

信的旅行教案大班反思(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

信的旅行教案大班反思篇一

- 1、通过感知故事情节、画面等，理解简单的禁令标志。
- 2、初步懂得遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

课件；

幼儿初步了解生活中一些“禁止”的事

“看谁举得对”操作材料人手一套

一、导入活动，激发兴趣

你们喜欢旅行吗？为什么？

有一群小猪也要出去旅行啦，七只小猪在旅行的时候会发生什么事情呢？我们一起来看看。

二、观看课件，理解故事，尝试看懂禁令标志

片段一：摘花

- 1、小猪们来到什么地方？看到漂亮的花，可能会怎么样？花园里的花为什么不能摘呢？
- 2、小猪们摘了吗？小猪是变漂亮了，可是花园怎么样？

片段二：过危桥

- 1、它们来到了哪里？这是一座什么样的桥？这个提示牌又是什么意思？
- 2、小猪们会过桥吗？为什么？说说理由。
- 3、小猪们过桥了吗？结果怎样？

片段三：钻木桶

- 1、小猪们又出发了，它们闻到了一股香味，是从哪里传来的？
- 2、木桶旁边有什么？（提示牌）是什么意思？
- 3、小猪可能会怎么做？为什么？
- 4、小猪钻进木桶从山坡滚下来，结果会怎么样？

片段四：过马路

- 1、这是什么地方？
- 2、马路边又有一块牌子，什么意思？小猪们这次会按提示牌做吗？
- 3、怎样过马路才是安全的？

小结：只有遵守规则，才好安全又快乐！

三、结合游戏，联系生活，拓展经验

游戏：看谁举得对

- 1、先来看看，画面上的人在干什么？这么做会有什么后果？

画面一：禁止高空抛物

画面二：禁止触摸

画面三：禁止攀登

画面四：禁止游泳

2、在你们手里有一些禁止标志，仔细看看分别应该举哪个标志呢？看谁举得对？

在你的身边，还看到过哪些禁止标记？

结语：生活中有许多标志，告诉我们一些规则，我们一定要好好遵守，这样我们的生活才会安全又快乐！

信的旅行教案大班反思篇二

1. 引导幼儿仔细观察画面，通过集体阅读理解绘本故事内容。
2. 鼓励幼儿联系自己的旅行经验，大胆表达自己的感受和发现，发展幼儿的口语表达能力。
3. 感受第一百只小蜗牛一路坚持不怕辛苦的可贵精神。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

1. 图书

2. 自制ppt

引导幼儿细致观察。

大胆联系生活经验积极表达自己的发现和见解。

观察法、猜测法、讨论法

教师活动幼儿活动设计意图

一、欣赏封面，导入情境，激发兴趣。

问：封面上画了什么？载客人的汽车我们也称它为巴士。小巴士上乘着谁呢？小蜗牛他们要去干吗？这个故事的名字叫做《一百只蜗牛去旅行》。

幼儿讲述故事的封面上画了什么，小蜗牛去干什么，并知道故事的名字。活动一开始让幼儿就直接观察封面，帮助幼儿初步感知故事内容。

二、逐页阅读，在观察、交流中了解绘本的故事情节。

3. 我们也来当一回小蜗牛，小巴士马上就要开动了，把你想说的话和旁边的小蜗牛说一说。

1. 幼儿讲述小蜗牛去哪里旅行，从画面中观察它们的心情，并结合自己的生活经验说说可以给小蜗牛一些什么旅行的建议。

2. 幼儿讲述旅行的路上天气怎样，讲述小蜗牛的感觉。

3. 幼儿角色扮演，扮演小蜗牛把坐上巴士后的感觉告诉旁边的小朋友。

4. 幼儿讲述故事最后99只蜗牛的表情，并猜测第一百只蜗牛看到的情景。

？从幼儿的生活经验引发幼儿交流，“提醒”的方式更容易激发幼儿的表达欲望。

引导幼儿体验小蜗牛的心理感受，表达蜗牛此时的希望，为故事自然过渡转折。

小小的猜测或辩论，激发幼儿进一步阅读的兴趣，深入了解故事的发展。

三、师幼共读，共享更多发现幼儿共同阅读。在共同阅读中巩固内容，激发情感。

活动中借助故事封面，引导幼儿进入故事情境，联系幼儿生活主动提问，激发阅读兴趣，从幼儿的生活经验引发幼儿交流，提醒的方式更容易激发幼儿的表达欲望。引导幼儿体验小蜗牛的心理感受，表达蜗牛此时的希望，为故事自然过渡中一个转折，小小的猜测与辩论，激发幼儿进一步阅读兴趣，深入了解故事的发展。将一百只蜗牛所看到的美景转嫁成幼儿的视线，借助幼儿的表达呈现，给幼儿更多的表达与总结机会，提高幼儿的观察，审美能力。

