

2023年科技观察心得体会800字(通用10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

科技观察心得体会800字篇一

2050年，我开着我的宇宙飞船回到了我的家乡慈溪。啊，我的家乡发生了巨大的变化！回到家，我惊呆了：怎么变得这么小了？就在我疑惑的时候，我妈不慌不忙的按了一个“放大”键。哇，奇迹发生了！原来的小房子变成了大别墅。

来到卧室，发现没有床，但是床从天花板上慢慢的下来了。电视在哪？啊！一张纸其实就是一台电视机，可以折叠，可以撕，可以拼接。多么便携的电视机啊！

中午，妈妈说：“该吃午饭了。该吃饭了。”但是餐桌是空的。妈妈这样对待从火星回来的儿子吗？我妈大概看出了我的想法，轻声说了句“准备午饭”。一个机器人好像收到了特殊的订单。一边哼着欢快的小曲，一边从角落踱到餐桌前，慢慢打开胸前的显示屏，用流利的普通话让我们点菜。我们在屏幕上点了几个喜欢的菜，机器人急匆匆的进了厨房。两分钟后，这些菜都做好了。机器人附上一句话：根据你的地理位置和你小时候的饮食数据，把大米作为主食送人。请慢慢欣赏。祝您用餐愉快！

吃饭的时候，妈妈告诉我，机器人现在真的是生活中不可或缺的一部分。晚饭后，我参观了许多大大小小的机器人。这些机器人不仅是我妈妈的好助手，也是我妈妈的好朋友。

最神奇的机器人是气体机器人，如果发现气体泄漏，它可以吸入所有气体，转换后吐出氧气。如果当时主人正好在厨房，机器人会换个防毒面具让主人尽快逃离厨房，然后关上密封门，把气体吸干净。

未来科技生活真美好！

科技观察心得体会800字篇二

20xx年12月21日，我有幸和刘平元，史玮莉老师一起参加了兵团第六师第十二届青少年科技创新暨第四届书法大赛，在本次大赛中，我们学校的小发明类获得了较好的成绩，但在绘画，书法，摄影方面成绩不佳。有幸观摩了其它学校的作品，为之很震撼，学生素养，团队合作，科技氛围等方面我们还很欠缺。也为他们那些好的作品暗暗惊叹，心生羡慕。像五家渠二中的小发明；塑胶跑道清洗车，残膜回收设备，大瓜收割机等非常实用，非常接地气，都是与我们的生活息息相关的。106团的书法，南湖总场小学的绘画，奇台总场的摄影等都值得我们去学习。思来想去，我们要想取得较好的成绩，必须在以下几个方面下功夫。

在日常的教学和组织学生参加科技活动过程中注意培养学生的科学素养，为以后的学习和开展科技项目研究奠定基础。

在教学中，注意介绍一些科学家成功的经验和开展科学研究的一般方法，指导学生如何发现问题，确立课题，制定研究计划，实施计划，记录数据，收集资料，分析结果，得出结论，撰写报告和展示成果等。要求学生平时做生活的有心人，认真观察世界，留心身边的事物，对观察到的现象加以分析，从中找出有价值的问题，开展研究性学习。要求学生勤于思考、善于质疑，用科学的思维方式去思考发现视而不见的现象，警觉捕捉那些新奇不寻常的现象，提出疑问，思考疑问，找出研究的问题，开展项目研究。深入实际调查研究是选题的最佳途径，走近生活、生产、自然和社会之中，理论联系

实际，从中发现问题，解决问题。

在项目的选题和实施过程中，辅导教师在充分调动学生积极性、主动性和创造性的同时，要注意发挥辅导教师在研究性学习和科技活动中的引导者、组织者和设计者的作用。在项目的研究实施过程中，由于中学生知识能力水平有限，课外时间少，再加上学校的条件有限，在这种情况下，辅导教师主导作用的发挥至关重要。因此，在选题过程中，要指导学生进行网上检索、咨询有关专家、查找资料，还要对学生选题的范围、视角、科学性、新颖性、可行性和实用性方面总体把握。在项目的实施过程中，我要指导学生设计实验计划，准备实验器材，记录数据，反复试验，录相拍照。后来是指导学生分析结果，撰写研究报告，有时还要协助学生制作电脑多媒体课件，绘制展板，外出比赛，进行论文答辩等等。方方面面，困难重重，这些工作都需要指导老师组织学生和协调有关方面共同克服困难，付诸实施。

