

最新小学班主任期末总结小学班主任(模板9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学班主任期末总结小学班主任篇一

我国已故著名教育家陶行知先生说：“人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个“创造之地”，把握好每一个“创造之时”来造就一个“创造之人”。小学思想品德课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思想品德教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思想品德课中实施创造教育的教改实验的探索。

一、“抓纲务本”，按时代要求，扣学科特点，确定教学目标内容。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思想品德课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以“五爱”为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思想品德教育来说，“以情明理，情理交融，注重能力”这本身就突出了思想品德课教学既重视知识积累，强调知

识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思想品德教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思想品德教学中实施创造教育。

例如：低段教材《今日事今日毕》要重视启发学生从生动形象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的不同态度及结果的故事中懂得今天的事今做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段《什么是勇敢》要透过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。高段《给小燕的回信》则应让学生在古今中外众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生“五爱”的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

1、精心设计课堂教学环节。

一堂课总离不开开课、行课、结束三大环节。结合思想品德课明理、激情、导行的要求，我通常在思想品德课中安排新课引入、学文明理、指导行为、总结谈话四大环节。在教学中又注意了课堂教学环节设置中激情激趣，以情明理，情理交融，水到渠成，指导行为，从而形成自己的教学风格。

具体地说，即是：

a□以景入情，引入课堂。

b□以情载理，情理交融。

思想品德课本身感情色彩重，只有充分挖掘教材的情感因素，促进学生情感内化，才能使其真正明理、导行、启迪良知。教学中我总是注意把握好“学文明理”这一重头戏，以激情作为载体，紧扣教材，突出学科性，讲究准确性，力求趣味性，注重实效性，丝丝如扣进行分析，以情载理，情理交融。提高教学质量。例如《不隐瞒错误》一课中，对于李芳错误这一部分，我紧紧抓住其心情变化为线索，带领学生分析理清了他犯错误的思想基础，紧接着扣住李芳的内心活动要学生设身处地体验李芳的内心情感及思想活动，最后渲染李芳承认错误后受到大家的赞扬的情景。学生边分析、边体会，最终发出了“承认错误是一件了不起的光彩的事”的结论，真可谓水到渠成，至今还令学生记忆犹新。

c□以情导行，深化情感。

思想品德课中学文是手段，激情是载体，导行才是目的。如何把握好导行这一“落脚点”至关重要。在教学中除了考虑课堂情感的延续处，感情的内化对学生进行自我教育不容忽视。因此，我总是顺势而为，重视导行与学文的有机衔接，充分重视每个具体事例(包括想和做练习)的情景性，层次性以及与学生生活的联系来调动学生情感，重视激发学生思维的火花，让学生置身于情景中去思考、解决问题并形成能力。例如《在不隐瞒错误》教学中，学生对正确对待自己的错误有一定认识后，我考虑补充了如何对待同学错误的练习，同样把它设置在文中李芳同的班上，利用前面铺垫的情感因素，使学生全面掌握了怎样才能做到不隐瞒错误这一正确观点。

d□表达激励，结束全文。

对全文的总结既是一堂完整好课的需要，更是思想品德课学生道

德观念确认的需要。”化龙点睛”的结束语不仅能深化学生的认识，而且能因势利导，表达教师的激励、期待和良好祝愿，它同时是指导行为的有效方式。在《讲信用》一文结束时，我回扣开题，让学生再资助分析故事大王的错误，概述巩固了观点，提出希望。我的结束是这样的：

生：好！

师：你们答应老师就该怎样做？

生：讲信用！（指：课题板书）

师：好！老师相信你

小学班主任期末总结小学班主任篇二

回首年，那是泪水、汗水和笑容交织在一起的七彩生活，对于一个耕耘在教育战线上已满十载的我来说，这七彩生活才是我工作的原动力。因为它换来的是我这一年来自身业务水平的不断提高，班主任工作的有序开展。

一、提高思想觉悟更新教学观念

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业。在思想上我积极进取，为人师表。坚持执行党的教育方针，全面推荐素质教育。努力提高思想觉悟，不断完善自我。在学习新课程标准的基础上，更新教学观念。遵守劳动纪律，团结学校同事，关心爱护学生。爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

二、坚持终身学习提高业务水平

（本文“班主任教学述职总结报告”由大学网、述职报告频

道提供参考)

总之，以上所有的努力虽然付出了许多汗水但却是值得的，因为它印证着一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