信的旅行教案大班反思篇三

- 1、通过操作游戏，感知搭配活动中的规律性和次序性。
- 2、学习看懂图意，根据图示进行操作，养成良好的学习习惯。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

电脑课件、饭盒、幼儿操作材料

一、“丁丁旅行”引出课题

提问1：孩子们，什么叫一套衣服？

提问2：我们一起来看看，丁丁的衣柜里有几件衣服和几条裤子？

二、幼儿操作图片，教师运用课件验证。

（一）幼儿操作

- 1、提供给幼儿操作材料，请幼儿自由搭配，要求每套衣服不能重复。
- 2、请幼儿讲述自己的搭配方法，教师用课件进行演示。
- 3、教师小结：我们一起来数数，一共有几种搭配的方法？

（二）比一比

要求是：

- 1、要搭配4套衣服
- 2、每套衣服不能重复
- 3、比比谁最快搭配好

（三）交流方法

三、巩固练习

提问：这些菜你们吃过吗？，它们哪些是荤菜，哪些是素菜呢？

请你看看今天的菜谱，一共有几种不同的搭配方法呢？

- 1、幼儿每人一个饭盒，自由走动搭配荤菜和素菜。

2、教师利用课件验证。

四、活动结束

在本次的数学活动中，主要是让幼儿进行搭配，从上衣和下装的搭配中，让幼儿学习一定的'搭配方法，培养有序的思考能力，以及发现数学问题的意识和运用知识与方法解决实际问题的能力。整个活动以丁丁要去旅行为线索，自然将整个环节贯穿，符合幼儿游戏化教学的年龄特点。

使幼儿真正体验到学习的快乐，数学活动带的乐趣。

活动中幼儿一直保持着兴奋的状态，在操作活动中幼儿对于第一环节掌握的还是很不错的，但是在第二环节中，幼儿操作的不是很好，这也许是我在交代的时候没有把要求讲得很清楚，在我接下来的发现问题调整中，幼儿的注意力就不是很集中，就一直在游戏的环节中了，没有很好的在听老师的要求了。

信的旅行教案大班反思篇四

- 1、尝试运用多种信息采集方式，了解水的不同形态及变化。
- 2、对科学探索活动感兴趣，并愿意大胆表述自己的发现和想法。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、体验解决问题的成就感。

ppt[]有温水的热水壶、量杯、冰块、书、录音笔、电脑、示意图

一、说说生活中的水

1、出现不同水的图片

提问：你看到了什么？所有图片中都出现了一样相同的东西，那是什么？（水）

2、除了这些地方有水，你还在什么地方看到过水？

小结：原来我们生活中到处都是水，而且这些水都是流动的，除了流动的水，生活中还有其它样子水呢，今天老师给你们准备了不同的寻找方法，有小实验、看图书、看视频，每一个小朋友选一种方法找一找水还有什么样子，待会儿来告诉大家。

二、找找不同样子水

1、水蒸气（小实验、视频）

提醒幼儿讲清楚：你用的是什麼方法找水其他样子（小实验），找到了水什么样子啦？（水蒸气）

水蒸气在哪呀，快告诉小朋友（水壶上面冒出来的气就是水蒸气）

想想水怎么会变成水蒸气呢？（水经过加热就会变成水蒸气）

小结：原来把水加热就会变成水蒸气。（出示示意图，讲清楚箭头的意思）

这是什么呀？箭头是什么意思呢？（告诉我们从这边到那边）那这

里箭头是红色的代表什么意思呢？（热）

小结：原来我们生活中有这么多地方都有水蒸气，这些水蒸气都是水加热形成的。

2、冰(小实验、书)

除了水蒸气，还有什么样子的水呢?谁来介绍一下。(冰)

找到了冰，冰是水吗?

冰怎么会是水呢?它们长得不一样呀?