祖国的强大靠人才，人才的培养靠老师。作为人民教师担负着培养青少年一代的重要使命，为造就一批有创新精神和实践能力的人才，要把自己的爱心和智慧奉献给青少年一代。学生的科技活动属于课外活动，但作为辅导老师不应把辅导青少年科技活动工作当成分外的事，而是把青少年科技活动当成一项重要的工作来做。为了不耽误学生上课和自己的日常教学，项目的研究活动，全放在课外时间、星期日和寒暑假进行。所以在项目研究、实施过程中，要不计时间、不计报酬。心里要时刻装着学生、项目、问题、整天绞尽脑汁地去想，设身处地去做。

学校领导对科技活动能做到思想上重视，措施上到位，在人力、物力和财力上给以大力支持，师生双方积极性发挥的好，有关方面能通力合作，积极配合，科技活动就能深入、持久和成功的开展。

科技观察心得体会800字篇三

今天是个好天气，我和丽丽去科技馆参观。科技馆离我们家有两公里远，我们决定骑自行车去。我们早晨八点就出发了。在科技馆里，我们看见许多有趣的东西，我们还可以操作某些装置。在那里我们遇到许多同学和朋友。我们都认为，我们从中学到了很多知识，同时对科学更感兴趣了。

十一点半，我们离开科技馆回家了。今天我们在科技馆过得很愉快。

丽丽和我都喜欢科学，所以我们决定今天去科技馆参观。它离我们家并不远，大约有两公里的路程。我们觉得还是骑车比较方便。

今天天气非常好，早上八点我们就出发了。当我们到达科技馆的门口时，已经有许多人在那里等了。我们还碰上了一些同学和老师。在科技馆里我们看到了许多有趣的东西和装置。我们可以摸它们，甚至还可以动手操作呢。我们感到我们学到了许多知识，同时对科学的兴趣更浓厚了。

十一点半我们不得不离开科技馆回家了。今天我们可真愉快呀！

科技观察心得体会800字篇四

从方正折叠的墨香纸张到明暗变化的手掌屏幕，从树荫下的报刊亭角到地铁公交与电梯，随时随地都可以点开手机界面上的红色app。在熟悉的“叮咚”声后，新学新听最新的时事动态，重温重习熟悉的理论知识。这款由中宣部打造的“学习强国”软件深刻地改变了我们的学习方式与习惯，便捷了我们的学习途径和方法，提高了我们的学习效率与效果。

作为一名在校的年轻党员，通过这段时间的学习，我深刻感

受到一个字，那就是“新”！

这个时代日新月异，变化每时每处，学习的节奏也同样在加快，过去的我们往往关注了大大小小十几个官微来了解我们国家的新动态，去学习各种新思想、新政策、新理论，但在不同的界面间浏览切换中，哪怕细思苦想，也难免存在局限性：建不起宏观框架，理不顺内在逻辑关系，一不留神就错过了重点要闻。但是通过“学习强国”这一平台，“推荐”“要闻”等版面显眼醒目地出现在界面上，并且时时更新。这样，哪怕在等车的间隙，都可以打开手机浏览要闻，随时随地都能感觉到和我们的党、我们的社会、我们的时代的联系。

在“学习强国”平台上，不仅有笔酣墨饱的文字新闻，也有各类各样的图片歌曲，更有精心制作的视频影音，这一切，无不让人感受到宣传的用心：不是所谓的内容倒灌、形式主义，而是在真真切切地想方设法让大家领悟学习的内容。比如，“我们一起走过——致敬改革开放40周年”的18集视频，无数次让我看得心潮澎湃，虽然我的年龄不能让我重新完整经历这个过程，但通过这个如同电影版具有故事性的记录视频，我仿佛跟随党的步伐又重新经历了这一程一程的风风雨雨，这激发了我的使命担当感。

