

学校除草心得体会300字(大全8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

学校除草心得体会300字篇一

教师，是学校教育具体实践中的主要实施者，而课堂，是教师成长的主阵地。教师们站在学校教育的第一线，始终是影响着教学质量高低的关键因素。江华“美丽校园、幸福师生、理想教育”就是让教师和学生在校中都要有获得感和满足感。过去我们太注重学生在校园里的成长，而忽略了教师也是需要成长的。要把教师、课堂、成长和幸福四者结合起来，要让教师在校园里感受到幸福，让教师在校园里获得自身的成长，让课堂将成为教师成长最迅速的地方，最关键的钥匙就是：让教师上好每堂课成为自己的追求。

首先要让教师在校园里能够有归宿感，有宾至如归的体验。培养老师健康的价值观，让教师能够在校园里实现自己的人生价值和追求。

教师是普天之下最神圣的职业，通过每天的言传身教，潜移默化地启发学生的智慧、感召学生心灵、促进学生个性健康成长。再也没有比这个更有意义的事情——“得天下英才而教育之”，学校理应是教师实现人生价值的地方，课堂理应是教师展现自我的舞台。

在现在这个浮华的社会，面对纷繁的诱惑、复杂的社会网络，教师每天面对的是一张张孩子纯净的面孔，教师理应是这个世界上最幸福的人。善于发现单纯的孩子们的优点，鼓励学生、引导学生，教师和学生都快乐成长，这是后续一切教育

展开的基础。

另外就是教师之间不应该有攀比的心理。无论是与社会上其他行业的人相比，还是在教师队伍里各自的较量，教师都应该放好心态。如前所述，教师理应是这个世界上最幸福的一群人，每一位教师都肩负着教育祖国下一代的重任。而在教师队伍里，良好的竞争关系是必要的，这有利于教师队伍的共同进步。但是诸如唯分数论这样的观念，在学生中不可取，在教师队伍中亦不可取。老师们看到的应该是学生德、智、体、美、劳、心的综合素质发展，而不仅仅只是一个分数。那么老师在课堂上所展示的，也就不应该只是书本上仅有的知识点，不应该只是为了考试获得高分而做一个没有感情的知识传授机器。

在这个意义上，教师们认真备课、上好每一堂课，受益者将不仅仅是学生，更应该是教师。教师也应该在每一堂课上都有收获，甚至有的时候收获应该要大于学生。作为一名教师，不应只把传授书本知识成为最终的追求，不应该只是按照已有的教学用书上的现成设计按部就班，而是应该认真琢磨，好好备课，融入自己的理解和感受，结合自己的教学经验和实践经验。当教师们不仅仅是按照教师教学用书上的现有的教学设计和原原本本的ppt去教学，而是在教学设计中凸显鲜活的个人特色，在课堂上展现独特的个人风格，那么我们的教学就不再是以前的机械教学，教师就不再只是一个无差别的知识传教士，而是一个能用个人魅力带领着班上同学成长的优秀教师。

当讲台上站着的是一个散发着个人魅力的教师的时候，学生就会被这个教师吸引，会自然而然地参与到课堂中来，师生教学相长，说的就是这个道理。

学校除草心得体会300字篇二

12月13日，在教体局领导带领下我们一行赶赴新星小学、八

里畎初中、福和小学考察学习。本次参观学习中，我们参观了洁净、优美的校园、聆听了三所学校先进的管理经验介绍。我切实感受到他们先进的办学理念，严谨的学校管理，执着的研究精神以及能取得的丰硕的办学成果，本次学习考察使我感受最深的有以下几点：

当我看到这所学校的现状，规划的面积和办公设施都非常先进，满足学校和学生的发展要求，我不敢估计每个教室和功能室里面的设施投入多少，但我清醒地想到对教育的投入是何等的庞大。

办学理念是一所学校发展的方向标，是办学特色的根本保证。三所学校均有明确、先进的办学理念，且特色明显。

三所学校的教学楼、校长室、办公室、教室都可以感受到整洁，雅致、又不失个性，学校的每个走廊、每一面墙壁包括伟人雕塑、名人画像、主题活动图片、学生作品展、特色专栏都无不体现文化的浓郁氛围。

