

最新幼儿园看图讲述活动教案活动重难点大班 看图讲述活动教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园看图讲述活动教案活动重难点大班篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿仔细地观察图片，按自己的意愿排列图片，编出情节合理的故事。
- 2、让幼儿用较连贯的语言完整地讲述故事，发展幼儿思维的逻辑性。
- 3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

教学挂图五幅，幼儿人手五幅小图片。

活动过程：

- 1、师出示挂图，并示范讲述告诉幼儿这五张图前后顺序可以随意编排，编成许多不同的故事。

2、幼儿自己操作图片，按自己的意愿任意排列，排好后按图片顺序将一个故事。幼儿在讲述过程中，可以与身边的小朋友交流。

3、师在巡视过程中了解幼儿编讲故事，帮助幼儿理顺故事情节，纠正语言中的错误。

4、请幼儿上来将自己的故事将给其他小朋友听，并让大家评价故事中好的与不够的地方。

活动反思：

优秀绘本最主要的特点就是那些充满童趣的图画，深受小朋友喜欢。因此，教师往往通过边深情并茂地讲述故事边适时引导幼儿阅读图画的方法来感受隐藏在图画背后的东西，既给以知识技能又调动情感态度，这对孩子的成长有着深远的影响。

幼儿园看图讲述活动教案活动重难点大班篇二

活动目标：

1、在蚂蚁合作搬豆的游戏中获得美好的情感体验，懂得团结就是力量。

2、能尝试学习用简单、完整的语句大胆地在同伴面前讲述图片内容及想法。

3、能安静倾听，并愿意在集体面前响亮表达。

活动准备：4副图片、小图片人手一张、音乐《蚂蚁搬豆》

活动过程：

1、教师用语言导入，激发幼儿兴趣。

“今天，老师请来了一位小客人，是谁呢？我们一起来看看图片就知道了。”

2、教师引导幼儿观察图片，感知理解讲述对象。

(1) 出示图片一，提问：你们看-谁来了？多可爱的一只小蚂蚁呀！今天天气

(2) 出示图片二，提出问题：“小蚂蚁在干什么？小蚂蚁在搬一粒香喷喷的豆豆，它搬起来了吗？为什么？”（结合幼儿回答总结：小蚂蚁因为力气小，所以搬不动豆豆。）

3、教师激发幼儿帮助小蚂蚁的愿望，幼儿运用已有经验讲述。

(2) 幼儿自由讨论，启发幼儿大胆想像，想出与别人不一样的方法。并请幼儿学学想到的办法的动作，体验小蚂蚁角色。（如抱，推等动作）

(3) 幼儿在集体面前表达自己的想法，教师鼓励幼儿大胆、大声、完整地表达，然后老师与其他幼儿进行集体分析，分析方法的可行性与有效性。

(4) 出示图三、图四。教师：“你们想知道小蚂蚁想了什么好办法吗？看看这两张图片就知道了。出示图片引导幼儿观察，提问：“小蚂蚁是怎么做的？它们在干什么？（原来，它请来了很多蚂蚁朋友帮忙），教师归纳第三幅图片内容（小蚂蚁想了想，赶紧回洞叫上它的朋友们都来帮忙）然后请幼儿仔细观察第三幅图片：小蚂蚁触角翘得高高地在话，猜猜小蚂蚁在和它的`朋友们说什么？（引导幼儿自由想象，渗透幼儿对小蚂蚁触角传递信息的认识）

观察第四幅图片，提问：豆豆搬起来了吗？为什么？（因为蚂蚁

多了所以力气大了)香喷喷的豆豆搬起来了,小蚂蚁的心情怎样?小蚂蚁会对朋友们说什么?蚂蚁朋友们帮助小蚂蚁,它们的心情怎样?归纳第四幅图片(看,许许多多的蚂蚁出了洞口,大家一起用力抬,终于抬起香喷喷的豆豆高兴地回家啦!)

