

# 2023年工作计划好标题集锦 基层工作计划小标题(通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 工作计划好标题集锦篇一

\_\_年在乡镇农村建x所留守儿童之家。

### 二、实施范围

在留守儿童比较集中的乡镇中学或小学建x所；在经济条件比较好、学龄前留守儿童比较集中的村小学或幼儿园建x所。

### 三、实施要求

(一)提供符合安全要求的活动场所。实施留守儿童之家的学校(幼儿园)要具备不低于x平方米的教室一间□x平方米以上的室外活动场地。

(二)统一配备硬件设施。为中小学留守儿童之家配备电脑x台，配备电视机□dvd机、电子钢琴各x台，亲情电话x部；选配符合儿童阅读需求的书刊、电子出版物x种左右；并配备适量的篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、跳绳、跳棋、象棋等文体器材(由省妇联、省财政厅负责配送)。

村幼儿园留守儿童之家配备电子钢琴x台，室外活动器械和适量的玩具、幼儿读物、桌凳及幼儿安全防护设施(由省妇联、省财政厅负责配送)。

(三)健全完善管理机构和管理制度。各县(区)要成立留守儿童之家管理运行领导小组,协调解决留守儿童之家管理运行有关事宜。中小学留守儿童之家管理运行领导小组组长由乡镇分管负责人担任,副组长由乡镇妇联主席和学校负责人担任;副组长由村妇代会主任和幼儿园园长担任。

(四)教师配备到位。实施留守儿童之家的学校和幼儿园分别确定x名教师兼任留守儿童之家教师,开展具体的管护和指导工作。县(区)妇联要发动教育、卫生、共青团等单位以及社会爱心人士、“爱心妈妈”、青年志愿者担任留守儿童之家的兼职教师,组建一支具有较高社会责任心、具备一定管护能力、相对稳定的管护和志愿者队伍,辅助学校和幼儿园开展关爱活动。

(五)布点科学合理。留守儿童之家建设遵循普惠原则,尽可能选在本县(区)留守儿童相对集中的有建设需求、有管理能力的中小学或村幼儿园进行建设,力争惠及绝大多数留守儿童,使留守儿童之家发挥最大的社会效益。

#### 四、保障措施

(一)提高认识,加强组织领导。把留守儿童之家建设作为当前一项重要工作,提高认识,精心组织。各县(区)要分别成立留守儿童之家建设工作领导小组,统一思想,科学部署,靠实责任,切实把留守儿童之家建设抓好抓实。留守儿童之家建设工作牵头单位为各县(区)妇联,协作单位为财政、教育等部门。

(二)明确职责,分工合作。各部门、各单位要按照工作部署和职责任务,统筹协调,密切配合,形成分工合作,各尽其职,运转有序的工作机制,确保目标任务的有效落实。市妇联在建设工作中主要负责确定建设计划,会同市教育部门进行督促检查和指导工作,并与市财政部门共同协调落实省上集中采购的留守儿童之家建设硬件设施的配送工作。各

县(区)妇联、教育等部门，会同乡镇政府具体组织实施。

(三)科学有序，规范运行。留守儿童之家建成后，坚持属地管理、分级负责、层层落实的原则。配备的硬件设施属国有资产，由各县(区)妇联负责监护，统一造册登记、统一配发到学校(幼儿园)，切实加强宏观管理，帮助和督促学校(幼儿园)定期开展关爱活动。同时，要坚持民办公助和市场化运行的原则，由受益单位—学校(幼儿园)具体负责各种硬件设施的日常维护和保养，确保用在留守儿童身上、用于正常的教学活动，并对本校(幼儿园)留守儿童进行日常监护、教育和管理。

中小学留守儿童之家教师由本校老师兼任，不另行支付教师工资；村级幼儿园留守儿童之家教师报酬通过幼儿园正常收费解决。

(四)强化管理，建立健全考评机制。留守儿童之家的管理采用一级抓一级、分级考核的办法进行管理。各级农村留守流动儿童工作领导小组要建立健全相应的考评机制、督查机制、激励机制，每年对留守儿童之家运行情况进行考评。市农村留守流动儿童工作领导小组通过抽样检查，对考评优秀的给予表彰奖励，不符合的要予以通报批评和调整。

