

最新小学教课教案(优质10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教课教案篇一

1、认识6个生字。

2、读懂课文内容，知道什么是幸福，受到热爱劳动、乐于助人的教育。

3、能把课文演一演。

1、初步形成自己的幸福观。

2、演课本剧。

1、初步形成幸福观。

2、理解文章内容。

一课时

谈话导入

1、这篇是阅读课文，主要由同学们通过自学来读懂。现在就请大家自己读读课文，看你能读懂什么。

2、学生交流，并谈谈自己的幸福观。

3、认读生字。

学习新课一、了解文章内容

1、牧童们开始时，认为幸福是什么？（不知道）

注：引导学生读13到22自然段。

3、小结：正是因为他们从自己的劳动中感受到了帮助人的快乐……

4、智慧的女儿是怎样回答三个牧童的？（她肯定了三个牧童的体会，指出：幸福要靠劳动，要靠很好地尽自己的义务，做出对人们有益的事情。）知道什么叫“很好地尽自己的义务”吗？（“义务”就是应尽的责任。例如，作为学生，应尽的责任是好好学习；作为子女，应尽的责任是孝顺父母。把自己应该做的事情都做得很好，就是智慧的女儿说的“很好地尽自己的义务”。）

5、反复读：智慧的女儿的话：幸福要靠劳动，要靠很好地尽自己的义务，做出对人们有益的事情。

建议：引导学生联系实际来理解。

6、谈谈你的幸福观，并以名言的方式概括成一句话。

注：根据以往的教学经验，学生在此环节上的积极性比较高，教师在这里要采用多种方式充分激发学生的兴趣，争取出彩。

二、演课本剧

小学教课教案篇二

教学目标：

1、能运用学过的识字方法，自主认识的8个生字，认识并会

写新部件欠字旁。

2、能结合上下文和自己的生活经验进行扩词练习，丰富词汇，体会本课的新词，学着积累和运用新词。

3、能正确、流利、有感情地朗读儿歌，感受新春欢乐的气氛，激发学生对中华民族的传统节日——春节的喜爱，以及对美好生活的热爱。并引导学生喜欢读儿歌，有主动读儿歌的愿望。

教学重难点：

认识本课的生字，学会其中的4个字，能正确、流利、有感情地朗读课文。

教学方法：

朗读情景教学

学习方法：

小组合作

教学时间：

2课时

教学过程：

1、播放欢庆新春佳节的. 场景，激发学生情感。

2、读课题，说说新春佳节你最喜欢干什么。

3、借助拼音读通课文，说说读完这首儿歌后你了解新春佳节是怎么过的。

- 1、提出的生字，以请小老师的形式正音巩固。
- 2、自主识字、学词，同桌交流检查。
- 3、以“开火车”的形式集体交流，老师适时点拨难点。

1、再读儿歌，想象一下小朋友在新春佳节时的模样，体会他们当时的心情。

2、请学生读，集体评介。

3、请同学们同样怀着高高兴兴的心情再读读儿歌，比比谁读得。

1、有感情的朗读课文，说说自己的体会。

2、说说自己家怎么过年的。

1、唱《新年好》。

2、交流介绍春节的风俗习惯。

3、让学生了解其他传统节日的风俗习惯，能了解多少就了解多少。

小学教课教案篇三

1、让学生读准文中的生字词，并理解它们的意思。

2、引导学生概括文章的主要内容。

3、引导领悟课文寓情于景、寓理于事的表达方法，且加以运用。

4、体会“男孩，别哭”的深刻含义。

引导领悟课文寓情于事、寓情于景的表达方法，且加以运用。

引导、点拨、自主学习、小组合作探究

课件

(一)直接导入。

1、板题，齐读课题。说说你发现了什么？

(1)、引导发现课题的命题方法与《同学，请大声点》相同，都运用了语言命题法。

(2)、引导从课题入手概括文章主要内容。

(二)检查预习情况。

1、课件出示课前导学：通过预习课文我能解决下面问题。

(1)、给字注音。

趔() 趔() 黯() 淡颤() 得厉害柴担() 弹() 得老远担() 着柴禾困扰()
()

