

2023年教育类读书心得体会 教育读书心得 (优秀17篇)

实习心得的写作不仅是记录实习期间的所见所闻，更是对自身的人生态度和价值观的思考。接下来是一些学习心得分享，希望对大家的学习有所帮助。

教育类读书心得体会篇一

彭兴顺老师，我记得前几年暑假教育局组织学校中层领导进行培训时曾给我们上过课，现在拿着他新出版的《教育就是唤醒》一书，一一阅读下来，感受颇深。让我们来欣赏欣赏其中的一些语句吧。

“教育的艺术，不在于传授，而在于激励、鼓舞和唤醒。”教育的功能从根本上说，就是要唤醒人们心灵中最美好的东西，使人性发出灿烂的光辉；唤醒人们的自主意识和创新精神，使蕴藏在人脑中的巨大潜能得以开发；唤醒人们对生命价值的深切感悟，使人们在创造生活中享受幸福的人生。

才为德之资，德为才之帅。唤醒教师，就要唤醒教师的爱与责任，自觉践行师德规范；唤醒教师对职业的审美情趣，不断升华职业境界；唤醒教师的雄心壮志，追寻专业发展之道；唤醒教师的育人担当，不抛弃，不放弃，不让一个孩子掉队。

要改变孩子，先改变家长。唤醒家长，就要唤醒家长的示范意识，抓住习惯培养的教育根本，着眼孩子的终身发展；唤醒家长的发现智慧，开发孩子的优势潜能，帮助孩子成为最好的自己。

育人先育心，浇树要浇根。唤醒孩子，就要唤醒孩子的责任与良知，使人格得以健全完善；唤醒孩子追逐人生梦想，成就自己美丽人生。

不一而足，有见地的语句比比皆是。全书分为七讲，内容分别是守望道德星空、发现教师职业之美、就这样成为名师、没有教不好的孩子、教育就是培养孩子习惯、让孩子做最好的自己、点亮孩子心中的那盏灯、用美德占领孩子心灵。希望老师们认真读读。

教育类读书心得体会篇二

第一次接触华东师范大学郭思乐教授的《教育走向生本》这本书是在灌南交流学习期间。还记得是在去年10月份，灌南县六塘小学教科室相帆主任荣膺灌南县教育科研先进个人称号，县教育局为了勉励大家，特选赠了几本具有纪念价值的教育专著作为奖品。而《教育走向生本》就是其中的一本。随后，相主任就在每周举行的“主题分享”活动中，将这本书推荐给了学校的每一位教师，从而，在六小校园内掀起了一股研读“生本”，践行“生本”的改革热潮。

现如今，县教育局也将郭思乐教授的《教育走向生本》列为我县教师今年上半年的必读书目，足见这本书的教育指导意义非同一般了。

郭教授在书中的上篇的引子中介绍到，他是通过以一个低年级成功的教育实验改革实验，作为引发思辨的源点，真实生动地阐述了生本教育体系。生本教育体系似乎开创了新的教育思路即让学生处在真正自主的状态中，学生的潜能得到激发，学生的天性得到发展，学生的收获像鲜花怒放。“我们把这样的依靠学生，为学生设计的教育和教学，称为生本教育体系。”随后，提出了“各个年级都行吗？”迫切疑问，继而通过大量的，真实的，鲜活的案例佐证这样的观点“只要保持生本状态，只要不断开发学生的认知能力而不是封闭它，只要始终保持情境的适度挑战性，只要让学生有适合其年龄特征的舞台，只要永远使学习带有与他们个体相联系的意义，在他们所认识到的越来越多的事物的比较和启发之下，他们的求知和表现的要求就会更为强烈。”

生本教育实验的目的是要让儿童取得真正意义上的主体地位，最大限度地依靠儿童的内部自然来进行教育或教学。笔者认为，生本，生本，即以学生为本，以学生的可持续性发展为根本，以学生的自我教育为根本，以充分发掘学生潜能为根本，以强力保持学生追求的天性为根本。生本教育理念的提出是对现行教育的深刻反思，是对人性回归的深切呼唤，郭教授作为“生本理念”的呐喊者，倡导者以及践行者，很是关注现行教育是否能够依据“人”自身发展的规律进行教育教学，他显然是教育改革征程中标杆，是夸美纽斯在《大教学论》中的“教育理想”的追随者：找一种教育方法，使教师因此可以少教，但学生可以多学；使学校因此可以少些喧闹、厌恶和无益的劳苦，独具闲暇、快乐及坚实的进步”。

教育类读书心得体会篇三

近年来，校外教育开始受到广大学生的关注，许多学生选择利用课余时间参加各类培训班、夏令营和读书活动。我也不例外，最近参加了一次读书活动，收获颇多。下面我将结合自身经历，谈谈我对校外教育读书的心得体会。