三所学校教师结构合理，学校积极投入，重视教师知识技能培训，

从而提高教师自身的业务素质，为学校持续发展不断注入新的血液。

在这短短一天的参观学习中，对我来说要学的东西实在是太多了，但我更坚信一句名言：有志者事竟成。在我不断学习和努力下，不断更新教育理念、努力进取，大力改变学校面貌，使我校教育教学工作再上新台阶。

学校除草心得体会300字篇三

“有效教学”有三个基本要素：有效果，有效率，有效益。综合起来讲，有效教学是指教师以尽可能少的时间、精力和

物力投入，取得尽可能多的教学效果，实现教学目标，满足社会和个人的教育价值需求。

如何实现有效教学呢？

(1) 学习者，包括了解学生个别差异及学生需要

(2) 学科内容及其结构，在这里指出教师的责任，尽管教科书中规定了教学内容，但是教师还根据学生实际水平和情绪状态对教材再度开发。还提出了教师如何利用教材？即要“用教材”而不是“教教材”

(3) 教学目标和教学方法，文中指出教学目标关键在于教师提出的目标既不至于太抽象而令学生无动于衷，又不至于太具体琐碎而令学生不得要领。具体教学目标应该以激励学生热情的学习为标准；教学方法要为教学目标服务，要考虑教学方法、组织形式及课堂管理因素组合，很轻松地指出教师是一个“象受欢迎的男女演员”一样的复合型的天才。

其次，有效指导。主要讲了“有效讲授”与“有效提问与倾听”。在有效讲授的论述中教了我们三种技巧，感觉很亲切，很实用。象一位长者在循循教导，我浏览了刘教授的博客，其中对加入的条件有几条要求很耐人寻味。这样写：接受我的新生活建议：

- 1、让读书成为生活习惯
- 2、把体育锻炼当成头等大事
- 3、为有困难的人提供帮助
- 4、不破坏、不挥霍自然资源
- 5、宽容他人的生活习惯，尊重文化多样性

6、保护动物，尊重生物多样性。

感觉刘教授更加有血有肉，读起文章来更感觉亲切，似乎再听报告一样的感受，仿佛看到教授写书是的情景。文中关于“保持节奏”的策略也讲的很细致。如教学节奏与任务的难度或复杂程度相适应；教学环节的过度及不同主题间的过度要重视，要保证过度数量不多，尽可能有条理，简洁等。

学校除草心得体会300字篇四

5月15日至17日，我们陕县第五小学的老师参观了沁阳市永威学校，该校是一所包含幼儿园、小学、中学、高中的封闭式学校，校长蔡林森是洋思经验的缔造者，他创造了第二个“洋思神话”。他把一个生源基础、师资水平并不理想的民办学校办成了当地的名校，把初中部的综合考试成绩从全市第九提高到了全市第二(英语单科第一)。我们先后参观了该校校院建设，学习了“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，感触颇深，现把自己的体会小结如下：

一、浓厚的校园文化氛围

走进永威学校，一条条关于教学、求知、为人、卫生、节约等方面的醒目标语不时地感动着我们。如有关教育理念方面的标语：学习的提高在于勤勤恳恳，知识的积累在于点点滴滴；提出一个问题往往比解决一个问题更重要；上课集中精力，积极动脑筋，像考试那样紧张地学习。有关卫生方面的标语：弄脏的是墙壁，丢掉的是美德；哪个班的墙壁最干净，哪个班的同学最光荣。有关安全教育方面的标语：我一定要珍爱生命，注意安全。有关班级管理方面的标语：节节有收获，步步有提高；以竞争促发展，向效率要质量，凭勤奋出成果。