曾经的我们，多是津津有味地翻阅纸质文章，或者是活跃在微信公众号里，学习是零散化的、碎片化的。但自从有了“学习强国”这一平台，更多了沉浸式的学习体验：点开文章，能与更多党内的同志们在文章末尾以评论的形式交流观点，别人的许多新观点也给了自己无限启发；积分制度符合了我们年轻人的心理，积分虽只是形式，但符合我们在日常生活中培养出来的习惯，学习打卡与排名增强了学习过程的趣味性，每天打开平台学习既成为了一种期待，也成为一种习惯。

学习的平台已经创新，党员同志更要前进！中国共产党掌舵

领航、指明方向，我们更要以实干为导向。在“学习强国”平台中，学习是手段是方法是形式，强国才是我们的最终追求和目的。愿在这个崭新的时代里，深化个人修养，不畏难点弱点，努力成为一名优秀的共产党员！

人才强则事业强，人才兴则科技兴。高科技人才是引领科技创新发展的关键“变量”，只有在扩大“增量”、提升“质量”、盘活“存量”上下功夫，才能真正抢占科技创新发展的“制高点”。

当前，以信息技术、生物技术、新材料技术等为代表的高新技术产业呈现“井喷式”增长，然而，我国高科技人才的增长速度远远滞后于高新技术产业的发展速度，高新技术产业对高科技人才的需求仍存在较大缺口。为此，要进一步扩大高科技人才“增量”，使人才增长速度与高新技术产业发展速度相吻合、相协调。要切实发挥高水平研究型大学和科技领军企业在育才、引才、聚才中的主导作用，深化校企间合作，实施高科技人才开发工程，共建高科技人才孵化基地。要充分利用项目招标引才、岗位特需引才、海外筑巢引才、亲情乡情引才等途径，加强高科技人才地区间的交流互动，积极探索引进国内外“高精尖”人才新路径。

本次大会上有一个词被反复提及，那就是“高水平”，例如，要“着力打造一支高水平的科技人才队伍”，要“实现高水平科技自立自强”，等等。当前，我国科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃、从点的突破迈向系统能力提升，在这一过程中，人才是先导，更是关键。而高科技人才队伍质量的优劣，直接决定了能否实现高水平自立自强这一“愿景”。为此，要着力打造一支整体素质高、专业能力强且具有改革创新能力的科技人才队伍。要紧扣科技发展和产业转型的实际需要，聚焦人才队伍的年龄结构、层次结构、性别比例、地区分布等方面，加强研判，统一规划。要进一步严明高科技人才准入门槛，划定高科技人才职称评定标准，充分发扬高科技人才“传帮带”制度，为提升高科技人才队伍整体质

量提供基本遵循。

高科技人才不仅要“引进来”，更要“留得住”。当前，高科技人才流失依然是制约我国科技发展的一个重要因素。为此，要进一步盘活现有高科技人才“存量”，通过出台住房、户口、薪酬、补贴等优惠政策，为高科技人才大有所为、大有作为营造良好的外部环境。要创新人才评价体系，在人才评价上，要“破四唯”和“立新标”并举，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系。要赋予高科技人才更大技术路线决定权和经费使用权，积极推行实行“揭榜挂帅”“赛马”等制度，让“英雄有用武之地”。要坚决杜绝人才管理工作中的形式主义，让高科技人才从“迎来送往”和不必要的应酬中解放出来，让真正能做事、做成事的人“大展拳脚”，让真正敢于创新的人无“后顾之忧”。

科技观察心得体会800字篇五

今日，我和妈妈去了位于北京“鸟巢”附近的中国科技馆。远远望去，新建成的中国科技馆气势恢弘、十分壮观。我们走进去，发现这是一个四层的建筑，有一个主展厅和一个附厅。其中，主展厅按照华夏之光、探索与发现、科学与生活、挑战与未来主题分为四个展厅，展品之多、面积之大，真是叹为观止。我经常去的天津科技馆与之相比，简直是小巫见大巫了。

