

小班语言活动我和你一起玩教案反思 小班语言活动教案你和我我和你(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班语言活动我和你一起玩教案反思篇一

良好的心理素质是成功的基石，孩子在幼儿期就要培养一种健康的心理。幼儿时期人的自我意识正在逐渐生成，但是还只是一种萌芽状态，需要正确的引导。其中不能正确对待自己和别人的长处与短处，自傲、自卑都是错误的自我意识。针对这种现象，我设计了本次教学活动。

- 1、能认识到自傲和自卑都是不对的。
- 2、学会欣赏别人，正确对待别人和自己的长处与短处，知道只要有进步就是好样的。
- 3、鼓励幼儿展示个人的长处，启发大家用快乐的心情来欣赏别人的长处。

重点：通过情景表演、生活录像和实际展示、操作让幼儿知道每个人都有自己的长处和短处。

难点：能认识到自己的短处，并能想办法让短处变成长处。

1、情景表演《我的本领大》

长颈鹿、小刺猬头饰各一个录音机磁带。

2、幼儿实际活动录像两段。

3、跳绳、呼啦圈、平衡木等各若干。口红一支。

一、导入

二、展开

1、教师请幼儿来评论一下到底谁的本领大呢？（通过情景表演，让幼儿参与评价，说出自己的想法）

教师小结：长颈鹿和小刺猬都有自己的长处，但是也都有自己的短处，只看到自己的长处，看不到别人的长处是不对的。（长颈鹿和小刺猬知道了自己的错误，学会了欣赏对方和友好相处）

请大家帮助他们想个好办法把树上的果子都带回家。

2、小动物有长处也有短处，我们小朋友呢？

（1）请小朋友看一段录像，看看录像中发生了什么事情。放幼儿活动录像1。请幼儿来讲一讲你看到了什么？“冬冬”看到“静静”插的玩具不好是怎么说的？这样说对吗？为什么不对？如果录像中的“冬冬”是你，你会怎样做？小结：看到别人不如你的时候不要看不起人家，更不能说不好听的话，让小伙伴难过。应该主动的去帮助小伙伴学习怎样做。

（2）再请小朋友看一段录像，看看这回录像中又发生了一件事情。放幼儿活动录像2。请幼儿来讲一讲你看到了什么？“臣欣”为什么不去跳绳呢？“臣欣”这样做好吗？如果你是“臣欣”你会怎样做呢？后来她为什么又去了呢？如果你发现了不敢来和大家一起游戏的小朋友，你会怎样做呢？大家最后对“臣欣”说了一句什么话？“臣欣”不是跳得最好的，大家为什么要对她这样说呢？小结：有了不如别人的地方不要紧，只要你大胆的来学习和尝试，有了进步就是好样的。

3、请一名小朋友介绍一下自己以及好朋友的长处和短处，（教师表扬能正确认识自己和别人的孩子，称之为“亮眼睛”的孩子，并在小朋友的眉间点上标志）然后鼓励小朋友分组说一说自己有什么长处和短处，（教师参与评论，并及时发现“亮眼睛”的孩子）教师小结：表扬能看到自己和别人的长处与短处的小朋友，鼓励小朋友讲一讲怎样把短处变成长处。

4、请个别小朋友来表演，展示自己的长处。（如：绕口令、滑旱冰、时装表演、拉丁舞表演等）表演结束，请幼儿说一说看到别人表演长处时的心情是怎样的，并对别人的表演说出赞美的话。（教幼儿正确对待别人的长处，用快乐的心情来欣赏别人）

三、结束部分

教师和小朋友一起在音乐的伴奏下展示自己的长处，如果发现个别自卑的幼儿，教师可启发大家想办法让他和大家一起游戏，并及时表扬他的进步。

渗透教法：情景演示法、观察法、启发引导法、讨论法、表演展示法等。

小班语言活动我和你一起玩教案反思篇二

- 1、能说出身边人物和艺术作品中典型人物的某些特征
- 2、了解表现人物特征的方法，能够大胆地运用某种造型方法表现同学的征。
- 3、培养学生的分析能力，发展具有个性的表现能力。
- 4、培养学生关爱他人，尊重他人的品质。