有很多标语都镶到了镜子里，正如校长蔡林森说的，这是为了全校师生走到哪里都能看见自己的形象。这一面面镜子，一条条标语，具体、亲切、实在。它启示着、熏陶着、激励

着永威的每一个师生，他们一进入校园就开始接受了无声的教育。

二、科学的课堂教学模式。

永威的课堂教学模式是“先学后教，当堂训练”。这种模式也就是自主学习、合作学习、探究学习的过程。符合新课标的要求，是一种前瞻的教学思想。它抛弃了课堂上满堂灌，教师讲，学生听，把“练”压到课外的传统做法，普遍灵活地运用了“先学后教，当堂训练”的教学模式，课堂上学生主动参与，发言积极，大部分作业当堂完成，老师讲得很少，只是对学生的自学进行点拨，指导，释疑。凡学生通过自己学会的内容就大胆地不教，学生的主体地位，合作精神，和探究能力得到充分的体现。在教学过程中，教师从学生的实际出发，“以学定教”——根据学生的学情确定教学内容、教学策略。他们抓住了课堂教学改革这个中心环节，通过优化课堂目标、优化课堂结构、优化课堂作业，做到了课堂教学的素质化。洋思经验很值得我们学习研究，联系我们的教学实际取他人之长补己之短，提高自身的教育教学水平。

说到教学模式，我觉得“兵教兵”这一模式就值得借鉴。“兵教兵”，是“后教”这个环节上通过长期实践摸索出来的一种有效的“教法”：针对学生在自学中暴露出来的问题以及练习中的错误，教师引导学生讨论，让会的教不会的学生，教师只做评定、补充、更正。如以四人组成的学习小组，基本上是好中差搭配好的，避免了以前编座位，好学生与好学生同桌，差生与差生同桌这一现象，这一搭配形式给学习基础较差的学生提供了较好的学习交流的平台。在这样的学习氛围中，较差的学生可以减轻自卑心理，而变得更主动地参与学习活动。

“没有教不好的学生”是每位永威人坚定不移的信念。他们把信念变成信心和行动，从校长到教师、到学生，都坚信这八个大字，在永威，教师讲课的起点是学习基础差的学生，

提问重点也是基础差的学生。排座时，他们把学习基础差的学生与优等生同桌，便于兵教兵。教师定时对他们进行辅导。力求“堂堂清、日日清、周周清、月月清”。这样不但提高学习基础差的学生，也提高优等生自己，同时还密切了同学之间的关系。

在学习永威经验及实施新课程中，我必须不断地反思，及时地总结，适时地改进，充分地完善自我，相互学习，取长补短，全面实施素质教育，不断提高我的教学水平！

学校除草心得体会300字篇五

本周是学校三个年级家长学校授课周，七、九年级均是第二次，八年级是第一次，也是本学期唯一的一次，安排在周三(11.10)晚上。

那天晚上，我给家长讲了三点。一是感谢他们的支持与配合，按照我短信中的建议及时表扬鼓励孩子，关注孩子科学这门课的学习。所以，这次期中考试班级取得的成绩有他们的功劳。我再把班级表彰的五个项目涉及到的学生名字报了一遍。二是讲了本学期科学学科的特点，难度比去年有较大提升，再加上从去年开始，中考的难度有所增加，所以，在平时的训练和测试中题目比以往我带的几届都要难一些。平时家长要多鼓励孩子遇到问题要大胆思考，积极解决，求助老师。这次的考试有孩子发挥不理想，千万不要拿分数说事，要帮他分析查找原因，关注他(她)的学习过程。三是继续教育孩子要信任老师，对老师的教课有什么想法，可以通过班主任老师或直接告诉我，千万不能在孩子面前说长道短，评价老师的什么不好。假如家长都不相信老师，孩子就为不用功学习找到了一个您认同的理由，这就是“亲其师，信其道。”

家长们听得都非常认真。

为这次家长学校授课，我还专门作了点准备，在发给学生

的“科学试卷分析单”上设置了一个问题：“需要师长帮助的方面”，好多学生都提到“希望家长平时多关心、多提醒、多监督，不要给太大的压力，和孩子一起做实验。。。。。”我承诺孩子们把他们的话转告家长。所以，我要求家长认真看看孩子的“科学试卷分析单”，在末尾写一句鼓励孩子的话。多数家长都按照要求做了，有三位家长给孩子写了一段话，就连科学成绩只有十几二十几分的，家长也鼓励他(她)，这是我一直以来倡导的理念：“给每个孩子关爱，不让一个孩子掉队!”所以，在我的班级，不管学生考几分，只要进步达到十分，哪怕得分从几分变成十几，我都纳入班级表彰，让成绩有差距的同学也体会被表扬的喜悦。

