

# 少儿运动市场督导工作计划 市场督导工作计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 少儿运动市场督导工作计划 市场督导工作计划篇一

督导要组织、指导、协调学校督导机构的督导工作，确保学校各项教育、教学工作的落实和管理工作的规章制度的贯彻执行。以下是小编整理的督导工作计划，欢迎大家参考！督导工作计划1

根据学校岗位目标及工作目标与要求，为有效地引导和促进广大教师重视课堂教学，规范教学管理的各项工作，促进我校教育教学质量的不断提高，充分发挥教学督导在学校教学管理与教学研究方面的重要作用，学校将围绕着“教育教学质量是第一生命线”这一中心开展教学督导工作，督导教学的全过程，使教学与常规管理常规化、深入化、精细化。为促进督导工作科学有序的进行，切切实实发挥作用，特制定岗位目标督导工作计划。

### 一、指导思想

坚决执行贵州省“规范办学行为，推进素质教育”的五严规定，树立“质量立校，质量强校”的质量意识，以规范管理为基础，以科学发展、和谐发展为主题，以创新为动力，采取切实有效的措施加强学校教学常规管理。再认真总结过去教学工作中经验与存在问题的基础上，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，

以实现教学质量的有效控制和保障。推动良好教风，学风的建设，促进我校教学质量的全面提高。

## 二、工作目标

- 1、完善学校“低重心运行”和“扁平化管理”的管理模式，采用学校、年级组配合督查制度，发挥学校对各年级督导作用，使我校教学水平与常规管理更上新台阶。
- 2、通过评教活动，努力造就一批师德高尚，业务精湛，具有服务于人文精神的教师群体。
- 3、强化教育教学质量是学校生存和发展的生命线，使学校学生综合素质更上一个台阶。

## 三、主要工作

教学方面：

- 1、狠抓有备而教，各执教教师必须带着教案进入课堂，公开课教案必须交到教研组，教研组收集教导教科室，常规重点检查备课教案，保证一课一教，我们将定期与不定期的组织人员进课堂听讲，查教案，并提出整改意见，切实改变部分教师中存在的为备课而备课、备教分离、重在形式、旨在备查的备课现状，组织教师互查互评，并公布检查结果。
- 2、紧盯课堂，唱响“优质、高效”课堂主旋律，减轻学生“学”的负担，把自习时间归还学生。这就要求促进教师提高教育教学效率，不断提高驾驭课堂的能力，因此我们将强化对课堂教学的“听”与“评”。

第一，加强教师之间的听课与评课，推行评课制度。评课是教学、教研工作过程中一项经常开展的活动，评课的目的不是为了证明，而是为了改进。通过评课，才能把教师的听课

过程中的听、看、思相互交流，达到共同提高的目的。因此学校每周将安排老师上课，组织其他老师听课，任何人不得无故请假，不参加听课。并组织老师对所听老师的课，进行认真评课，并保留相关的记录材料，以备县教育局检查。我们将进行检查并公布检查结果。

第二，组织教干推门听课，还将使用照相机机进行随堂照相，对课堂中存在的不足提出整改，对优点、长处提出表扬。

3、切实减轻学生过重的课业负担，不断强化对作业的命题、批改等方面的监管，每周、每月由各教研组长、深入课堂对教师所带班级学生的周练与作业进行定期的检查。

4、为了加强学生的整体水平，努力提高边缘生的综合素质，每月定期对教师所教内容进行月考比较，在教师所带学科的班级，考试名次排前五名的班级任课教师、排名后三名的任课老师进行公示。

5、优生是学校的教学质量考评的生命线，因此提优、强生尤为重要，为了提优、强生强化学校升学质量，为此每学科在每个学期我们将举行校级的竞赛活动（包括学科竞赛、背书、默单词等一系列活动）每班上报7名学生，进行集中比赛。对取得优异成绩的学生及指导老师颁发证书和奖品。

常规方面：

1、环境卫生：讲究卫生是社会主义精神文明建设的重要内容，优美、雅观的校园，整洁、舒适的办公环境是学校实施环境育人的主要组成部分。因此，增强卫生意识，改变环境卫生，建立严谨的卫生清扫制度是学校教书育人的一个重要环节。为确保全校各年级办公室、各班教室及室外卫生的整洁美观，给全校师生创造一个洁净、优美、舒心的学习、工作环境，展示我校校园风貌，各年级每天组织相关人员将对教室、宿舍、办公室的卫生清扫工作进行检查，并将检查结果予以公

