

2023年争做好少年班会教案 争做美德少年班会教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

争做好少年班会教案篇一

时间

20xx.5.3 班会课

班会目的

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

班会准备

主持稿：叶雨薇

视频：李思萌

ppt制作：谢震霆

问答：李思萌

诗歌朗诵：叶雨薇

班会形式

配乐的诗歌朗诵弘扬“无名英雄”的优良品质和刚过去的劳动节相呼应(叶雨薇)

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动(李思萌)

班会过程

1. 诗歌朗诵
2. 观赏视频
3. 问答
4. 班主任致词

反思(主要写：班会的效果、进一步可改进的地方、可供借鉴的经验等。其中班会的效果可写，通过本次活动本班学生获得了哪些情感体验，思想、行为上有了哪些改变等等。)

更多热门文章：

1. 小学生学习和争做美德少年主题班会教案
2. 学习和争做美德少年主题班会总结（最新）
3. 20xx争做美德少年主题班会教案设计
4. 学习和争做美德少年主题班会教案（最新）

争做好少年班会教案篇二

1、认知目的：通过班会，使学生认识到讲文明是个人素质的一种表现，讲文明是实现个人与校园和谐统一的一种方式，

讲文明使校园更美丽，让“文明之花”盛开在每个同学的心头。

2、行为目的：通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美丽。

配合学校正在开展的创建和谐校园建设。动员全体学生人人出力，人人校园争辉！从我做起，从身边的小事做起！从日常的校园生活做起！对于中学生而言，如何让他们在世界观、人生观、价值观正在形成的关键阶段里，学会处理好与他人的关系，学会尊重人、关心人、遵纪守法，有责任感，有公德意识，有健全人格，是当今校园里的一个重要的教育主题。

如今，由于各种社会环境、家庭因素的影响，我校学生还比较普遍地存在公德意识淡漠、极端个人主义、缺乏责任感等现象，因此召开这个主题班会进行文明教育是有一定的现实必要性的。

学校历史、人物、事件问答、组织班级学生小品演示、游戏竞猜等。

20xx年12月17日星期三

本班教室

1、老师、学生齐心策划，确定内容、方式。

2、指导学生编排小品、制定竞赛规则等。

美丽校园，文明你我

初一（4）班主题班会

1、主持人致欢迎词

《美丽校园，文明你我》初一（4）班主题班会现在开始。首先让我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

2、美丽校园知多少

我们枫泾中学经过了六十几年的发展，已经成为在区内有一定知名度的学校。形成了学风正，纪律好，校园美的令人称道的学校。这一切都离不开历届师生的努力。这次班会我们分三组进行比赛，以最后得分高低评出第一、二、三名。接下来我们比赛进入第一环节美丽校园知多少。比赛规则：请组长抽签出每组的比赛顺序，选中一个项目进行回答问题，答不出、答错可同组同学回答，答对一题给一分，答不出有别组同学回答给分给别组。第一小组抽到的项目是。第二小组抽到的项目是。下面请第一小组回答。项目的题目。（此组比赛分三个栏目分别是：学校人物、学校荣誉、学校大事。每组有四题共4分）

3、不和谐的音符

在许多前辈的开拓下，历届师生的努力下，党和政府的关怀下，学校的各方面取得巨大的成就，被评为市行为规范四星级示范学校、市文明单位、市花园学校我们每一个师生都应以自己的实际行动为学校添砖加瓦，可就是一些学生行为与我们这个花园学校不般配。下面我们请每组抽签按顺序演出小品，请下面一组指出不文明行为并说出应该怎样做，没说出或说错一处扣一分。下面开始（每组有小组长带队演出，由小组长判断学生指出的错误对不对，满分5分）

以上的小品演示了我们日常生活中最常见的一些不良行为，他们无一例外地损害了中学生的良好形象，所以我们一定要从小事做起，规范我们的行为。希望小品中的镜头不要在我们生活中再现。