第二天，科学课是上午的最后一节，我发现孩子们听课特别认真，边听边记，有问有答，连平时有两三位可能会走神、打盹的，都暂时不见了。我开心地说：你们的爸爸妈妈昨晚听课也一样地投入，看来是他们的“灵气”留在了教室，感染了大家。如果爸爸妈妈还没来得及和你交流的，要主动找他们沟通哦。当天下午放学时，我把家长写给孩子话语的分析单一份份亲自交到了孩子们的手中。晚上我又通过校讯通平台为班级家长群发了一条短信：家长朋友晚上好!今天的科学课让我非常感动，可以说每个孩子都很认真，这是昨晚家长学校上课的效果，非常感谢您的支持与配合!我已把昨晚您写给孩子的话告诉他(她)了，如果您还没来得及和孩子交流家长会的情况的话，建议周末挤点时间找孩子谈话哦。继续合作!在我的校讯通信箱里，也收到了晶晶家长和周怡家长的回信。

我为有这样一班家长同事而欣慰。

学校除草心得体会300字篇六

今年10月，我有幸参加了2018年甘肃省督学能力提升培训项目，与来自各市、县的近千名督学共同学习三月有余。这次培训体现了层次高、人数多、时间紧、内容多、快节奏、高

效率的特点。有幸参加了这次高层次的培训，倾听了各位领导、专家、学者的报告，收获颇丰，体会很深，现总结如下：

为了进一步加强全省教育督导队伍建设，提高督学的综合素质和能力，省教育厅决定从2018年起，在全省范围内组织实施“甘肃省督学能力提升三年行动计划，计划三年内对全省、市（州）、县（市区）三级所有督导机构专职人员、兼职督学、中小学责任督学分年度进行一轮集中培训。顺应上级部门的要求，结合自身近几年作为中小学责任督学的工作现状，总感觉自身再督学这项工作中总有许多疑惑；当接到此次培训通知时，我欣喜万分；心想，通过本次培训定能让我对督学工作有更深层次的认识，可以督促我干好责任督学这份看似容易，实则不易的工作。

本次培训，通过倾听领导、专家、学者的报告，让我收获颇丰；加之与来自各市、区的多位督学的多次交流，让我更明确的感受到本次培训的价值菲薄，现谈几点个人感受。

（一）提高了认识，明确了方向。

自己从事教育工作近30年，虽然谈不上对教育教学工作精通，但也可以说对教育教学工作略懂一些。由于工作的需要，组织让我兼任所在学区的责任督学一职，本以为能够很有余力地驾驭现有工作，但工作一段时间后，觉得不是那么一回事。特别是参加此次督导培训班，深感曾经的认识不足，方向不明。通过培训，倾听领导的报告和督导战线上精英们的经验介绍，觉得自己还是门外汉，需要学习和专研的东西太多。对于我这名督导工作岗位的兵来说，这次督导培训课程的安排无论从形式到内容，从层次到高度，以及各位领导深入浅出地讲解，感到非常解渴。说实话，这次培训就是把我們领进门、扶上马、送一程。通过学习知道了督导工作的目的、要求和意义，以及工作中需要遵守的原则和标准。更知道了督导工作在教育工作发展和改革过程中的作用，也深深体会到要想做好督导工作，只凭经验和热情是不够的，要摒弃吃

老本，凭经验的想法，要从理论高度、政策规定高度、法律条例高度审视自己的工作，只有不断的学习和丰富自己已有的知识，才能适应督导工作的要求，只有用《教育督导条例》和相关政策法规指导自己，才能适应新时期督导工作的需要。丰富了知识，增强了信念。“教育督导是现代教育管理中一项十分重要的制度，是保证教育法律法规和方针政策贯彻落实的重要手段，是保障教育目标实现的有效机制。”国家教育督导团办公室何秀超主任，曾用十个字高度阐述了督导的内涵，督导就是：监督、指导、评估、评价、监测。这十个字不仅指出了督导工作的内涵，而且拓展了督导范围。学习使我认识到，在教育发展的新背景、大环境下，结合本地教育实际，要准确把握教育发展的大趋势、新方向，增强使命感和责任感，深入研究，逐步适应全方位、全覆盖、多角度的“督政”与“督学”相结合，“监督”与“指导”相结合的教育督导评估体系。