小结：水是流动的是液体，冰是一块一块的是固体。

小结：小朋友都很聪明，想了很多方法使冰变成水，有的说可以用太阳晒、有的说可以用……，原来冰也是水，是水的另一种样子，只要把冰块加热就能变成水。谁能像刚刚一样用示意图来表示冰变成水的过程呢?(请幼儿摆放示意图：
冰——水)

还有谁也发现冰的吗?你在哪里发现冰的?(书)你在书上发现冰的什么秘密呀?(水怎么变成冰：放进冰箱)猜一猜还有什么情况水也会变成冰或者你还在哪里看到过水冰成冰?(冬天)

小结：其实只要当水在温度降到很低很低，在0度的时候就会结成冰。原来水遇冷就变成冰了。(请幼儿摆放示意图：
水——冰)

3、水的循环(故事)

我们一起来再看一个好听的故事《水娃娃漫游记》，来看一看水除了我们刚刚看到的，还有其他的样子吗。

幼儿合作操作循环图

你有没有发现它是怎么漫游的呢?它的变化过程是怎么样的

呢?接下来就请四个小朋友为一组去讨论水娃娃是怎么漫游的,然后用示意图的方法记录下来,待会儿我们再一起来讨论。

小结:生活中有许多的循环,四季是循环的,星期是循环的,月份也是循环的,现在我们又知道了新的本领,水也可以循环。

三、延伸

1、今天这些本领都不是杨老师教的,是你们自己发现的,你们今天就像一个小学生在学习本领一样的,自己通过做实验或者查资料就找到了那么多的本领。

2、我们平时还有什么方法来学本领吗?

3、我们回去以后一起再用你们刚刚说的这些方法找找水还有什么秘密好吗?

《小水滴旅行记》是一个科学活动,孩子们对水又特别感兴趣,我们说自然界中的水有液态、气态和固态三种状态,在一定条件下它们又可以相互变化和循环的。处于探索期的幼儿,对水是熟悉的,但对水的三态变化却不能很好的认识与理解,通过这个活动,主要是让幼儿在故事中掌握水与水蒸气互变的道理。在课前我作了非常充分的准备工作,为了给孩子带来更直观的感受,我从网上找了一些这个活动的ppt和动画课件,还制作了小水滴的图片。

活动一开始,我出示了小水滴的形象,通过小水滴的可爱形象来吸引幼儿对活动的兴趣。接着,我给出一个问题:“小水滴想去旅行,它怎么去呢?”小朋友想出了好多好多的办法,有的说它们可以插上一对翅膀,有的说可以把它们可以装在一个透明的袋子里,还有的说可以让小鸟来帮助它们,有经验的孩子也竟然说出了可以变成水蒸气,对于这些答案我也没有马上予以肯定和否定,给孩子们一个尽情想象的空间后,

我开始给孩子们边看课件边讲述故事，他们听得可认真了。

我采用的是分段讲述的方式，给孩子们讲述了水的三态变化的全过程。为了帮助孩子理解和记忆，在每一段讲述过后，我都进行提问，在提问时采取了个人和集体两种形式来回答所问的问题，这样点和面的回答使孩子都能较好地参与到活动中来。孩子们在提问的帮助下，不断地回忆故事的内容，并且用语言进行表述，这使孩子们的语言表达能力得到了提高。通过分段讲述，不断提问的层层递进，牢牢吸引住了孩子的注意力，同时也激发了孩子听科学故事的积极性，最后从故事中得出科学结论。