布，月底上报教导处，同时我们在每周抽调各年级相关人员对教室、清洁区、办公室卫生进行检查。

2、纪律：常言道：没有规矩不成方圆，国有国法，家有家规，校有校规校纪。纪律是学习的保障，好的纪律可以使校园变得文明安全，使课堂变得有序和引人入胜。每周组织相关人员对早读课、正课时间对学生纪律进行抽查。

3、了解学生、关爱学生，杜绝体罚或变相体罚学生。在督查中发现有体罚或变相体罚现象除通报批评外，还将上报校长室，进行教育。

4、加强与学生沟通，发挥学生在教学督导中的作用。教学效果的好坏，教学质量的高低，归根结底体现在学生身上。在教学工作中，要切实体现“以学生为中心”和“以学生为本”的观念，及时整改，努力提高教师的职业道德修养，高尚的师德修养，打造一批能力强、品味高，团结和谐的教师队伍。

5、其他：各年级、各部各项活动的计划及安排情况，教师签到、坐班、请假等一些的督导工作。

## 督导工作计划2

### 一、指导思想

20xx年，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。

### 二、工作思路、目标

20xx年，学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的贯彻执行情况；

督学：督查学校执行上级要求、加快自身发展的情况；

督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。

改进三个方式：强化督导评估的针对性（针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导）；强化督导评估的质效性（直接深入督查各学校各项工作的各个环节）；强化督导评价的系统性（建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系）。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

### 三、工作要点

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在20xx年创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施十大工程：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现六大目标：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

## 2、提升办学理念，实现教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生共同认可的价值观念，是办学的指导思想和行动指南，是制订学校发展规划的基本依据。学校将引导创新工作思路，不断积累思想，提炼办学理念（从学校办学传统的积淀中升华；从办学积累的成功经验中提炼；从社会对教育的主流价值规范中进行新的哲学思考），并把它作为学校师生共同遵循的行为准则，成为办学发展的灵魂，努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力，切实转变学校传统的办学观念和办学模式，形成具有鲜明个性的办学特色，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

## 3、健全督导机制，全面提高办学水平。

（1）促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教

育，建设成为标准化学校。

(2) 加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和内涵，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

(3) 在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集学园、乐园、花园于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一流学校。

4、开展执法督查，不断规范办学行为。

(1) 杜绝学校抢挖其它学校的优质生源；

(2) 严格控制大班额；

(3) 督促清理取缔重点班、实验班、快慢班；

(4) 对学校全面开科开课和作息时间执行情况督查；

(5) 对学校阳光体育活动开展情况进行督查；

(6) 对学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

(1) 开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。

(2) 开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。

(3) 开展安全工作专项督查。

(4) 开展后勤管理与服务专项督导。

(5) 开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业发展。

在20xx年考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校工作考核办法》《学校工作评价办法》，组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

督导工作计划3

一、指导思想：

在市教育督导部门和校长室的关心指导下，以办人民满意教育，创一流农村小学，努力成为常熟市教育现代化名校之一为办学目标，坚持发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校，积极开展督导工作创新研究，着力构建学习

型、服务型督导体系，全面落实学校工作计划和督导工作目标，全力维护学校正常工作秩序，为教育教学质量和学校教育督导工作上新台阶而不懈努力，努力争创苏州市高水平现代化学校。

## 二、主要目标：

3、进一步注意加强学校内部管理的运行机制和效率调研；

6、协助学校做好资产监督、核查等各项工作。

## 三、主要措施：

6、加强总结，注重难点、热点问题，注重评价改革和创新研究，注重提高，注重自我完善，为学校全面质量建设献计献策。

## 四、分工与合作：

学校领导班子成员参与学校教育的督导工作，每学期参与教学常规检查性听课和教学七认真月抽查工作，定期召开教职工、学生座谈会和师生访谈，对教育教学工作做好调研督导工作并做好专题反馈报告。

## 五、工作安排：

### 九月份：

3、组织教学七认真常规期初抽查工作。

### 十月份：

1、组织随堂听课和走听活动，开展教学常规专项检查和抽查工作；

2、深入课堂、班级，了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。

3、组织教学七认真常规月抽查工作。

十一月份：

2、组织教学七认真常规月抽查工作。

十二月份：

1、召开师生座谈会，了解素质教育情况，总结经验，寻找对策；

2、组织开展对学校学科的单项督导工作；

3、组织教学七认真常规月抽查工作。

一月份：

1、组织教学七认真工作期末全面检查；

2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则，进行测评；

2、学期督导总结工作。

督导工作计划4

一、指导思想

牢固树立推行素质教育提高教学质量的办学意识，坚持以导为主，督与导结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量的管理，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现了对教学质量的

