

# 八年级数学教育教学工作总结 八年级数学教学总结(汇总10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 八年级数学教育教学工作总结篇一

本人本学期担任八年级（3）、（4）两班数学课教学。在这学期里，我适应新时期教学工作的要求，认真学习。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足，现将一学期的工作总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师讨论，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

六、狠抓学风。我所教的（3）、（4）班，（4）班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕班主任而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而（3）班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性；有些是没有努力去学，我提出

批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。

## 七、工作中自我反省，寻找进步

- 1、《课程标准》与教材不能很好的有机结合。
- 2、教学方法不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不够。
- 3、理论与实践没有很好的结合，对学生的指导，没有理论性的指导
- 4、差生没有抓落实，认为自己已经做好的非常好了，学生应该学得也不错了，导致教学中无的放矢。

## 八年级数学教育教学工作总结篇二

本学期，我担任八年级9、10班的数学教学工作，兼任9班的班主任。在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。一学期来，本人以学校及各处室工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课16节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，不论是学校分

到的哪一项工作，我都会配合其他的老师尽自己的努力把工作做好。

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

## 八年级数学教育教学工作总结篇三

本人本学期担任八年级两个班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念. 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生

掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加强集体备课。

## 八年级数学教育教学工作总结篇四

转眼之间一学期已经接近尾声。一学期来，我担任一班和八班两个班的数学教学，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。下面我就将这学期的教学工作做以简单的总结。

一班的同学，上课气氛不够积极，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这是这个学期值得反思的地方。

首先，是备课。经过这个学期我更明白到备课的重要性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如《平行四边形》这个单元的课，由于这课的内容比较多，不同图形间的一些性质，特征有比较相似。教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因为学生在课堂上的一举一

动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二是上课。课堂教学是学生接受知识的主要途径，所以要抓住课堂有限的40分钟，让学生达到教学目标，针对初二年级学生特点，处于思维和身体的发展期，课堂上容易走神，所以我觉得在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三是作业布置及批改，在这个学期中，学生差距继续拉大，因此在这方面我也存在一定的失误，还是不能根据学生的具体情况有层次的布置作业，在一定程度上造成了，差生吃不下，优生吃不饱的情况。在这方面我也会继续思考，争取做到有层次的布置作业。对他们的作业进行透彻的讲评。

四是在工作中存在一些问题，教法不够灵活，不能吸引一些学生学习，对学生的引导启发不足，差生关注不够，未抓在手，对学生的思想、学习态度、思维能力不是很清楚，讲过的知识学生掌握情况没有做到心中有数，导致教学的盲目性，使得课堂以少数学生为主。

今后的努力方向，在教学中我发现有些学生是有能力提高，像平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，以后尽量集体辅

导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；还有些学生是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；还有些是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。成绩高低，都反映了我在这学期的教学成果。对我是一个提醒也是一个激励，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。在以后的教学工作中，多向前辈学习，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## 八年级数学教育教学工作总结篇五

一学期以来，本人担任八年级（1）的数学教学任务，在教学期间认真备课、认真上课、积极的参与听课、评课。认真的批改作业，讲解习题。给学生作好课后辅导工作。再课余时间学习专业知识，不断提高自己的知识水平，经常向有经验的教师学习，认真钻研教材，以及教法、学法来充实自己。对待学生，严格要求，关爱有加。在平时，常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

要提高教学质量，关键是上好课，向课堂40分钟要质量。为了上好课，我做了下面的工作：

充分利用好集体备课，实现学科组脑力资源共享，及时提高备课水平，保证课堂质量的重要措施。学科组课前讨论交流

备好课。备好课的备是指认真钻研教材，备知识点备重难点，备教法备学法。背好课的背是指对教材充分了解能够运用自如，以至于达到哪一题是那一页的甚至是第几行都一清二楚。讲习题时，要对学生进行变式训练，使学生达到举一反三的程度。教师应知道补充那些资料，怎样教才好。遇到难以把握的问题请教有经验的老教师。并把涉及到的《气象法》、《烟草专卖法》等法律知识渗透到教学当中。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对的稳定性。同时，激发学生的积极性，使他们愉快的学习，创造良好的课堂气氛。教师课堂语言简洁明了，适当点拨，精讲精练，注意引发学生学习的兴趣。课堂上处理好自主探究与合作交流的关系。让每个学生都动起来，全面参与到学习中来，充分发挥以学生为主，教师为辅。遇到问题先让学生自主探究，独立思考，然后在分组讨论合作交流，派代表解答，其他学生进行点评。好方法大家分享，大难题大家解决。