三、加强班级管理培养全面人才

班主任工作中首要的就是德育，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解学生，尊重学生，关心学生。一年级孩子们不会做值日，我就每天留下来，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。暑假里的“大家访”活动，让我切实地了解每一个孩子的家庭情况，对他们的认识也更深了。而本人撰写的《家访面面观》获得县征文二等奖。

四、积极开展活动，丰富孩子业余生活

用丰富多彩的活动和具有较强针对性的社会实践来充实孩子们的生活。上学期，为了了解家乡的乌牛早，我特地组织了采茶活动；寻找春天的足迹更是让孩子们走出教室，走近大自然去感受油菜花的生机勃勃；开展绘本书院活动，让孩子们增强阅读兴趣，指导的学生叶戴林子在县征文比赛中获得二等奖；本学期又组织水果拼盘比赛，让孩子感受秋天的丰收，体验创造的乐趣；在安全教育上我们始终提高警惕，温州少年宫欢乐流动课堂来我校开展了有关食品安全、交通安全等游戏，孩子们在玩中明白安全知识，在快乐的活动中感受到安全的重要性。

一年中，我也积极配合学校做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。上好每一

次班队课，并且带领学生参加学校组织的每一次活动。参加年校艺术节吴柯然获十佳小歌手，蒋俊杰获十优小摄影师家，戴舒畅获十佳小画家，黄奕荣获十优书法家的荣誉称号；年5月古诗背诵大赛中戴开泰、戴舒畅获一等奖，孙佳瑶获二等奖，吴轲然获三等奖；年11月环保诗歌朗诵比赛一等奖；年校广播操比赛荣获集体第二名；集体写字比赛二等奖，其中杨鑫哲、孙阳、戴舒畅三位同学或“优秀个人”荣誉称号。

沧海一粟，面对成绩和荣誉，我将一如既往的平静和谦和，全心全意做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。争取在新的一年里取得更好的成绩。

小学班主任期末总结小学班主任篇三

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、树立正确的舆论导向。

小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“我是小厨师”、“安全知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“古诗背诵擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把

一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

五、班级荣誉

一学期来，我们班在老师和同学的共同努力下取得了一定的成绩，每月均获得文明班荣誉称号，在全校的运动会上获得了高年级组团体总分第一，走进科技作文比赛及高年级数学竞赛中均获优胜班级。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

小学班主任期末总结小学班主任篇四

2019小学德育工作总结报告一：

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学年终结，德育工作又暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，特将本学年德育工作总结如下：

一、本学年xx小学在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把小学生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。

1、开学初组织学生大会。学生大会是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学年的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师开展德育活动打下了良好的基础。

2、根据学校实际组建少先队(现更名学生会)。我校学生人数多，为能更好地加强对学生的管理，学校组建学生会，制定相应的制度，设各部负责人，在工作方法和工作思路对学生进行指导。学生通过学生会进行德育管理工作，充分调动了广大学生的积极性，使学生受到了潜移默化的思想教育。我校学生会在贯穿学校工作计划、开展活动中，把学校教育意图变为广大学生的自觉行动，真正达到了学校教育与学生自我教育的有效结合。特别是在学校日常卫生、纪律的评比检查和遵纪守法自我教育活动中，对培养学生的各种能力起到了很大的推动作用。

3、规范教育。我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，

重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重少年儿童身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

4、利用重大节日对学生进行德育教育。传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育 and 理想教育有极大意义。

二、本学年计划完成情况

本学年德育工作在学校领导的指导和帮助下，在教导处及任课教师的积极协助下，组织班主任开好班会和办好黑板报、教室文化布置，进行了普法宣传；组织开展了“六·一”活动；开展了“感恩教育”系列教育活动、“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制安全意识。开展播音工作。推进第三套新操的开展。各项活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

本年德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，学校组织成立了学生会，在指导教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平

都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学年德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教，应采用多种形式、多种途径。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、模范人物、革命电影中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。总之，德育工作形式多样，应遵循学生年龄特点和个性特长这一规律，才能有长足进步。

四、存在的问题和今后的努力方向

本学年德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、

科学性，还要注意德育工作的层次性，相信在未来的学年里□xx小学的德育工作将会取得更优异的成绩。

2019小学德育工作总结报告二：

本学期，我校德育工作深入贯彻党的十八大精神，以《安海镇教委办20xx年春季工作意见》为指导，以爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、法制安全教育和心理健康教育为主要内容，以各种活动为载体，狠抓常规管理，做了一些具体工作，现回顾总结如下：