4、文明行为大家说

文明是风，吹遍神州，文明是雨，滋润万物，文明是云，飘过蓝天，文明是花，永远绽放……“不学礼，无以立”这是孔夫子的至理名言。程门立雪是至今还在流传的敬师故事，我国自古以来就有“礼仪之邦”的美誉，其实在我们班级也有许多文明行为。接下来我们请每一组的同学来说一说我们班级的文明行为每组至少说三个每一个得一分，下面开始（轮流说出班级的文明行为）

5、文明行为猜猜猜

我们新一代的中学生应该像我们班的这些同学那样养成讲文明、有礼貌的好习惯，重塑我们礼仪、文明之邦的新形象。接下来我们轻松一下，进行“文明行为猜猜猜”趣味竞赛。游戏规则如下：请组长来抽取一个文明行为，然后每组出二人一人做动作，一人说出文明行为。做得一分，猜得一分，猜对得二分（共有十个方面的行为：如：帮助残疾人、节约用水等）

6、美丽远景大家绘

如果这些文明的行为在我们班中、校园中生根发芽，人人心中盛开文明之花那我们的校园该是个怎样的景象？同学们让我们想象讨论一下，然后请组长代表本组发言，评比出最好得三分，其余的二、一分。大家看看那一组描绘的最快？请小组长来读一下，这次比赛第*小组最快的三分。每组比赛分数出来了，接下来我们看看每一组的得分情况：第一小组的分。第二小组得分。第三小组得分。我们热烈祝贺第。小组获得总分第一名。

7、班主任讲话

下面我们请班主任讲话。

班主任：同学们，有句名言叫做：“勿以恶小而为之，勿以

善小而不为”文明行为是一粒最有生命力的种子，作为礼仪之邦的中华民族新一代，我们有责任弘扬我们的传统美德，树立自身良好的形象！让我们把文明的种子撒遍校园使校园变得更美好、更和谐。

8、同唱《同一首歌》

只要我们很好地遵守了《中学生日常行为规范》，我们的校园将处处展新貌。正如同学描绘的那样，踏进校园将无不感受到这儿环境优美，人更美。让美丽校园和我们同在，让文明礼仪与我们同行！让我们同唱一首《同一首歌》初一

（4）“美丽校园，文明你我”主题班会到此结束！谢谢各位老师的光临！

争做好少年班会教案篇三

学会感恩做孝心少年主题班会范文三

通过活动，让队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

活动背景

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母，漠视教师的劳动的付出，认为所有人对他(她)的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我想通过此活动使学生们认识到父母、老师、朋友、社会的爱，从而倍加珍惜，懂得感恩。

活动准备：

1、教师收集相关的故事片段资料 and 音乐资料。

2、学生收集感恩的故事和诗歌。

3、学生准备感恩小品。

4、准备主持人串词。

活动过程

一、主持人主持活动。

1、全体起立，出旗，敬礼。

2、唱队歌。

3、宣布活动开始。

二、队会活动开始

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学们

(合)：大家好！

主持人甲：每年11月的第四个星期四，是西方的感恩节，人们会以各种不同的方式，向别人感恩。

主持人乙：可是，我们身边许多人却并不懂得什么是感恩，所以今天我们队会的主题就是《学会感恩》。现在我宣布六、五中队主题队会《学会感恩》正式开始！

第一环节 —— 体验父母爱

主持人甲：在此，我很想问大家一个问题——你们生活得快乐吗？(学生回答)

主持人乙：刚才我听到我们有的同学说自己不够快乐，请问你能说说为什么吗？(生答)

主持人：由于各种原因，我们的爸爸妈妈不得不背井离乡，出去打工挣钱。请问你们了解他们的生活，理解他们吗？(教师展示资料)