话，用科学方法说话，善于倾听群众意见，确保督导评估结果公正客观，只有这样，才能增加督导工作的公信力。通过领导、专家和学者的传道，自己的困惑得到了解决，但深感作为一名督学，责任重大。要想成为一名合格的督学，就要结合工作实际，不断消化理解和运用本次培训的课程内容，要不断学习《教育督导条例》和相关法律法规，用来指导自己的工作，为促进教育教学工作有序有效的发展，做出自己的贡献。

这次培训的机会来之不易，因而，我倍加珍惜。培训中，有幸听到诸位领导、专家、学者对督学工作的深刻见解，让我感慨颇多；我如饥似渴的接受着大家的指导，并及时将所学运用到日常工作中去。培训虽短短数月，但对我来说已够用，在本次培训中我认识到了督学工作的重要性，也掌握了一定的督导方法和督导策略。我将所学结合本人督导工作的实际充分利用，在近期的工作中也有了初步收获。通过此次培训，使我对本职工作有了重新认识；以此次培训为契机，我重新规划了督导计划，为我今后的督学工作奠定了良好的基础。

此次培训让我受益匪浅，从中感受到了现代培训方式的魅力；但从自身实际出发，总感觉本次培训若能在以下几方面有所改变相信会更好：

1. 培训作业不够精细，若每听一项讲座都能有项规定的作业，让所有学者尽情发表自己的见解，以达到交流、提升的目的。
2. 若能将网络培训和实地培训结合起来，让所有学者走进名校，感受名校督学的工作方法、策略，和他们进行面对面的交流，更有助于我们工作能力的提升。
3. 由于是网络培训，所以培训时间掌握在各督学自己的手中，但基层学校由校长担任督学，本身学校工作千头万绪，比较复杂，没有太多闲余时间静心来学习，对于各位专家的讲座也只是粗略的倾听，达不到真正的学习目的。

总之，通过本次培训、学习，让我对督学工作有了全新的认识，也让我明确了今后督学工作的方向；相信，在今后的工作中，只要我将本次培训所学应用到本职工作中去，我所担任的督导工作定会有新的起色。

学校除草心得体会300字篇七

1、课程方面

课程“难实施”、以16、17年中职学考情况的数据分析数学教学评价现状。其中，标准差达到28, 10分段成绩分布呈双峰状，低分率偏高。针对现状进一步分析了成因，并提出建议和对策。例如充分备课先备人后备课，规范教学行为。

专业教学要求“难满足”、实际教学中，数学技能和数学能力较难适配，举了电子专业的实例进而引出了专业课教师对数学的看法。适当拓展数学知识，满足专业课程需求。

2、 学生方面

通过两个调研探索学生的现状。学生数学基础调研情况和学生的学习态度调研情况从智力和非智力因素分析学生情况。

得出学生在数学学习中存在的五个方面主要困难。

3、 教师方面

教师对职业学校数学课程的地位和作用缺乏足够认识，更缺乏有效的教学手段和教学策略。重点阐述了如何引导、管理学生，比如做作业的管理。

怎么教？优化教学理念，牢固树立学生主体地位。对学情深入透彻的分析和把握。采用适当的教学设计模型。信息化教学手段的合理运用。将课前、课中、课后有机联系，提供多样化的学习方式。采用不同的教学评价与手段，为教学改进提供依据。教学反思成为教师的教学常态，不断改进教学。

其次，周新华老师针对以上现状，提出了解决问题的方法和途径。

（一）新旧交替衔接

1、 加强职教与普教的衔接

2、 衔接哪些内容。运算能力、知识点的对比、解题方法等等。从不等式与二次函数、函数概念的进化、概率统计的螺旋式上升等具体展现衔接点。

3、 课前针对性训练。补充相关的数学基础知识和基本技能。例举了3个特例说明。

（二）“段落式”教学设计

将一节课划分为2~3个段落。每个段落都有导入、概念讲解、例题、学生练习、评价反馈。通过《角的推广》《对数的概念》逐步讲解段落式教学设计，总结归纳段落式教学设计模型的优缺点，这种方式符合注意力衰减曲线。

