

2023年技术学校毕业总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

技术学校毕业总结篇一

时间过得很快，一个学期就接近尾声了。经过上一学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。我担任xxxxx的班主任，该班学生全为男人。在这个学期中，作为xxx班的班主任，我总结如下几方面。

一、组建班集体

一个班集体，同学之间必须团结，团结协作。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既留意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思惟行为品质；又留意指导学生如何进行自我治理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种流动，在流动中把教育和娱乐融入一体。还留意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的流动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些流动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

二、培养班干部、树立学生干部形象

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。

班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会议，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是至关重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到

让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

四、营造学习氛围，注重学生素质培养

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。根据学校德育量化评比要求，我制定了班级德育量化评比方案，在考勤、清洁卫生、自修纪律、仪容仪表、宿舍管理、校规校纪等方面都定下奖励和扣分细则，公布于众，并由班干部轮流负责督促检查，有专人负责登记整理情况，每周小结，每月公布一次，期末算出总成绩，作为德育操行评比和品优学生评比的依据。

五、开展活动，培养兴趣

本学期我们一共组织开展了一些课外活动：学校趣味运动会，社会实践活动，红三月学雷锋活动，英语单词竞赛，电子技能竞赛等。在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，

让学生明确活动意义，活动注意事项，并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神，为集体争光，很多学生在这些活动中获奖。其中，在学校的趣味运动会中，我班得到男子团体总分第五名，获得此奖，全班高兴欢呼。

六、加强与家长联系

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还远远不够，由于本人经验不足，身体不好，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

技术学校毕业总结篇二

河南工业技师学院始建于1954年，为省直全供事业单位，是河南省技师培训定点单位、我省首批试办技师学制教育班的技师学院、国家特有工种职业技能鉴定站、全国计算机应用与软件技术专业实训基地，是一所培养高技能人才的国家

级重点职业院校。

陕西航空技师学院

陕西航空技师学院是直属于中国航空工业集团公司的一所独立建制的地厅级事业单位。学院始建于1977年，经过三十多年的发展和壮大，现已成为集教学、生产、培训、科研、职业鉴定、招生就业于一体的国家级大型职业教育培训基地。

南京工业技术学校是经江苏省人力资源和社会保障厅批准设立的全日制职业技术学校。

学校开设铁路服务类，建筑类，幼教类，设计类，计算机类，电气自动化类等多个专业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

技术学校毕业总结篇三

学校于11月19日下午召开了为期半天的期中总结会，详细全面地总结这次期中考试方方面面。各位组长就各自学科，年级组进行了师生得失分析，并提出了一定的切实可行的解

决问题的办法。两位学生科主任也就期中前这一段学生情况作了总结分析。最后由教务处作了全面总结分析，郑校长作重要讲话。现将具体情况做一反馈：

这次期中考试共有21个教学班参考，全部教师参与监考。考试以年级组，教研组为单位，出卷，监考，改卷，统分，分析。监考岔开，互相监考。试题整体难易度都是中等偏下。中专部成绩分理论和实践考试综合得分，职高以理论考试为主。

