

最新中班社会领域教学计划上学期 幼儿园中班五大领域教学计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中班社会领域教学计划上学期篇一

一、班级情况分析：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能够自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能够和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、教学工作计划。

- 1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼体`智`德`美全面发展。
- 2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力，和想象能力。
- 3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

三、五大领域：

〈1〉健康———身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会———人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言———语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术———音乐智能；培养使用乐器的能力，能够用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能

力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

四、安全工作：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

五、卫生保健工作：

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作：

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

中班社会领域教学计划上学期篇二

健康领域计划：

- 1、情绪稳定、愉快,感受到幼儿园生活的快乐
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯,有基本的生活自理能力
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等

措施：

- 1、开展“我会保护自己”小主题活动,帮助幼儿建立初步的自我保护意识
- 2、建立喝水记录,“我进步了”等小环境,帮助幼儿自觉行为习惯的养成

社会领域计划:

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动,逐步增强自信心
- 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语
- 6、尊重长辈、老师,和同伴友好相处,初步体验和感激他人对自己的爱

措施:

- 1、使幼儿经常获得成功的体验,形成积极的自我认识,建立对自己的信心
- 4、建立值日生,为幼儿创造为自己、他人服务的机会,培养初步的任务意识和责任感

语言领域计划:

- 1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈,并乐于当众讲话
- 2、注意倾听别人的讲话,比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题
- 3、初步尝试描述简单的事物或过程,能大胆地在集体面前表达自己的意愿,说话较完整
- 5、喜欢学说普通话,逐步发准翘舌音等

措施:

- 3、开展与爱护图书有关的活动,鼓励幼儿养成正确阅读的习惯

科学领域计划：

- 1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象, 并与他人共同分享发现的快乐
- 2、好奇、好问, 能积极参加探索、操作活动
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣
- 5、关注生活中的常见的科学现象, 喜欢参加观察、操作、实验, 初步学习做观察记录

措施：

- 2、在幼儿活动中, 及时满足幼儿表现的物质需要, 鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察

艺术领域计划：

中班社会领域教学计划上学期篇三

幼儿园五大领域教学计划(三)

一：幼儿园健康领域

幼儿园健康领域教育目标：

在教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园健康领域教育目标主要包括以下内容：

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；

4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

幼儿园健康领域教育内容与要求：

(一) 健康生活部分

1. 情绪与适应

(1) 遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。

(2) 能识别自己、他人的情绪变化，能主动表达并调控自己的情绪。

2. 生活卫生习惯

(1) 不挑食，不偏食，懂得基本的进餐礼仪。

(2) 保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。

3. 安全与自护

(1) 初步了解骨骼、眼睛等器官和组织的保健常识和方法。

(2) 在日常生活和游戏中学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。

(3) 了解自己身体内部的主要器官及保护器官的基本方法。懂得预防龋齿和换牙的卫生常识(牙齿和消化系统)。

(二) 体育部分

1. 基本动作与游戏

(1) 积极参加身体锻炼，有自主、合作、坚强、勇敢的意识，遵守纪律。

(2) 能自如地绕过障碍、变换方向走和跑，快跑和接力跑，走跑交替。

(3) 能熟练地纵跳触物，双脚改变方向跳。

(4) 学习肩上挥臂投准，互相抛接高球。

(5) 能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

2. 体操与队列

(1) 有队形、队列等团队意识，会左右分队走。

(2) 会听口令做相应的动作，做操动作到位有力。

3. 器械活动

(1) 能动作较灵活地跳绳。

(2) 能利用多种运动器械(轮胎、布袋、纸箱等)和辅助材料创造性地进行体育活动。

二： 幼儿园语言领域

幼儿园语言领域教育目标

在20教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园语言领域教育目标主要包括以下内容：

1. 乐于与人交谈，讲话礼貌；

2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚地说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂和会说普通话。

幼儿园语言领域大班教育内容与要求

在教育过程中，我们常常将幼儿园语言教育活动分为谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读五种类型，不同的活动类型具有不同的语言教育内容与要求。

(一) 谈话活动

1. 能主动、积极、专注地倾听别人谈话，迅速掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。
2. 能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
3. 能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。
4. 逐步学会用修补的方法延续谈话，进一步提高语言交往水平。

(二) 讲述活动

1. 通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。
2. 能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
3. 在集体面前讲话态度自然、大方，能根据场合的需要调节

讲话的音量和语速。

4. 讲话时语言表达流畅，不停顿，用词用句较为准确。

(三) 听说游戏

1. 在游戏中学习正确运用反义词、量词和连词等，并能说完整的合成句。

2. 养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。

3. 不断提高幼儿倾听的精确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息。

4. 在游戏中按照规则迅速调动个人已有语言经验编码，并进行迅速的语言表达。

(四) 文学活动

1. 乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。

2. 在理解文学作品中的人物、情节或画面情景的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络。

3. 初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，开始接触文学作品的艺术语言构成方式。

4. 依据文学作品提供的想象线索，联系个人已有经验扩展想象，并创造性地进行表述。

(五) 早期阅读

1. 能与同伴合作制作图画书，进一步了解图画书的构成。

2. 知道图画书与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中简单的文字。
3. 积极学认常见的汉字，进一步了解汉字构成的规律，提高观察、模拟的能力，并注意在生活中运用已获得的书面语言。
4. 掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中作好写字的准备。