(2)、理解词语。

劫数：_____

趔趔：_____

重若千钧：_____

遗弃：_____

(3)、我能用自己的话说说课文写了一件什么事。

(4)、通读全文后，我发现作者用了大量的笔墨对()进行了描写。

3、小组长汇报小组成员的预习疑难，老师引导学生释疑

(三)自主细读全文，理解课文内容，品悟文章写作特色。

1、课件出示课中导学

(2)、小组交流自主学习情况，交流后，小组长组织小组成员朗读找到的句子，体会情感。

(3)、小组汇报学习成果。

2、学生自主、合作学习。

3、全班交流(相机出示相关句子)

4、感受父爱，理解“男孩，别哭”的含义。(抓描写父亲语言、动作的语句品读)

5、小结写法

(1)环境描写——烘托心情

(2)运用修辞、描写人物活动，融情于景

(四)课外练笔

期中考试之后

走出考场，有的同学心情愉快，有的同学懊恼万分;得知成绩，有的同学感到意外、惊喜，有的同学感到伤心、难过选取一个片段，通过环境烘托，运用恰当修辞，把人物当时的心情描写出来。

小学教课教案篇四

教学内容：

听赏《雁儿飞》

教学目标：

9、通过听赏歌曲能表达对自然界动物的爱。

10、能积极地参与集体舞《雁儿飞》，并能与对集体舞的动作与队形设计，体验与他人团结协助、互助友爱的乐趣。

教学重点：

能学会唱《雁儿飞》。

教学难点：

能根据歌曲编排动作与队形。

教学准备：

录音机、录音带

教学过程：

二十一、复习歌曲。

1、齐唱《飞呀飞》

二十二、听赏新歌曲。

1、师：你们看，在大自然中，雁儿们像我们人类一样，做事有规有矩，不争先哄后。

2、我们一起看一看雁儿是怎样飞的，他们的队形像什么？

3、看完后，让学生汇报。

二十三、动作表演。

学生扮演后汇报。

二十四、全班同学一起再来听赏一下《雁儿飞》

二十五、课堂小结。

板书设计

听赏《雁儿飞》

小学教课教案篇五

作为一名小学教师，教案撰写是必不可少的一项工作。写好教案不仅可以提高教学的质量，还可以省去很多后续的备课时间。在教学实践中，我积累了一些撰写教案的心得体会，借此机会与大家分享。

二、根据课程标准设计教学目标

撰写教案前，一定要仔细地阅读对应的教学指南和课程标准，明确本节课的教学目标。在写教学目标的时候要具体、明确、可操作并与学生的现实生活联系紧密，让教学目标清晰具体，直白明了，且将重点突出，使孩子们听懂、记忆到。比如说，如果我们要教学生如何书写字母“W”□我们可以设为目标：“学会写出清晰标准的字母‘W’□在写作中可以自如使用。

三、编写详细的授课过程

撰写授课过程时，一定要充分考虑学生的认知特点和实际情况。授课过程应该具有阶段性和系统性，步骤清晰连贯。在撰写授课过程时，要始终把学生的学习体验放在首位，尽可能地减少教师讲解的时间，增加学生讨论和互动的机会。在编写详细的授课过程时，老师可以采用“五步教学法”或“任务型教学法”等不同的教学方法，以便更好地提高教学效果。

四、精心设计课堂作业

关于教材作业的内容，我认为对于每节课来说至关重要。合理的家庭作业对弥补课堂上学生的不足有着非常重要的作用。通过课堂作业和家庭作业，我们可以复习教学内容，巩固学生掌握的知识和技能，并促使学生在学以致用过程中体会到学习的乐趣。课堂作业的设计应该体现良好的延伸和提升，让学生在欣喜中创新、进步，在比较中发现差距，以督促和激发自己的表现的热情。

五、注重反思教学效果

教案的质量是不断提高的，这需要教师对自己的教育实践进行系统性的总结和分析，反思每一次教学实践的效果。教师可以通过观察学生的表现、听取学生的反馈以及自我评估来调整自己的授课方法。在教学过程中，要及时改正自己的错误，总结经验，确定目标，及时反思教学，将自己的教育实践不断的推向更高的层次。

六、总结

教案撰写是一项系统性的工程，需要教师经过不断的实践和创新才能写好，从而取得理想的教学效果。在写教案时，必须要注重细节，尽量考虑到每个环节，确保学生可以在愉快的学习氛围中提高自己的知识水平。同时，还需要不断地总结经验，通过实践不断地改进自己的教学方法，最终实现取