一、抓师德教育，努力提升教师素养

学校坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，坚持严格执行“每周学习制度”，组织教师定期学习党的教育方针政策，通过践行“党的群众路线，办人民满意的教育”实践活动，开展《在与众不同的教室里》《36天，我的美国教育之旅》全员读书系列活动，指导教师制订幸福成长规划，积极改善教师职业心理素质，树立和培育“师德为先、业务为重”的校园“正能量”；二学校期初及时与教师签定《不乱收费责任状》并定期开展教师擅自收费情况自查活动，通过开展“六一”期间“不收礼”承诺和落实“六加强”，深入开展“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”的师德教育活动，进一步规范教师队伍建设。还坚持通过每周一次的政治学习，组织教师学习《当今学校人才培养缺少什么》《好学校，每所皆可能》等20多篇文章和哲理小故事分享，积极营建“善职、有为”才是最幸福的“职业追求”的良好校风，努力引导教师树立爱岗敬业、教书育人、为人师表的职业道德素养，打造诚信系统，弘扬正气、营建上进校风，为学校的发展奠定文化基础。

本学期，洪小淇、蔡梅芳2位老师分别获评为20xx年度安海镇优秀少先队辅导员。

二、推动责任文化，夯实发展基础

1、学校进一步完善学校规章制度，明晰部门权责，加强沟通协作，推行痕迹管理。让教师在参与管理的过程中逐步树立大局意识和责任意识，学习理解他人、学习自我省思、学会与他人合作。努力纠正落后的办公文化，科学发展学校。

2、继续执行月检分项周评的制度，改革考勤方式并修正完善《教师绩效奖金考评制度》，让《教师绩效奖金考评制度》更及时地激发教师的工作活力，努力营造“明责、凝力、奋进”的工作氛围。

三、抓阵地建设，推动全员育人

1、学校加强班主任和德育队伍建设，认真贯彻《中小学班主任工作规定》，努力纠正“教书不育人”现象，不断改进德育工作方式。充分利用学校的各个德育阵地和学科课堂推动德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。

2、督促全体教师纠正“教书不育人”的思想，结合“教育就是良好习惯培养”的理念，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“小志愿者”“班干部”等德育组织，培养学生自主管理和自我教育能力，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求外，还通过开展全校颂读《*规》活动，开展“弯一弯腰，捡起你的美德”主题活动，加强学生文明行为习惯的养成。推动“养成道德好习惯、争做文明小公民”体验活动，引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，“培育身心健全的文明公民”。

3、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。每周一坚持举行升旗仪式，进行旗下讲话教育；扎实抓好

班、早、队会、板报、宣传栏的日常管理;借助“劝导队”“队干部”“班干部”等德育组织，每天检查纪律卫生评比，每周颁发流动红旗，培养学生的“五自”管理能力。培养学生良好的生活习惯、学习习惯和文明行为习惯。

4、重视班级十个一文化建设，投入资金精心布置校园文化宣传栏、搬迁少先队室、统一设置班级文化阵地地板，不断积聚校园文化底蕴，营造一个优美、和谐、活泼、向上的人文德育环境。

5、学校邀请法制副校长陈双春警官莅校开展法制讲座、开展“助残扶弱献爱心”活动，深化学生法制教育和“三生”教育。结合“公民道德宣传月”“清明节”“第51个全国学雷锋日”“三八妇女节”丰富“我们的节日”系列活动，培养学生的爱国主义、集体主义精神，弘扬民族精神，实践“把立德树人作为根本任务”的教育方针;开展毕业生宣誓活动等系列感恩教育活动，打造浓厚的“校友文化”，为学校的可持续发展奠定基础。

本学期全体学生参加安海镇广播操、五祖拳、眼保健操比赛荣获三等奖、四年级同学参加安海镇少先队队仪式比赛荣获三等奖、蔡静怡、黄华琦、肖颖颖、蔡达玉同学分别获评为“安海镇优秀少先队员”，洪小淇、蔡梅芳老师获评为“20xx年安海镇优秀少先队辅导员”，一(1)、二(2)获评为“20xx年安海镇优秀班集体”。