本着成绩不说跑不了，问题不找不得了的工作态度，全体教师应该以宽广的心胸，分析客观实际，找出存在的突出问题，正视它，从而想办法解决它。

一、较好的'方面：

1考试整体情况良好，组织严密，秩序井然，无意外情况。组长工作得力，各年级组教师团结认真，务实高效。

2同年级整体成绩较为平衡，尤其在前二十名人数上，同年级各班几乎相当。各教师教学效果反应正常。

3教师对实践课教学落实较好，学生兴趣很浓厚。从而昭示了教学改革的方向性。

4部分教师找准了中职教学可行性模式，教为所用，考为所教。

二、存在的问题：

1学生方面：

(1) 同年级同科目，不同班级部分科目从成绩统计看相差悬殊；由同一教师所教，或由不同教师所教，说明部分班级学风不浓。

(2) 学习目标不明确，学习态度不端正，兴趣不浓厚，总觉得学不会，懒得学。

(3) 基础较差。简单的计算不会算，简单的字不会写，作文不动笔。

(4) 两极分化严重，成绩相差悬殊。各科总分有只差几十分就全满分的，也有各科总分只有一百多分的。说明学生厌学。

(5) 整体学生信心不足，部分学生破罐破摔。单科有学生满分的，也有2分的，甚至交白卷。

2老师方面：

(1) 部分教师监考不严，有部分学生抄袭严重，但不影响前几名排名。

(2) 部分科目教师出题偏难，整体平均分较低。

(3) 部分教师放低了对学生的要求，尤其是早晚自习，抓得不严。

三、改进措施：

1认真抓好各项活动，让学生有展现其闪光点的机会，觉得在校生活学习有意义，从而留住学生。

2积极组织好兴趣小组活动，动员全部学生参与兴趣小组。

3骨干学科抓好技能竞赛，促进学生学有所长，应对求职需要。

4各班主任进一步跟紧班级，认真抓好班级建设，提高凝聚力，纪律上要求严格管理——该批评就批评，该处罚就处罚，教师应协助班主任管理班级，以促进形成良好班风，学风，从而形成良好的校风。

5教师要按照教育规律组织教学，按时按量完成教学计划。特别是职高要把握好教学进度。

6教师应从职教学校学生特点出发，多鼓励，多表扬。实行分层教学，让不同学生都学有所获，及时做好学生思想工作，端正其学习态度，引导其树立远大理想。

7重视实践操作教学，带动学生理论课的学习。期中考试反映出学生对实践操作课感兴趣，教师应抓住这一特点，以实践带动理论教学。

8教师在教学上应多动脑筋，可适当把握教学标准，及时布置作业，考试多出与学生生活联系紧密的题型，让学生能动笔。

总之，大家就中职学校学生特点达成一致观点：低起点，重基础，严要求；职高仍然是升学教育。落实中职学生‘五个一’常抓不懈：一口流利的普通话，一手漂亮的钢笔字，一门文艺的特长，一门体育的特长，一篇流利的文章。教师应时刻以此为宗旨进行教学，努力为我校教育教学尽自己最大的努力。

技术学校毕业总结篇四

广东省中等职业技术学校技能竞赛顺利结束了，虽然这次不能代表学校和广东省参加全国的决赛，但对于我本人来说，从训练到比赛这接近半年的时间里，都让我获益匪浅、感触良多。

刚开始集训时，老师让师兄告诉我，要做好心理的准备，因为要必须通过学校内部的竞争，然后从内部脱颖而出，才有机会和资格参加佛山市的比赛，因此，自己必要要把握得很稳、很准更努力才能参加这次比赛，况且现在是六个人当中选出2个去比赛。训练大概一个星期左右，老师就要求了我们集训的同学住宿，我回家告诉了家人，为了比赛，为了实现

自己的人生价值，为了证明自己的能力，我必须卧薪尝胆，正所谓：故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。最后，我得到了家人的肯定和理解，住宿在学校了，从此过上了一个多月的住宿生活，每天徘徊于学校与城北实训场之间，每当我经过离自己家不到200米处时，我总会感叹不已，去城北实训场的路是我回家的必经之路，如今为了比赛，我不能轻易松懈，离开了家，离开了家人，或许当时的我比任何一个同学来说，我的心情比谁都要沉重，比谁都要痛苦，在老师看来，我是一个很乐观、很主动的人，但自己却忍受了许多的艰辛，我不会放弃的，我会适应现在的一切，告诉自己：走一步，再走一步，坚持走完这个历程，不能停止自己的脚步。白天的训练，晚上晚修的日子，虽说是很辛苦，但回想似乎是值得的，在某些方面我是个很执着的人，什么专业问题都要弄清弄楚，以至于在看理论书时，所用的时间是所有人最多的，理解花费的时间也是最多的，但效果是最好的！