主持人甲：刚才大家看到的是打工的爸爸妈妈的小小缩影，他们为了改善生活，为了孩子，不得不离开家乡，离开亲人。

主持人乙：他们一天到晚忙忙碌碌，不知疲倦，把对家人的爱和思念深深地埋在心底，而把好的条件和快乐留给孩子。

主持人乙：同学们，感恩源于对父母的了解，那么，我们是否真正了解父母呢？现在我们先不妨来作一个测验。

主持人乙：有请第 小队代表。

2、问卷调查。(幻灯片出示)

- (1)、你爸爸妈妈的生日分别是_____、_____。
- (2)、你爸爸妈妈的体重是_____、_____。
- (3)、你爸爸妈妈的身高是_____、_____。
- (4)、你爸爸妈妈穿_____、_____码鞋。
- (5)、你爸爸妈妈喜欢颜色是_____、_____。
- (6)、你爸爸妈妈喜欢水果是_____、_____。
- (7)、你爸爸妈妈喜欢的花是_____、_____。
- (8)、你爸爸妈妈喜欢的日常活动_____。

3、统计结果：现在结果已经统计出来了，想知道吗？(生答：“想！”)

队员自主谈感受：

___：平时我丝毫没有想到要记住爸爸妈妈的生日，但从现在开始，我会永远记住的！

___：有时我想自己真的太自私了，在家里，我想要什么就要妈妈买，也不体会她们的心情，现在居然连爸爸妈妈的生日和爱好都不知道，我感到很内疚。

___：爸爸妈妈，对不起，以前都是你们给我过生日，今年，我一定要为你们过一个生日。

……

主持人甲：父母的爱，在亲吻里，在抚摸中。他们的牵挂伴我整个生命的里程。

主持人甲：父母给了我们生命，哺育我们健康成长，在我们寂寞孤独时，给我们信心和力量。请听诗朗诵《父母的爱》——(全班齐诵)

第二环节——《学会感恩》

主持人甲：常怀感恩之心的人是最幸福的，

主持人乙：常怀感激之情的生活是最甜美的，

主持人甲：可是我们到底要感谢哪些人呢？

主持人乙：现在队会进入第二环节《学会感恩》。

(一)感恩同学

主持人甲：如果说父母对我们的爱深沉而无言，那么有一种爱则清晰而率真。

主持人乙：困难时，他帮助你；寂寞时，他陪伴你；痛苦时，他安慰你。你知道这是谁吗？对，就是同学。

主持人甲：痛哭着你的痛苦，这是替你分担；快乐着你的快乐，这是为你分享。

主持人乙：下面请听一个发生在我们身边的故事。有请__同学讲发生在同学之间的感人故事。（略）

主持人甲：故事让我们沉浸在爱的激动里，同样也让我们沐浴在爱的轻松中。

主持人乙：我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。我们编了一首儿歌来表达同学之间的情谊。请欣赏由第 小队的队员们带来的节目——自编儿歌。

队员自主谈感受。

(三)感恩老师

主持人乙：是谁一把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？是我们的——（合）老师！

主持人乙：有一个真实的故事，让第 小队娓娓道来。

1、同学讲述师生真情故事。（略）

主持人甲：教室里，老师总是俯下身子，校正我们每一个错字，纠正我们不准确的发音。

主持人乙：灯光下，老师时而握笔沉思，时而奋笔疾书，他

付出的是真情，收获的是疲惫。

主持人甲：每当我走过老师的窗前，映入眼帘的总是老师辛勤而疲惫的身影。

主持人乙：请欣赏歌曲《每当我走过老师的窗前》。

独白：在我们的成长道路上，我们的父母养育了我们，而我们的老师则是教会我们做人的道理，传授给我们丰富的知识，同学们给我带来无限欢乐。千言万语都说不完我们对他们的感谢。

歌曲欣赏……

队员自主谈感受。

(四)感恩社会

主持人甲：生存需要空间，发展需要环境。

主持人乙：社会给我们生存的空间，优良的环境。

主持人甲：2008年有这样一群人深深感动了我们。他们在没有硝烟的战场上，用生命打了一场漂亮的胜仗。他们就是可爱的白衣天使，他们就是无私的武警官兵，在恐惧的地震面前，他们挺身而出，谱写了一曲曲华美乐章！