总之，学校始终树立“育人为本，德育为先”的教育理念，以爱国主义教育、民族优良传统教育、民族精神教育、国防教育等主题德育活动为核心，开展丰富的活动，全面强化青少年思想道德建设，引导和教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观和成长观，不断提高青少年的思想道德水平。通过一系列的德育活动，努力让少年儿童在实践中体验，在体验中成长，努力扩大参与面，让少年儿童获得成功的体验，激发他们个性和潜能。德育工作任重道远，我们将持之以恒，

共同开创我校灿烂的明天。

2019小学德育工作总结报告三：

本学期，我校能根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为目标，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

我校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到

位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

五、其他工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

小学德育工作总结范文四

一、工作回顾

(一)管理工作

学校以“幸福论”、“整体论”、“服务论”涵养和谐、积极、宽松的学校文化，用文化和氛围来统一思想。广大教师能确立服务观念，以教师的幸福培养学生的幸福，以学校的美好塑造学生的美好。

积极、稳妥、民主地推进绩效工资改革，进一步修改完善学校的规章制度，明确岗位职责，规范学校行政工作规程。健全了“学校、科室、年级(教研)”三级互动管理模式，加强了校务成员联系年级组工作及和谐团队建设工作。

进一步推进了教学评价改革和学科特色工程建设。在本学期，全体教师积极参与到学生学业评价改革中，《西小伴我成长》学业成长记录册编写完成并开始使用；各学科的特色创建工作扎实有效推进，线描画、口风琴等教学特色进一步彰显。

(二)教学工作

1、严格教学常规，促进规范管理。

本学期中，学校认真执行教育教学计划，按照规定开齐开足各门课程。严格执行教学时间表，教学常规工作做到有计划，有检查，有反馈。

(1)上好第一节规范落实课。学校详细制订了具有学科特色、学校特点的、易于操作的课堂教学常规。在教师会上，学校多次做了具体部署。在以后的每堂课上，教师都能扎实落实课堂常规。课后，教师互相交流、总结、提高，吸收改进方法。经过努力，课堂教学常规有所进步。

(2)走课制度进一步落实。学校校长室、教导处老师及其他校务成员经常巡回于校园间，有时进入课堂静听几分钟，有时进入办公室与老师聊上几句，有时具体指导学生的行为。走

课制度的落实，不仅为教学常规的落实提供了保证，而且及时了解教师教学情况。

(3) 定期教学常规大检查。每学期期初、期中、期末三次开展教学常规大检查活动，进一步完善了常规考核机制。从检查情况来看，教师都能认真备课、上课和批改工作，注重提优补差工作。教师教学常规的进一步落实，保证了学生的学业成绩的提高，学习氛围比以往更好。

(4) 全体师生规范字大赛活动。我们每年都进行师生书写规范字大赛活动，要求全体师生人人参与。评选出的优秀作品布置在艺术橱窗中，供大家学习、交流。美术组利用校电视台开展“跟我学写字”的教学活动，效果好，师生进步快。

2、强化教学研究，提高教学效率。

本学期中有四十余位教师开展了校本教研课，组内教师随时能开展听评课活动，开课活动制度化，经常化；徐建军、郑珍琴、吴雪荣、刘林梅、童睿娟等教师送教下乡，受到热烈欢迎和高度赞誉；承担了县语文、数学等学科的领雁工程人员的培训工作；雷晓、周爱月等11位教师（雷晓、周爱月、黄君伟、郑珍琴、项平、陈丹、叶燕利、林苑、陈斌、张青春、金向民）还向县09届新教师上了示范课，各教研组长进行了点评；每月一次的理论观点报告会，精彩纷呈；周三下午的教研活动时间保证，内容充实，效果好，各组长组织教师认真学习了《省学科教学建议》，大家充分利用笔记本电脑上网学习，为继续做好、做精e环境下的校本研修工作打下了坚实基础。语文组在继数学组的教材研读活动后也开展了教材研读活动。各教研组本学期也能自觉、自主地开展了活动：如六年级语文组开展了课外阅读竞赛活动，三年级语文组加强班级图书角的建设，开展丰富多彩的读书活动，低年级在常规落实方面各有特色，一年级利用网络qq群与家长沟通取得了成效。在这些活动中，理念与理念碰撞，思想和思想沟通，大家在这些活动中得到了锻炼，促进了发展，产生了良好的教学效