点击下页进入更多精彩内容

中班社会领域教学计划上学期篇四

幼儿园健康领域教育目标：

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园健康领域教育目标主要包括以下内容：

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

幼儿园健康领域教育内容与要求：

(一) 健康生活部分

1. 情绪与适应

(1) 遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。

(2)能识别自己、他人的情绪变化，能主动表达并调控自己的情绪。

2. 生活卫生习惯

(1)不挑食，不偏食，懂得基本的进餐礼仪。

(2)保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。

3. 安全与自护

(1)初步了解骨骼、眼睛等器官和组织的保健常识和方法。

(2)在日常生活和游戏中学会安全地使用易于操作的劳动工具和用具。

(3)了解自己身体内部的主要器官及保护器官的基本方法。懂得预防龋齿和换牙的卫生常识(牙齿和消化系统)。

(二) 体育部分

1. 基本动作与游戏

(1)积极参加身体锻炼，有自主、合作、坚强、勇敢的意识，遵守纪律。

(2)能自如地绕过障碍、变换方向走和跑，快跑和接力跑，走跑交替。

(3)能熟练地纵跳触物，双脚改变方向跳。

(4)学习肩上挥臂投准，互相抛接高球。

(5)能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。

2. 体操与队列

- (1) 有队形、队列等团队意识，会左右分队走。
- (2) 会听口令做相应的动作，做操动作到位有力。

3. 器械活动

- (1) 能动作较灵活地跳绳。
- (2) 能利用多种运动器械(轮胎、布袋、纸箱等)和辅助材料创造性地进行体育活动。

二： 幼儿园语言领域

幼儿园语言领域教育目标

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，幼儿园语言领域教育目标主要包括以下内容：

1. 乐于与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚地说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂和会说普通话。

幼儿园语言领域大班教育内容与要求

在教育过程中，我们常常将幼儿园语言教育活动分为谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读五种类型，不同的活动类型具有不同的语言教育内容与要求。

(一) 谈话活动

1. 能主动、积极、专注地倾听别人谈话，迅速掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。
2. 能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
3. 能围绕话题谈话，会用轮流的方式交谈，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。
4. 逐步学会用修补的方法延续谈话，进一步提高语言交往水平。

(二) 讲述活动

1. 通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。
2. 能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
3. 在集体面前讲话态度自然、大方，能根据场合的需要调节讲话的音量和语速。
4. 讲话时语言表达流畅，不停顿，用词用句较为准确。

(三) 听说游戏

1. 在游戏中学习正确运用反义词、量词和连词等，并能说完整的合成句。
2. 养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。
3. 不断提高幼儿倾听的精确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息。

4. 在游戏中按照规则迅速调动个人已有语言经验编码，并进行迅速的语言表达。

(四) 文学活动

1. 乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。

2. 在理解文学作品中的人物、情节或画面情景的基础上，学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络。

3. 初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点，开始接触文学作品的艺术语言构成方式。

4. 依据文学作品提供的想象线索，联系个人已有经验扩展想象，并创造性地进行表述。

(五) 早期阅读

1. 能与同伴合作制作图画书，进一步了解图画书的构成。

2. 知道图画书与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中简单的文字。

3. 积极学认常见的汉字，进一步了解汉字构成的规律，提高观察、模拟的能力，并注意在生活中运用已获得的书面语言。

4. 掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中作好写字的准备。

中班社会领域教学计划上学期篇五

二、工作目标

- 1、严格遵守幼儿园一日生活作息时间表，注重幼儿一日常规培养，抓实幼儿一日生活常规。
- 2、落实做好师资培训工作，狠抓课内比教学，提高老师的业务素质。
- 3、做好家园配合工作，促进幼儿和谐发展。

三、主要工作

- 1、继续规范幼儿一日保教常规。老师必须根据幼儿生长发育规律，年龄特点安排各项活动内容，做到动静交替，游戏形式贯穿始终。利用音乐辅助老师务实开展一日保教工作。
- 2、加大人本管理力度，保证教学工作的务实开展。继续实行推门听课制度，及时和授课老师一起对教学实践进行分析探讨，提出适宜的建议和意见，进一步优化一日保教活动。
- 3、开展好教科研各项工作。以学习为动力，以反思为平台，以“专家培训、师徒结对、同伴互助”为途径，以教研活动为抓手，促进教师的专业化成长，大力提高幼儿园的软实力。
- 4、加强家园联系和家园互动。老师们做好晨间和离园时的接待工作，相互交流幼儿在家和在园的情况，根据不同情况制定适宜的幼儿教育方法。幼儿园将通过互动空间，家长空间，开放日活动，亲子游戏等多种形式，让家长和老师一起共同参与幼儿的学前教育，做好家园共育工作。

四、每月具体活动安排

九月份：

- 1、开展开学安全第一课。结合“中秋节”开展相关的教学活动

2、教师制定教学工作计划

3、专家培训：入园进行特色课程《数学、阅读、音乐、美术》的专题培训。

十月份：

1、结合“十一”开展爱国主义教育，要求内容形式丰富多彩。

2、各年级组开展幼儿园半日开放活动。

十一月份：

1、开展消防安全教育活动。

2、幼儿园开展音乐活动说课互评。

十二月份：

1、大班、大大班开展幼儿园故事大王比赛。

2、组织全体老师学习三到六岁儿童学习和发展指南。

一月份：

1、小班组和中班组进行学期末综合活动展示。

2、对各班组进行学期末教学考核。