第二段：拓宽眼界

校外教育读书让我在课外积极参与阅读，拓宽了眼界。在校内，我们往往只能学习和接触到课本上的知识，而缺少了对实际生活的了解和认识。而通过参加校外教育读书，我能接触到更多丰富多样的书籍，了解到不同的文化、风俗和故事。这些书籍中的内容开拓了我的思维，帮助我更好地理解社会和人性的复杂性。同时，借助读书，我也学会了不同的观点和见解，不再固步自封，而是敢于思考和质疑，拥有独立思考的能力。

第三段：培养兴趣

校外教育读书还能培养我们的兴趣。除了学习和成绩，兴趣

爱好是我们身心健康的重要组成部分。通过读书，我逐渐发现了自己对文学、历史、科学等不同领域的兴趣。读书不仅能够满足我们对知识的渴望，还能够激发我们的好奇心和创造力，培养我们的自主性和主动性。兴趣是我们前进的动力，有了兴趣，我们才有持久的学习动力和专注力。

第四段：拓展社交圈

参加校外教育读书活动，还能够扩展我们的社交圈。在学校里，我们很容易与同学们交流和建立友谊，而参加校外教育读书活动，我们可以与来自不同学校和地区的同龄人交流。这些交流不仅可以拓宽我们的视野，了解不同地区的文化和风俗，还能够结交到来自不同背景和专业领域的人才，为我们未来的发展积累人脉资源。

第五段：提升综合素质

最后，校外教育读书活动对于提升我们的综合素质也具有重要作用。通过不同的读书活动，我们能够提高我们的语言表达能力和沟通能力，锻炼我们的思考能力和创造力，提升我们的团队合作和领导能力。这些素质都是我们未来发展的基础和保障，学会读书，也是学会成长和完善自己。

结尾：

通过参加校外教育读书，我不仅拓宽了视野，培养了兴趣，还拓展了社交圈，提升了综合素质。读书让我感受到无穷的魅力和力量，它不仅帮助我在学业上迈上了新台阶，还让我对未来充满信心。因此，我坚信，校外教育读书是每个学生都应该参与的重要活动，让我们共同走上一条充实有意义的成长之路。

教育类读书心得体会篇四

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”教师这种特殊的职业就决定了每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，一种义务，一种责任，因此营造书香校园，教师必须成为学生读书的楷模。为了进一步增强我个人的读书意识，促进自己的快速成长，我根据根据校读书工作安排和学校实际，特制定读书计划如下：

一、读书活动目标：

- 1、营造积极进取、努力学习的读书氛围，提高自己的学习理论的热情，逐步养成多读书，读好书的习惯。
- 2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。
- 3、通过读书进一步提升教学理念，开阔教学视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

通过读书活动，形成积极进取、努力学习的氛围。

二、读书口号：让阅读成为一种习惯。

三、在我的读书活动中我将遵循以下思路：

- 2、弘扬科学精神和人文精神，在重视科学性的基础上，彰显人文性；
- 3、在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

四、开展读书活动的主要措施：

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将个人化的教育想法称为“信念”。()有了“信念”之后，“行动”将随之发生改变。我希望通过自己的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

教育类读书心得体会篇五

随着社会的发展，校外教育逐渐受到人们的重视。尤其是在学习读书上，许多学生选择了校外教育的方式，通过参加各种读书活动来提高自己的阅读水平。我也是其中的一员，通过参与校外教育读书活动，我深刻体会到了读书的乐趣和收获。

首先，校外教育读书活动开阔了我的视野。在学校教育的课堂上，我们只能接触到有限的书籍和知识，而校外教育读书

活动则可以让接触到更多的书籍和知识资源。比如，我参加了一个读书俱乐部，每月会有一本经典名著供我们阅读，并举办相关的讨论活动。通过参与这个俱乐部，我读到了很多在学校里没有接触过的经典著作，了解了更多的文化和历史。这使我对世界变得更加充满好奇和探索的欲望，不断拓宽我的视野和知识面。

其次，校外教育读书活动提高了我的阅读能力。在学校里，由于时间和课程的限制，很难有足够的时间来进行深入阅读。而参加校外教育读书活动，我常常会有长时间的自由阅读时间，可以选择自己感兴趣的书籍，慢慢地领会书中的含义。这种深度阅读培养了我的思考能力和理解能力，提高了我的阅读理解和表达能力。我发现自己能够更加准确地把握文章的中心思想，并能够清晰地表达出来，这对我的学习和未来的发展都有很大的帮助。

再次，校外教育读书活动培养了我的良好阅读习惯。校外教育读书活动的参与，要求自觉和积极地阅读，这对于养成良好的阅读习惯是非常有帮助的。通过参加这些活动，我逐渐养成了每天坚持阅读的习惯，并且学会了高效地阅读。以前我阅读时常常失去注意力，不能长时间地集中精力，而现在，通过不断的练习，我能够在较短的时间内集中注意力，并且更好地控制自己的思维，理解书中的内容。