有效控制，推动良好教风、学风建设，促进我校教学质量的全面提高。

## 二、工作重点

- 1、加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
- 2、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
- 3、做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
- 4、结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。
- 5、认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

## 三、主要工作内容

- 1、随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。
- 2、进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。
- 3、加强交流反馈。督导员应采取听课后评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。
- 4、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解

学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。

5、督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。

6、深入课堂进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

#### 四、主要措施

1、督导组成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。

2、深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。

3、深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。

4、及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。

5、认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

#### 五、具体安排

1、全期随机抽查听课，全校所有任课教师至少抽查一节以上的课堂教学。

2、第二周为教学计划和教案抽查活动周，进行全校任课教师教学计划、教案的抽查和班主任工作计划的检查。

3、第五周为高级教师示范课教学活动周，要求全校所有任课教师至少听高级教师示范课一节以上。

4、第九周为教学检查，进行期中教学检查。

5、第十六周为青年教师教学基本功竞赛活动周。

6、第十八周为期末教学检查活动周，进行期末各项教学检查，评选优秀教案。

## 少儿运动市场督导工作计划 市场督导工作计划篇二

开展教学督导工作，是强化教育教学管理，加强教学质量监控，提高教师教学水\*的有效方法和途径。根据学校关于创建省级示范性中职学校的目标和要求，为了进一步促进学校教风和学风的根本性好转，加强对教学过程和教学质量的检查、评价和指导工作，确保教学质量的稳步提高，确保省级示范性中职学校创建目标的实现，特制定本学期教学督导工作计划。

围绕创建省级示范性中职学校工作，牢固树立“教学质量是人才培养核心”的质量意识，坚持以“导”为主，“督”与“导”结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现了对教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进我校教学质量的全面提高，确保省级示范性中职学校创建目标的实现。

1. 加强对重点专业建设、省级精品课程和校级精品课程建设工作的监督和指导。

2. 加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。

3. 加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。

4. 重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮

扶工作。

5. 做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。

6. 结合专业、课程建设、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。

7. 加强对重点专业实训课的督导，认真抓好实践教学质量提高工作。

8. 认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水\*。

1. 随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于4节。

2. 进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。

3. 搞好学生评教。进一步规范评教表格，从表格内容能系统全面反映学生对老师的公正评价情况。认真组织好学生评教工作。

4. 加强交流反馈。督导员应采取听课后评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。

5. 通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。

6. 随时抽查学生上课和实习实训情况，关注学风建设情况。

7. 成立主体专业建设指导委员会，进一步修订和完善主体专业人才培养方案。

8. 督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。

9. 深入教研室进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、学生专业核心能力的形成与培养和教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

10. 定期出教学督导情况通报，及时反映学校的教育、教学、管理等方面的实际情况。

1. 督导室成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水\*。

2. 深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。

3. 深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。

4. 及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。

5. 走出去学习外校教学督导经验。

6. 认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

1. 全期随机抽查听课，全校所有任课教师至少抽查一节以上的课堂教学。

2. 第二周为教学计划和教案抽查活动周，进行全校任课教师教学计划、教案的抽查和教研室工作计划的检查。

3. 第五周为高级教师示范课教学活动周，要求全校所有任课教师至少听高级教师示范课一节以上。
4. 第七周为主体专业个案教学研究活动周，要求主体专业40岁以下的老师每人上一堂个案教学研究课。
5. 第九周为教学检查和学生评教活动周，进行期中教学检查，组织好学生评教工作。
6. 第十四周为中青年教师培训活动周，组织相关教师进行教育新理念和教学新技能的培训。
7. 第十六周为青年教师教学基本功竞赛活动周，具体内容为35岁及以下青年教师的课件制作比赛。
8. 第十八周为期末教学检查活动周，进行期末各项教学检查，评选优秀教案。
9. 重点项目建设方面。二月底完成主体专业人才培养方案的修订。争取在三月底完成09年省级精品专业、精品课程、专业带头人三个项目的年度建设计划书。
10. 课题研究方面。已经立项课题按照研究计划分阶段完成研究任务。争取在四月份再完成一个市级课题的立项申报。
11. 学生座谈会方面。在段考后，即十一周组织召开学生座谈会，认真听取学生对学校工作的意见和建议。