## 工作计划好标题集锦篇二

1、完善学生资助管理实施办法，结合我校实际和去年资助管理的工作经验，进一步完善《学生资助管理暂行办法》，确保学校各种形式的资助有章可循、落实到位。

2、加强学生资助的统筹安排，我校学生资助包括国家助学金和校内资助两部分。

国家助学金由国家财政资助专用账户——银行——直接打入受助学生开的银行账户卡。

生减免根据学生写出申请，班主任审核上报，由学校领导研究给予减免学生学杂费。

3、加强国家助学金政策的宣传，国家助学金政策体现了国家对家庭困难学生的关心爱护，我们一定要将这项惠民工程，民心工程宣传到位，使其深入人心。本年度计划以多种途径宣传国家助学金政策。采用校园广播、校园宣传栏、专题讲座、班主任开主题班会等形式开展宣传工作。

4、规范档案管理，学生资助档案室学校学生资助工作的直接反映。本年度逐步完成档案管理的规范和标准，从严、从细、科学的进行归类、汇总，每个环节可追溯性要强，确保各项工作有案可查、有据可依。

5、加强与上级主管部门的沟通，我校要及时与县资助中心联系、沟通，正确领会相关政策精神和操作规程，为我校的学生资助管理提供政策依据和技术支持。

## 工作计划好标题集锦篇三

以\_为指导，认真贯彻落实“坚决打赢脱贫攻坚战”的新任务、新要求，以帮扶资助贫困学生、提升贫困学生素质为首要工作任务。为扎实稳步推进本学期学生资助工作，认真贯彻落实好上级的部署和要求，圆满完成资助工作任务，特制定本学期工作计划。

### 二、主要工作及措施

1. 认真落实精准扶贫政策，核查农村建档立卡贫困户学生，对所有贫困学生信息进行收集、整理、审核、评定。

2. 做好20\_\_年秋季学免受助学生的审核工作，并在“南京市基础教育学生信息管理系统”、“全国学生资助管理信息系统”、“江苏省学生资助管理信息系统”完成相应的提交申

报等工作。

3. 完善学生资助档案管理的规范和标准，从严、从细、科学地归类汇总。

4. 对享受生活补助的学生进行信息统计、整理汇总，核实上报、审批及发放资助金。

6. 及时完成有关资助工作的临时任务。

7. 加强与上级主管部门的沟通，及时与主管部门联系，认真领会相关政策精神和操作规程，为我院资助管理提供政策依据和技术支持。

## 工作计划好标题集锦篇四

\_\_成立于20\_\_年8月8日，半年来，我们的工作打基础。现将20\_\_年工作情况作如下总结：

### 一、商会基本情况

经过前期筹备到现在的不断努力，商会现已发展会员企业100余名，涉及钢铁冶炼、房地产、医疗、物流、建材、服装鞋帽、珠宝、食品、商贸等行业。

### 二、主要做法和工作体会

(一)建章立制，工作规范化、制度化、效能化在工作中，商会首先建立和健全了规章制度，用制度管事管人，工作做到规范化、制度化、效能化。为此，我们先后制定了《\_\_章程》、《\_\_工作人员守则》，这些规章制度，完善了商会的工作程序，规范了商会的工作秩序，使商会的工作在有序、规范中运作，提高了商会的工作效能。

## (二) 拓宽服务领域，提高商会凝聚力

3、为会员企业融资服务。资金是企业生存和发展的血液，商会正在与兴业银行等多家金融机构广泛合作，拓宽会员企业快捷的贷款方式和融资渠道，更好地为会员企业融资服务。

4、组织会员参加商务考察活动，引导会员投资创业。商会发挥了桥梁纽带作用，主动为会员牵线搭桥，帮助会员企业参加各种投资推介会、招商会、展销会、博览会和一年一度的川商大会，为会员企业寻找商机。