在教学过程中，会出现一些闪光点：能激发学生学习兴趣的精彩课堂语言，对知识重难点创新的突破点，学生的精彩发现，独特的思维方式等都应进行详细的记录，供日后参考。

在教学过程中也总有一些不尽人意的地方，有时是语言不妥当，有时是教学内容处理不妥当，有时是学习方法不妥当，有时是习题难易不当。对于这些情况，教师应该课后要冷静思考，仔细分析。对情况分析之后要做出日后的改进措施，以利于日后的教学中不断提高，不断完善。我们只有在教学中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能成为一名优秀的人民教师。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生

的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从尊重开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。不要去伤他们的自尊心，应多些鼓励的语言，帮助他们树立自信心。

培养多种兴趣爱好，多读书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液，提高自己的知识水平。

随着素质教育的推广，当今社会对教师的素质要求越来越高，现代教师所面临的挑战越来越严峻。因此，教师只有努力提高自己的业务能力以及专业水平，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，充分利用本校资源，发挥学校教师集体的智慧，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为提高教学质量奉献自己的力量。

20xx年 1 月 6 日

## 八年级数学教育教学工作总结篇六

一学期来，担任八年级3班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后

进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

## 八年级数学教育教学工作总结篇七

八年级下数学期末统考试卷由12个选择题（36分）、5个填空题（15分）和7个解答题（69分）组成，题型多样，各类题型比

例较为恰当，整体布局、题型结构的配置较为科学合理。试卷题量适中，难度适宜，试题的知识覆盖面大，注重考查考生的基础知识和基本技能，以及运用知识分析和解决简单问题的能力，题目背景公平、立意新颖，有利于反映考生真实的学习水平，有助于改善学生学习数学的方式，体现新课改精神，促进考生生动、活泼、主动地学习数学；在考查能力上，进行了创新的探索，达到了考查创新意识、应用意识、综合能力的目的，有利于激发考生创造性思维，有利于发挥试卷对数学教学的正确导向作用。

## 一、答题情况分析

本次期末考试充分体现了教材的地位，突出对基础知识的考查，如

第1、2、3、4、5、6、9、10、13、14、15、16、17、18、21等小题，约57分为基础题。同时注重学生能力的考查如8、11、12、19、23、24题，尤其是19、24题，全校学生的做法多种，也考查了学生思维的灵活性；注意数学应用的考查，数学源于生活，又服务于生活，如21、22题，是生产生活中的实际问题；注重对学生逻辑推理、归纳能力和数学思想方法的考查，如8、11、12、20、23、24题等。两个班a等级近20人，优秀率32.8%，及格率100%，平均分105。

### 1、各分数段人数汇总

人数从分值来看中等生、优生还可以，但两极分化显现日趋明显，并且低分阶段情况已不容忽视，补差工作尤需落实。

### 2、各题抽样统计得分率题号

### 3. 学生答题情况分析与教学建议。

(1) 第一大题共12题，满分36分，主要考查学生对基本概念，基本方法等技能的掌握和应用。出错较多是第8，第9，第10、

11题。

第8题：

存在问题：线段的中垂线性质掌握不牢，涉及三角比运算出错较多。

教学反思：教学中应加强对基本概念的理解以及锐角三角比运算能力的训练。

第9题：

存在的问题：学生读不懂题目，反证法证明的应用的第一步的考察。

教学反思：教学中应注意知识应用性教学，培养读题能力。

第10题：

锐角三角比的认识不足，没有意识到三角形的斜边没发生改变导致出错

教学反思：讲解概念问题一定要讲透彻，多涉及合适的便是训练题目，加强他们对概念的认识。

第11题：存在问题：学生缺少对图形的整体操作能力，对图形的转化能力，同时有些学对涉及三角形的相似比计算方法掌握不好。

教学反思：加强读图，识图，用图能力的培养，强化数形结合思想的训练。

从填空题来看，学生基础知识掌握较好，但能力有待加强。

(2) 第二大题填空题，共5题满分15分。出错较多的题有

第14题, 存在问题: 漏解。

### (3) 第三大类型: 解答题

出错较高题是: 18、19, 21, 22、24题。

第18, 化简计算,

存在问题: 第18(1)题, 化最简二次根式和二次根式的加减出现问题较多, 充分暴露学生对无理数运算的困难。18(2)特殊角的三角比的计算, 计算能力比较差, 基本计算错误较多。