每个展厅里都有我十分喜欢的展品。在华夏之光展厅，主要展出的是中国古代的发明，有碾米机、水车、赵州桥的模型和计里古车等。计里古车车上设计有两个手持鼓槌的小牧人，我们在推动车子时，小木人经过齿轮地运转，每一公里敲打一下头前的鼓，经过敲打的鼓数来计算这辆车共走了多少公里，体现了古代人的聪明才智。在探索与发现展厅里，主要展出的是自然科学的'展品，有恐龙骨骼、基因遗传、很多植物的标本和生长了2550年的古树的年轮等。生长了2550年的

古树是一颗巨杉，原树高65米，根部直径5米。在自然环境中，成活时间如此之长，实属罕见。

在科学与生活展厅中，主要展出的是生活中的科学应用，有摆游列车、电子珠算、星球引力和模拟机舱等。游客能够进入模拟机舱，体验亲自驾驶飞机的乐趣。我乘坐过飞机，可是从来没有进入过驾驶舱，所以我对能够驾驶飞机十分的好奇，也充满了期待。当我驾驶飞机时，面前的显示屏出现机场跑道、天空的情景，我好像真的翱翔在蓝天上一样。

在挑战与未来展厅中，主要展出的是此刻的最高科技水平和人类对未来的科技想象，有宇航服、神舟一号的回到舱、太空站模型和转基因利用等。进入太空站模型，我体会航天员的生活，在失重的情景下，航天员的生活有很多的不方便。当然，太空站中也有很多很人性化的设计，比如安装了跑步机等。

到了闭馆的时间，我仍然不愿离开，中国科技馆使我留连忘返。我要好好学习，刻苦练习绘画，长大后，要将绘画的技巧与现代科技的运用相结合，让我们的生活变得更加完美！

科技观察心得体会800字篇六

20xx年11月11日我带两位学生去参加第九届泉州市青少年科技创新大赛，开幕式现场排队时，12个地区13个队，只有泉港、永春、德化组排一队，其它地区代表队都人才济济。进现场观摩时，看到别人的作品后发现了差距，知道了不足。目睹现场，感触颇深，现向各位领导、老师汇报我几点不成熟的思考，不对的地方请大家斧正。

1、对科技创新活动意识上重视有待提高

我们经常谈“科技是第一生产力”、“努力培养学生创新能力”等理论，但我首先得说一下我理解的科技创新活动，科

技创新活动是指教师组织引导学生通过对科技文化知识的学习、转化、运用和自主创造，培养其科技创新意识、创新精神和创新能力的教育实践活动。当然此活动是正常教学范围外，要开展此类活动是增加了教师的“负担”，得选拔学生、得重新学习、得花费时间造成老师对该活动不感兴趣。对于领导而言，要投入、要动员、成果不一定满意也造成了领导对该活动不积极。

我与晋江季延中学老师聊过，他们学校领导非常重视科技创新活动，提供场所、提供资金、加大宣传力度、制定表彰方案等，一线老师也非常重视，积极引导引导学生观察生活、提出新问题、开发新产品，经常与泉州七中的老师联系、请教、观摩。

2、兴趣小组活动形同虚设

兴趣小组活动作为课堂教学的延伸也是课堂教学的有效补充，对学生的观察能力、思考能力、动手能力和实践能力的提高都有很大的帮助。但就我担任物理兴趣小组老师来讲都是被动应付，每学期都认真完成学校分发的《兴趣小组活动记录本》，其中很多都是在造假，应付学校检查，无法开足20次活动。

而且兴趣小组活动也受实验条件、相关投入少等因素制约，活动形式单一，活动实践无法开展。泉州实验中学黄老师说到一件事，学校中一位学生在一次学校举行的消防安全防地震逃生演练时，听老师说地震时不能马上跑出教室，要等到地震波过后才能跑，他就在物理兴趣小组活动时提出一个问题，我们能不能设计一个智能平衡器，安装在教室的地板上，当地震时，教学楼在摇晃，而我们的教室与走廊保持平衡如常，那样学生跑起来就容易多了，生存机率就高了。老师对于这个创意十分重视，马上组织有关老师进行分析论证，最后发明制作出智能平衡器，获泉州市科技创新大赛一等奖。