## 三、工作中存在的不足

商会自成立以来，虽然做了大量的工作，但还存在一些不足，主要体现在以下几个方面：

### (一) 对外宣传力度有待进一步加强

由于我们商会成立时间不长，还在起步发展阶段，而且秘书处人手又少，所以在对外宣传上力度不够，商会的知名度还不高。

### (二) 区域经济合作渠道有待进一步拓宽

我们的商会还很“年轻”，经验也不足，与外界其他行业的沟通还要进一步拓宽，在区域经济合作力度上还需要进一步加强；要切实树立商形象，坚决贯彻落实“以商养会”的宗旨，切实提高商会实力，建立商会的经济实体，从而实现商会强强联合，抱团发展。

## 四、下年度工作安排

\_\_在\_\_市工商联和\_\_市民政厅的关心指导下，在会长、副会长的带领支持下，团结一致，攻克时艰，本着“团结、交流、

拓展、服务”的办会宗旨，履行商会服务会员、服务政府、服务社会的基本职责，尽力为企业，为会员办实事、多办事，保证了商会工作任务的较好完成。商会的凝聚力和影响力得到了不断的巩固和提高。服务，是商会的立会之本，是商会工作的出发点和落脚点。加强服务意识，拓宽服务内容、提高服务质量，是商会年度工作的主要任务。和往年一样，商会20\_\_年工作的着重点仍是放在为企业、为会员服务上。

1、抓好接待来访，重视会员反映的每一件事。随着商会影响力的不断提高，找商会咨询，来商会取经，求商会办事的人员日益增多。平均每天电话数起，来商会的人几乎天天不断，求商会办事的也是周周都有。商会工作人员秉承商会宗旨，牢记理事会重托，热情接待，耐心解答，尽力帮助。做到商会“电话有人接，上门有接待，说事有人办”。同时商会还接待了省内异地商会、全国福建商会和不同行业不同界别的领导及人员来询来访，处理电传、函件及上下、平行公文近百起，均未误时误事差错和事情发生，受到了各方好评，提高了商会的地位及声誉。

## 工作计划好标题集锦篇五

指导思想：

认真贯彻落实《\_食品安全法》、《学校卫生工作条例》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，食堂工作计划。以学校工作要点为指导，以服务师生为宗旨，进一步加强食堂从业人员队伍建设，提高服务质量，提高管理水平，提高整体品位，努力使食堂成为学校工作中的一个靓窗口，让教师安心，家长放心，让学生欢心。使全体师生有一个清洁、舒适的工作环境，保持a级食堂的荣誉。

工作要点：

### 一、食堂硬件设施建设

对照a级食堂建设标准，对食堂操作区域进行局部改建，使食堂布局更趋合理，各操作间功能更为明确。购置必要的厨房设备、器具，淘汰一些破损陈旧的厨房用具，对一楼、二楼、三楼餐厅进行局部改建和装修，进一步改善师生的用餐环境。

## 二、重视食堂内部的管理

进一步加强对学校食堂管理人员和从业人员的规范化管理，继续抓好食堂内部管理工作，进一步完善食堂内部管理制度。专职管理人员坚持每天对食堂工作进行检查。主要从食品进货、储存、加工、留样、销售及消毒、环境卫生等方面进行检查和督促，并做好检查记录（每星期记录一次），工作计划《食堂工作计划》。发现问题及时督促及时整改。以确保师生饮食安全。平时多方面收集师生对食堂工作的意见及建议，学校膳管会的检查意见，及时反馈给食堂负责人，并督促其整改。食堂接受各级卫生监督部门的检查，并对存在的问题及时向上级汇报，向食堂负责人反馈，并督促其限期整改。

## 三、做好从业人员培训工作

学习《\_食品安全法》、重温《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，学习《食堂“五常法”管理》、《食堂“五常”制度》以及相关的法律法规。邀请北仑卫生局领导进行集中培训一次。参观兄弟学校食堂“五常法”管理实施情况。食堂新招聘的从业人员必须参加北仑区卫生监督所组织的食堂从业人员卫生知识电子化培训考试，并持证上岗。

