

2023年教师研修班培训心得(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师研修班培训心得篇一

的暑期，为了让教师进一步了解奉化教育教学动态，了解学校的工作环境，做一个好的教师工作定位，奉化教育局特意为新教师进行培训，虽然我们没有了往日的周末的休闲，但是却获得了更多。

培训为我所面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

我们做老师的，在学业上一定要有专攻，可以在本学科引导学生思考探究。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验

中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。在听林海娟老师的课时，就会有强烈的感觉，明白教师个人的魅力可转化为学科魅力。

“好”的课堂评价语言，能让师生心情舒畅的完成教学及学习任务，能让师生间的交流和沟通更加的顺畅，能让彼此激发更多的灵感火花，能让个性尽情挥洒。在学生的回答后面给与点评，可以说是教师给学生的反馈，帮助其成长。

要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，校本培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

教师研修班培训心得篇二

7月29日到8月3日我们进行了六天的远程培训。我觉得这次培训收获很大，时间和机遇总是奖励那些有准备和顽强学习的人，通过研修，看到了自己不如别人的地方，以后的工作中还应扬长补短。不知不觉中，又到了写研修总结的时候了，总觉得这几天过得很快。静心细想也很忙很充实，个人在这次远程研修收获总结如下：

- 1、通过远程研修更深刻认识到课改的重要性：学生是课堂的主人教师起主导作用。教育观念的转变，对教师提高教学质量很重要，通过远程研修让我改变了过去有些陈旧的教育观念，开始更深入地认识到什么样的课堂才是学生喜爱的课堂。

2、通过远程研修丰富了学科知识。

“给学生一碗水，自己要有一桶水”一位优秀的教师，还需要热情。一位好老师不仅仅是交给学生多少知识，更应给学生多少拿得走的素质。时间在变，师德不变，爱岗敬业的精神不变，作为老师，我们应教到老学到老，不能停止学习的脚步。掌握丰富的学科知识，激发学生的学习动力，是提高教学质量的关键。学科知识有深度，有广度，要学习与本学科相关的知识；把本学科的知识融会贯通，博采众长。一位优秀的教师既要有教学经验的积累，又要把握课堂教学的规律性、灵活机智应对的综合能力。信息传递，思维碰撞，情感交流的过程。每一个四十分钟里都是师生共度的生命过程。课堂上教师应激发学生积极探索的欲望与激情，让每个学生都得到发展。

3、通过远程研修认识到要关注学生的个性差异。

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，

提高阅读能力。、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

四、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

教师研修班培训心得篇三

这次的研修培训学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的

管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地，不然就会走偏，难以实现教育的真正目的。

总之，通过这次培训学习我有不少的收获及提高：

1、思想有了较大转变

通过学习，我的思想有了一个新的转变，作为一名物理教师，必须具有渊博的物理知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，更应掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在物理实验的探究过程中，教师不再把物理知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究物理知识的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在物理课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生物理知识探究的促进者、组织者和指导者”。

2、教育观念得到更新

此次全体学员都来自教学第一线，通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训中，我们一起从多角度、多层次对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。通过培训，使我印象

最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

3、教育教学理论掌握得更为系统

这样的培训非常及时，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，记了厚厚的笔记，回去慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加清晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

4、合作学习、共同成长

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，就是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效了。可以说，我们进行最多的活动就是听课、评价、讨论，这是一个非常好的学习方式，他让我们将问题上升到理论层面，再让这些总结后的理论来指导我们的工作，帮助我们的成长。

5、师生相互交流，结下深厚友谊

非常值得庆幸的是这次参加培训的老师们都是来自市内的一线教师，这次培训给我们提供了一个良好交流平台。一周共同的学习生活，已经使我们之间建立了深厚的友谊。培训中心不但为我们提供了学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会。通过交流和讨论活动，我们了解各个兄弟学校发展的状况，也获得了很多好的成功经验。教师与学员之间，学员与学员之间互相关心、互相帮助。课余时