受思想意识的制约，只把学生关在学校里活动，怕学生参加社会活动不安全，怕出意外事故，所以一些社会实践活动，像参观调查之类的就统统不能进行了。

3、对科技创新活动的人、才、物投入不足

必要的资金、场地和实验设备等是开展学生科技创新活动的重要物质保障。由于领导意识重视不够、老师没多大兴趣投入、学生没出什么大的效益等原因，泉港区所有学校对科技创新活动投入及关注都不够，主要表现为忽视科技活动的组织管理队伍和指导教师队伍业务培训和素质提高，学生科技活动经费来源主要依靠学校行政拨款方式，学生科技活动阵地少，专门用于学生开展科技活动的设施设备数量极其有限。如晋江季延中学一位学生提出构想：汽车非正常驾驶监测预警系统，指导老师马上带学生到交警中队了解非正常驾驶的情况，组织教电脑老师编写一些指令，组织物理老师帮忙设计模型，电路板、导线头、电烙铁、电脑芯片一个模型就出现在众多老师面前，获市创新比赛一等奖。

4、学生科技创新的激励机制不健全

科技创新激励机制是推动老师及学生科技创新活动深入、均衡和有效发展的重要制度基础。我们学校有很多老师都有奇思妙想，但都无法落于实践，因他们少了动力，学生也有，但他们宁愿把时间放在听歌、上网，也不想去动手，主要原因是没有场地，另外不知道有什么用。其次学校要通过建立合理的机制，来保证教师创造性的发挥。其具体思想应是允许、鼓励和帮助教师创造性地进行教学。允许是指为教师提供一种相对宽松自由的环境；鼓励是指学校的管理上对创造性表现的教师给予精神和物质上的奖励；帮助是指学校管理利用一切条件为教师提供有关创造的新的理论、成果、技术和方法等信息，如经常组织参观学习、讨论交流和请专家指导等，使教师开阔视野、拓宽思路。有那么多多的福利与保障，又有方便的场地，肯定会有老师与学生制造出好作品。

5、沟通交流、经验总结尚有待进步

到泉港区教育局后才看到别人都带着模型，到泉州科技局比赛展厅现场才知道每组作品前有一张桌子，是让人展示你的作品，全场只有泉港六中两件作品没有带到现场，有很多评委来问学生你们的作品在哪呢，学生非常主动要与他讲解，但得到的回答是你们的展图我已看过，现在要看你的作品。这是一个很大的失误，现切记以后参加类似现场比赛要将作品带到身边以防万一。

比赛结束后，我们庄校长马上联系我，要求我写一份体会，与大家谈谈，我认为学校领导考虑很及时且有必要。我将我参加比赛的一些经验及时告知大家，防止大家以后吃与我一样的亏。

1、建立一间或几间科技创新制作室

学期初庄校长有提到要利用荒置的教室布置成科技创新制作室，我认为学校领导思考很到位，在教室内布上几条插座、内置一些必要的工具、积累一些常用的物件，给予老师进出方便，我相信会有很多老师会带着学生到里面“玩玩”、“乐乐”，很可能一不小心就出了成果。

2、每学期开展一次科技创新活动节

利用活动向学生展示创新的魅力，活动不仅培养了青少年的创新精神和实践能力，而且对于提高我们广大青少年的科学素养，鼓励优秀人才的涌现也起到了积极的作用。

3、真正落实兴趣小组培训工作

将各学科兴趣小组具体工作落实到实处，引导学生去观察、去动手、去思考、去发明，当学校有了活动的土壤，相信有一天会让创新种子萌芽的。

4、加强对老师与学生科技创新能力的培养

校领导有意识请老师或学生到泉州市区学校去参观、去学习、去交流、去发现差距等，请名师到学校给老师与学生培训，组织一线老师认真学习如何培训青少年科技创新能力的相关知识，写心得体会、谈观后感，确立自己的创新目标，学校也可以确定一些创新题目，让一线老师与学生共同去研究与创造，并给予一定的肯定。这样老师与学生有机会去感受、学习、动手，氛围就会慢慢的浓厚。