最后，校外教育读书活动让我从书中汲取到了养分。读书是一种深入思考和感悟的过程，通过与书中的角色进行情感的交流，我收获了很多人生的意义和经验。比如，在读《红楼梦》的过程中，我深刻理解到了友情和亲情的重要性，认识到了自己对家人、朋友的珍爱和关爱。而在读《时间简史》的过程中，我不仅对宇宙的形成和演变有了更深刻的认识，也思考了人类的存在和意义。这些都是我从书中汲取到的养分，让我受益匪浅。

总之，通过参加校外教育读书活动，我体会到了读书的乐趣

和收获。它开阔了我的视野，提高了我的阅读能力，培养了我的良好阅读习惯，还让我从书中汲取到了养分。我相信，在未来的学习和生活中，这些收获将成为我前进的动力，让我不断地成长和进步。我会继续参加校外教育读书活动，不断扩大自己的阅读范围，丰富自己的心灵世界。

教育类读书心得体会篇六

近年来，随着社会竞争的日益激烈，校外教育得到了广泛的关注与认同，而读书则是校外教育中至关重要的一部分。通过读书，我们不仅能够获取知识，扩展视野，还能够塑造良好的品格，提高科学素质。在此，我将结合自己的实际经历，分享我在校外读书中的心得体会。

作为一名高中生，我经常利用课外时间到图书馆或书店去读书。然而，在读书的过程中，我渐渐体会到，读书不仅是单纯地获取知识，更是一种心灵的陶冶与成长。

首先，读书可以开拓视野，增长见识。在校外教育的读书过程中，我接触到了各类不同的书籍，有小说、诗歌、散文、科幻等等。这些书籍不仅丰富了我的知识储备，还让我不断拓展思维的边界。我从书中了解了历史的变迁、社会的发展，认识到了世界的多样性和复杂性。这样的阅读经历，让我有机会参与到更大的舞台上，与世界产生更为密切的联系。

其次，读书可以培养人的情操和品格。在我读书的过程中，我遇到了一本叫做《山月记》的书，描写了一个女子对山水的赞美之情，以及对人生行义的深思。阅读此书后，我深感忧郁的美在书中的展现之后，通过勇敢地面对生活、追求自我完善，我们也可以拥有一份融入自然的纯净与深邃。这件事情让我深感书籍的魅力所在，它不仅仅是文字的堆叠，更是智慧的结晶。

此外，读书还可以提高人的科学素养和学习能力。阅读科普

类的书籍，可以让我对科学知识的了解更加全面，从而使我更好地适应社会和未来的发展趋势。同时，通过阅读，我还能培养良好的阅读习惯与方法，提高网络、媒体等信息的获取与筛选能力，并能有效利用已有的知识来解决实际问题。这样有关科学方面的读书经验，不仅为我升学、就业做好了铺垫，也为我将来生活中的各方面提供了有力的支持。

总而言之，校外教育读书给我带来了丰富的收获，不仅开拓了我的视野，扩大了我的知识面，还提高了我的品格修养和思维能力。我意识到读书是一种修行，是一种自我完善的过程。因此，在日后的学习生活中，我将继续保持良好的读书习惯，不断充实自己的知识储备，提高自己的品格修养和学习能力。通过不断地读书，我相信我能够不断发现生活的美好与意义，创造属于自己的精彩人生。

教育类读书心得体会篇七

随着社会的发展，人们对教育的重视也越来越深入。在现代教育中，毅力教育成为了一个热门的话题。在我自己的读书过程中，我深切感受到了毅力教育的重要性。下面是我对于毅力教育读书心得体会的总结。

首先，毅力教育在读书过程中起到了重要的作用。读书是一项需要长期坚持的任务。在读书的过程中，我们需要时刻保持积极的心态和对未来的信心。而正是毅力教育给予了我们这种坚持的力量，使得我们能够一步一步地走向成功。在我读书的过程中，遇到了很多困难和挫折，但是毅力教育教会我如何面对困难，努力克服，不放弃。正是因为这种毅力和坚持，我才能够在学习中不断取得进步。

其次，毅力教育使我们对阅读的热爱更加持久。阅读是一种对知识的追求和对精神世界的升华。在读书过程中，我们会遇到很多有趣的故事和震撼的思想。然而，阅读也是需要时间和耐心的，而毅力教育恰恰培养了我们长久坚持的习惯。

在我实践毅力教育的过程中，我发现我对阅读的热爱变得更加持久，我不再是浅尝辄止，而是会有更多的耐心去读完一本书，去深入探究其中的奥妙。

此外，毅力教育也给了我们在全球化时代中锻炼自身能力的机会。在当今世界，我们所面临的竞争越来越激烈。无论是在学术方面还是工作方面，一个人需要具备较强的毅力才能够在激烈的竞争中脱颖而出。而读书正是锻炼毅力的一种很好的方式。通过读书，我们不仅可以增加自己的知识储备，还可以培养自己的毅力和坚持的能力。这种能力的培养，对于我们今后的发展将起到非常重要的作用。