间我们交流经验、取长补短，都成了我们课后谈论的话题，各自在实际工作中遇到的问题，在这里也大都得到了解答。学习中各项教学活动的开展，又极大地激发了学员的学习热情和创作激情，使学员的才艺得到了充分的展示。一周来，大家上课听课专注，记录认真，讨论积极，虽然时间被排得满满的，甚至到了晚上，学员们还在实践操作，准备老师布置的作业，因为我们清楚，“不经一番寒彻骨，哪得梅花香扑鼻。”我要以此次培训为契机，把终身学习理念、人力资源开发理念、能力本位教育理念等一系列新理念带回到工作中，在自己的工作岗位踏踏实实地付诸实践，尽力尽责；努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力等，以推动素质教育教学改革更好地发展。培训虽已结束，但在培训班上养成的认真求学、勇于思考、团结互助等良好学习习惯将会深入到我的工作和学习之中。

总之，这一次培训使我的意志品质得到了一次很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富。

教师研修班培训心得篇四

近期，我参与了20xx年老师网络研修，通过这次培训，我收获满满，我感觉自己的综合业务力量和基本素养都有了全面的提升，我深知作为一名老师，只有加强理论学习，转变教学观念，乐观实践新课改，才能更好地服务于同学，下面我谈谈自己的收获：

1. 语文教学是丰富多彩的。

要让孩子们学好语文，首先得培育孩子们的爱好，俗话说：爱好是最好的老师，有了爱好，就会形成一种猎取学问的剧烈愿望，还会轻松克服学习中的许多困难，把学习看作是一种欢乐的享受。在教学中，我们老师要依据孩子的特点，合理利用多媒体，激发同学的学习欲望，使同学想学、爱学、

好学，努力为同学创设开心的教学情境，引发同学乐观思索，主动学习。这次培训，使我学到了许多课堂教学的技能。

2. 让同学学会质疑。爱因斯坦曾说：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要，”由于，提出问题需要制造性地想象力，而且是一种进步，所以，我们上语文课，必需让同学有质疑精神。老师要依据教学实例，教给同学方法，找准途径，引导同学针对性地质疑。

3. 向身边优秀的老师学习。

他们有着丰富的教学阅历，这几天听了专家精彩的讲座，我与同行也沟通了很多，学到了许多教学方法，也找到了自身的差距，让我充实了自己的思想，在今后的工作中，我要努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

4. 深化课堂，综合运用。

有了新的教学理论做指导，在今后的教学中，就要不断改进，应用于课堂中去，本着一切为了同学的观念，把自己的爱全身心地投入到教学工作中，把所学的心课程理念用到教学实践中，改进课堂教学，向课堂要质量，力求让每节课都更具特色，让每节课都焕发生气与活力，形成别具一格的教学方式，更好地去体现素养训练的要求，提高教学质量，让每一位同学都得到更好的全面进展。

5、同学价值取向。

孔子说：知之者莫如好之者，好之者莫如乐之者。教学过程应当成为同学一种愉悦的心情生活和乐观的情感体验。课堂不仅是学科学问传递的殿堂，更是人性哺育的圣殿。课堂教学潜藏着丰富的道德因素，“教学永久具有训练性”是教学活动的一条基本规律。

这种宽松融洽的氛围内，通过嬉戏的方式满足同学的奇怪心和求知欲。

同学与教材之间。教材对同学的吸引力直接影响到同学的学习爱好，所以在同学与教材之间建立起奇妙的情感是特别重要的。

在语文情境教学中作出突出贡献的李吉林曾总结出这样的情感推动的进展模式：在初读课文，激发动机中入情；在感受课文描写的形象中动情；在领悟课文语言的神韵中移情；在表情朗读、语言训练中抒情。同学与同学之间。由于情境的优化，同学与同学之间，友爱亲热。他们在亲、助、乐等人际情境中相互切磋、合作互助、取长补短，培育了团队意识、合作精神、交往力量，这就为学习语文供应了良好的情感氛围。