根据我校现实情况，我认为适合我们的活动模式应是这样的，首先得让我们科技创新活动组利用各种方式组装一支有兴趣、有素质的创新学生队伍，在一定的时间内收集一些创意，这些创意来源于生活、学习，如我在参加学校升旗仪式时，发现老师在组织活动时经常因话筒电池量不够或距离太远等原因导致无法将他的声音通过功放播放出来。我想到一个创意，能否我们自制一个小仪器，将话筒运用距离拉长，附加节能，若这个创意被我们研究出来后，它肯定具有商业价值。我们有了这些创意后，可以请科技林副校长与科技组老师成员集中研讨，分析论证，列出可行的创意，最后引导学生参与制作。

我们通过运作这种模式后，积累经验，尝试改进，慢慢得会找到适合我校的科技创新活动运作模式。

科技观察心得体会800字篇七

今日我又一次来到了中国科技馆，那里面有许多奇妙的、趣味的、富有科学性的知识一向吸引着我，交给我知识，让我百看不厌。

进了科技馆后，我们先分了组，然后便开始参观了。

我们先去看的是一支欢乐的机器人乐队，一个机器人指挥家

正在十分投入地指挥着他的那些钢丝做的小乐手们，他们也不负众望地奏出了美妙的乐曲。大厅的中央有一列磁悬浮列车，它没有车轮。开车时，列车利用电的“同性相斥，异性相吸”的原理，悬浮约1厘米后开始运行。

二层主要是现代通信技术、微电子技术、电子与计算机应用技术。我在一间小屋里看到了许多计算机病毒，它能使计算机系统瘫痪。我心里暗暗地想：如果此刻的“黑客”要是像真正的黑客那样，进入别人的电脑，发现漏洞及时补、发现病毒及时杀，那该有多好啊！

来到三层，它主要是环境、生命、声、光、电磁学、脑科学与数学的。几大展区。其中有一个展览项目是“倾斜小屋”，我好奇地走了进去。啊！我的身体好像要摔倒了似的，总是往低处倾斜。同时我在屋里还看见了一个球，球的周围有轨道。但这个球可不像我，它一幅大型的陶泥作品，它取名为《屹立》，展示了汶川大地震残留下来的一座期望小学。它是陶艺小作者用灵巧的双手，采用陶泥材料充满活力地创作而成的。它是那样地生气勃勃，犹如巨人般屹立在一片废墟之中；这是地震灾害留给汶川人民唯一的期望，也是最美丽最耀眼的一道风景，它牵动着祖国人民的心，燃烧着汶川同胞不畏灾难，创造未来的决心。我驻足在展台前，久久不忍离去，它使我想到了远在汶川的同龄儿童：他们此刻的学习、生活怎样了呢我在深深地牵挂着他们！

这次参观，让我学到了课本上从未学到过的知识，亲眼看到了创新超前的科技作品。这些作品都是爱好科技的学生用心观察生活，用智慧和心灵感受所创造的成果。我想，在今后的日子里，我也要像他们一样用心去体验生活、观察生活，在生活中探索科学奥妙，用自我的智慧和双手去创造、去领先。科学在生活中无处不在，相信经过钻研必须会有新的发现，也能创造出新的科技作品来的。

在如今科学突飞猛进的年代里，我觉得我首先应当要学会科

学地读书，科学地生活，努力加入到创造科学未来的队伍中去。

我们要从小处着手，好好地学习，把握住知识的钥匙，去打开明天科技的大门——明天必须会属于我们的了。

科技观察心得体会800字篇八

11月18日，对于我们“春蕾班”来讲是一个难忘的好日子。这天午时，我们怀着激动的心境，在财会金融系副主任刘乐山、班主任秦珊教师的带领下参观了“中国科学技术楼”，感受到现代科学技术日新月异的飞速发展，收获很大。

我们首先看见了一个外形犹如一个巨型魔方的圆形建筑，教师告诉我们，这就是新落成的中国科技楼。它位于北京国家奥林匹克公园中心区内。新楼是一个具有国际先进水平的现代化综合性国家级的科技楼。展览面积约4万平方米，设有“科学乐园”、“华夏之光”、“探索与发现”、“科技与生活”、“挑战与未来”五个主题展厅及公共空间科普展示。主展厅加上特效影视和其他展教活动场地，拥有800多个展项，其中大部分展览能够让观众动手操作或者亲身体会，真是生动形象，妙趣横生，并有丰富的科技内涵的展览。我们感叹着新科技楼的宏伟，一边迈着轻快的步伐继续向前行。