## **少儿运动市场督导工作计划 市场督导工作计划篇三**

### 督导工作计划

#### 一、督导内容

重性精神疾病患者档案管理、随访评估，干预，健康教育，健康体检等。

## 二、督导对象

全县14个乡镇卫生院。

## 三、督导方式

督导采取查看现场、查阅工作资料、网络系统查询、现场指导等方式进行。

## 四、督导时间

2012年每半年督导一次。

## 五、工作要求

细致的做好检查，找准存在问题，针对存在问题给予现场指导及提出改正意见，并形成书面督导报告。

2、督导结束后，督导组要及时对督导情况进行汇总，并在全县通报，督导结果计入公共卫生服务工作考核成绩。

2012-1-19

尚义县卫生局

## **少儿运动市场督导工作计划 市场督导工作计划篇四**

学校场督导工作总结(精选多篇)

回顾刚刚结束的学年，科研督导处在学校总的工作方针指引下，全力配合学校的各项工作，在教科研、日常督导、教师

继续教育等工作方面，发挥了积极的作用。在过去的一年中，科研督导处在校领导及全体教职工的支持和配合下，工作开展顺利，可谓硕果累累。

## 一、教科研工作

### 积极开展课题研究工作

10个校级重点课题，36个校级一般课题。

截至2014年6月，46个课题研究进展顺利，按进度完成率已接近90%。这对于我们刚刚起步的教科研工作来讲，是个比较令人满意的成绩。一年多来，科研督导处大力支持协助各课题组成员开展课题研究，及时发现问题及时解决问题，确保了我校课题研究工作的顺利进行，进一步推动我校的教学质量及管理水平的提高。

### 顺利完成市级课题申报工作

一年来，我校的课题研究水平，已由起步阶段，向上升阶段迈进。校级课题的研究工作，为我校申报市级课题打下了良好的基础。

在这一年中，我校共有4项课题获准市级立项。分别是：

《“团校一体”人才培养模式下的专业教师教学评价的实践与研究》获北京市教育科学规划“十一五”规划课题立项；

《留学生杂技专业教学课程标准的研究与实践》，获北京市教育学会“十二五”教育科研立项；《“产、学、演、训”一体化的中职艺术类学校“双师型”教师队伍建设研究》、

《“团校一体”人才培养模式下杂技专业文化课课程设置的研究与实践》，获北京市职教学会2014-2014年度课题立项。

### 组织参加教学成果评比活动

## 1. 职教学会优秀论文评选

2014年4月，在北京市职业技术教育学会举办的“第八届职业教育优秀论文评选”中，我校参评的论文中，共有14篇论文获奖。其中，柳青撰写的论文《杂技〈空竹〉节目人才培养的研究》，获得二等奖；陈欢、初微、高洁、刘红梅、刘赛、刘勇、裴捷思、王静华、肖婷、杨洋、余晓静、袁文福、赵婷撰写的13篇论文获得三等奖。

## 2. 全国校园文化建设优秀成果征集活动

2014年6月，在由中国教育学会学校文化研究分会举办的“全国校园文化建设优秀成果征集活动”中，我校共有18项成果参评，其中段宏、余振洲、朱素芳、刘瀛、张文的5项成果获得一等奖、柳青、李丹丹、宗华丽、荣倩、邵锦虎、赵蕊、初微、陈欢、寇金涛、牛辉、米磊、陶庆贺、黄郁姿的13项成果获得二等奖。

## 策划印制“团校一体”战略发展系列丛书

以“攀登”为主题，学校交由科研督导处负责策划编辑印制北京市杂技学校“团校一体”系列丛书。2014年，以“迈步、初探”为年度主题，初步计划印制《2014年教科研年会集》、《2014年教师获奖论文集》、《2014年教学反思汇编》、《2014年优秀教案汇编》、《2014年优秀说课稿汇编》、《2014年学生优秀作文选》、等。2014年，以“实践、求索”为年度主题，初步计划印制《2014年教科研年会集》、《优秀课题集》等。2014年，以“提升、展望”为主题，初步计划印制《六个专业课程标准汇编》、《六个专业人才培养方案汇编》、《六个专业教学指导方案汇编》、。目前，《2014年教科研年会集》、《2014年教师获奖论文集》、《2014年教科研年会集》已在印制中。