信的旅行教案大班反思篇五

学会正确地书写信封，说出关于寄信的一般常识。

2. 说出，体会邮政人员在其中付出的辛苦。

3. 列举通信中的一些规则，养成自觉遵守通信规则的意识 and 行为。

学会正确填写信封，知道一封信从寄出到收到的几个主要环节，了解通信法则。

：体会邮政人员在其中付出的辛苦。

：几个用过的信封和一个航空信封，学生知道自己学校、家庭的邮政编码、详细地址。

1、复习：通信家族有哪些成员？

2、介绍信及信的种类。信件可以分为平信、航空信、挂号信和特快专递。平信是最普通的一种，一般情况下都是寄平信。挂号信不易丢失；特快专递又快又不易丢失，但邮寄的

费用比较贵。

3. 认识信封。（板书：认识信封）

4、了解信封上的内容（邮编，邮政，邮票，以及填写寄信人的地址和收信人的地址）

5、展示图片【设计意图：让学生正确认识信封并学会正确地书写信封。】

6、学生填写信封，并展示。

1、看《信的旅行》视频，一封信从寄出到收到的几个主要环节？

3、小结：一封信从寄出到接收要经过这么多环节，这其中渗透着在邮局工作的叔叔、阿姨们的多少辛勤劳动和汗水啊！

1、看视频《不文明的通信行为》判断该同学的行为对还是错？

3. 请大家思考这些不文明的行为会对别人造成伤害吗？对社会带来哪些损失呢？

4、汇报小结：（1）耽误重要事情的了解和处理。（2）把别人的秘密和隐私公开，会对他收信人造成心理上的伤害。（3）泄露政府机关的机密，造成不可估计的损失。

6、青蛙过河小游戏：分辨对与错。

1、回顾本课知识点。

2、拓展：我们身边还有哪些劳动人民是我们应该尊重的？我们怎样做才能尊敬他们呢？（展示每个工作岗位的劳动人民图片）

信的旅行一。

认识信封二。

填写信封三。

寄信的环节四。

通信法则五。

信的旅行教案大班反思篇六

在“快乐的假期”活动中，我发现很多幼儿不能用清楚的语言来表达自己的内心，因此我设计了这样一个语言活动，帮助幼儿发展语言表达能力，体验同伴之间语言交流的乐趣。

- 1、会说“我和谁去过什么地方”“我看到了什么景物”“我乘什么交通工具去的”。
- 2、体验同伴间交流的乐趣。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

照片

故事导入—提问—归纳—幼儿介绍—总结——活动延伸

1、导入（故事“快乐的旅行”）

“快乐的旅行”——小白兔和小松鼠是一对很要好的好朋友，小松鼠在暑假里进行了依次非常愉快的旅行，于是小白兔就

问小松鼠：“小松鼠小松鼠，你今年暑假和谁一起出去玩了？去什么地方了呀？”小松鼠说：“我跟爸爸妈妈一起去了美丽的大森林旅行了。”“那你都看到了一些什么有趣的东西呀？”小白兔又问。“我看到了美丽的花草，高高的山，还有清清的小溪，真美丽呀”小松鼠回答道。“那你是乘什么交通工具去的呀？”小白兔又问。小松鼠开心地回答道：“我们是乘大象伯伯的汽车去的。”

2、提问：（1）小白兔问了哪些问题呀？

（2）小松鼠是怎么回答的呀？（加深印象）

3、总结：

（1）我和谁去过什么地方

（2）我看到了什么景物

（3）我是乘什么交通工具去的

4、请小朋友用以上三句话来介绍自己的旅行（可以指着照片来说）

指导要点：

（1）提示幼儿用以上句式来进行描述

（2）有一些景物可让幼儿详细叙说（以追问的形式）

（3）一个幼儿讲完了，可以以提问形式帮助其他幼儿巩固所学句式

5、总结今天所学内容

师：今天我们大二班的.小朋友真棒，都能用完整的语来

告诉老师自己旅行的事情，希望小朋友们能把这个本领回家告诉自己的爸爸妈妈讲给他们听好啊？下一次呀老师要请小朋友来讲一讲我们的家乡——洞泾。

6、活动延伸：游戏活动“快乐的旅行”

旅途后，以回忆的形式再现旅行的过程也是一个非常快乐的事情。结合孩子们之前旅行的照片，谈谈“和谁一起去”、“去了哪里”、“看到了什么”、“你的心情怎么样”等问题，引出对旅行的快乐体验，活动重在引导孩子们讲述的能力或者讲述的方法。