最后，毅力教育也让我更加清楚地认识到成功的真谛。在读书的过程中，我们不仅需要拥有扎实的知识基础，更需要有足够的毅力去实践和提高。一个人的成功并不完全取决于他的智力和能力，更关键的是他是否具备足够的毅力和坚持的精神。只有拥有了这种精神，我们才能不畏艰难，不怕困难，在面对挫折时能够坚持下去，最终取得成功。这是我通过读书体会到的最重要的观点。

总之，毅力教育在读书过程中起到了重要的作用。它鼓励我们坚持不懈地追求知识，让我们的阅读热爱更加持久，并为我们在全球化时代中锻炼自身能力提供了机会。通过毅力教育，我也更加清楚地认识到了成功的真谛。作为现代人，我们应该更加重视并实践毅力教育，相信在不久的将来，我们一定能够取得更加辉煌的成就。

教育类读书心得体会篇八

印象最深的是叶圣陶老先生的一句话：“无论聪明的，愚蠢的，干净的，肮脏的，我都要称他们为‘小朋友’”。叶圣陶先生一贯以平等的态度尊重学生，呵护学生。他的这种教育思想对我们的教育教学起着深刻的影响，对此我深有体会。

要爱学生，这是教师首先要具备的价值观。还记得在我第一次面试教师演讲中，我说：“从不同角度来讲，人人都是第一！”一名合格的教师首先要公平的对待自己的每一个学生，做到“一碗水端平”。不管这个学生是谁，全心全意地爱他们，帮助他们，教育没有爱，犹如池塘之没有水。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。”每个学生都是一座宝藏，而教师就是发掘宝藏的人。这种爱的力量是每个学生所需要的。用爱来书写自己的教育人生，我想这是需要我用一生的时间去探索和思考的问题。只有爱才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你。

由喜欢孩子这种价值观的引领，让我也爱上了教育。课堂是老师和学生相处交流的主阵地，如何用心地去经营是一个很值得我去思考和探究的问题。怎样让学生在课堂短短的40分钟内有最大的收获，不仅仅是知识的接受，我希望通过我的帮助和引导，最终能让学生发掘自己的潜能，养成优秀的品质，真正的让学生在快乐中学习。在一篇教育随想中我这样写到：“世界上最怕的就是认真二字。”只要你是真正的爱做教师，有了兴趣你就会自觉去做，你就会想方设法去做的更好，你就会想怎样做的更加与众不同。对待教师这份职业，要拥有12分的兴趣。教师是一个能够把人的创造力、想象力和全部能量、智慧发挥到极限的，永远没有止境的事业。这还不值得去爱吗？关于素质教育，可以下上几十种定义，但归根结底就是一句话：素质教育就是学做人的教育。而“无为”教育艺术则具有或春风化雨润物细无声，或晴天霹雳开悟撼心灵的魅力和威力。青少年的成长是从他律逐步进入自律的过程。“无为”教育艺术展现的是教育者导演的以学生为主体的自我教育。在无形无象，但有声有色的无为教育中：学生的自主意识会大大增强，身心健康水平、智慧和悟性都会有新的提高。

对学生光有爱还不够，民主的师生关系是使教育过程生动活泼、学生创新精神和创造能力得以充分发挥的保证。让我们

像叶圣陶一样用审美的眼光去看，用宽容的心去引导，对待学生“不要教训，要劝说；不要灌输，要启发；不要以教育者自居”，使沉闷的课堂活起来了，使每朵思维的火花燃起来了，营造一种平等、民主、安全、愉悦的课堂。

教育类读书心得体会篇九

陶行知是中国近代教育史上一位伟大的教育家。他以毕生的精力，批判旧教育，探索新教育，致力于教育改革并付诸实践。对于我们基础教育工作者来说，我们应该努力学习他的教育思想，服务于我们的教育事业。我有幸拜读了《陶行知教育名著》这本书，受益匪浅。

“生活即教育”是陶行知生活教育理论的核心。什么是“生活教育”？陶行知指出：“生活教育是生活所原有，生活所自营，生活所必需的教育。教育的根本意义是生活之变化。生活无时不变，即生活无时不含有教育的意义。”陶行知先生把生活教育提高到这么一个高度，是我前所未闻的，更给了我一丝震撼，震撼于他的精辟和深刻，同时感叹教育家的前瞻性，这不就是我们现在提倡的素质教育吗？有次，在给四年级学生讲解let's...表建议的句型时，刚好看到a生上课蹲在地上。见此情景，我就说：对于a生的现象，我们就用这个建议的句型，如□let'ssitstraightly□其他学生立刻就说：“施老师，你的这个句子用的真好。”我顺势说：“那么我们对建议类的句子回答就用……？”学生说□“goodidea□”□我想这就是“生活即教育”，在学习的生活中，教育教学学生。

教育类读书心得体会篇十

读书是一种对自己内心的教育，也是一种对外部世界的探索。而毅力教育则是培养人们面对困难时坚持不懈的能力。在我读书的过程中，我体会到了毅力教育的重要性。通过坚持不懈地阅读，我不仅开拓了视野，增加了知识储备，而且还培