4、教师引进新的讲述经验,并且引导幼儿运用新的经验进行讲述。

(1)教师完整讲述图片的全部内容,并且引导幼儿一起归纳讲述思路:(先讲第一幅,再按顺序讲第二、三、四幅。先讲小蚂蚁发生了什么事情,再讲朋友们怎样帮助小蚂蚁,结果如何?)

(2)幼儿操作小图片进行看图讲述(从椅子底下拿出小图片,人手一份,教师:

老师为小朋友们也准备了一份画册,请小朋友轻轻地拿起来放在膝盖上,一页接一页的翻看。)教师注意仔细倾听,以插话、提问的方式引导幼儿讲述思路。

(3)请个别幼儿在集体面前完整讲述,每讲一个幼儿,教师围绕幼儿语言的完整性、讲述的思路、用词的准确性进行及时评价与指导。

5、帮助幼儿理解故事含义,懂得团结就是力量。

教师小结:你喜欢故事中的小蚂蚁吗?为什么?小蚂蚁搬不动豆豆时,懂得请朋友帮忙,是其他朋友帮助了它,小蚂蚁真高兴,团结力量大!所以我们遇到困难也要团结起来,互相帮助。

6、播放音乐《蚂蚁搬豆》,教师:“音乐响起来了,看,这里就有一颗豆豆(大球),变、变、变,我要变成一只蚂蚁去搬豆,你们也想变吗?请个小朋友上来搬。”然后引导幼儿找

朋友帮忙。分四组进行，幼儿一起帮忙把四粒“豆豆”搬回家。结束活动。

幼儿园看图讲述活动教案活动重难点大班篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道萝卜的生长过程。
- 2、能根据图片内容用自己的话大胆讲述，丰富词汇：黑乎乎、水灵灵、绿油油、红通通。
- 3、学习小熊乐于分享的好品质。

活动准备：

- 1、图片：小熊、种子、嫩苗、叶子、萝卜，实物种子一包。
- 2、教学图片5张。

活动过程：

1、导入：

□今天，赵老师给中二班的小朋友带来了一个好听的故事，故事里有谁呢？里面有一只可爱的小熊，那我们一起来和小熊打个招呼吧！看，这又是什么呢？种子是什么样子的？(黑乎乎)2、看图讲述（1）出示图一□看，小熊做了什么事情呢？种子撒在了菜园里□小熊撒完了种子心情怎么样？我们来学一学它的样子！

□小朋友还看到了什么呢？

若说到小老鼠，则提问□小熊为什么会想小老鼠呢？他想告

诉小老鼠什么呢？

t□原来呀，小熊捡到了一包种子，它把黑乎乎的种子撒在了菜园里，小熊真开心，他想：我要请小老鼠来看看！

(2) 出示图二t□一个月过去了，谁来了？

t□小熊听了很开心，他会想什么呢？他会请谁来看看呢？（幼儿猜测 最后揭晓图片）t□那我们一起把这幅图说一说吧！

(3) 出示图三t□谁来了呢？

若此时有孩子认出是萝卜，则提问：那到底是不是萝卜呢？接下来小熊是怎么想的呢，让我们来看一看！

t□小熊听了很开心，他会想什么呢？他会请谁来看看呢？（幼儿猜测 最后揭晓图片）t□谁来把把这幅图说一说吧！

(4) 出示图四t□谁又来了？

(如果猜出是萝卜)t□原来小熊种的是萝卜呀！

(如果猜不出是萝卜□t□让我们来看看小熊到底种的是啥呀？

t□哇！原来是萝卜呀！

t□萝卜成熟了，他们会怎么做的呢？

t□那我们一起来拔萝卜吧！（拔萝卜）(5) 出示图五t□看，最后怎么样了呢？

萝卜拔起来啦，好开心啊！

2、完整讲述

好听的名字，好听的故事，让我们一起来讲给小熊听一听吧！

3、小图片的展示：萝卜的生长过程。

t原来啊，小熊种了这么多萝卜啊！萝卜是怎么长大的呢？
谁来说一说！

4、情感提升

t总结：我们小朋友也是乐于与人分享的好孩子！

幼儿园看图讲述活动教案活动重难点大班篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿有序地讲述画面情节，知道晚上的`一些基本特征。
- 2、培养幼儿连贯讲述的能力。

