

# 足球运球游戏教案反思中班 足球运球游戏教案(模板8篇)

初三英语听力教案高一教案是高中教师为了指导学生学习而制定的一种教学计划，它包含了教学目标、教学内容、教学方法等方面的设计。针对高一教案的编写，教师应该明确教学目标，合理设计教学步骤。下面是一些经过验证的高一教案范文，供教师参考和学习。

## 足球运球游戏教案反思中班篇一

1. 培养幼儿自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质。
2. 培养幼儿的敏捷、灵巧、爆发力、体耐力、距离感和协调。

足球与幼儿数量相等，小球门4个□u盘及其播放器、音乐

### 1、引导部分：

- (1) 师生问好
- (2) 介绍足球
- (3) 即兴带动

### 2、主体部分：

- (1) 球感练习：小朋友分四组，在场上随意踢球、玩球（听到哨声马上要回到自己的位置）

## 足球运球游戏教案反思中班篇二

优点之处：

3. 创造性使用教材，教师把教材作为一种活动可利用的`资源和引发儿童活动的工具，围绕本课活动目标，紧密联系学生的实际，融入了许多教材中没有的活动内容，增强了品德教育的针对性和实效性。

不足之处：

不应用语文学课时，应该借用体育课时来进行本课的内容更好些。

改进措施：

再有类似的课，提前与体育教师做好沟通。

## 足球运球游戏教案反思中班篇三

培智数学活动中的游戏一般是把教学内容，尤其是教学重点、难点与低年级学生喜闻乐见的游戏形式有机地结合在一起，并把它适当安排在教学活动过程中。

数学游戏能为低年级学生动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发低年级的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务。同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。

设计游戏的目的是引导学生在“玩”中学，“趣“中练，“乐”中长才干，“赛“中增勇气。所以，设计数学游戏，安排课堂活动时应注意下面几个方面：游戏新颖，形式多样，富有情趣，才能有效地激发学生的.内驱力，使他们主

动地学、愉快地学。如富于思考启发性的“猜谜”、富有情趣的“小猫钓鱼”、“摘苹果”，“帮白兔收萝卜”等游戏一一展示在学生面前，学生们都喜形于色，跃跃欲试，迫不及待地要参加，并自觉地遵守游戏规则，努力争取正确、迅速地完成任务，提高了学习效率，培养了学生良好的学习习惯和组织纪律性。

直观形象的数学游戏可以在学生“具体形象的思维”与“抽象概念的数学知识”之间架起一座桥梁，帮助学生理解掌握概念、法则等知识，引导学生由具体形象思维向抽象思维过渡。形象地表演“数的组成”、“数的分解”、“数字歌”、“找邻居”、“找朋友”、“送信”、“争当优秀售货员”等游戏都是借助学生的表演动作和生活常识来理解数学知识。例如儿歌“2字像小鸭，圆圆小脑瓜，斜着长脖子，直着小尾巴。”形象地描述了数字“2”的字形和书写要领。如“找兄弟”，学生拿着数字卡片“6”说：“我今年6岁，弟弟比我小两岁，弟弟在哪里？”学生们想出答案举起数字卡片“4”说：“我今年4岁，比你小两岁的弟弟在这里。”学生继续问：“比我大1岁的哥哥在哪里？”学生举起卡“7”说：“今年我7岁，比你大1岁的哥哥在这里。”

在这个游戏中，开始学生依据数序知识想出结果，为学习有关的应用题做了铺垫。

## 足球运球游戏教案反思中班篇四

教学内容：

篮球运球急停急起

教材版本：

人民教育出版社《体育与健康》

指导思想与理论依据：

一、依据《体育与健康课程标准》的要求，树立“健康第一”的指导思想。

二、学习篮球运球急停、急起技术，激发学生参与学练的欲望和兴趣；注重学生的运动体验。

三、培养学生的运动兴趣，提高篮球技能水平，进一步培养学生的集体观和合作创新精神，确保每一位学生受益，增强学生终生体育的意识。

教学背景分析：

一、教学内容分析

本课篮球运球急停急起是水平四初中教材中重要的篮球运球教学内容之一，它承上启下着篮球运球中高、低运球和体前变向换手运球两部分，也是篮球运动中较为普遍运用的基本技术之一。

篮球运球急停急起是队员在跑动中突然制动和加速运球的一种动作方法，是衔接其他技术动作和摆脱对手的有效方法，它是为做好很多技术动作的一个关键点，所以重视这一个关键技术。运球急停时，迅速降低重心，重心后移，跨步急停，手按拍球的前上方。运球急起时，重心前移，蹬地短促有力、手拍球后上方。