教师带领我们看了4d特效影片——《海龟历险记》。我们都是第一次感受4d电影的神奇特效，感觉身临其境，同小海龟一齐历险，一齐成长。这部影片的主题是经过小海龟的成长，揭示人类生活给环境带来的破坏。影片使我们感受到特效的同时，也教育我们要爱护环境，保护我们的地球！

我们之后开始仔细参观科技楼其他展览。新楼一层是科技楼展品最多的地方，“科学乐园”采用以游戏化，探索式互动参与为主的多样化展教方式，营造简便、欢乐的学习情境，鼓励大家亲身体会，进取思考，在展览和互动中积累经验，

锻炼本事，激发对科学的好奇与兴趣！

新楼第二层“探索与发现”主题展厅分为a□b两厅，共有166个展项200多个展品，分为宇宙之奇、物质之妙、运动之律、声音之韵等八大展区，展览机械互动，视屏演示，幻影成像等多种表现形式，采用多种展示手动结合的方式，营造探索与发现的科学实践情景。新楼三层是“科学与生活”展厅，分为衣食之本、健康之路、居家之道、信息之桥、交通之便、机械之桥六个主题展区约有300项展品！新楼四层是“挑战与未来”展厅，分为地球述说、海洋开发、太空探索等七个展区，共138个展项。展览围绕“创新之美，和谐之美”的展示主题，让观众在美的环境中感受科技的魅力。

身为“春蕾生”我们是幸运的。培黎学院如此爱护我们，帮忙我们开眼界，增长知识，帮忙我们成长。科技楼之旅仿佛使我们被科技之光洗礼了，使我们更加懂得了科技的重要和神奇。我们必须更加努力的学习科学文化，掌握技能，扬帆远航！

科技观察心得体会800字篇九

今日，天气格外的明朗，薛教师带我们小记者来到了成都科技楼，让我们参观参观科技的东西，增长见识。

我们来到了科技楼的一楼，全是航天模型的东西：有战斗机、直升飞机、航天飞船等等，

之后，我们又上了科技楼的二楼，这儿都是灯具的模型展示区，其中有一幅画深深的吸引了我们，我们怀着好奇的心，注视到这画上，教师说：“只要人站在画上，就会发光的。”我为了验证教师的话，我迫不及待的站在上头去了，果然奇迹出现了，我高兴的叫了起来：画上闪光灯似的，一闪一闪的亮个不停。原先科技的东西这么神奇呀！

我们又看到一片绿色的家园，另一片是沙漠了，教师：“绿色的家是我们此刻的生活环境，如我们不珍惜我们的生活就会变成另一片沙漠，我们人类生活环境会变坏的。”

之后，教师们带着我们来了，一个都江堰的图画上，还有讲解员，讲解员说：“我们为什么要建都江堰呢”这时小记者们鸦雀无声了，讲解员说：“是因为不然洪水进入我们生活的地区，所以建了都江堰，都江堰有一条河，名字叫鱼嘴河，鱼嘴河分为两部分，有内江，有外江，当洪水来时，大多数的河是往外江流的，不破坏我们的成都，可当天气冷的时候，大多数的水是向内江流的。”

我们了解了都江堰，下头教师说我们要和李教师班比赛；我们薛教师取得口号是“天天阳光照大地，今日我们最给力。”我们又唱队歌，我们还没有练习就比赛了。一开始我很紧张，我们的人又比他们少得多，但在薛教师的鼓励下，我们的胆怯瞬间消失。轮到我们表演了，直到比赛结束虽然成绩是平手，但我觉得还是我们班表现得更好！