主持人乙：让我们重温那段日子，感受他们真情迸发，谱写出爱的故事。

主持人：学会感恩——感激我的父母，是你们给了我宝贵的生命

主持人：学会感恩——感激我的老师，是你们给了我无穷的

知识

主持人：学会感恩——感激我的朋友，是你们给了我克服困难的力量

主持人：学会感恩——感激我周围的一切，是你们让我和谐健康地成长

主持人：不要忘记对他们说一声——“谢谢”

主持人：在我们的成长道路上，我们要感激的人实在太多太多。

(五)小品《千万别学他》

学生表演小品。

主持人乙：笑过之后，我们想一想明明哪里做的不对？谁来说一说！（同学回答）

主持人甲：那我们该怎样做呢？瞧！芳芳是怎样做的？

（小品继续）

主持人甲：也许你会说，我像芳芳这样做，也太辛苦了吧！听了下面的故事，也许你就不这么想了。

主持人甲：请欣赏情景故事《孝女绳》

三、主持人小结：

同学们，在今天的活动中，你开心吗？在活动中你懂得了什么？（抽生说）是啊，学会感恩，从我做起，从小事做起。我们要亲身感受父母的爱，感受老师的爱，感受朋友的爱，感受社会的爱。感受父母、老师的艰辛。要懂得理解、宽容、

体贴、关爱、回报。请欣赏歌曲——《感恩的心》。

四、辅导员讲话：

孝敬父母是为人之本，懂得感恩是快乐生活之源。让每个人心中充满爱，让每个人拥有一颗感恩的心。

五、活动结束

1、主持人：今天的“学会感恩”队会活动到此结束。

2、呼号。

3、退旗。

争做好少年班会教案篇四

通过本次主题班会使同学们了解校园中存在哪些不文明的行为，使同学们充分认识到培养良好文明习惯、增强文明意识的重要性。同学们要在生活与学习中不断增强文明意识，用精神引领行动，做到讲文明、知礼仪，为和谐校园的创建贡献力量。同时以倡议书的形式让同学签名，增强文明意识，与校园不文明现象说不。

1. 了解生活中常见的陋习

视频、竞答、游戏、测试等。

导入班主任：在班会课开始之前，我们先来猜一个谜语。猜猜看

我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败

的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。（习惯）

行为决定想习惯，习惯决定性格，性格决定命运。礼仪是一种修养、一种气质、一种文明、一种亲和力，它是人际交往的通行证。一个人要有所成就，就必须从学礼开始，那么如何培养我们的文明礼仪？让我们一起走进13财会精英《告别陋习走向文明》主题班会，有请我们今天的支持人泮依婷、王梦楠。

一、认识陋习

主持人泮、王自我介绍

主持人泮：陋习：是一种粗鲁、丑陋、不文明的坏习惯，也是一个民族文明评估的量度，陋习属于社会公德的层面。

主持人泮：这只是生活的一角，让我们再看几组图片展示图片

主持人王：如果这些还不够，再让我们看看我们的国人的最高境界。

王：中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残渣，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，这些颇有“中国特色”的“行为艺术”，让天安门泪流满面啊！！！！

泮：看完了上面的“美照”后，你们有什么感想呢？或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！那么作为中学生的我们，这里是不是也有你的影子呢？王：好多同学也许都不好