活动准备：

晚上图片一幅。

活动过程：

一、图片质疑，培养幼儿的阅读能力。

- 1、先把图片用报纸遮起来，露出室外的半部分图片。

提问：

这是白天还是晚上？晚上，天黑了，小朋友看，天空有什么呀？（晚上，月亮出来了。）

2、对了，晚上，月亮出来了。

晚上，月亮出来了，再看看什么也出来了？（晚上，月亮出来了，星星也出来了。）

3、天黑了，小朋友看马路上的什么亮了？

（马路上的灯亮了。）

教师在出示另一半图片。

4、这儿有个小女孩，她叫小红，晚上，马路上的灯亮了，什么地方的灯也亮了？

（马路上的灯亮了，小红家的灯也亮了。）

5、晚上，天黑了，谁也睡觉了？

（小红睡觉了）。

对了，小红睡觉了。

6、除了小红睡觉了，还有谁也睡觉了？

小鸟也睡觉了。

二、完整讲述：

1、教师完整的讲述图片。

晚上，天黑了，月亮出来了，星星也出来了。马路上的灯亮了，小红家的灯也亮了，小红睡觉了，小鸟也睡觉了。

2、跟着老师我们一来说说这幅图。

晚上，天黑了，月亮出来了，星星也出来了。马路上的灯亮了，小红家的灯也亮了，小红睡觉了，小鸟也睡觉了。

3、请个别幼儿完整讲述一遍。

三、引导幼儿进行仿编

引导幼儿结合生活实际创编。

可以说说小动物谁睡觉了，还有把我们自己的名字也编进去。

活动延伸：

回家把这个图片讲述给爸爸妈妈听。

友看马路上的什么亮了？马路上的灯亮了。教师在出示另一半图片。

4、这儿有个小女孩，她叫小红，晚上，马路上的灯亮了，什么地方的灯也亮了？马路上的灯亮了，小红家的灯也亮了。

5、晚上，天黑了，谁也睡觉了？...

幼儿园看图讲述活动教案活动重难点大班篇五

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。

2. 通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等，初步培养幼儿发散性思维。

3. 通过叠被子比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

活动准备

1. 知识经验准备： 在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。
2. 环境准备： 把活动室布置成娃娃家。
3. 材料准备： 小猪拉拉手偶 图文传送器、图片。幼儿人手一套图片。

活动过程

（一）出示手偶，引起幼儿的注意。

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫小猪拉拉，她可能干了。看，她来了。

出示图片，引导幼儿说出图中说的是什么时候？你是怎么知道的？有谁？她在做什么。（培养幼儿的观察力）。

（二）让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片一、二：“拉拉在干什么呢？”（穿衣服）“看，她好像在说些

什么，我们猜一猜。”（我会自己穿衣服）（我会自己叠被子）（鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来）。

2. 出示图片三：“拉拉可讲卫生了，你看，她在干什么？”（自己刷牙、自己洗脸）

3. 出示图片四：拉拉去哪里？（高高兴兴上幼儿园）你是怎么知道的？

4. 出示图片五：“拉拉多能干，会自己做这么多的事情。看，她现在在干什么？”（自己吃早餐）“她自己吃饭吃得真干净！”

(三) 引入新的讲述经验，老师完整讲述故事。

(四) 小朋友各自操作学具，自由讲述。教师巡回指导。

(五) 启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1. “小猪拉拉这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”(我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维)。

2. 游戏：“叠被子比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛叠被子，看谁叠得又快又好。”

四、各领域渗透

健康：通过理解图片内容，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，形成初步的生活自理能力。

艺术：通过儿歌表演《小小手》，鼓励幼儿自己的事情自己做。

五、生活中渗透 在日常生活中，力所能及的事，鼓励幼儿自己做。

六、环境中渗透 在活动区放置布娃娃、衣服、鞋子等，在分区活动时，进行游戏“帮布娃娃穿衣比赛”。