得良好的教学成效的目的。

小学教课教案篇六

教学目标：

- 1、探究7.6加几的进位加法的计算方法，能正确进行计算。
- 2、能积极主动参与知识的探究过程，提高分析、解决简单数学问题的能力。
- 3、通过问题情境的创设，获得成功的体验，感受到生活中处处有数学，对学习数学产生兴趣。

教学重点：

探究7.6加几的进位加法的计算方法，能正确进行计算。

教学难点：

能根据一幅图中两个已知数写出两道加法算式，并理解这两个算式之间的联系。

1、数的组成游戏。

秋天是一个收获的季节，许多果树都会在这个季节收获果实。秋天有许多同学喜爱的水果，你喜欢什么水果？就让我们一起去果园看一看吧。

课件出示教材第78页例1图。

看图提出数学问题：有7筐苹果，5筐梨，一共有几筐水果？指生列出算式。 $(7+5$ 或 $5+7)$ 猜测，这两个算式的结果会不会是一样的呢？为什么？让生经历用小棒来感知过程。

小结：这两个算式算的都是水果的筐数，所以是相同的`结果。

总结算法：

归纳：知道了这两个算式会有同一个结果，我们计算出了一个，就知道另一个的结果。

生独立练习。

指生说出你是怎样算的。

用 $7+4=11$ 还能算出哪道加法算式？

自己举出两个加数是7的算式，要求和相同。

如：

课件出示教材第78页例2图。

看图提出数学问题。

猪八戒有5朵花，孙悟空有6朵花，它们共有多少朵花？

指生列示。

$5+6$ 和 $6+5$ 。

独立计算，并把算法与同桌进行讨论交流。

对比观察：想一想6加几和刚才学习的7加几有相似的地方吗？哪些地方相似？

归纳7加几和6加几的计算方法：7加几是把另一个加数分成3和几，6加几是把另一个加数分成4和几，都是把前面两个数加起来得10后，再加余下的数。

师：同学们能从中发现规律，真不错。请大家运用自己喜欢的方法计算下面的算式。

同学们，你们知道吗，今天我们学习了“7,6加几”，进一步巩固了“凑十法”，课后同学们要进行复习，为下一节课的学习作好准备。

小学教课教案篇七

- 1、认识7个生字。能借助字典联系上下文，理解不懂的词语。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，大体了解课文内容。
- 3、体会科学家勇于探索大自然奥秘的执著精神，并能把读后的感受和同学交流。

了解魏格纳发现大陆漂移的过程。

理解有关的地理知识。

世界地图，地球仪，幻灯片。

一、教师导入：

法布尔长期观察昆虫，成了著名的昆虫学家。今天我们要阅读的这篇文章介绍的是德国著名天文学家、气象学家和地球物理学家魏格纳的故事齐读课题一张普通的世界地图会引出什么发现呢？让我们带着这个问题去阅读课文。

二、初读课文

说说初读课文应该做什么？

- 1、标出自然段，画出认读的生字，把带有生字的句子多读几遍。

2、再读画出不懂的问题。

三、反馈自学情况

1、读认读生字词理解词义。

2、按自然段读课文。

3、提出不懂的问题。

四、解释从课题中提出的疑问：是谁在什么情况下发现了什么？

1、分组观察地图和地球仪，找到巴西和几内亚湾的位置，看看巴西大陆突出的部分的形状和几内亚湾凹进去的海岸线形状，是不是像书上说的那样惊人的吻合。

2、反复读第五自然段，了解魏格纳的“假想”是什么？

五、师：魏格纳为了证明自己的发现是否正确，他做了大量艰苦的考证工作，从浩如烟海的资料中寻找证据。结果发现一份非常有说服力的资料。请你快速的读读第七自然段看看魏格纳是怎样进行推理的。