编辑出版《北京职业教育研究》专栏

2014年5月，应《北京职业教育研究》编辑部约稿，科研督导处整理学校管理、教育教学、德育管理、师资队伍等方面优秀文章，积极投稿，张红校长、孙盛雅处长撰写的《构建“团校一体”艺术类中等职业学校人才培养模式的思考》等12篇反映学校各项特色工作的文章入选《北京职业教育研究》2014年第2期，扩大了学校的影响力。

## 国家级课题项目的承担和参与

成。项目组由江苏省戏剧学校等11所中等艺术职业学校，按专业下设13个子项目组。我校作为子项目组长校，承担编制“杂技与魔术”专业指导性教学计划执笔起草工作。编制工作本身就是一项教科研工作，以教科研项目的形式展开，同时促进我校杂技专业教学水平的进一步提高。这项工作由科研督导处协同杂技专业和教务处完成。在暑期，7月30日完成第一稿，全国项目组进行了两次研讨和修订，目前正在进行修订第二稿，8月30日上报。

2、参与中国艺术职业教育学会的“中等艺术职业教育文化课程建设研究”项目。一是积极这个项目的主题征文活动。二是承办全国中等艺术教育文化课程建设研究的现场会。预计在2014年底或2014年初召开，届时将有来自全国近百所中职艺术教育学校200名教师来我校观摩学习。

## 二、教师继续教育工作

完成教师“十一五”继续教育结业

证书申报工作

册。

应约完成《名师传略》征稿工作

2014年7月，中国艺术职业教育学会编写《中国艺术职业教育名师传略》一书，根据入选标准，我校推荐尤东升、刘宝祥、李金相、汪成五、王梅五位教师参选，并完成相关材料上报工作。这项工作，对提高我校社会知名度起到了积极地推动作用。

### 顺利完成2014年职业院校评优申报工作

创新团队”评选；推荐黄郁姿、徐露文参加“2014年职业院校优秀青年骨干教师”评选；推荐刘宝祥参加“2014年职业院校职教名师”评选；推荐尤东升参加“2014年职业院校专业带头人”评选。截止2014年8月10日，科研督导处如期顺利完成此项工作的材料申报提交工作。

### 汇总教师参加继续教育情况

及时与教务处、艺教办沟通，了解文化课和专业课教师参加继续教育一系列活动的情况，定期汇总教师继续教育各项信息。从而，使校领导全面掌握教师参加继续教育的情况，进一步推动学校教师继续教育工作的开展。

### 三、日常督导工作

1. 加强日常督导工作及时进行北京市督导室电子质量监控系统数据的报送。完成《2014-2014学年度质量分析报告》，有助于学校根据相关数据，及时调整工作中存在的问题。

3. 2014年9月，完成《北京市国际艺术学校教育基础能力建设规划》的编写及上报工作。

4. 2014年11月，完成2014年度干部教育培训监督检查工作的前期准备工作。

5. 2014年4月，组织文化课教师招聘工作。共有74名通过笔

试的应聘者参加面试。

6. 全程督导巡视舞蹈、武术、美术、影视专业的招生考试工作，确保各个环节工作的顺利进行。

#### 四、工作中的不足及今后努力方向

就是“说自己的话，研究自己的事”，把教育教学中的亮点或难点总结出来，找到理论支撑，并用规范的教科研语言表达出来，就可以了。

在今后工作中，加强教科研的学习，提高自身的能力和 experience，指导力度还要加强。比如：教科研的方法有很多，我们自己还没有熟练掌握文献法、行动研究法等几种常用的方法；课题的申报、立项等各环节都有一套规范的格式和程序，这些我们都是实践中摸索学习。

2. 在教师继续教育方面，我们还要适时聘请专家来校为教师进行专题讲座。如：课题研究的意义、教科研工作的重要性等等。让老师们在教科研意识和能力方面都能得到提高。

3. 在日常督导工作中，及时上报学校各项信息，全面掌握学校各项数据，切实发挥督导职能，推动学校各项工作顺利进行。

科研督导处

2014年8月22日

公室的工作部署，制定了《2014-2014学年度中学教育督学工作计划》，让自己的工作有目标性和方向性；本月跟随办公室领导和同事们开展了经开区片区学校大调研工作，大致了解了片区各校的校情、开学工作情况等；收集信息，建立了片区教育督导工作信息卡和qq群。

2. 10月，协助组织了经开区片区“我的中国梦·校园之歌”合唱比赛，为配合大足区2014年数独比赛，制定了经开区片区2014年数独比赛方案，自行命题、制定评分标准，与同事们完成了复赛组织、监考、阅卷、评选、上报工作。