教学反思: 加强基本技能的训练, 注重教学过程中补差教学, 要求学生在理解的基础上记忆

第19题主要存在问题: 做题格式不规范。

教学反思: 数学语言的表达一定要严格规范, 只有这样才能避免不必要的时分。

教学反思: 加强审题训练, 注重概念的强化。

第22题主要存在问题: 分式方程的解法不够熟练, 再有就是分母有理化不过关, 数的估算出现问题较多。

教学反思: 在平时教学中要加强学生读题能力训练, 也要加强学生动手操作能力的培养。同时在教学过程中, 教师要注意前后知识的联系, 注意综合训练。

第23题学生对此题解答较好, 它源于课本, 此题关键是辅助线的添法, 学生都能想到, 简单的几何推理暴露很大的问题。

教学反思: 教学中要逐步培养学生简单的逻辑推理能力以及进行书面表达的训练。

第24题存在问题：第（2）问中，学生在没有证明垂直的情况下就利用垂直去解决问题，解题过程不够严谨。这一问的说理要有一定的逻辑性，许多学生在条理性上与以前相比有一定的提高，但仍存在很大的漏洞，仍存在不管条件是什么，自己需要什么结论就写上了什么结论。

教学反思：1、回归课本，夯实基础，教会学生解题的方法，根据学生的实际情况掌握训练的强度，从而克服难点。

2、学生解答题目标意识不强，加强审题能力的培养和规范作答的培养。在几何教学中要加强简单逻辑推理题方面的思维和书面表达的训练。同时还要注重多角度思考问题的能力和解决问题能力方面的培养，把提高思维能力深渗入到平时教学的点点滴滴中。

## 二、今后努力的方向

通过以上分析，我认为数学教学中应注意把握教材，用好教材这个资源，切实重视双基，重视基础知识的全面性，由此我明确了今后教学中努力的方向：

1. 狠抓学生的基本功，做到精讲精练，落到实处，基本概念教学。
2. 练习的题型尽可能一式（题）多变，发展学生思维的灵活性。
3. 注意培养学生的细节问题（如应用题中的解，设，答单位不写算式，直接写答案，审题不清，画图随意，证明题步骤规范性，选择题，填空题思考不严密，丢分较多等。）
4. 教学与实际生活相联系，培养学生提出问题能力，有时提出一个问题比解决一个问题更重要。

5. 培养学生学习数学的学习兴趣，改变有些教学方式。
6. 今后教学注意数学语言规范性，严密性，注重数学思想方法的渗透。
7. 培养学生阅读能力，基本计算能力。
8. 复杂问题简单化，知识情感化，上课有延展性。
9. 要经常回头看，回顾出现问题及时解决。

## 八年级数学教育教学工作总结篇八

时间透明的飞逝，转眼之间一学期已经接近尾声。一学期来，担任八三、八四两个班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、教学反思、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求自己不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，使学生学有所得，学有所用。下面我就将我这学期的教学工作做以简单总结。

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际情况设计每节课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，不打无准备的仗，每堂课都在课前做好充分的准备。

课堂教学是学生接受知识的主要途径，所以要抓住课堂有限的40分钟，让学生达到教学目标，这也就要求老师提高自己的教学艺术，增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。针对初二年级学生特点，以愉快

式教学为主，不搞满堂灌，注重讲练结合。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。作业是学生对本节课学习情况的一个反馈，所以在作业批改方面我会做到及时、认真，并分析并记录学生的作业情况，将他们在作业、练习册、试卷计算过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，查漏补缺。

教法不够灵活，不能吸引一些学生学习，对学生的引导启发不足，差生关注不够，未抓在手，对学生的思想、学习态度、思维能力不是很清楚，讲过的知识学生掌握情况没有做到心中有数，导致教学的盲目性，使得课堂以少数学生为主。

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、让学生具有良好的数学思维向

## 八年级数学教育教学工作总结篇九

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规

定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

# 八年级数学教育教学工作总结篇十

本学期，我担任八年级的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、教育教学此文转自是我们教师工作的首要任务。

本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量此文来自优秀教育。

二、增强上课技能，提高教学质量此文来自优秀教育。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精学精练。

有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层

次的学生的需求。

五、加强反思，及时总结教学得失。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。