养了自己的毅力和耐力。在这篇文章中，我将分享我在读书过程中所体会到的毅力教育的重要性，并阐述我对于如何培养自己的毅力的一些心得体会。

第二段：挑战自我

读书是一项需要长期投入和坚持的行为。初次接触到一本厚重的书籍时，我常常会心生畏惧，不知道如何下手。然而，我了解到只有克服这一困难，坚持下去，才能收获更多。因此，我学会了挑战自己，将一本难度适中的书目作为第一步。通过不断读书的过程中，我不断提升自己的阅读能力和毅力，才能更好地迎接难度更高的书籍。在这个过程中，坚持是最关键的一环，只有克服了困难，才能发现宝藏的存在。

第三段：制定计划

读书需要有一个合理的计划，这有助于给自己制造一个攀登的动力。在为自己制定的读书计划中，我会一步一步地设定目标，并分解为实际可行的步骤。这不仅有助于我迅速掌握书本的结构和内容，还能让我有大致的时间安排。同时，我会根据实际阅读进度每日进行复习和总结，以保持对书本内容的理解和记忆。这样的计划不仅能够规划自己的学习时间，更能够培养自己持之以恒的毅力。

第四段：培养习惯

养成良好的阅读习惯对于培养毅力至关重要。在开始读书的时候，我会寻找一个安静舒适的环境，摆放好学习的工具，为自己创造一个良好的学习氛围。当阅读到一定时间后，我会适时地休息一会儿，放松一下身心。同时，我也主动参加一些读书交流的活动，与其他书友一起分享读书心得，并相互鼓励。这样的习惯不仅能够让我更好地享受阅读的快乐，还能够坚持下去。

第五段：总结与展望

通过坚持不懈地阅读，我发现毅力教育是一种培养自己的能力，对于实现自己的目标十分重要。通过挑战自我、制定计划和培养习惯，我在读书的过程中不断锤炼了自己的意志力和毅力。我相信，这种毅力不仅能够帮助我在读书道路上取得更好的成绩，更能够贯彻到生活的方方面面。未来，我希望能够继续保持毅力，坚持读书，并将读书心得与更多的人分享，激励他们也能通过读书来培养自己的毅力和坚持不懈的精神。

教育类读书心得体会篇十一

最近，我读了《爱的教育》这本书，这本书的作者是意大利的亚米契斯，这本书是以爱为主题。

书里的有一句话让我难以忘记：不要让妒忌的钻进你的心里，这条毒蛇会毁坏你的头脑，腐蚀你的心灵！

书里的'人物，卡隆，拥有一颗高尚的心，费兰迪邪恶、无理取闹。

安利柯也就是作者亚米契斯，在一直在树立着一个好榜样，他的父亲也拥有一颗高尚的心。

希望大家看看这本书，可以改变你或你的孩子一辈子的生活习惯！

教育类读书心得体会篇十二

我相信，每个在从事教育的人都希望自己站在讲台上的时候是坦然的，自信满满的，胸有成竹的。自己的教学能够符合新课程教育理念，能得到别人的肯定，能让学生有一个好的发展。而这一切，最基础的是，每个教师都需要丰富的教育

理念，而读书就是获得教育理念最好的方法。

黄爱华老师说过：人与人之间的差别是在业余时间里的所为和所在不为。记得石校长在大会上经常要求教师们、特别是年青教师应珍惜时间，通过多种渠道多读书，为自己的教育生涯打下扎实的理论基础。那时我就决定要多读些教育类的书，以提高自己的教育理论水平。说来惭愧，这几年来，书是看了一些，但大多是看教育杂志方面的书，而真正的教育理论的书看得很少。但通过阅读教育类书籍，并结合自己的教学实践，有了一些体会，拿出来和大家分享一下。

一、多读书可以提高我们的创新能力

有人说：读书就是在和大师们对话。确实是这样的，多读书，特别是读一些教学设计方面的书，就常常会惊叹“原来还可以这样上”。印象最深的是有幸听了黄爱华老师的《比较数的大小》，华应龙老师和张奇华老师的《圆的认识》，被他们的教学智慧深深的吸引住了，之后花许多时间去看他们的教学设计，寻找他们的教学视频，经常惊叹“原来还可以这样上”“我怎么没想到呢”。所以经常去读些书，在教学实践中思路会更宽，更具有创新性，这也是新课程理念所提倡的。

二、多读书有利于更深入地钻研教材

多读教育书籍，有了更深厚的教育理论作支撑，对我们教学实践中分析教材是很有帮助的。刚开始教学时，拿到教材不会分析或者分析地很浅，不会自己深入研究。慢慢地，有了一定的教育理论，就知道为什么教材上这样设计，为什么又要这样处理，遵循的是什么教育规律等等，知道了这些在教学时就能更好的把握教学重点难点，提高课堂质量。也就有能力根据学生的实际情况对教材进行一定的改变和重组。教材能研究透了，相信课堂质量肯定是高水平的。