手与球的按拍位置和脚步动作是运球急停急起的重点环节，是做好整体动作的前提条件。身体协调和对重心的控制能力是该技术运用好坏的关键。

二、教学重点、难点

根据以上分析，结合教学实际，本课的重难点确定如下：

重点：手与球的按拍位置和脚步动作。

难点：身体协调和对重心的控制能力。

### 三、学情分析

1、初一的学生表现欲极强，学习兴趣很高，他们很希望能通过这项运动展现自己的能力，吸引同伴的眼球。

2、小学时候已经初步学习了篮球的高、低运球技术，大部分学生能够脱离自己运球的视线在原地或在低速行进间稳定地运球，但是学生的总体水平参差不齐，突出表现在控球能力方面。

## 足球运球游戏教案反思中班篇五

在竞争的环境中，在大家都为集体的成功而付出着努力的时候，每个队员都会被激发出潜力，完成相对难度很大的任务，为集体的成功而贡献出自己的一份力量。

竞争性环境的创造

集体的凝聚力和感召力

个人能力的发挥，完成艰巨任务

2. 参加人数

20人

3. 时间

10分钟

#### 4. 道具

4根木棍，4只秒表

#### 5. 拓展游戏规则

分四组，每组5个人，每组的队员拿一根木棍。

画出起跑线和终点线，按起跑线和终点线方向之间的沙滩上竖立3根木棍。

每组队员站成一横排，将木棍平放在各队队员的手中(手臂与肩平齐)。

任务就是每组队员按s型穿过木棍，到达终点，比哪个组的速度快。

#### 6. 拓展游戏拓展游戏注意事项

手臂与肩平齐，用手臂抬着木棍[]s型跑过做障碍的木棍，还是有些难度的。也正是在这比较有难度的比赛中，可以看到大家的拼劲和潜力，还可以在相互配合中发现团队的魅力。

#### 7. 拓展游戏拓展游戏相关讨论

这既是竞争性项目，又引入了集体的概念，从而激励个人的英雄主义和集体的团队思想，迎接挑战。

在看着同组队员的奔跑，听着同组队员的呐喊的时候，是否感到热血沸腾？

在日常生活和工作中，我们该如何拥有这样的激情和争取胜利的强烈愿望？

## 足球运球游戏教案反思中班篇六

我上课的内容是小足球，学生对于足球兴趣是非常浓厚的，特别是男同学。但是学生的球性还较差，对于足球的认识也仅处于拍皮球的阶段，所以二年级刚开始就学习脚内侧的'运球也是非常困难的。在教学时，我首先带着学生一起做球操，以达到热身的效果，同时让学生熟悉球性，接着我对学生介绍运球时脚的部位和触球的部位。

多次讲解后我发现大家说的是一回事，做的又是另一回事，动作在运球过程中完全变形，而且很难控制好球。在单人或者分组运球练习时，我要求学生是由慢到快进行练习，但我发现学生一加快速度就容易加大踢球的力量，很难控制好球，捡球的时间比运球还要多。于是我先让学生慢走运球，再让学生慢跑进行运球，学生球感就好很多，能控制好球。保证球安全的运给其他同学，对速度慢运球稳定的学生进行表扬，学生就都向好的同学学习了。

在练习过程中我还发现有的学生脚触球的部位非常准确而有的学生完全不对，于是我就让学生将我课前奖励给他们的小苹果贴在脚内侧部位，这样学生基本能够准确的用脚内侧触球了，部位准确了，运球方向也稳定了，让学生慢慢，找到运球的感觉。学生下肢力量和全身的协调性还相对较差，所以在进行脚内侧运球时距离不能太远，学生主要是运球的方向很难控制，容易踢歪。总体来说学生能够初步的了解脚内侧运球，但在熟练掌握方面还需要加强练习。

