

劳动技术教室工作计划表(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

劳动技术教室工作计划表篇一

1、本课程的开设是现代课程理论的具体实践，是我国基础教育改革发展的重要举措，旨在通过丰富多彩的活动和亲身劳动，使学生扩大视野，增长知识。

2、注重理论与实践相结合，培养学生的动手能力，注重与其他学科的横向联系，以及和中小学劳动课内容的衔接。

3体现“三个面向”精神为努力方向，以体现教育教学论的基本观点为指针。

4、在教学中，要联系实际，对学生加强劳动观念教育，爱护劳动工具和劳动材料的教育，以培养学生热爱劳动人民的思想感情和良好的劳动习惯。

二、总体目标

1、通过劳动改掉生活中存在的不良习惯，让同学在真正认识到能源危机/树立节约的意识。

2、劳动技术课实践性强，要为将来参加社会主义社会的工作和适应现代的生活的需要打下基础。教学中，要联系实际，对学生加强劳动观念教育，爱护劳动工具和劳动材料的教育，以培养学生热爱劳动人民的思想感情和良好的劳动习惯。

3、培养学生那种主人翁的情感，让学生了解各种事物的轮廓、大小、位置等，培养学生手、脑、眼的协调能力及快速反应

能力，对学生以后的成长会有好处。

4、使学生亲自感受到改革开放以来，社会主义两个文明建设的巨大成就，关心社会发展，激发爱国热情，增强了使命感。

5、培养学生善于动手、动脑，勇于开拓、创新，通过自编、自导、的锻炼过程，培养他们的创造思维能力，并发展学生的主动性，使他们在活动中增长才干。

三、教材分析

本册内容包括农作物的种植和管理，畜禽饲养，健康的饮食，服装裁剪与缝制，家用电冰箱。

一、农作物的种植和管理。

第一节小麦种植和管理，主要讲了小麦的生物学基础，小麦的种植和管理，以及何时种植小麦、合理密植、小麦的田间管理。

第二节，大豆的种植和管理，大豆既是重要粮食作物，又是油料作物，大豆含有大量的蛋白质，营养价值高、在豆在我国已有5千多年的历史，山东省以鲁西南沿海和鲁北沿海地区栽培比较集中。

第三节，棉花的种植和管理。本节主要讲了棉花的一生、棉花的种植、棉花地膜覆盖种植技术，棉花的田间管理。

第四节，农作物病虫害的防治。

第五节、农药及其安全使用。

二、畜禽饲养。

第一节，讲了鸡的饲养管理。本节主要讲鸡的品种和孵化、

鸡的常用饲料、雏鸡的饲养管理，肉用鸡的饲养和催肥措施。

第二节，讲了家兔的饲养管理。兔的品种及其特征，兔的常用饲料，兔的一般饲养管理。兔病防治。

第三节，讲了瘦肉型猪的饲养管理。本节讲了：你认识这些瘦肉型猪吗？瘦肉型猪的营养需要。常用饲料。饲养管理。

第四节，健康的饮食。

1、营养丰富的西红柿。西红柿是群众喜欢的一种蔬菜，它营养丰富，含有维生素a、维生素c、矿物盐、糖类，有机酸等人所需的养分。

2、耐贮藏的大白菜，本节介绍了大白菜的品种类型，以及如何种好大白菜。

3、菜的保护栽培。本节内容包括两方面：一，是设计建造适合不同季节，不同蔬菜生长发育的栽培设施，二是在所需设施环境条件下进行各种蔬菜的栽培生产，达到早熟、优质、高产、高效益的目的。

四、教学活动设计

1、劳动技术课实践性强，要以实践为主，通过这门课的教学，使中学生初步掌握一些工农业生产和服务性的劳动的基础知识和基本从事简单的生产能力。为将来参加社会主义社会的工作和适应现代的生活的需要打下基础。教学中，采用如下活动设计：

2、联系实际，对学生加强劳动观念教育，爱护劳动工具和劳动材料的教育，以培养学生热爱劳动人民的思想感情和良好的劳动习惯。

3、加强动手操作能力教育。让学生了解各种事物的轮廓、大小、位置等，培养学生手、脑、眼的协调能力及快速反应能力，对学生以后的成长会有好处。

4、强化劳动光荣教育，培养学生善于动手、动脑，勇于开拓、创新，通过自编、自导、的锻炼过程，培养他们的创造思维能力，并发展学生的主动性，使他们在活动中增长才干，形成热爱劳动的思想。