3. 11月，为配合大足区举行第二届中小学班主任基本功竞赛活动，制定了经开区片区第一届中小学班主任基本功竞赛活动方案，与同事们完成了复赛的组织、评选、表彰、上报、跟进服务工作；参训\*\*市2014年社区指导教师培训工作，协助大足教委职成科完成社区教育现状的问卷调查工作。

4. 12月，对义务教育均衡发展和互

动式卓越课堂推进情况进行了检查和专项督导；为配合大足区2014年交互式电子白板教学应用大赛和中小学体育优质课竞赛活动，与同事们一起制定了经开区片区交互式电子白板教学应用大赛和中小学体育优质课方案，完成了复赛的组织、评选、表彰、上报、跟进服务工作；深入中小学课堂听课，了解教学现状和课改情况；24-26日参加了大足区2014—2014学年度上期小学期末质量监测工作；作为责任督学，按要求进入自己挂牌校园童真幼儿园开展了督导工作，做好督导记录并对长河小学期末监测工作提出了自己的建议。

5. 2014年1月，陪同区教委安稳办和双桥校报支队检查经开区片区各中小学安全工作；进入挂牌校园长河小学、新秀幼儿园开展督导工作，做好督导记录。

育督导办公室业务培训，如《经开区片区教育督导工作规程》、《幼儿园教师一日活动保教常规行为细则》等等，自觉学习新出台的教育法律法规和文件。

7. 完成领导交办的其他工作。如开会、学习、传达、贯彻，日常来访接待，会务准备、服务，迎检工作，资料收集、归档等等。

本期来，得到了领导和同事们的大力支持和帮助，心怀感恩，边学习、边开展工作，做好计划、过程记录和总结，不断反思，工作能力得到提高，希望马年再接再厉。

2014年1月6日

## 督导办2014—2014学年度上学期工作总结

用，有效促进中青年教师的衔接，多次召开信息员会议，走入学生中，深入学生的生活，关心学生。学院督导办工作踏实，作风硬朗，很好地完成了工作目标和工作任务，使督导工作有序开展。

### 一、强化教学工作

聘工作。

### 二、深入调研、强化科研

开，充分调动了学生参与学院管理的积极性。督导办通过调研、召开兼职督导教师、督导干事会议三次、对在校的31个班进行教师课堂教学质量学生调查，同时进行教育教学经验总结、探索新路，进一步推动了督导工作全面有效展开。督导办积极开展科研活动，组织开展黑龙江省职业教育学会第十一届职业教育优秀科研成果的论文、教学设计收集上报工作，严格把关，进行初步审查，对于不合格的论文和教学设计，给予整改。共收到论文和教学设计总计65篇。通过组织评审教育学科研活动，使教师能够更好地钻研教育教学，为学院教育教学再上新台阶奠定了基础。

### 三、抓好实训工作

分，是实现培养目标、培养技能型人才的重要环节。近半年以来，督导办

加强了校内和厂内教学实训工作的督导，召开厂内学生信息员会议两次，21名信息员参加了会议及时反馈了教育教学情况。强化检查制度，经常对厂内和校内进行巡视指导，深入了解学生在实习的过程中存在的问题和困难，倾听学生反映情况。督导办检查巡视了一车间、二车间、三车间、十三车间、十五车间、十六车间、二十九车间和水压机分厂，查看教师实习记录和学生在岗情况，对学生的优点进行评价总结，大多数学生能够动手动脑，操作规范。督导办对实训中存在的安全问题提出了要求，实训处高度重视，要求戴安全帽的车间学生都配备了安全帽，电焊班级的学生都配备了防护镜。通过督导办的工作，实训处工作再上新台阶。

回顾过去，虽然取得了一定的成绩，但是也存在着不足，在今后的工作中，一定还要发扬成绩，克服缺点，以便取得更好的成绩，为学院的发展作出贡献。

## 督导工作总结

### 一、创新督导工作的理念，开拓督导工作的领域

树立“以人为本”的督导观念，在督导工作中，坚持“寓教于督，督教结合，以督促教，以教为主”，在“教”字上下功夫，努力达到督导的最佳效果。我们把督导工作从原来以检查、监督为主转为鼓励和提倡为主。积极发现好的课程改革方法，发现优秀的师德师风典型，认真听取师生对教育教学工作的要求和意见，总结和推广优秀教师的教育教学经验，与教师一起探讨在学生培养中存在的问题及原因。