人物的脸型和表情

人物肖像画的表现

具有各种特征的人物肖像画和摄影作品以及有关人物肖像描写的

（如文学作品中的肖像描写），多媒体教学设备等

一、游戏导入（教师事先把学生准备的自己的照片收集放在一个小箱子里）

1、同学们，今天我们做一个游戏，游戏的名称是：猜猜“他”是谁

2、学生每人从箱子里拿一张照片，猜猜照片中的人物是谁？

3、同学们，在刚才的游戏中，老师发现有些同学没有猜出照片中的人物是谁，

这主要是为什么呢？（我们刚进初中，有些同学不熟悉）那我们这节课就来互相认识一下。

（板书：你、我、他）

二、描述特征

1、说说“他”的特征，看自己手中照片的人物，说说“他”给你的第一印象是什么？

每个人对自己都应该有一定的了解，谁能用较简洁的语言准确地说出自己的特征。（如脸型、五官、性格等）

三、说说艺术作品中典型人物的某些特征

1、 出示艺术作品？ 学生观察、体验、讨论人物特征

2、 教师简单介绍达·芬奇、《蒙娜·丽萨》

3、 学生说说感受、特征，教师总结。

4、 教师总结：这主要跟摄影术的发明有关。在摄影术发明以前，像国王、王后、富商这样的重要人物都要通过雇佣画家来为他们画肖像。这些肖像充满了他们生活的线索，人们能从华丽的服装或是严谨的制服上看出被画者的身份。摄影术发明以后，画家们开始认为逼真地再现人物肖像是没有意义的，所以开始思考创作肖像画的新方法。他们开始探索用不同的色彩和不寻常的方式来表达人类的情感和思绪。这就是肖像画的起源和最初的作用。

四、分析人物特征的表现手段

同学们，刚才我们一起说了人物特征，那人物特征主要是通过人物的哪个方面表现出来呢？（人物头部）人物头部是反映人物特征最主要的地方，包括相貌，精神状态，还有性格特征。人物头部的特征主要是通过脸型、五官、和发式来表现出来的，而艺术作品又往往通过人物面部的刻画来揭示人的内心世界，突出表现某一主题。