期待的一天到了，终于可以进行分队练习了，那时当老师宣布：朱师兄和陈同学一组，陈广贤和冯师兄在一组继续练习的时候，我整天心情十分低落，因为当时我已经明白到了，谁和朱师兄在一起的话，能比赛的机会就能达到80%了，可是跟他同组的不是我，这可能意味着我没有去比赛的资格。此刻，离比赛还有3个月的时间，我告诉我自己：我成功过，我失败过，但我从未放弃过。我一直等待着一个可以从新分组的机会，一直渴望、一直期待着。他们休息的时候，我在训练，他们睡觉的时候，我在反省，不断完善自己的不足之处。星期天他们回家休息了，我却悄悄回到了城北实训场一个人在练习，一练便是一个下午。我认为无论如何，练习的'时间一分一秒都不能错过，不能浪费，我坚信自己可以将自己急进的性格转变成稳重谨慎的性格。一天晚上，我坐在了天台，独自在想，老师到现在依然还不对我进行从新分队，当中肯定我还有些什么做得不够好的地方，而这个不足之处就是自己在作业保养的过程中，速度是达到了最好的，但由于过于

注重速度，从而有点忽视了作业的质量，以至于一些细节忽略了，我猛然开窍了，当时就是觉得：只要自己做得比别人快，自己就有希望参加比赛了，这其实是大错特错的！做任何事情都好，必须要在保证质量的前提下，才能追求速度，这也意味着自己必须要有耐心、要细心、认真。要善于去观察，要懂得随机应变，各方面都要再作调整，短短一晚上，我想了许许多多，真正的男人就必须要想命定的局限布下不屈的挑战，我就是我，不是别人，谁说我不可能去参加比赛，我只相信事在人为！

技术学校毕业总结篇五

一学期以来□xx职业技术学校在全日制生源枯竭的形势下，我校领导带领全体教职员工积极探索转型发展的新途径，充分发挥职业教育的职能，遵循服务为宗旨、就业为导向的职业教育方针，积极与xx区政府职能部门及本地区有关企业合作，承担各级各类培训教学。面对新的教育教学情况，积极工作，改革创新，开拓进取，不断加强师资队伍建设，强化教育教学管理，加快专业调整步伐，提高学校的办学水平和办学效益。圆满完成了一学期的各项工作。现对我校本学期教学工作总结如下：

一、加强教师队伍建设，促进教师专业化成长

本学期我校的校本研修，是基于因为教师，为了教师，发展教师的目的，确定每周三为集体教研日。领导参与，作到两个确定：确定中心发言人，确定主题；一个确保：确保效果。结合教学实际中出现的问题进行教学研讨活动，每位教师在对自己重新定位、思考的同时，教育教学行为也在迅速地转变着。

1、读书明理感悟升华。苏霍姆林斯基说过：当读书成为生活，才具备当教师的资格。在信息化时代的今天，教师的学习尤为重要。为此我结合书香进校园读书活动落实以校为本的自

主读书规划。让教师们读苏霍姆林斯基等中外教育家的教育论著，研究全国优秀教师的教学案例等。利用业余时间阅读，并写下学习心得，让教师亲近书籍，在阅读中与大师对话，在交流中与同伴沟通。阅读使教师的精神亮丽了起来，内涵丰富了起来。

2、教师自主研修更新知识体系。在我校转型发展的特殊阶段，每位教师都面临着知识的更新和教育教学方式方法的转变，教师自主研修十分重要。学校要求每位教师都要自修学习，学期初根据自己的实际制定好个人自主学习研修计划，期末上交自修内容汇报，促进教师更新知识体系。

3、教学基本功大赛提升教师的底蕴。教务处主导与书香进校园读书活动相结合，举办教职工书法、朗诵、讲故事等比赛。参赛教师用钢笔尽情书写、深情朗诵自己对党、对祖国的热爱，讲故事比赛又一次彰显教师的个人风采和扎实的教学基本功，竞赛促进教学活动与教研有机的结合起来，即改进课堂教学，也提高教师教学能力。

4、积极组织校内外教师培训，利用教研实践进行校内教育教学讲座；选派一部分骨干教师参加省、市级培训，与专家进行面对面的交流，在交流中感悟，在感悟中升华，提升教师的专业化素质。

二、创新办学理念，改革职业教育教学模式

创新办学机制，提升办学活力。学校主动承担xx区在就业局、妇联、精神康复中心、西钢集团的各级各类培训，走联合办学之路，开辟学校发展新空间。面对新的教育教学情况，积极改变教育教学方式方法，形成我校教学特有的模式。