### 二、加强对师德修养的引导和校园文化建设的督导

向教师推荐师德师风、教育教学的好文章和书籍，引导教师学习，提升教师素质。督导师生的课堂礼仪规范，引导教师加强职业礼仪修养，提升师生的人文素养。

已独具特色。

### 三、建立了较为完善的督导工作规章制度

为使学校督导工作整体规范、有序推进，制订和完善了《学校督导工作职责》、《学校督导工作考核方法》等事关教育督导工作全局的督导规章制度。

### 四、以规范办学行为作为督导工作重点

#### 1、依法治校，规范办学行为

学校遵循有关法律和政策精神来制订与完善学校的发展规划和各项规章制度，有效地推动了教育方针和教育法规政策的全面贯彻落实，促进了学校教育的快速发展。

#### 2、民主管理，落实到位

学校全面实施了校务公开制度，开展了民主评议活动，进一步完善和规范教代会制度，充分发挥了教代会在学校民主建设中的作用。在资金投入等重大事项中，能通过教代会商讨决定，做到先民主再集中。对教师评先评优、财务报告等师生关心的热点问题能及时在校务公开栏公开，使领导班子成员始终接受全体教职工的民主监督，提高管理水平和工作积极性，有效地推动了学校的全面发展。

#### 3、落实课程计划，做好减负提质工作

学校严格按照国家颁布的课程计划进行授课，注重对学生身体素质的培

于1小时，有效地提高了学生身体素质。本学期，我校体育工作喜获丰收。2014年5月在中村学区组织的“全乡第九套广播体操比赛”中，荣获二等奖。

## 五、围绕课程改革加强教学督导

### 1、坚持常规教学“五严”督导，用细节铸就高质量

在常规教学工作中，我们坚持“五严”即严格执行课程计划，严格控制学生在校学习时间和作业量，严格执行推行推门听课制，严格常规的督查、指导、反馈、整改制度，严格实施月考制度，抓好教学各阶段的质量监控。细节化的管理，带来了教学质量的提升。

### 2、加强对课堂教学质量的督导

中，坚持围绕教学各个环节开展督导工作，有力促进新课程理念在课堂教学中的贯彻落实。一学期来，校长听课25节，教导主任听课30节。在听每一个老师的课都认真填写了《课堂教学质量评价表》，并在课后与任课教师和学生进行面对面的深入交流。

### 3、以课堂教学改革作为督导的重点，坚持减负提质双丰收

学的绝大部分时间，具有自主、合作、探究的特征，使学习活动有效和高效；让学习结果从学习活动中获得，学会而且会做。教导处引导教师开展了多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，探索具有学科特点的课堂教学新模式。把教师的注意力吸引到课堂，在上好每一堂课上下功夫，真正提高了课堂教学的实施水平，正确处理好教学质量与减负提质的关系。

4、对教师教案备写情况进行了抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课，但个别教师教案填写不完整，备课量不足，将检查结果及时向各教师反馈，存在的问题责令限期整改。

### 5、完善学生评价“一改”的督导

学生评价“一改”即改革学生素质评价方法，注重学生成长式评价，突出过程评价、综合评价和激励评价。提倡各班为学生建立成长档案，按照赏识教育、成功教育的思想和多元智能理论，帮助学生规划和创造成功的人生。同时学校还鼓励各学科组开展学科知识竞赛，表彰鼓励学生，如外语组开展的“学生英语单词比赛”、数学组开展的“学生基础知识竞赛”、语文组开展的“学生书写比赛”。

## 六、德育督导，突显“三园”德育育人模式

### 1、以“三德”为本，用爱心育人

学校坚持把具有良好的思想品德、职业道德、社会公德

作为每位教职员的基本条件。坚持把“爱国敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学”作为广大教师修身立业的准则。全面加强师德和学生思想品德建设，打造一支顾全大局、思想过硬，乐于为学校建设与发展奉献的教师队伍。全校上下人人以身作则，个个成为德育资源和优秀的德育工作者，落实奖惩制，全体教师用爱心和责任心教育每一位学生。

### 2、构建“四位一体”育人格局，发挥大德育格局的育人作用

在德育工作中，我们以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》为指针全面开展德育工作。在原有的学校、家庭、社会“三位一体”育人平台基础上，构建了“学校、家庭、社会、自我四位一体”的德育格局。