5、培养其关心、农业、生产、热爱劳动，尊重劳动人民的优良品质。

五、教学措施

1、在劳动技术课上应体现学生主体的原则，教师的任务是给予指导和帮助，给学生较多的设计、组织开展活动的机会，发展学生的主动性。

2、重理论联系实际，把课堂中所讲的知识应用到生活中，让学生到大自然中，体验生活，体验社会。

3、课堂上多培养学生的动手操作能力。

4、教学中要联系实际，对学生加强劳动观念的教育，爱护劳动材料等教育。

六、其他

在教学中要坚持素质教育倾向，以培养学生的动手操作能力为主，为培养适应社会主义现代化建设真正有用的人才而努力。

劳动技术教室工作计划表篇二

造型表现：运用形、色、机理和空间等美术语言，浙美版五年级美术教学计划以描绘和立体造型的方法，选择适合于自己的工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术构思与创作的能力，传递自己的思想和情感。

设计应用：运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，浙美版五年级美术教学计划了解一些简单的创意、设计方法和媒材的加工方法，进行设计和装饰，美化身边的环境。

欣赏评述：欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方法，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。

综合探索：结合学校和社区的活动，以美术与科学课程和其他课程的知识、技能相结合的方式，进行策划、制作、表演与展示，体会美术与环境传统文化的关系。

二、学期目标

- 1、培养学生科学的观察方法和艺术概括力，分析立方体、圆柱体的结构特征，认识立方体、圆柱体的透视变化规律，能写生简单的生活物体透视现象。
- 2、继续传授中国画笔墨技能，学生进行彩墨画练习；欣赏中国现代中国画大师作品，培养民族自豪感。
- 3、学习浅显的手工技法。
- 4、培养学生抽象思维和实物中提炼几何体的能力。

5、提高学生彩墨画的技法与概括能力，能够独立的完成自己所想要画的内容。

6、在手工中培养学生的耐心、细致能力。

三、学情况分析

该年级段学生表达力强，有自己的独到的想法，生活习惯上比较讲究自我能力体现，不敢落与他后，学习能动性较强，上课纪律上比较活跃。经过多年对该年级的了解，每个学生都有着自己独特的特色，根据情况的不同，针对性教学方法也有所不同，学困生抓美术技能技巧的基本功，多让他们看看优秀作品，多采取鼓励性评语，多发挥他们自我能力的表现，展示每一个的自我特色；特长生教学中注重体现作品的价值的不同，学生自我感情的不同，各科知识、日常生活百态、各种欣赏相结合，来让学生有更多的创作空间；中档学生上课纪律认真专心，对基本知识的掌握有自己的独到的见解，处于其他两者的中间，但在手工方面还缺乏创意与自我体现。

四、措施

1、强造型能力的培养，对简单的几何形体进行写生，并指导正确的观察方法，以确定如何对事物进行造型处理，特别是对困难的学生进行仔细研究分析。

2、具体手工能力比较弱的班级，多渗透本人最拿手的工艺能力，使该年级段的总体水平，有一定能力的提高。

3、班内作品展评及各种教学手段，以增强竞争意识及荣誉感，互相学习，提高美术兴趣。

劳动技术教室工作计划表篇三

(1)培养学生的劳动兴趣，劳动习惯，劳动观点。

(2) 教育学生积极认真做好自我服务劳动、家务劳动、公益劳动。

(3) 使学生具有一定的生存能力，掌握一定的生产劳动知识和劳动技能，并能把这些知识和技能运用到家庭，社会的生产劳动中去，为社会创造财富，成为德、智、体、美、劳全面发展的合格的初中毕业生，成为“有理想、有道德，有文化、守纪律”的并掌握一定生产技术和具有初步经济管理能力的后备“新型农民”。

二、教学要求

1、教育学生热爱劳动，认识劳动光荣，劳动没有高低贵贱之分，只有劳动才能创造世界，只有劳动才能创造社会财富，只有劳动才能完成祖国的现代化建设；只有劳动才能推动社会的进步和发展。