意思讲，那我们就通过下面的游戏来走进大家的内心世界吧。

二、检验陋习

（一）游戏：真心话大冒险

游戏规则：主持人给出两个题目，通过两组抽签的方式，让学生回答给出的问题。第一次抽学号，第二次抽题目，说出一点加一分。得分高者给予一定的物质奖励。

1. 作为中学生，你有哪些陋习？
2. 你的同学或朋友有哪些陋习？

（二）测试：你是一个文明的人吗？（2分钟）

- （1）你平时走路撞到人，有道歉吗□a.常说b.很少说c.不说
- （2）升国旗时，你能敬礼、肃穆，行注目礼吗□a.能b.有时c.不能
- （3）进老师的办公室，你先敲门、喊报告吗□a.是b.有时c.不
- （8）你与别人约会时会迟到吗□a.经常b.有时c.不会
- （9）在车上遇到孕妇老人你会主动让座吗□a.经常b.有时c.不会

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系不错，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你都不拘泥于“小节”，距离文明人还有很大的发展潜力，加油！！！！

三、陋习危害

分组讨论主持人给出的9个题目，分组讨论，组长给出正确答案，回答正确的加分，分高者胜，时间3分钟。

迷走神经仍在过度兴奋之中，容易因食欲亢进而肥胖。

2. 不吃早餐。严重伤胃，使你无法精力充沛地工作，而且还容易“显老”。

3. 随地吐痰。痰中藏有成百上千种细菌、病毒、真菌、支原体等。随地吐痰可以传播流感、非典、流脑、肺结核、等多种疾病。

4. 乱扔垃圾倒污水。有病菌在滋生的垃圾里繁殖，特别是变质的食物里面病菌更多，很容易致病。

5. 睡懒觉。它可是身体健康的“死对头”。睡懒觉使同学们的大脑皮层抑制时间过长理解力和记忆力减退、免疫功能下降等。

6. 伏案睡觉。会伤害眼睛；加重心脏负担；伏案午睡也会因头部压迫双臂，影响血液循环和神经传导，导致手臂麻木、刺痛。

7. 翘二郎腿。会使腿部血流不畅，影响健康。将来很有可能成为静脉曲张、关节炎、神经痛等病症的患者，尤其是腿长的

同学，还很容易得静脉血栓呢！

8. 眯眼睛看东西。习惯性眯眼会使眼肌疲劳、眼花头疼，等你长大了眼角还会有很多的鱼尾纹。尤其影响女性的美丽。

9. 玩手机。研究证明，手机辐射会对青少年的脑部神经造成不可逆伤害，配有手机的学生的理解力、反应力、记忆力将会明显下降。同时，手机还会使听觉受损，睡眠质量下降，免疫功能失调。另外它还是致癌因子，能诱发白血病和肿瘤。

四、告别陋习

（一）全班宣誓

从我做起！从现在做起！从内心做起！我要告别陋习！

用文明打开知识之窗！用文明鼓起上进之帆！我文明，我光荣！我文明，我成功！

（二）签订倡议书

主持人将事先拟好的倡议书让全班同学签名倡议告别陋习

五、作业

写一篇关于文明礼仪的周记，谈谈对本次班会课的认识。

附件：

倡议书

我用青春的名义庄严宣誓，从今天起，我要努力做到：

1、言语文明，见面问好。

- 2、衣着端庄，仪态规范
- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序
- 4、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨
- 5、他人宿舍，非请莫进；他人财物，未准莫取
- 6、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。
- 7、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待
- 8、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。
- 9、进出校门，主动下车，微笑致意，点头问好。
- 10、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。

争做好少年班会教案篇五

文明礼仪教育教案

岳家庄乡东邱联小

小学生文明礼仪教育——问候

1. 知道日常生活中的常用问候语。
2. 愿意学习并使用问候语。
3. 以正确使用问候语为荣。
4. 知道向别人问候敬意。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

教学重点、难点： 让学生愿意学习并正确使用问候语。

1. 多媒体课件

2. 小红花数朵。

小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看吧！

二、出示课件，感知礼貌用语。

板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a□问声：“您好！”

b□点头微笑

c□招招手。

d□面带微笑静静的看着。

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了？

美的回声

五、课堂礼仪实践

1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？

2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

板书：

问候：早晨好、晚上好、您好、辛苦了