### 3、突显“三园”德育育人模式

我们以“活力校园、魅力校园、和谐校园”为德育育人模式，充分利用每月的各种节日，结合学生、班级的实际开展丰富多彩的主题教育，将德育工作融入活动中，培养学生自我体

验、自我反思、自我教育的能力。

## 七、加强校园安全督导力度

学校安全领导小组定期对教学设施、教学场地、课堂教学秩序、教师到课情况、学生到课率等情况进行了全面督查、检查，发现问题及时解决，本期无一安全事故发生。

回顾一学期来的工作，虽然取得了一定的成绩，但督导机制还有待完善。今后，我们要进一步建立和完善一整套科学合理的学校督导评估机制，加强听课、评课的密度和评课的效益，提高督导的有效性。为我校教育教学质量的再提升而努力。

## 上半学期督导工作总结

~ 26 ~

工作的进一步展开，社会体育系督导组按照学院督导办的工作安排和要求，具体开展了本系的教学督导工作。

我系督导组首先做好了贯彻和传达学院督导办相关会议精神的工作，把学院督导办在本学期教学工作上的指导思想和具体要求，向本系全体教师进行了传达，务求使每一位教师都能了解学院要求，并参照这些要求对比自身的教学工作，从中发现不足，积极和及时地予以纠正，以确保本系教学工作的良性开展。另外，还利用周二系部例会的时间，对教学工作的开展情况进行跟踪关注和强调，不断强化各位教师的责任意识，并就督导听课的情况进行及时反馈，对于听课中发现的问题和不足，在例会上进行集中探讨，以求达到有则改之无则加勉的效果，以利于以后教学工作的顺利进行。该项工作也受到了社会体育系领导的高度重视，屡次在例会上专门对教学督导工作进行了讨论，并提请各位教师认真对待，积极配合。

~ 27 ~

等；还有部分教师的大题分或者卷面分合分有误，而这些合分的错误一部分即来源于分数书写的不规范；在课程档案归档情况检查中比较集中的问题是资料填写的不完整或不规范。

~ 28 ~

况进行了复查。

听课作为督导组的一项常规工作，我系督导组采用集体与个人分散听课相结合的方式，在本学期前八周共对本系14名教师进行了听课，共听课25节，集体听课21次，个人分散听课4次，涉及到的课程和班级分别有：2014级公共体育课7节，社会体育专业理论课11节，专业技术课7节。

~ 29 ~

于分身无术，导致教学效果上打了折扣；在专业理论课方面，班级容量的问题同样显著，明显的例子就是小班的教学效果优于中班，中班的教学效果好于大班，而合班上课的大班教学效果则差强人意。鉴于体育课，尤其是技术课的特殊性，建议学院考虑适当减少体育技术课的班级人数，以利于教师对教学效果的控制，同时也使更多的同学得到更好的学习和锻炼，确保学院学生整体身体素质的稳步提升，为迎评做好准备。

上半学期，社会体育系督导组在组长的带领下顺利完成了以上诸项工作，为学院的督导工作贡献了自己的绵薄之力，同时也为系部的教学工作顺利开展提供了有力支撑。

面对即将开始的期中教学检查工作，社会体育系督导组必将再接再厉，在思想上充分重视，行动上积极迅速，认真踏实地做好每一项工作。

社会体育系督导小组

~ 30 ~

2014年11月11日

~ 31 ~

## 少儿运动市场督导工作计划 市场督导工作计划篇五

按部门经济方案定下目标，分摊到自营店铺，督促属下、店长、柜长、员工完成经济指标，切实跟进每一项措施及计划的执行情况。

二、总结辖下各店铺的货场陈列，短欠监控、卫生监督，确保符合公司要求，经常言传身教，现场示范服务规范和技巧。

三、总结各项销售数据的准确，掌握各自营店的库存数据，确保每月盘点工作的正常进行，负责辖下各自营店铺进、销、存数据的整理工作。

四、经常巡查各销售点的运作状况，主动向属下基层员工了解情况，善于发现问题，寻求妥善的解决方法，抽查员工礼貌服务、货品陈列、点数准确性，货场摆设、货品充足程度、缺碍情况、货场整洁等细致问题。

五、ad支援：针对加盟店(柜)开业前的系列培训。包括：店长培训、电脑操作培训、产品知识讲解、店铺陈列培训等。

六、跟进板房陈列工作，整理各季新板到货事宜。完成对样板房美观性陈列和功能性陈列；负责板房日常散客收入及本部门不定期的特价场工作。

七、定期整理过季货品，作退仓或特卖处理。