2、通过劳动实践，培养热爱劳动人民的思想，培养认真负责，耐心细致、不怕困难、勤劳俭朴、遵守纪律、爱护公共财物，珍惜劳动成果的优良品质。

3、通过自我服务、家务劳动、公益劳动，生产劳动，掌握一种以上的.劳动生产技术，并在家务劳动、勤工俭学，社会服务和生产劳动中直接为社会创造财富。

4、以基础教育和劳动技术教育相结合，理论和实践相结合，在劳动实践中培养学生的观察、思维、想象和创造能力。

5、通过劳动技术课教育和实践，增强学生体质，陶冶爱美情趣，促使学生德、智、体、美、劳全面发展。

三、教学内容确定的依据

1、符合各年级学生的年龄特点和接受能力，基础教育和社会

实践相联系；理论知识和实践活动相结合；循序渐进由浅入深，由易到难。

2、以本地区的自然条件，社会经济基础为准则，教材，教学，劳动实践不脱离现实，具有劳动实践的设施和基地、有进行创造、发明的物质条件和环境。

3、必修课《劳动技能课》能为全体学生创造有动手活动的机会，以利发现人才；选修课《职业教育课》要确实保证理论与实践相结合。

4、要贯彻《青少年保护条例》保证学生身心健康。

四、考试方法

1、以平时操作、劳动成果、劳动态度为主，以等级制记分。

2、理论学习(书面考查)为辅，以百分制记分记入成绩册。

3、有创造发明给予加分。

五、教学安排

(一)教学内容设置的依据

1、本乡蘑菇的栽培极为普遍，总产量占全县三分之一，但个人经济收入却很不平衡，主要是由于栽培技术上的原因，为了向家庭种植介绍管理技术，因此开设食用菌栽培课。

2、鸡，鸭，鱼、猪等副业生产是我乡农民的主要副业收入来源，近年来养鸡，鸭专业户成批涌现，家庭养鸭已从散养逐步过渡到圈养，为了提高饲养技术，所以开设家禽饲养课。

3、全校70%以上的学生，骑自行车上学，需要一些简单的自行车修理常识。

(二) 教学要求:

- 1、了解食用菌(蘑菇、平菇,香菇)的特征,掌握蘑菇的栽培技术。
- 2、掌握肉用鸡生长过程中对温度,饲料的要求及病虫害的防治,每个学生都要在学习鸡、鸭、鱼,猪的饲养技术中掌握其中一种的饲养技术。
- 3、会修理自行车。

(三) 教学内容安排:

每周2节,全年以36周计算。共72教时。

劳动技术教室工作计划表篇四

- 1、通过动手制作,使学生掌握用铁丝制作日用品的方法。
- 2、培养学生动手能力

使学生掌握用铁丝制作日用品的方法

铁丝3根、塑料软管3根、尖嘴钳、量衣软尺、火柴、小铁锤等

(一) 情境引入

谈话:铁丝套上塑料软管后,能做成许多精巧实用的日常生活用品,请大家试一试。

(二) 模仿制作、巩固提高

- 1、本节课开始时就以比赛的形式模仿制作衣架。给学生5分钟的时间,比一比哪些同学做的又快又好。

2、当衣架完成时，挂在展示架上，互相欣赏。让同学在参观之余，发现自己与别人作品之间存在的差异。通过交流，讲评，提高每位同学的制作水平。

3、请学生选一选制作得较好的衣架（从比例协调、美观实用）。归纳总结出如何能使我们制作的衣架既美观又实用。

（三）发现问题、探索改进

1、选择其中的几个衣架，请大家一起讨论，找找它们的缺点，并作交流。

2、出示事先准备好的一些废旧材料，请大家想想能和之前制作的衣架结合起来，使衣架的功能有所变化，并交流。

（四）创设情境、表达设想

1. 情景设置：生活中的衣架有多种多样的，功能上也有所不同，有挂衣服的，有挂裤子的.....

2. 学生画草图，设计属于自己的衣架，同桌合作一起完成。

3. 交流设计方案，学生通过这一过程，学会积极参与讨论与交流，并能够正确表达自己的想法。

（五）加工制作、展示作品

1、引导学生在制作过程中应根据实际情况，及时对原有的设计进行调整。在修改设计图的基础上按图制作衣架并安全使用材料与工具。在制作过程中。教师要不断巡视，发现问题，让同学勇于提出，提倡互相帮助，取长补短。最终目的，让学生在自主探究、解决问题的过程中，体验成功的快乐。

2、在制作完成后，作品进行展示交流，让学生谈谈自己在制作中进行了哪些调整，使学生逐步形成良好的'思维习惯。能

恰当认识和评价自己与别人的作品。

（六）拓展思路、发挥想象

1、总结：引导学生关注生活，能养成仔细观察身边事物的习惯。

2、媒体图片欣赏：各种不同风格的衣架艺术品。这一目的是通过欣赏激发学生的创作热情，保持学习兴趣。让学生有所思考，从而达到课向课外的延伸。

劳动技术教室工作计划表篇五

以党的教育方针为指导，牢固树立，正确的教育观，体现及质量观。把综合实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学工作中，树立素质教育的基本观念，严格按照要求，开好综合实践课，开足课时，提高教学质量。

要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

遵守交通，确保安全，漫游古诗国，社区生活情况调查。

1、充分调动师资力量，提高教学水平。切实做到教学有计划，上课有教案，课时有保证，使教学不流于形式，不被其他学科所占用，真正落实到位。

2、提供社会实践场合，提高实践能力。

3、注意家校长配合，共育合格人才。

上好综合实践课，培养学生的综合实践能力，光靠学校不够，还需要家庭、社会的合作和支持。学校通过各种不同形式向家长宣传党的教育方针和素质教育的重要性。逐步改变家长只看孩子的分数。忽视对孩子全面素质的培养的偏见。与家长积极配合，培养学生的综合实践能力。

4、寓综合实践课于丰富多采的活动之中。

新颖多样最能吸引学生，丰富多采极易打动学生的心灵，上好综合实践课，单凭课堂上的说教是不够的，只有采取熔多样性、趣味性、思想性、知识性于一炉的实践活动，才能激发学生的兴趣，收到良好的效果。