出示幻灯，理解魏格纳是如何进行推理的。

六、出示课文填空，回顾课文内容

仔细观察，认真思考，反复论证，是魏格纳获得成功的不可缺少的几个因素。

八、留作业：

1、摘录课文中的好词

2、课下去查找有关大陆漂移说的其他资料。（选作）

小学教课教案篇八

苏教版语文第二册有《鲜花和星星》一课：“我最喜欢夏天里满地的鲜花：这里一朵，那里一朵，真比天上的星星还多。到了晚上，花儿睡了，我数着满天的星星：这里一颗，那里一颗，真比地上的花儿还多。”当教学完全文后，我设计了一个“启发想象，指导说话，作个小诗人”的教学环节。因为“说话”是我们一生中非常重要的事情。而在语文教学中，说话训练尤为重要。对于一年级学生来说，说和写并不是同步的，为了缩短说和写之间的差距，所以创设一个让学生当小诗人来作诗的情境，实际上就是开发教材，创造性使用教材，这样进行训练学生的潜能较为充分地发挥出来，既锻炼了学生的口头表达能力，进行了语言的积累，又实现了语文学习从课内到课外的延伸，课堂也因此而美丽起来。在此，与各位交流。

师：这首诗歌多美呀！小朋友们想不想向小女孩这样也写出这么好的诗？

生：想！（异口同声，非常兴奋）

师：好吧！让老师来帮帮大家。

师：（点击课件，出示第一幅图）这是什么？

生1：这是羊。

生2：是羊群。

生3：许许多多的羊。

师：（点击课件，出示第二幅图），这个呢？

生1：一大片白云，下面是草原。

生2：是大草原。

生3：上面还有羊群。

师：对！这是草原上满地的羊儿。（教师将学生的话进行归纳为学生后面的作诗埋下伏笔）

师：再看这儿（点击课件，出示第三幅图）

生1：哇！好美的菊花。

生2：许多菊花。

师：（微笑地点头，继续点击课件，出示第四幅图）

生3：这是秋天满地的菊花。

师：小朋友们说得好极了，下面我们来作诗，看能不能成为今天的小诗人。（点击课件，出示：练一练）

我最喜欢

秋天满地的菊花：

这里（），

那里（），

真比（）还多。

学生自由思考，不一会儿陆续举起了小手。

生1：我最喜欢秋天满地的菊花，这里一朵，那里一朵，真比

地上的牛羊还多。

生2：我最喜欢秋天满地的菊花，这里一朵，那里一朵，真比草原上的牛羊还多。

生3：我最喜欢秋天满地的菊花，这里一朵，那里一朵，真比森林里的树木还多。

学生相互评议，认为他们说得好，响起了热烈的掌声，同意评选他们为“小诗人”

师：小朋友们说得真不错，这么快就学会了像课文那样作诗。但这还不能算得上是“小诗人”。（刚才学生还沾沾自喜，听到老师这样说，不由得露出惊讶的表情，问“为什么”，老师顺势提出高一层次的目标，如下）

师：（点击课件，出示：聪明题）

我最喜欢

□□□

这里（），

那里（），

真比（）。

屏幕刚一显示，学生纷纷高高举起了小手。

生1：我最喜欢天空中飞翔的小鸟，这里一只，那里一只，真比水里的鱼儿还多。

师：真不错，你真注意观察，如果把“水里”改成“河里”是不是更好呢？

生1：还可以换成“大海”！

师：对！

生2：我最喜欢森林里绿绿的小树，这里一棵，那里一棵，真比天空中的白云还多。

生（略）

生生交流，学生自选小伙伴，把自己作的诗读出来与他们分享，互相评一评。教师巡回聆听指导。

生齐说：好！

今天，学生的表现的确给了我一个惊喜，更令我惊叹的是：他们这些小不点儿竟有如此出众的创作才能。看来，小学生的潜能是巨大的，教师是学生责无旁贷的引导者，只要我们教师善于启发，善于去开启学生的智慧之门，创造性的使用教材，他们的才华就会喷涌而出，我们的课堂会因此而美丽。

正如《语文课程标准》提出：“应拓宽语文学习和运用的领域”，“语文教师应高度重视课程资源的开发与利用，创造性地开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。”在发展听说读写能力的同时，提出了顺应时代需要的新能力。特别提出了“在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想象力和创造潜能。”因此，我们绝不能把教材看作是教学内容的全部，教师要善于活用教材，要由过去的“教教材”转变为“用教材教”，教师只有在处理教材时进行一次再创造，才能成功的活用教材。训练学生运用教材句式自由表达的能力。用教材作为培养学生的工具，结合学生的实际情况而有所创新。通过开放教学内容，有利于培养学生拓展教材的能力，从而有效地培养学生的创新素质。