6. 老师要关爱差生教学中往往把精力放在成果好的同学身上，特殊是公开课，为了追求良好的效果，忽视了对后进生、淘气鬼、不举手同学的关怀。其实，每个同学都需要我们专心去感受，老师的关怀和呵护是心灵中珍贵的阳光。不仅如此，后进生、淘气鬼更需要赐予他们关爱。当他们被老师关爱后就会激起他们学习的热忱。

7. 要坚持与日俱进，弘扬创新精神。

这几年，训练理论层出不穷，训练信息日新月异，我们只有不断地学习训练理论，更新训练观念，提高教改水平，才能适应训练改革的需要。对于教学性质的熟悉，培训老师突破传统框架。

8. 平常多阅读，养成好习惯。

静心、专心的读一篇好文章，一本好书，对我们现在的工作和生活真是很有关心。学习类的书籍可以让我们充实自己，提高自己的专业学问；思想类的书籍可以让我们缓解压力，丰

富自己的精神世界，也可以更加理性的看待现实问题。

这就反应在为什么现在社会中许多人精神空虚，没有明确的价值观，生活浮躁、做事极端，造成人们都会觉得时代进展进步很快，但是社会问题也时有发生，其实主要问题还是缺乏精神支柱和信念的树立。人的素养提升和气质培育主要是在阅读和学习中形成的，而且是潜移默化的，这就是读书的力气，只有内心世界的充实，才会让你感到对生活的态度更加坚决和明确。

总之，这次研修学习，让我学到了许多好的教学技能，添补了教学方面的很多空白，同时也让我走出了一些误区。例如，通过培训我了解了新的课堂教学理念，在教学实践中如何创设有意义的情景关心同学理解和记忆；如何在课堂中有效地使用嬉戏；如何利用声音、眼神、面部表情、肢体动作、图片、实物等引起同学的学习爱好，揭示语言意义，激励同学参加；如何在课堂上有效地运用“表演”技巧。

我不仅开从新奇的角度重新熟悉课堂教学活动，提出崭新的理论，我们只有仔细学习有关内容，才能与日俱进，不断创新。阔了眼界，拓宽了教学视野，而且增长了学问，提高了自身素养，在今后的工作中，我还会连续主动参加到网络研修中，不断地提高自己的训练教学水平，丰富自己的教学阅历，扎扎实实地做好学校的每一项工作，同时也会向身边的优秀老师学习，以促进教学的不断提高而努力。

教师研修班培训心得篇五

为了更好地全面贯彻党的教育方针，丰富自己的学识，了解国内外最新教育教学动态，不断提高自己的教育教学能力，出色地完成上级教育主管部门和学校下达的各项教育教学任务，我参加了教师培训，收获多多。现如下。

一、认真学习了《义务教育法》，全面理解初中《语文新课

程标准》，借助《教育通讯》、《语文报》、《学语文报》、《语文教学与研究》、《考试指南报》等平台，了解国内外同行们在语文教学方面的研究成果，通读《余映潮教语文》系列，吸收李镇西《语文教学》的精华，不断丰富自己，提高自己，以活到老学到老的心态博览群书，采百家之长，为教育教学所用。

二、刻苦培训。尽管天气炎热，但我仍然坚持学习。以到继教中心学习为主，不懂之处，多与同事商量、探讨。充分利用语文教师活动时间，多看，多学，多问。挤出课余时间，牺牲部分休息时间，为培训提供时间保证。不仅收获了语文知识，更收获了克服困难的精神和勇气。

三、还将继续努力。本人将继续学习《义务教育法》和《语文新课程标准》，把握教育教学原则和标高，重温《师德规范》，赏析《余映潮教语文》系列，并运用到教学中，《语文通讯》、《学语文报》、《考试指南报》等为辅助工具，与同行和学生共同学习，共同提高，要再读李镇西，学做李镇西。多向江夏一初的名师学习，请教，努力把教学工作搞得更好。