益。项平老师参加县英语优质课评选获一等奖；徐建军老师参加县信息技术暨名师课堂拍摄获一等奖；陈丹、南莉老师参加县英语口语比赛分别获一、三等奖，陈丹老师还代表县参加市赛，三等奖；本学期举行的语文、数学青年教师赛课活动精彩无比。各教研组工作扎实有效，成绩突出，经评选六个教研组获本学期先进：三语(组长：赖素娥)、六语(组长：徐应新)、一数(组长：王雪帆)、六数(组长：王志辉)、英语(组长：陈丹)、美术(组长：袁俊)。

3、深化课堂改革，整合课程资源。

本学期我们以“教师教得愉快，学生学得快乐”为导向，继续致力探寻学科教学规律，展示学科特色，构建自主互助的学习课堂，提高教学质量。根据新课程的改革实际和师情生情现状，继续加强和改善对国家课程的二度开发和整合，进一步加强校本课程的开发。学校在创意休闲作业、作文教学、数学课外知识的校本教材选择、古诗文考级材料、围棋校本教材、口风琴教学特色、英语的一课一句活动、美术组线描进课堂等方面都进行了研究，也初步形成了国家课程、地方课程、学校课程相融合的具有学校特色的课程方案，也为学校学科特色的创建打下了良好的基础，从而创建了有活力的课堂。学校的校本课程建设多次在省市县各级会议上作交流，得到了各级专家的充分肯定。同时开展了大量的学科综合实践活动，如书香校园建设、读书会活动、学校文学社活动、开展了作文大赛等，让学生在活动中获得成功，让学科在活动中展示风采。

4、办好各类竞赛展示活动，搭建学生发展舞台。

本学期中我们严格规范地组织了各类知识竞赛、能力展示活动。以竞赛促兴趣，竞赛促学风，竞赛促发展；综合组学科针对本组学科特点开展了展示活动。

语文组：开展了融知识性、趣味性、灵活性为一体的四、五、

六年级学生知识竞赛，一二年级讲故事赛，三、四、五、六年级现场作文赛；五六年级学生进行以“好习惯养成”为主题的演讲比赛。

数学组：开展了四、五、六年级的数学能力竞赛，一、二、三年级的口算比赛，这些活动同样促进了学生的数学各种能力。

语数竞赛虽然内容涉及面广，但学生成绩却很优秀。

美术组：参加了省市县的书画赛，成绩名列前茅，艺术长廊中的“爱祖国爱家乡”庆国庆线描画展，受各级记者采访并在龙游县报刊出。

体育组：组织全体学生开展阳光体育活动，举办各种小型竞赛活动，校田径运动会，校乒乓球队参加县中小學生乒乓球赛获团体第三名。

科学组：成功举办了校科技运动会，发现并培养了一批科技新苗。

英语组：组织学生参加全国少儿英语风采大赛(浙江省赛区)的比赛成绩喜人。

以上这些成绩的取得，凝聚了辅导员的辛勤汗水，充分体现了我校师生的水平。

小学德育工作总结报告

小学班主任期末总结小学班主任篇五

一学期的工作又将结束，班主任工作有忧有喜，有苦有甜，特别是以下几个方面感触颇深。

一、培养小干部，发挥火车头的作用

俗话说：“火车跑的快，全靠车头带”。由学生干部的优秀素质，决定他们在班级的核心地位，由他们的核心地位，决定他们在班级起“火车头”的作用。学生干部不仅要有协助班主任管理好班级的能力，而且更重要的是能以自身的优势在德智体美劳诸方面起到帮助和带头作用。三年级学生不大不小，但班干部的带头作用非常重要。

“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从”。对于学生干部也是这样。本学期我注意引导小干部要严格要求自己，模范地遵守纪律、诚实、谦虚、互相关心、主动积极完成老师的任务。比如和小干部一起处理学生间的矛盾，去关心某同学的困难等，逐步培养他们的高尚品格和解决问题的能力，增强小干部的凝聚力。特别是注意引导他们独立开展工作的能力，工作做得好给予及时肯定，出现问题帮他们分析原因。本学期小干部们的组织能力有了很大的提高。例如，纪律委员汪柯鑫、卢孝勤能在老师不在的情况下，基本能把握教室纪律；委员竺、王能组织同学们进行课前背诵和维护纪律。小干部们用他们的热情积极地参与到班级管理工作，发挥了极大的作用。