美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。教师成长的过程，不可能一蹴而就，必然要经历许许多多的波折甚至失败。不管是成功的经验，还是失败的教训，经常反思一下，有助于我们探寻到现象背后的深层原因，有助于提升我们把握课堂的本领。教师经常用新课程理念审视自己的教学行为，养成不断反思的习惯，一定能使自己在成长中少走一些弯路，更快更健康地成长起来。

小学教课教案篇九

教学目标：

1. 在认识东、南、西、北的基础上认识东北、东南、西北和西南，并能根据给定的一个方向来辨认其余的.七个方向。
2. 让学生在观察和解决实际问题的过程中，感受数学与日常生活的联系，培养学生用数学知识解决实际问题的意识。
3. 激发学生学习数学的兴趣，让学生在合作交流的过程中，获得成功的体验。

教学过程：

课前谈话：让学生认识分组情况。

【教室里学生的座位排列如下图，每组都有醒目的标记。】

讲台

第一组第四组第六组

第二组第五组第七组

第三组第八组

小学教课教案篇十

下面我要请你们来试一试。

这里有一个指南针（出现试一试及指南针图），指针指向北面。

（出现卡通蘑菇及配音“你能把指南针上的八个方向填写完整吗？”）

先想一想，怎样填得快，再在书上填一填。

谁来说一说，你是怎样填的？先填什么？（学生说，教师分别点击，出现文字。）

小动物在体育场参加了运动会后要回家了。（出现想想做做第1题图，点击后再出现茄子卡通及问话“你能帮助它们找到各自的家吗？”）

小动物住在什么地方？我们听听它们是怎么说的。分别点击动物，出现4个动物的配音及文字。”

在书上连一连，4个小动物的家各在哪里。

谁来说说，小猴住在什么房子里？小兔呢？小鹿呢？小狗呢？（同学回答的同时，老师将图点出。）

桃园在水库的北面，葡萄园在水库的东面，梨在水库的东北面；水库的西南面是苹果园，水库的西北面是西瓜园，水库的西面是山楂园；橘子园在水库的南面，最后一个是樱桃园。完成的小组把你们的示意图贴在黑板上。（教师评价。）

我们已经能够在平面图上熟悉地认识了8个方向，在现实生活中这8个方向你们也能认识吗？（因为教室里贴

有“东”、“南”、“西”、“北”的字，肯定会有学生举手的。)

谁来说一说，教室的西北面在哪里？

全体小朋友起立，伸出右手指向北面，伸出左手指向西面，两手同时向中间拍一下，这时手就指向西北面。（教师示范）

伸出右手，指向西面，伸出左手，指南面，两手同时向中间拍一下，手指向……

你们会用同样的方法找到教室的东南和东北面吗？

全体同学向后转，找东南，伸手，拍！找东北，伸手，拍！

同学们对教室里的八个方向也搞清楚了。

我请第五组的同学站起来。

第一组，你们在第五组的哪一面？第八组呢？在第五组的哪一面？

第六组，你们在第五组的哪一面？第三组呢？在第五组的哪一面？

第六组在第五组的西北面，第五组在第六组的哪一面？

在小组里自己说说你们组和其他组的位置，再看看黑板上贴的方向，想想说对了没有。

刚才同学们都讲得很好，找到了一个方向，怎样才能很快找到另外的七个方向呢？我们可以自己来制作一个方向板。

先拿出一张正方形的纸，先像上面这样对折4次，再在折痕的两端填上方向。（学生在填的时候，老师拿掉教室里

的“东”、“西”和“北”字。)

谁来说一说是怎样填的。(老师顺时针指, 学生说答案, 教师点击, 出现文字)。

我们可以拿着方向板对着北面, 看清楚了没有? 东北在哪里? 指一指; 东南呢? 西北? 西南? (老师说, 让学生指方向。)

现在我们许多住房都有朝南的阳台, 朝南的窗户。回家在你的房间里先找到北面, 再用方向板看看其他几个方向各有什么。也可以在你家的客厅里先找到北面, 再用方向板看看其他几个方向各有什么, 明天来说给同学听一听。