## 四、继续实施“五常法”管理

食堂继续实施“五常法”管理，通过对近一年来食堂试行“五常法”管理工作的分析和总结，发扬优点，克服缺点。并对照“五常法”的操作标准，找出不足之处，不断提高管理水平。使食堂管理进一步系统化、规范化。



## 五、保持a级食堂的荣誉，创建区食品安全示范学校

在北仑卫生监督所领导指导下，严格按a级食堂的标准开展食堂管理工作，加强食堂硬件建设和监督考核力度，同时要教育全体员工，发扬成绩，乘势而上，加倍努力，把已取得的成绩转化为持久的效果。保持a级食堂的荣誉，创建区食品安全示范学校。

食堂工作计划.....

## 工作计划好标题集锦篇六

成语是中国语言文字宝库中一朵美丽的奇葩，它结构匀整，含义丰富，风格高雅，有很强的节奏感和表现力，简简单单的几个字却蕴涵着深刻的含义，真乃是文之精髓，国之瑰宝，而且绝大多数成语都有相应的故事背景或典故。几乎每个孩子都爱听故事，为了寻找成语和幼儿两者之间的最佳契合点，我们大班将以成语故事为切入点，尝试成语特色教学。大班孩子具有接受能力强、记忆力好、可塑性大的特点，思维能力、理解能力也有了较大发展，并且有一定的识字基础，因此充分利用进小学前一年时间，让孩子在聆听成语故事中，在表演成语故事中，感受中国语言文字的魅力，理解该成语所包含的意思，丰富孩子的词汇，促进幼儿语言发展，从小打下传统文化根基，为幼小衔接奠定基础。

### 一、关键经验

1. 知道汉语成语是中华民族瑰宝，能关注生活中使用的成语，激发喜爱成语的积极情感。
2. 了解汉语成语的种类、作用，体验其精炼明快、言简意赅的特点。
3. 愿意运用多种方式（讲、画、制作、表演）创造性地表现喜欢的成语。
4. 能运用调查、查阅、交流等方法进行探索学习。

## 二、具体内容与措施

### （一）成语故事教学的选材

成语故事宝库浩瀚无边，那如何从中选择适合大班幼儿教学的成语故事，是教师首先要考虑的问题，如果选材不当，不但起不到教育作用，还会适得其反。

#### 1. 教育性

成语教学不仅仅局限于让孩子记住成语，理解成语，还要考虑到让孩子从中领悟什么，懂得什么。孩子是祖国的未来，幼儿教育既要教学习，还要教做人，所以成语教学选材时要关注成语的教育意义，要取之精华，弃之糟粕。如：“三心二意、一心一意”让孩子明白做事情要专心，要认真才能成功，否则就象那只一会儿捉蝴蝶，一会儿捉蜻蜓的小猫一样，一条鱼也钓不到。“悬梁刺股、凿壁偷光”为孩子们树立了刻苦学习的好榜样。“井底之蛙、坐井观天”提醒孩子要扩大视野、增长见识。诸如此类蕴涵深刻教育意义的成语故事还有很多，都是我们供选择的好题材。

2. 理解性 孩子们的知识经验、思维水平毕竟有限，超过他们理解水平的成语故事，孩子难以产生兴趣，甚至还会影响幼儿学习成语的积极性，因此选材时要考虑幼儿的年龄特点，考虑成语的内容是否能被幼儿所理解。例如：“尺有所短，寸有所长”原指寸比尺短，但用于不同场合又显其长，比喻人或物各有自己的长处，虽然该成语有很好的寓意，但对孩子来说过于深奥，难以理解，因此不适合幼儿园成语教学。“一言为定、无话不说、千辛万苦,,,,”等成语都是幼儿容易理解并会在日常生活中所能运用的，相比之下更适合幼儿园教学。

### （二）成语教学形式多样多样

为了避免教师在教学成语时的枯燥无味，成语教学的形式应该多种多样，幼儿的思维带有具体性、形象性的特点，因此用具体而形象的刺激物作为理解成语意思的中介物。

1. 故事表演。例如：学习成语“三心二意、一心一意”，孩子们进行分角色故事表演，让孩子们在表演和笑声中明白，做事情要“一心一意”，不能“三心二意”