二、组织好各类活动，培养学生的集体意识健康意识

班会、晨会和各种集体活动是班主任教育学生的良好契机，它们是班主任有目的、有计划地组织教育活动，春风化雨地对学生施加积极影响的一块阵地。本学期我结合女子篮球赛，培养学生的集体意识，虽然男生不需要参与，但当女生在在练习投篮的时候，男生会主动的为她们加油、捡球。针对学生喜欢吃路边摊，进行了相应的健康教育。学生在各种活动的参与中渐渐养成了良好的习惯，变得懂事了，明白事理了，有了一定的学习动力和目标。

三、努力与家长和学生沟通。

不知不觉已经做了一年的班主任了。但是与学生以及家长沟通一直是我所欠缺的地方。原因有狠多，其中一个可能是因为我的不善言谈。学校要求我们利用各种方式与家长联系。沟通。。而我往往以不认识路为由就以电话代劳。或者让别的学生传口讯之类的方式，造成一件事情的解决要耗上好几天。这学期虽然班级中的事务还算能平稳度过。但总觉得有狠多不足。在此我也不一一举出了。最后，我想说，在这里的一年让我受益非浅，失败过。也经常犯错，有生气，也有发自内心的'开心。我有狠多做的不够的地方，非常感谢各位老师对我的包容。最后预祝大家假期快乐。

小学班主任期末总结小学班主任篇六

时间过得真快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任四（3）班班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、常规教育常抓不放

开学初，根据班级基本情况，首先了解每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的班队活动，班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

二、班集体纪律

三、四年级学生是最顽皮的年龄段，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说担任这个班的班主任只有一个学期，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

这学期，我根据学生的爱贪玩的特点，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现如问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

三、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。每天放学班干部主动留下值日，时时监督自己，激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。

四、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：徐婉玉，她是这学期刚转来的学生，学习成绩很差，但在校硬笔书法比赛中获一等奖，我给予了表扬，感觉她很开心。学习的积极性也提高了，最近学习成绩有了进步。对于后进生，在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、积极开展好文体活动

平时教育学生要做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。四年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

六、用爱搭建我与学生间的桥梁

爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

爱就是责任。教师的责任不仅在存的基本技能，及做人的基本行为准则。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们四（3）班成为优秀的班集体。

小学班主任期末总结小学班主任篇七

一个学年即将结束，回顾一年来的工作，我从以下几个方面作一简要回顾与总结。

一、努力争做良师益友

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。现在的家长对学生的期望值都很高，家里经济条件好一点的家长想把孩子送到城里

的学校去读书，在我们班就有这样的情况，我知道这一信息后，选择适当的时机首先做学生的思想工作，尽量留住学生，使学生能安心在这里读书。从学生的实际出发，为学生的自身发展着想。

二、扎实提升教学水平

作为一名小学数学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

三、积极加强家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，这学期，我着重加强了与这些学生家长的联系，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习，提高学习成绩。

下学期，本人将再接再厉，按照学校的统一部署，认真抓好班级及教学工作，力争作一个优秀的班主任。

小学班主任个人总结报告

小学班主任期末总结小学班主任篇八

匆匆忙忙一个学期过去了，平心静气坐下来反思自己一期的班主任工作，有苦也有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处，教学相长的过程中，确实也有不少收获。为使下一阶段的工作更顺利的开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望发扬优点，克服不足，促进教学工作更上一层楼。

这期我担任三年级班主任工作。在班级管理中我主要从以下几个方面入手：

一、班级常规管理

古语说：“无规矩何以成方圆”。开学第一节课，我就强调规则的重要性。开学第一周就制定班级规则。每天课前利用1分钟表扬先进；吴丽蓉专门负责在班级《谁是英雄》栏目记录班级代币奖励情况，每周班会再重点表扬班级之星。在班级中形成你追我赶，人人争当好学生的风气。

开学第一个月，按时督促学生搞卫生，收交作业，做到人人有事做，事事有人做。但是我觉得对学生过于宽容，有些地方没有严格要求学生。比如，形成习惯之后，学生虽然明确自己做什么，有时候就是太积极了，一下中午课就去扫地，中午的时间比较长，等下又被小朋友扔了点垃圾。考虑到他们还小，没有叫他们扫第二次。一次次宽容他们，就这样一次次错过良好的教育机会。我认为这是我工作中最大的不足。

二、班干部的培养

这个班我连续带了2年，对大多数学生比较了解。班干部的任命比较容易。比如：龙金霞同学成绩突出，能写会画，适合当班长，负责班级黑板报的更换；麻明睿同学成绩突出，个子

高大，有威信适合做副班长，负责班级纪律；胡龙雪同学胆大心细，能唱能跳，适合做文娱委员等等。因为有了这些小帮手，所以我们班都能按时保质保量完成学校交给的各项任务；还形成了我们自己的特色，音乐课堂成为孩子们展示自我的舞台，有同学能主动教大家唱歌和跳舞。一方面丰富了我们的学习生活，另一方面也锻炼了学生的能力。我认为这是比较成功的地方。