三、多读书会促进自己的教学反思能力，关注课堂细节

教师是否愿意花时间反思自己的教学工作，是教师是否具有专业素养的标志之一。而会不会反思，对青年教师来说也是一个问题。多读书，在读书过程中肯定会有自己的想法，那就应该及时地记录下来。对教师而言，能否以“反思教学”的方式化解教学中发生的教学事件，这是判别教师专业化程度的一个标志。在反思的过程中，我们的教育智慧也随之不断增长。因此，我们要逼迫自己勤于阅读和思考，才能更好的反思自己的教学。

阅读教育书籍还有一个好处就是可以让你更加关注课堂的细节。多读书的老师经常会从书中发现自己教学中的缺点，而这些缺点更多的是一些细节方面。比如说：上课过程中没有关注全体学生，课堂上对学困生的关爱不够了，某些方面没有让学生养成了习惯了，忽视了一些教学中重要的隐性问题了等等。而当你关注这些细节后，你的课堂将更加精彩。

四、多读书会提升教师气质，伸展教师个性

既然新课程理念是培养有个性的学生，那么首先我们教师不能没有独特的风格，不能没有鲜明的个性。我们经常备专家们的教学智慧深深折服。我想，正是他们对书的热爱，阅读大量的书籍，才慢慢形成了大气的风格。我们每个人也应具有自己的风格，但是前提是要多读书，从书中慢慢积累，慢慢摸索出自己的独特之处。

书籍是我们宝贵的财富。就让我们在百忙之中抽点时间来好好读点书，边读边思，与思考结伴，为自己的成长之路打下扎实的基础吧。

教育类读书心得1000字范文2：《不要输在家庭教育上》读书心得

寒假期间，闲暇之余我翻开了《不要输在家庭教育上》这本书。很快我就发现这的确是一本难得的教育理论与实践结合恰到好处的著作。读后感触颇多，现就自己的一些感想与大家分享，希望和大家一起在孩子的教育上相互补充不足，共同进步，为孩子的成长共同创造美好的环境。家庭是人生的第一环境，父母是孩子天然的老师。亲情的纽带，使家庭教育具有着学校教育、社会教育不可代替的地位和作用。良好的家庭教育，可以引导孩子形成正确的人生观、道德观，帮助孩子走向成功；反之，必然使孩子滑向反面。因此，父母应该尽好教育子女的责任与义务，当好孩子的首任老师。

俗话说“近朱者赤，近墨者黑”，说明了环境对人影响的作用不可忽视，这种影响包含了与教育相促进和相矛盾两方面，对儿童的身心发展有时可能是有利的、积极的，有时可能是不良的、消极的。所以，父母要努力创造良好的家庭环境，为孩子健康成长提供的基本保证。家庭教育是一种生活教育，是寓教育于家庭日常生活之中的。孩子的模仿力、可塑性极强，父母是孩子首先学习的对象。父母生活的态度、思想观念和文化素质时刻影响着孩子，孩子的言行举止真实地反映父母教养子女的态度，“孩子是父母的镜子”。

这是通过父母在日常生活对孩子的言传身教、耳濡目染而实现的。因此，为人父母，如果希望自己的孩子品德高尚，自己就不要做违背道德准则的事；如果希望孩子尊重师长，自己首先必须尊重他人、孝敬老人；如果希望孩子有责任心，自己应当对家庭负责、对孩子负责；如果希望孩子好学上进，自己就应该提高自身素质，注重知识的学习积累和更新；如果希望孩子守秩序、守规则，自己就不要闯红灯跨栏杆、开“后门”。优秀的父母都是以自身开朗豁达的个性、民主平等的作风去影响孩子，在言行上做孩子的好榜样，从生活中培养孩子好习惯，从启发中引导孩子学会宽容他人、感谢生活和珍惜幸福。2环境改变了教育，而教育则改变了一切！

《不输在家庭教育上》一书具有极强的可操作性，它让我们

深深明白了“只有不懂教的家长，没有教不好的孩子”这句话的含义，让我们共同阅读这份每个家长必做的家庭作业。书中有一个栏目“父母课堂”中的几句话值得借鉴——好父母都是学出来的；好孩子都是教出来的；好习惯都是养出来的；好成绩都是帮出来的；好沟通都是听出来的。确实，没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母都是不断学习提高的结果。只有不断学习和掌握现代家庭教育科学知识和方法，才能扮演好家长这个角色，孩子的健康成长才有基本的保障。总之，家庭是孩子健康成长的第一个生活场所，是孩子最重要的生活基地，家庭教育是任何教育所不能代替的，学校教育、社会教育都是在家庭教育基础上的延伸、扩展和提高。要真正了解一个孩子，首先要了解其家庭，要做到孩子不输在起跑线上，首先要做到孩子不输在家庭教育上。再次感谢《不输在家庭教育上》给我提供的帮助和启迪。最后祝愿天下的父母都成为家庭教育的首任优秀教师，培养出成功的孩子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教育类读书心得体会篇十三