## 足球运球游戏教案反思中班篇七

游戏目标：

- 1、能按物体的大小、多少、粗细等进行排序和分类，能进行10元以内人民币的换算。

2、增强对数学游戏的兴趣，对金钱的社会作用有初步的了解。

游戏准备：

1、不同大小、多少、粗细、长短的农作物若干。

2、每人一套数字卡片作为代用人民币。

3、把桌子按超市柜台的大致结构摆放。

游戏过程：

1、讨论：现在是什么季节？秋天有哪些农作物？

2、教师提议办超市，让幼儿按粮食、水果、干果讲进行分类摆放。

3、带领幼儿检查分类是否正确。

4、让幼儿选择一种农作物，按它们的大小或多少或粗细依次摆放，布置柜台。

5、请幼儿合理标价。

6、请配班老师扮顾客买东西，学习10元以内人民币的换算。

7、把幼儿分成两组轮流进行游戏或者请听课的老师扮客人买东西。

8、教师以经理身份结束“一天的工作”，问幼儿挣了多少钱，并组织幼儿讨论用这些钱做什么。

游戏分析：

为了让孩子们熟悉钱的换算和运用，复习10以内数的加减运



算，培养幼儿对数学学习的兴趣，我组织安排了这次游戏，并在设定角色游戏时，以适当的角色进入他们的活动，让幼儿来购买物品，清点客人的人数，或分配礼物，把10以内数的学习，贯穿在游戏当中，逐步渗透，个别引导。既让幼儿感知到数学与生活密不可分的关系。又复习分类、排序、合理标价，加减运算，熟悉了人民币的兑换和运用。

下面是游戏活动中教师和幼儿的一段对话：

顾客(听课老师)：我想要标价1元的茄子1个、标价5元的茄子1个。

售货员(幼儿)：一共需要6元钱。

顾客：给你10元钱，你该找我几元钱呀？

售货员：应该找您4元钱，这个柿子很甜的，你想要点儿吗？

顾客：那你再给我称5元钱的柿子吧。

售货员：那你还得给我钱。

顾客：我给你10元钱了，还要给你钱？(顾客拿了6元钱的茄子和5元钱的柿子就要走)

售货员：(一把夺过茄子和柿子)不够啦，你不能拿走！

顾客：我给你那么多钱了，为什么不能拿走？

售货员：不对，反正不对，不能拿走！

顾客：你看这两根茄子一共6元，对吗？

售货员：对。

顾客：我给你10元，你该找我多少？

售货员：4元。

顾客：我没用你找钱，再买5元的柿子。

售货员：你应该买这个4元的柿子。

顾客：我就不喜欢这个4元钱的柿子，我想买这个5元钱的柿子。

售货员：5元比4元多1元。

顾客：那你找1元钱给我不就行了？

售货员：不对，我欠你4元，你欠我5元，你欠的比我的多。

顾客：多多少呀？

售货员：多1元，是你应该给我1元。

## 足球运球游戏教案反思中班篇八

教学目标：

1. 锻炼幼儿身体的协调能力，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。
2. 幼儿能在游戏中体验游戏带来的快乐。

教具准备：

螃蟹头饰若干皮球若干

教学过程：

## 一. 准备部分

引导幼儿入场做准备活动

## 二. 游戏活动部分

1. 谜语导入游戏活动主题孩子们，你们表现的真好，一个比一个棒，不信咱们比比看，我今天给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”

(幼：螃蟹)你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎么走路的?(请幼儿模仿)螃蟹这个小动物可爱吗?(可爱)你想变成一只小螃蟹吗?(想)好!现在就让我们一起变成一只可爱的小螃蟹吧!(师发头饰)请大家带好头饰和螃蟹妈妈一起学走路吧!

春天到了，可爱的小螃蟹从水里爬上岸，它们想：今天天气这么好，我们来玩游戏吧，于是他们玩起了运球的游戏，你们想参加吗?(想)怎么玩呢，现在我就告诉你们。

## 2. 教师讲述游戏规则

男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就可以出发。两只“小螃蟹”一定要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时一定要注意安全。

### 3. 游戏开始:

在幼儿进行几组后，针对游戏情况引导幼儿讨论：怎样才能走得更快走得更稳。

### 三. 结束部分

教师小结本次游戏活动

### 教学反思

1、大班是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点：有意行为开始发展；学习控制自己的情绪；在活动中学会交往；学会与人合作；动作发展更加完善，体力明显增强，这一时期幼儿更需要教师对他们进行引导。

### 2、对活动过程的反思：

(1)、对幼儿发展的反思，幼儿在活动中都能主动参与进来，个别甚至能主动协助老师完成活动；幼儿的协调性和灵活性得到了锻炼，孤僻孩子也在活动中玩的很开心、也学会了和他人合作。

(2)、对教师专业发展的反思。因为我已经当了他们将近三年的班主任，对他们的经验水平、学习特点和个性特征都掌握的`很清，因此能把我住内容的核心及其发展线索，能更大限度的促进幼儿发展。

(3)、对师幼互动的反思。在整个活动中，个别幼儿不知如何和他人合作、只顾自己走、球总是落到地上。我都到身边解释和示范。对极个别孩子还降低要求。大部分孩子能配合老师进行活动，总体来说，活动进行顺利。

3、对活动效果的评价。整个活动幼儿参与度较高，但对个别

发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此热情度不够长久。今后活动应考虑到孩子发展差异，多做一些不同层次的活动。

4、如果让我重新来上，我会把各个环节考虑的更细致，让不同层次的孩子都能得到提升。