2. 观看课件。现在书店里大量出售成语故事书和配套光碟，其中制作考究、形象生动、画面丰富的光碟不在少数，这是一个非常好又方便的利用资源，省去教师制作多媒体课件的辛苦，又能给孩子们带来视听完美结合的感官体验。一段动画录像就让孩子轻松地理解了词语中蕴涵的意义，孩子们如临其境，教学效果自然是事半功倍。

3. 借助图画、实物。如出示一幅美丽的图片，图中花园里的花都开了，小鸟在高兴地歌唱，小朋友很轻松的学习成语“鸟语花香”，同时也理解了其中的含义。

4. 结合生活实际进行成语教学。如：在学习“倾盆大雨、山清水秀、一尘不染”时，让孩子观察周围的自然景物；在教授“助人为乐、半途而废”时，可结合幼儿身上所发生的事，让他们懂得道理；上绘画课时通过色彩的对比让幼儿知道“五颜六色、五光十色”等，孩子从感性知识转化成理性知识，以后就能在生活中积累、运用。

5. 课堂成语教学时，安排这样一个环节：让幼儿跟身旁的同伴，两人一组互相讲一讲新学的成语故事，老师巡回听故事，了解幼儿的学习情况，然后请出两名幼儿在集体面前讲一讲新学的成语故事，其他幼儿点评他们讲的好不好？为什么？因为成语故事篇幅较短小，孩子们一般都能很快学会，常言道：“艺高人胆大”，幼儿学会了本领，就更加自信，更加愿意表现自己，即使个性比较内向、害羞的孩子，因为在同伴间互讲故事时，证明了自己“能行”，也敢于在集体面前

讲。

（三）开展多种活动，激发幼儿学习成语故事的热情和积极性。

成语故事教学仅仅局限在课堂教学上是远远不够的，我们开展特色成语教学的意义还在于：培养孩子的兴趣，并在生活中练习运用。

1. 争取家长的配合与支持，家园携手推进成语教学的开展，营造学习成语的良好氛围。每次成语故事教学之后，教师把相应的成语字条张贴在家园互动栏中，让家长了解幼儿园成语教学内容，并检验孩子的学习、掌握情况。

2. 当幼儿在生活中正确的运用了成语，成人应该及时给以表扬和鼓励。每个幼儿都渴望得到表扬和奖励，我们就运用幼儿的这一心理，激发幼儿学习成语的兴趣，提高幼儿运用成语的积极性。幼儿得到的表扬奖励越多，他们就对这一活动越感兴趣，学习的积极性也就越高。

3. 开展成语故事比赛活动：如成语串串秀、成语表情对对碰、成语猜猜猜、成语故事大王、成语故事表演等，为幼儿提供一个展示自己才华的舞台，激起幼儿开开心心学成语的热潮。

4. 给幼儿布置家庭任务——找成语，比比谁知道的成语多，这些活泼、有趣的形式大大提升了孩子们对成语的热情。

三、主要活动形式：

晨间情趣活动 小记者：有关成语的调查

小博士：学成语 小作家：有趣的成语 小演员：成语比赛：  
盖高楼

集体情趣活动 谈话：我喜欢的成语

计算：我给成语分类 美工：制作提线木偶 社会：向他们学习

区域情趣活动 语言区：动物成语棋

计算区：成语接龙

美工区：我喜欢的成语

生活区：量体裁衣

游戏活动 欢乐舞台：我会表演成语故事

乐乐邮局：我制作的成语邮票

家园情趣活动 1. 将调查表带回家查阅资料，与幼儿共同填写。

2. 有意识地与幼儿共同收集电视、广告、书中的成语。3. 当幼儿询问有关成语问题时，家长及时解答，进一步引发幼儿对成语的关注。

4. 家长向幼儿介绍相关成语的典故，和幼儿一起收看有关成语的动画片，木偶戏。

精彩成语秀： 成语猜猜猜、成语串串烧、成语故事大王、成语月月秀