（三）重视例题及课堂练习

1、 知道~应用~理解并内化。例题，把知识转化为能力，示范解题分析思路和解题方法，明确书写格式规范。课堂练习，帮助学生复习并巩固新知，等等。

2、 评价反馈。数学地设计评价工具。

数学课程的一个重要功能就是服务专业。

1、 关注专业的“人才培养方案”、

2、 教学中的几个注意点。了解专业背景及专业要求。

3、 教学的关键点。详细讲解了“建模过程”、

4、 物流专业数学教学案例，数控专业数学教学案例。

我已经多次听取周新华老师的报告，每一次我都以饱满的热情全程参与，课间也抓住机会请教周老师解决我日常教学中的困惑，课后我更是反复学习周老师的讲案。本次学习亦不例外，从段落式教学设计模型，调研情况的分析，到系统地总结归纳，我都收益良多。最后，感谢主办方能够请到这么优秀的老师来传经送宝，同时我也很幸运地参与其中。

学校除草心得体会300字篇八

为期三天的**学校学习之行结束了，回味起来，让人感触很深，三天时间不算长也不算短，让我对泌阳**学校的教学模

式有些许了解，但又感到三天的时间太短，有许多问题没有来的及学习。关于课堂、教师、学生、教改我有太多感触。

首先，就英语学科而言，公开课刚开始的师生间问候就足以让我震撼，感觉这不是师生问候，而是将军与士兵在上“前线”前的“宣誓”，铿锵有力的声音足以证明师生的高昂热情。整个课堂紧张又有序，学生们坐姿端正，教师教态自然大方，学生好像训练有素的强兵，绷紧脑子里的学习之弦，随时都能奔赴战场。在感触之余，我决定在回校后先从改变自己做起，提高自己的课堂热情，用自己的行动感染学生，例如：问候时自信有力“good morning student”一个好的开端必然会影晌整节课的效果。

其次，对于“先学后教，当堂训练”，**学校受益于此教学模式，也用实践证明了它的效果。“先学后教”教学法，让学生在课堂上紧张自主的学习，相较于传统教学法，学习效率大大提高，同时也提高了学生的学习积极性，培养学生良好的学习习惯。“当堂训练”是把训练巩固的习题留在课内，这样不仅能当堂解决疑问，在一定程度上还减小了学生课下的作业负担。

再次，**学校课改十分重视课堂教学要回归课本，注重对新课标和教材的把握。课本是一切的源泉，不要一味的拓展课外知识点，反而忽略了课本的重要作用。重视课本，我认为教师要从以下几点出发：1。了解教材并且吃透教材，暂时脱离辅导资料，不要认为没有辅导资料就不能教课。在我现在任教的七年级英语当中，其实零碎知识点并不多，主要是主干句型的掌握。2。做好“四清”，对于课本上的知识点和句型，必须要求学生无条件全部掌握，万变不离其宗，课本是拓展其他习题的根源。

最后，关于什么是理想的教育？一千个人眼中有一千个哈姆雷特，对此，我有一些思考，我们的学生在学习过程中呈现出的问题就是，懒于思考，疲于思考，为什么我们的学生愿

意学老师给他们准备好的知识，而不是自己去发现难点和知识点，原因就在于我们老师是否在课堂上已经准备好了“知识大餐”等着学生吃，那样结果必然是他们难以消化，换个想法，如果让学生自己动手制作“知识大餐”，那就变得有趣多了，他们会更乐于食用，更快速消化，我们不能代替学生学习 and 消化这些知识，也不能代替学生走他们要走的学习之路，所谓教者，无非是提供给学生条件，做好他们的“指路灯”。我想，这大概就是最理想的教育了。

孟子说过：得天下英才而教育之，乃人生一大乐事。**学校的教学理念是：没有教不好的学生。对于教育者来说，不管是优等生还是后进生，教育者担负着同样的责任，如果教育是一座大山，现在的我无疑还在山脚下探索，在以后的教学工作中，我会潜心“修行”，不放弃每一位学生，在采用“先学后教，当堂训练”这一新型教法的同时，分析本班学情，探索出一条适合学生和自己的“先学后教，当堂训练”之路。