随着教育的高速发展，教育形式逐渐由传统的“加法教育”向

“减法教育”转变。减法教育的理念是舍弃一些内容，重点关注核心内容，以获得更深刻、更广泛的知识。在这样的教育模式下，学生可以充分发挥自己的判断力和创造力，真正做到掌握知识，并深入地应用知识。

第二段：减法教育理念的启示

减法教育理念在读书的过程中同样适用。在阅读的过程中，要学会放弃一些不必要的内容，如过于细节的描写，超出本书主题的内容等，只聚焦于本书核心内容，尽可能地理解和掌握。这样的方式不仅可以更快地获得知识和体验，而且还可以帮助我们更准确地掌握书中的精华，更有利于创造力和思考力的提升。

第三段：减法教育如何读书？

要想实践减法教育的理念，我们首先需要在阅读时改变我们的思考方式。阅读时，我们应该把握主题，了解情节，跟随作者想象，留出空间和时间，感受书中的情感。我们需要放慢阅读的步伐，仔细品味文字的意义，了解作者的用意，获得更多的细节和感受，更好的理解书中的内涵，并与自身的经验和感受进行对比。

第四段：减法阅读方法详解

具体而言，减法读书法可以在以下几个方面产生反映：

首先，留意章节标题，在读书前先了解章节的主题和结构；其次，精读中心部分，多阅读书中的关键章节和段落，并尽可能理解作者的思路，重点记忆住核心理念。最后，问答思考，读完书后进行归纳总结，提出自己的问题，并与他人交流讨论，进一步加深对书中思想的理解和应用。

第五段：减法教育的带来好处

减法教育方法可以使我们更有效地消化信息，更好地理解作者的视角和思路，让我们更了解书中内涵和精髓。掌握减法教育的方法不仅仅可以帮助我们更好的理解书中精华，而且还能够让我们更好地运用自己的判断力、思考力和创造力。这样的阅读方式更能帮助我们在学习过程中不断提高自己的能力，实现个人自身的价值，并有更深刻的体验。

教育类读书心得体会篇十四

在当今社会，读书已经成为人们获取知识的重要途径。然而，读书这一看似简单的行为，未必每个人都能坚持下去。面对琳琅满目的书籍，我们常常会感到束手无策，难以坚持下去。但是，经历了一段时间的读书历程后，我明白了毅力教育在读书中的重要性，也体会到了毅力教育带给我深刻的心得体会。

第二段：毅力教育的重要性

毅力教育是培养一个人坚定不移、持之以恒的精神品质，它对于读书来说是至关重要的。在读书的过程中，我们难免会遇到各种困难和挑战，需要用到毅力来克服。对于我来说，阅读长篇小说是一项较大的挑战，但通过毅力教育，我成功地读完了一本长篇小说。在这个过程中，我不断鼓励自己，告诉自己要坚持下去，不要轻言放弃。最终，我意识到毅力教育对于读书来说有多么重要。只有坚持下去，才能收获更多的知识和体验。

第三段：毅力教育的实践

毅力教育需要在实践中得以体现。在我读书的过程中，我尝试了几种方法来培养我的毅力。首先，我设立了一个明确的目标，希望在一定的时间内读完一本书。然后，我每天都会花一定的时间专心阅读。在阅读过程中，如果我遇到了一些困难，比如遇到了难懂的单词或者复杂的句子，我会寻找解

决方法，并坚持下去。在毅力教育的影响下，我发现自己学会了更加高效的读书方法，并且取得了良好的阅读成果。

第四段：毅力教育的内涵

毅力教育的核心是培养一个人的自律意识和自我激励能力。通过毅力教育，我们可以学会如何在困难面前不畏惧，如何在追求目标的道路上坚持不懈。这些都是我们在读书过程中所需要的品质。读书需要耐心和恒心，只有具备了这些品质，才能真正享受阅读的过程，并从中获得乐趣。毅力教育还可以帮助我们更好地面对挫折和失败，在失败中汲取教训，不断改善自己。

第五段：结语

通过毅力教育，我在读书中获得了诸多的收获和体会。我发现读书不再是一项繁重的任务，而是一个有趣且有益的过程。我明白了坚持不懈的重要性，学会了如何克服困难和挑战。我相信，通过毅力教育的培养，我将能够在日后的学习中更加顺利地前进，取得更大的成就。并且，我也希望我所获得的毅力教育的体会能够帮助到更多的人，激发他们的学习兴趣和动力。通过毅力教育的指导，我们可以不断提升自己，走向更加美好的未来。

教育类读书心得体会篇十五

我相信，每个在从事教育的人都希望自己站在讲台上的时候是坦然的，自信满满的，胸有成竹的。自己的教学能够符合新课程教育理念，能得到别人的肯定，能让学生有一个好的发展。而这一切，最基础的是，每个教师都需要丰富的教育理念，而读书就是获得教育理念最好的方法。