三、后进生转化工作

开学初，我班吴雄辉同学迷恋网络，经常放学未归，通宵上网。白天经常打瞌睡，学习成绩直线下降；了解情况以后，我经常找他谈心，及时与家长取得联系，家校合作。吴雄辉从内心深处认识了自己的错误，从此改正过来，精神面貌焕然一新，成绩有了明显好转，这是我感到欣慰的地方。

四、发展素质教育

这期我继续挖掘学生的潜力，开展多种形式的班级活动。比如五子棋比赛、陆战棋比赛、左手夹珠、双人协作等等；在班级《榜上有名》栏目中，书写一个个班级小冠军的大名，培养学生的自信心，同时也让学生在活动中感受成功来之不易，没有拼搏就没有成功。让更多的学生找到自己人生的闪光点，从而把这种精神转移到学习上来。我认为这是我班级管理中的最大的亮点。

总之，在工作中我还有很多不足，学生的学风还不是很踏实，在班级管理中也需要进一步严格要求自己，以无愧于“人类灵魂的工程师”这一光荣称号。

小学班主任期末总结小学班主任篇九

元月五日参加了光明新区中小学班主任的培训会，我受益匪浅。主讲嘉宾鲁艳老师的一条教学理念让我铭心刻骨————润物无声，教育无痕。

当我担当班主任时，面对我的学生，我当时第一感觉就是我一一下子长大了。面对这一个个茫然无知的稚童，我感到了我的责任，我欣喜地开始展示教师的职业魅力以及班主任的各种教育艺术。时间不长的班主任生涯，给我感受颇深。

在听鲁艳老师报告的时候，太多典型的实例让我颇有同感，引起了我的反思。面对小学一年级的学生这个群体，孩子们需要的不仅仅是关注，我觉得他们更需要我的引导和约束。

其实当我接触一(1)这个群体的时候，我也曾感觉自己一下子跌入了谷底，面对一副副幼稚的面孔时，我甚至有点茫然失措。一晃神，一个学期的工作接近尾声。我欣喜的看到了这个班集体的变化。记得新学期开学，他们近似傻呆呆看着一排排整齐一致的校车，不知怎么坐车；由于来自不同的地方，大家相互不熟悉，不知自己应该排在谁的后边；因为不曾做过清洁，不会打扫教室卫生…看到这样的情况，我真的有点束手无策。我谨记身教甚于言传，于是我示范给他们看，不放弃每一个孩子。小孩真是有灵性，他们能很快地接受新的事物。正是自己的不放弃，他们终于能做到现在的井然有序，有声有色。在这个成长的过程中，作为我，给与他们有形的引导。低段的学生他原本就是一张白纸，他需要老师耐心地描绘，需要老师关注。

刚开学的时候，在我们班上有一个娇气的女孩子。她不愿意在学校进餐，不愿意举手回答问题，甚至在教室直进直出不打报告。但我也观察到课堂上她会在下面默默地思考老师提出的问题。于是我开始给她竖起大拇指暗示、常给她鼓励的眼神、一点点的进步就给她肯定的表扬。在这些特殊的关注

下，逐渐地她不挑食、不闹脾气、还敢举手发言，也学会了打报告等，真正长成了一个可爱的小女孩。

刚入学的学生正是各种意识形成的起步阶段。在这个时候，班主任的管理方式，常会影响到一个学生的本质。我想如果我们能让学生感受到我们的爱与关注，那对他们一定能产生一种无形的约束力。课堂上我们是老师，课后你可以把自己最真实的一面展示给他们。让孩子们真切地感受到老师的严与爱，让他们明白什么时候该做什么事情。就像今天鲁艳老师所讲：良好的师生关系是教育效果的保证。现在我班学生总爱粘着我，让我感觉到我的包容能让我和学生融恰相处，我们大家受益。

《诗经卫风淇奥》有这样的一句话：如切如磋，如琢如磨。在教育事业的这条道路上，我须慢慢地体会这个八个字。我希望自己能在班主任工作中做到永远无悔，更希望我那些可爱的小伙伴能开心和快乐！