

# 幼儿园大班元宵节活动总结 幼儿园大班元宵节手工活动方案(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班元宵节活动总结篇一

1、知道元宵节要吃元宵，对制作元宵感兴趣。

2、初步学习用油泥搓圆的方法。

1、课件-制作元宵

2、人手一份油泥和一块塑料垫板。

1、出示图片-元宵

教师：这是什么？你们喜欢吃元宵吗？老师请大家吃元宵，高兴吗？

2、欣赏教师做元宵。

教师把一小块油泥放在手心，手指伸直，手心对着手心用力绕圈。

3、幼儿学搓元宵

教师轮流对幼儿进行观察和指导。

4、让幼儿把自己搓的元宵送到食品小作坊。

活动名称：感官——长棒1

十根宽度、高度为2.5厘米，长度从100厘米递减至10厘米，且等差为10厘米的红色木棒组成。

1、通过视觉辨别，感知长棒在长和短上的差异，培养辨别长短的视觉能力。

2、发展用视觉及肌肉感觉别人一度空间差异的能力。

1、教师介绍工作区域，取铺工作毯、工作卡，介绍今天的工作名称

2、教师展示工作：

（1）教师从最短的一根长棒拿起，依次拿到工作毯上散放。

（2）从最长的一根开始，用右手食指、中指按左—上—右—下的顺序触摸，以左端对齐的方式将十根长棒排列成长棒形。

（3）拿出最短的一根进行错控。

（4）取出最长的一根和最短的一根，进行三段式教学。

（5）从最长的一根依次放回。

3、幼儿尝试工作。

4、工作结束，从哪拿得送回哪去。

1、自由造型

2、哪一个不见了

3、比一比

4、与图片配对

适用年龄：

3岁以上。

错误控制：

1、最短的一根长棒是十根长棒的等差。

2、逐步学会自我识别错误。

3、学习用视觉辨别错误。

1、长短不同的长棒可以搭建成各种造型。

2、幼儿搬运长棒满足了幼儿协调性及大肌肉发展的需求。

1、当幼儿取长棒时，注意观察周围，不要碰伤别人。

2、从最短的一根开始取，从最长的一根开始放回，一次只能拿取一根长棒。

## 幼儿园大班元宵节活动总结篇二

不同年龄段主要目标：

小班

（1）知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

（2）愉快地参与元宵节猜灯谜的活动，感受节日的快乐气氛。

## 中班

(2) 初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3) 感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐。

## 大班

(1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2) 大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

## 幼儿园大班元宵节活动总结篇三

1、了解灯笼的种类、形状，知道元宵节的由来。

2、能用折、粘、剪等方法独立制作灯笼，掌握灯笼的制作方法。

3、在做做玩玩中感受元宵节的快乐。

1、日常生活中引导幼儿认识龙。

2、课件（灯笼会），人手一件灯笼制作用具（废旧盒子、胶水、丝布、松紧带）

3、各种自制灯笼范例

1、播放课件，欣赏花灯，认识元宵节。

提问：灯会上都看到了什么灯？你能说出几种灯的名称吗？

小结：正月农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。

正月十五也是一年中第一个月圆之夜，一元复始大地回春，人们对此加以庆祝，燃放烟花、猜灯谜、吃元宵等。

2、尝试制作灯笼

（1）出示各种灯笼的范例，示范一种灯笼的做法。

（2）幼儿自由选择喜欢的材料及灯笼形状进行制作。

3、挂灯笼装扮教室

幼儿自由交流相互评价制作作品。

## 幼儿园大班元宵节活动总结篇四

在一年一度的元宵节来临之际，新疆克拉玛依市白碱滩区晨光幼儿园各班活动室内外张灯结彩，到处都洋溢着节日的喜庆气息。3月5日(农历正月十五)是中国的传统元宵佳节。

为了让孩子们感受元宵节的欢乐，了解元宵节的一些风俗习惯，晨光幼儿园开展了“大家元宵乐”主题活动。活动分别以“挂灯笼”、“说元宵节”、“制作汤圆”、“品尝汤圆”的环节开展。孩子们在老师的精心组织下，了解了做汤圆的整个过程：和面、着色、搓汤圆，并亲自动手制作大小各异的汤圆，汤圆在孩子们期待的心情中煮熟了，当孩子们津津有味地品尝着自己做的美味汤圆时，脸上露出了自豪的神情。尽管汤圆有大有小，有圆有方，但孩子们吃在嘴里甜在心里，

大家都感受到了节日带来的快乐。

这次活动不仅让孩子在实践中加深对传统节日“元宵节”的认识，激发了幼儿热爱民族文化的情感，也让孩子们深深感受到了我们中国传统节日所带来的快乐，同时也了解中国传统节日中所蕴含着的浓郁民族文化。

## 幼儿园大班元宵节活动总结篇五

活动目标：

1知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，感受传统文化的习俗，过节的热闹与欢乐的气氛。

2积极参加猜谜活动，体验与爸爸妈妈一同猜想和推测的快乐。

3感受节日的欢快气氛。

4愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动时间：

2月26日早上7：40——8：30（来园活动）

活动对象：全体幼儿与家长

活动准备：

1、制定“亲子同乐猜灯谜”活动方案；

2、场地布置——挂灯笼（保安与老伯），13日完成；

3、收集灯谜、贴灯谜、打印灯谜答案——陈潇丽、许海英，13日完成；

4、购买奖品——徐娟，13日完成；

5、宣传：

1) 倡议书——蒋菊芳，11日完成；

2) 通知——各班班主任老师网上及家园联系栏中告知家长与幼儿，12日完成；

6摄像——陈潇丽。

活动内容：

1、灯谜：

分部——灯笼悬挂于楼梯，灯谜贴在灯笼上；

总部——灯笼悬挂于一号楼柱子中间，灯谜贴在灯笼；

2、规则：

猜谜活动，必须由家长陪同，选一个灯谜，由家长念谜面，让幼儿猜，猜出后，拿谜面到本班老师处核对谜底，并领取小礼品。（每位幼儿只限猜1个谜语）

告知书：

正月十五吃元宵，看灯会，猜灯谜是我国传统的元宵风俗活动，为了让幼儿感受元宵节热闹喜庆的节日气氛，同时也让幼儿感受我国传统文化习俗，我们幼儿园将在2月14日（本周五）上午7：40—8：30进行猜灯谜活动。到时请家长朋友带领孩子一起参与活动，感受猜谜的乐趣吧！

猜灯谜须知：

如果你想和孩子一起真正感受活动的乐趣，体验猜谜过程的乐趣，那么请你自觉遵守以下活动事项：

1、让孩子选择灯笼中的谜语，然后由家长轻轻取下谜语卡片进行猜谜活动。

2、家长用清晰的普通话把谜面念给孩子听，并给孩子做适当的解释，以帮助其理解

3、在孩子猜不出的情况下，家长可以帮助孩子一起猜，但不要把答案直接告诉孩子。

4、每位家长和孩子只能有一次兑奖机会。

5、在兑奖处兑奖时，请根据谜面上相应的编号到指定老师处兑奖。兑奖完毕后，请将孩子送到班级。