教育类读书心得体会篇十六

最近看了一本《给幼儿教师的一把钥匙》的书，确实是给我在幼儿教育的一个角开启了一扇窗。这本书里的一个个的问题，一个个的案例，一个个分析都是从教师教育上发生的实例，掌握解决这些问题是每个一线教师必须具备的教育技能。书中从教师与儿童、教师与家长、教师与社区等几个方面进行了阐述。其中在教师与家长这一方面，这本书教会教师如何更好的去帮助家长转变教育观念，如何跟家长沟通使家园合作更有效。

家长是幼儿园重要的教育资源和合作伙伴，教师有责任帮助家长了解幼儿园的教育目标任务，以便双方能达成教育共识，形成教育合力，促进幼儿身心健康发展。

家长工作难做，但是很重要。家长一直以为孩子在幼儿园只是在玩，有的家长自己早上想睡懒觉，便很晚才送孩子来园，不重视幼儿园的教育。教师在有时间跟家长个别交流的同时，还应经常召开家长学校的交流会，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现，教师也有更多的时间对家长进行教育引导，可以让家长和教师保持一样的教育观念。家长可以亲自参与孩子的活动中去，可以更快的转变家长对幼儿教育的观念。每个学期我们都会组织几次亲子类型的活动，以便家长参与到幼儿园孩子的活动中去。

作为从事教育职业的每一个教师，特别是我们幼儿教师，重在研究学校教育的同时，还要研究家庭教育，重视家教指导工作。因此，教师与家长的互动与沟通是十分重要的，将成为教育改革的必然趋势。我们只有正确认识和处理教师和家长之间的关系，才能共同把儿童教育工作做好。对我们来说，在双方沟通中怎样善于抓住时机，在随意交谈中如何自然的捕捉到家长的心声。怎样有艺术的向家长宣传、指导保教知识，还存在着一定的难度。

如何解决与幼儿家长沟通中存在着的一些困难？我认为应该从教师与家长的沟通入手，不断提高与家长沟通的方式、途径与技巧。

教师每天与家长接触时间虽然短暂，但三言两语中也能反映出一些问题。这就要求我们要灵活掌握交谈技巧及说话的艺术。过去，我总认为时间短，与其拐弯抹角，不如直截了当的说。于是有时当着孩子和家长就告状，弄得家长十分尴尬，孩子也害怕。这样，既不利于孩子克服缺点，也不利于家园配合，这本书开启了我一扇窗，成为我学习新技能的一把钥匙。人的一生有很多的窗需要开，既然选择了教师，就意味着要面临很多挑战，需要寻找更多的钥匙。

教育类读书心得体会篇十七

在现代社会中，教育是家庭和社会传承文化和知识的关键。然而，面对日益增长的学科和任务，我们获得的信息似乎比我们能积累的更快。在这种情况下，最流行的教育趋势之一是“减法教育”。减法教育是一种哲学，一种信念，它涉及到如何通过删减内容、精简课程、优化学习方法和激发学生好奇心、探究精神和意志力的策略来提高学习效果。

第二段：减法教育的原则

包括减法教育其中的哲学原则是：“学习少量，记忆天然使你超级聪明”。这意味着，我们应该关注优秀内容和哪些重要技能是关键，而不是在那么短的时间内尝试学习所有内容。同样，减法教育的另一个原则是“转移注意力”。这意味着，我们应该关注那些可以激发学生好奇心和探究欲望的根本问题和主题，而不是那些直接锁定在问题集上。通过自己耐心思考和亲身体会，哲学家多年来发现，重视休息和有时间的对话偶尔接触“非学习”的事物，可以增强我们的创造力和想象力。

第三段：减法教育的实践

减法教育的实践可以通过多种方式实现，并可以根据不同年龄和学习水平的学生而有所不同。例如，在课程设计中，教师可以聚焦于关键的问题、概念和技能，而不是不切实际且超出学生能力的高级议题。教师也可以采用兴趣导向方法，来激发学生的兴趣，从而让他们成为主动参与者和发明者，而不是被动的听众和接受者。为了实现减法教育，学生需要花费更多的时间，反思和自组织，而不是快速完成所需任务，他们还需要发展自己的技能和知识评估系统，以更好地将自己的知识转化成自己的技能。

第四段：减法教育的优点

减法教育带来的好处不仅可以优化学习效果，也可以改善学生的学习态度和习惯。通过减少不必要的压力和信息，减法教育可以帮助学生更专注于重要的任务和主题。同时，它可以激发学生的好奇心和求知欲，为更高层次的学习奠定基础。减法教育还可以鼓励创造性思维和自我发现，让学生更好地了解自己的弱点和优点。最重要的是，减少学习压力和焦虑可以降低学生们的心理负担，提高他们的自尊和自信心。

第五段：结论

一切问题或争议都有两面性，减法教育也不例外。当然，减法教育强调了专注于关键信息和核心技能、注重学生的好奇心和活力、摒弃多余信息和不必要的压力的优点，但同时也掩盖了其教育价值被质疑、其不适用于某些学科或某些地区等缺陷。因此，在使用减法教育的同时，我们也需要全方位地考虑它带来的利和弊，并不断在实践中积极探索和创新，从而更好地帮助学生整体提高学业成绩和发展。