1、转变观念，重修教学计划

进一步深化教学改革，强化技能教学，提高学生就业综合竞

争力，真正落实职业教育以就业为导向的办学理念，确立以人为本的教学意识，一切从学生的实际出发，在已进行探索与实验性改革的基础上，大刀阔斧地进行教学改革，本学期所有专业重新修订了教学计划。本次教学计划的修订，以适应就业培训需求为目标，以培养职业技能为主线，积极转变教学观念，以实用、够用为原则建立课程体系，合理设置理论课和专业技能实训课程。

2、与政府部门合作，社会效益良好

主动承担xx区政府有关部门---xx区再就业局、妇联、工信局合作，承接政府各部门的相关培训任务，大力提升办学能力，切实发挥职业教育的职能，在义务开展培训的同时，宣传了xx职业技术学校，实现了双赢。本学期母婴护理、育婴、养老、精神康复护理等家政专业学员二百余人次，学员通过培训取得了上岗职业资格，部分学员因此获得了工作，产生了良好的社会效益。

3、校企对接，联合培训，助力企业发展

今年我校与xx钢铁集团有限公司签订了安全培训合作协议，确定我校为xx钢铁集团有限公司安全培训中心，承担西钢集团员工全部入厂、转岗前的安全培训，校企合作培训迈出了规范化、实质性的一步。根据xx钢铁集团、康复中心的需求，为西钢集团提供焊工、钳工等特殊工种培训100名在岗员工，新员工上岗前一级安全培训53人。在培训教学的过程中教师精心研究，运用多中教学方法和手段如模拟动画、视频资料等创设出一个生动有趣的教学情境，让学生觉得既轻松又新颖，激发了学生学习、探究的浓厚兴趣，取得较好的教学效果。学员的考试成绩大部分优良，尤其值得赞扬的是西钢集团一级安全培训成绩优秀率达100%，这将促使西钢集团的员工安全意识得到进一步的增强，降低企业的安全事故率。校企合作培训，助力企业的发展，深受企业的好评。推动企业

效益提升和xx区域经济的发展，造福于社会。

4、注重实操指导，提高教学质量

随着社会经济的不断发展，市场对劳动力人才择优的标准转向操作技能优秀的实用型人才。这就要求职业学校注重实训教学，培养学生的实际动手能力，有针对性地将实践技能训练作为学生学习的十分重要的组成部分，加强技能和综合应用能力的培养，以适应市场和企业对新型人才的需求。

我校十分注重实训教学，把实操指导作为培养学生动手能力、技能提升的重要环节。在培训教学的过程中，把传统的课堂变成教、学、做互动，听、看、动结合的特殊课堂；把传统教学中教师唱独角戏变成师生同台演出的新型教学模式，从而推动我校的教学改革不断深化。实操互动的过程中，学生学到了课堂里、书本上许多学不到的经验，极大地增强学生的学习情趣，在不间断的实践中学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，使学生综合运用所学知识动手解决实际问题的能力得以加强，不断提高学员的实际操作潜力，增强了实训的效能，提高了培训的质量。

5、通过项目训练促使学员快速形成实际操作技能

为了促使学员将所学的知识转化到实践中去，尽快的形成实际操作技能，我校千方百计改革创新教学模式，李册校长经常与任课教师研究形成特有的实操教学方法——项目训练法。具体做法是：在学完一个模块后，根据学生所学理论知识和技能，设计一些项目让学生分组实践。学生在教师的示范操作引导下，积极进行实际操作训练，学生在实训过程中学生大胆操作，边操作边思考，互相纠错、互相学习，共同提高，同时利用所学的知识处理实操中的问题，增加探索新知、拓展创新空间。

项目训练的实操方法，效果非常有效，使学员在短时间内形

成技能。这一方法的运用把我校的教法改革活动推向一个新的高度，促进了我校教学教研水平的提高。

6、注重学困生学习效果的提高

本学期我校共进行四个班的培训教学工作，参加培训的学员普遍基础差、底子薄，学困生的比例较大。在教育教学中，我校教师把大量精力放在学困生身上。