1、 脸型

2、 你属于什么脸型？（如国字脸、瓜子脸等）？ 教师出示几种常见的脸型

3、 请学生说说各种不同的脸型具有哪些特征？

4、 小结：画人物头部，先整体把握人物的脸型，再去刻画人物的五官。

5、 表情

同学们，你们“哭过”、“笑过”、“怒过”、“乐过”、“惊喜过”吗？

（有过）

6、 请几名同学上台来表演“哭、笑、怒、乐、惊”的表情

小班语言活动我和你一起玩教案反思篇三

1、 尝试与同伴合作使用乐器表现各种钟表声，感受乐曲活泼、欢快的风格。

2、 在交流与游戏中巩固看懂时钟的方法。

自制课件、自制花钟、时针、分钟、各种乐器、音乐

一、介绍各种钟表：

1、 今天我们一起到钟表店看看（出示课件一）

2、 钟表店里都有哪些东西？

幼儿自由讲述自己看到的钟表。

3、 周老师这里也有许多钟表，我们一起来认识一下。（出示课件二）

二、认识时钟：

1、 老师这里也有一个花钟，它是怎样的？

2、 时针是干什么的？分针呢？

请幼儿尝试摆时针与分针，并请其他幼儿猜猜几点了？

3、根据图片，请幼儿摆时间。

三、表现各种钟表声：

1、欣赏音乐。

2、（出示课件三）听节奏：

大钟：2分音符

小钟：4分音符

怀表：8分音符

3、请幼儿用乐器表现钟表声。

4、分组练习配乐演奏。

5、配乐表演，提出建议。

小班语言活动我和你一起玩教案反思篇四

1、描画同伴的某一身体部位，合作拼画成一个特殊的“纸人”。

2、感受同伴合作的乐趣，体验自己的小组是一个整体。

作画工具，报纸、铅画纸等大幅纸张。

一、一个是你，一个是我

1、把我们组每个人的一部分画下来，再拼成一个人，我们就像一个人了。

2、引导幼儿分组讨论，让幼儿自己决定喜欢画哪一个部位。如可以画这个幼儿的左手、那个幼儿的右脚、另一个幼儿的脑袋、还有一个幼儿的耳朵，等等。

3、每个组拿一大张纸放在地上，每个组员按序躺在纸上，互相帮助将讨论时指定的一个身体部位的轮廓描画下来。

4、描画完轮廓后，每个幼儿把自己的那部分身体部位剪下来，再在上面写下名字，以表示这是谁的身体部位。

二、你和我，拼成一个人

1、每组一个幼儿躺在铅画纸上，随意摆个造型，同伴把他的躯体轮廓描画下来。

2、把刚才剪下来的身体部位粘贴在躯体轮廓的相应位置。

3、引导幼儿说说“这个人”是由哪些朋友的身体部位拼成的。

三、我们小组的“这个人”

1、各组给拼好的人体造型命名，共同交流描述“这个人”的特点。

2、全班幼儿交流、分享各组合作完成的“这个人”，感受小组成员的各自身体部位拼成“一个人”的乐趣。

小班语言活动我和你一起玩教案反思篇五

1、引导幼儿体验与人分享的快乐。

2、初步理解分享的含义，培养幼儿的分享意识和行为，能与同伴分享图书和食品等。

3、帮助幼儿学习用语言与同伴友好地交往。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

重点：创设宽松的心理氛围，通过活动中真实的体验，初步培养幼儿分享的意识。

难点：以如何引导幼儿理解分享的含义，学习用语言与同伴友好地交往，体验大家一起玩的快乐为难点。

1、课前指导大班幼儿排练情景表演“谁对谁不对”、故事《猪八戒吃西瓜》幻灯片。

2、准备表演道具：小蝴蝶、小白兔、小猴、小猪头饰各一，玩具飞机、跳跳球各一。

3、每位幼儿自备一包食品。

（一）导入：找朋友游戏导入活动。

（二）展开：

1、幼儿任意找到朋友分成若干组，教师分发准备好的玩具。幼儿游戏，教师巡回观察。

2、教师组织幼儿坐好，与幼儿谈话并请幼儿说一说“你跟谁一组？玩的什么玩具？怎么玩的？你喜欢跟小朋友一起玩吗？”总结幼儿玩玩具时的具体情况。“刚刚xx小朋友表现的真不错，她拿了玩具跟她们组小朋友一起玩，她们一起玩的真开心，小朋友说她做的对不对？（对）那我们一起表扬表扬她；可是老师看见xx小朋友，拿了玩具之后是一个人再玩，并没有跟她们组的小朋友一起玩，小朋友说这样做好不

好？（不好）引导幼儿说出原因。教师小结。

3、情景表演：请大班的幼儿表演“大家一起玩”。观看表演后提问谁给小蝴蝶买了一架玩具小飞机？小猴和小猪怎么对小蝴蝶说的？小蝴蝶怎么回答的？小蝴蝶这样做对不对？为什么这时谁来了？小猴和小猪怎样对小兔说的？小兔又是怎样回答的？他们一起玩的高兴吗？小朋友你们喜欢小兔还是小蝴蝶？为什么？引导幼儿表达自己的观点。教师小结：在昨天早上咱们班的一位小朋友来幼儿园的时候哭了，这时候xx小朋友拿出他妈妈给他买的一本新书《宇宙英雄奥特曼》给他，并说“你别哭了，这是我妈妈刚给我买的新书，你别哭了我给你看。”小朋友说他做的好不好啊？奖励该幼儿，加深幼儿的情感教育。

与同伴分享自带的食品。引导幼儿讨论，除了食品、图书还有哪些东西可以和小朋友一起分享（玩具、画书……）。

自己有了好东西和小朋友一起分享，心里才会感到充实和快乐；只有时时处处心里有他人，才会有很多好朋。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。