信的旅行教案大班反思篇七

1、复习9以内的加减，提高幼儿的运算速度和解决问题的能力。

2、培养幼儿团结、协作、机智的品质。

自制大棋谱一张、骰子、操作卡、笔、投影仪等。

小朋友们都爱下象棋，那你们下过旅行棋吗？我们一起来下棋，来比赛，好吗？

幼儿分组，为coco队和dudu队。

掷骰子，按点子数前行。每过一个关口，必须答出其中的题目，答对了继续前进，答错了则后退。

两队轮流进行，依次闯过各个关口。看哪一队先到目的地。

a填空——在空格中填入相应的数字、点数

b虚拟购物——8元钱可以买哪2样东西？花9元钱，你可以买

到哪几样东西？

c趣味换算——帮助幼儿看懂图意，学习简单的换算

d看图列式——学习连加、连减

e看图列式——看示意图列出加法或减法题并计算。

同队的幼儿要互相合作，共同完成题目。

（同组幼儿合作完成各关的题目，大家共同作检查，教师作适当的提示）

到达终点，城堡主人遇到难题了：他把房间的钥匙混在一起了，让我们帮他找出来。

1、明确找钥匙的规则：如何配对、涂色、做标记

2、幼儿按规则配对，看看谁找得快又对。

信的旅行教案大班反思篇八

1、尝试负重进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作技能完成中国旅行。

2、乐意与同伴分享交流自己的旅行经验。

1、北京、西藏、内蒙古、北京、上海的场地布置。

2、大路线图一张，小路线图每人一张，各色蜡笔每人一支、负重用品：书包、沙袋、水等。

3、扩音小蜜蜂、口哨。

1、重点：在旅游过程中，负重状态下，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

一、准备旅行

1、教师：我们今天要去旅行，需要带一些东西上路，现在，你们可以选择一些东西，装在你们的书包里带上路。（幼儿在书包内装入沙包、水瓶等）

二、探索旅行线路。

——出示大线路图

教师：我们中国有许多有名的景点，今天童老师就想请你们去这些地方旅游。我们在旅游前，我们先来看看地图，这样我们才能知道应该怎么去。（出示大地图）

教师：我们现在在地图上的哪个位置？所以我们今天是要从上海出发去其他几个地方旅游。

三、旅行去

1、介绍材料和提出旅行要求，进行第一次旅行

——教师：等下我们每人都会有一张小地图，地图的反面是你今天要去旅游的地方，请你一边根据路线图去这个景点，一边把你的旅游路线用你脖子上的`笔描出来，到了你的旅游景点后，请你把身上的小红旗贴在景点图上，贴完以后请你再重新回到上海，坐在童老师前面。

——教师：现在请你们可以背起你们的书包了，平时旅游都是爸爸妈妈帮你们拿东西，今天你们自己背着东西出去旅游，一定要很勇敢哦，现在请你们出发吧！早去早回。

——旅游回来，介绍自己的旅游路线。

2、交换旅游线路，进行旅行

——教师：你们都勇敢极了，一个人能看着地图出去旅游，那么我想你们也一定很想要把你的旅游线路分享给你的朋友吧？现在找一个朋友和他交换你的旅游线路图，看着朋友的旅游线路在去一次旅行。

——分享旅行后的成功感。

教师：你们这一次回来得可真快啊，太厉害了。

3、团体旅行

——教师：童老师这里还有两张旅游路线图，这样，请你们分成两个小组，每组六人，我们进行一次团体旅行。

——教师：今天去了那么多地方旅行，一定累了吧！赶快放下书包坐在椅子上休息下。

信的旅行教案大班反思篇九

1. 理解课文内容，教育学生要像旅行家树那样，无论在什么地方，都要为人类造福。

2. 朗读课文。

了解旅行家树的外形和生长特点，理解作者借旅行家树抒发的感情，即无论在什么地方，都要为人类造福。

教学时间一课时

一、教学目标

（一）理解课文内容，学习旅行家树处处为人类造福的精神。

(二) 读好课文。

二、教学重点、难点

认识旅行家树的特点，学习它处处为人类造福的精神。

三、教学过程

(一) 按“预习”要求，初读课文。想想旅行家树都生长在什么地方，为什么叫旅行家树。把描写旅行家树的样子的语句画出来。

(二) 阅读课文，质疑问难，结合课文内容和句子的意思，再通过，读解生字新词。并把不理解的词语画上記号，以备查解。

(三) 再读课文，按以下段落要点划分结构段，并在小组议论。

1. 旅行家树的外形。
2. 旅行家树的名字的由来和生长情况。
3. 对旅行家树的赞美。
4. 表达作者对旅行家树美好品质的追求和向往。

(四) 再读课文，解答“思考·练习”中的问题。一边读，一边画出要点，再组织答案，进行小组讨论，相互交流补充，教师订正，小结。

1. 旅行家树没有枝丫，树干挺拔而修长，只在顶上长着一簇簇长长的坚硬的阔叶，整齐地排列成一片，像一把展开的羽毛扇，又像孔雀正在开屏。

它生于贫瘠的、荒凉的不毛之地，当跋涉沙漠的旅行者干渴难熬的时候，旅行家树可以给他们甘泉般的汁液，给他们以继续前进的力量。它移植于繁华富丽的通都大邑的时候，不仅给这里增添不少幽雅，还给观光旅行的人们以土色土香的情趣。

2. 把“旅行家树的品质移植在自己的心中”，相对讲，要比“把旅行家树的幼苗移植到自己的庭院里”更有意义。把它的品质移植在自己的心中，是说让自己的心灵，也能扎上无论在什么地方都要为人类造福的根苗，让这种品质在自己的身心开花结果。