之后，教师说自由活动了，我顿时欣喜若狂，我飞快地跑到了顶楼去玩耍，我先开始看见了一只硕大无比的毛毛虫，在好奇心的驱使下，轻轻地按了它一下，立马就听到一首悠扬婉转的歌声。我的眼睛又扫视到一个海龟上，偶然记起坐在这只海龟的背上能测出自我的体重是多少。一坐上去，果不其然真的灵验了，只听海龟刹那间就说出了我的体重。我想这就是科学的道理吧！

科技观察心得体会800字篇十

20xx年11月11日我带两位学生去参加第九届泉州市青少年科技创新大赛，开幕式现场排队时，12个地区12个代表队，只有泉港、永春、德化组排一队，其它地区代表队都人才济济。进现场观摩时，看到别人的作品后发现了差距，知道了不足。目睹现场，感触颇深，现向各位领导、老师汇报我几点不成

熟的思考，不对的地方请大家斧正。

1、对科技创新活动意识上重视有待提高

我们经常谈“科技是第一生产力”、“努力培养学生创新能力”等理论，但我首先得说一下我理解的科技创新活动，科技创新活动是指教师组织引导学生通过对科技文化知识的学习、转化、运用和自主创造，培养其科技创新意识、创新精神和创新能力的教育实践活动。当然此活动是正常教学范围外，要开展此类活动是增加了教师的“负担”，得选拔学生、得重新学习、得花费时间造成老师对该活动不感兴趣。对于领导而言，要投入、要动员、成果不一定满意也造成了领导对该活动不积极。

我与晋江季延中学老师聊过，他们学校领导非常重视科技创新活动，提供场所、提供资金、加大宣传力度、制定表彰方案等，一线老师也非常重视，积极引导学生观察生活、提出新问题、开发新产品，经常与泉州七中的老师联系、请教、观摩。

2、兴趣小组活动形同虚设

兴趣小组活动作为课堂教学的延伸也是课堂教学的有效补充，对学生的观察能力、思考能力、动手能力和实践能力的提高都有很大的帮助。但就我担任物理兴趣小组老师来讲都是被动应付，每学期都认真完成学校分发的《兴趣小组活动记录本》，其中很多都是在造假，应付学校检查，无法开足20次活动。

而且兴趣小组活动也受实验条件、相关投入少等因素制约，活动形式单一，活动实践无法开展。泉州实验中学黄老师说到一件事，学校中一位学生在一次学校举行的消防安全防地震逃生演练时，听老师说地震时不能马上跑出教室，要等到地震波过后才能跑，他就在物理兴趣小组活动时提出一个问

题，我们能不能设计一个智能平衡器，安装在教室的地板上，当地震时，教学楼在摇晃，而我们的教室与走廊保持平衡如常，那样学生跑起来就容易多了，生存机率就高了。老师对于这个创意十分重视，马上组织有关老师进行分析论证，最后发明制作出智能平衡器，获泉州市科技创新大赛一等奖。

受思想意识的制约，只把学生关在学校里活动，怕学生参加社会活动不安全，怕出意外事故，所以一些社会实践活动，像参观调查之类的就统统不能进行了。

3、对科技创新活动的人、才、物投入不足

必要的资金、场地和实验设备等是开展学生科技创新活动的重要物质保障。由于领导意识重视不够、老师没多大兴趣投入、学生没出什么大的效益等原因，泉港区所有学校对科技创新活动投入及关注都不够，主要表现为忽视科技活动的组织管理队伍和指导教师队伍业务培训和素质提高，学生科技活动经费来源主要依靠学校行政拨款方式，学生科技活动阵地少，专门用于学生开展科技活动的设施设备数量极其有限。如晋江季延中学一位学生提出构想：汽车非正常驾驶监测预警系统，指导老师马上带学生到交警中队了解非正常驾驶的情况，组织教电脑老师编写一些指令，组织物理老师帮忙设计模型，电路板、导线头、电烙铁、电脑芯片一个模型就出现在众多老师面前，获市创新比赛一等奖。

4、学生科技创新的激励机制不健全

科技创新激励机制是推动老师及学生科技创新活动深入、均衡和有效发展的重要制度基础。我们学校有很多老师都有奇思妙想，但都无法落于实践，因他们少了动力，学生也有，但他们宁愿把时间放在听歌、上网，也不想去动手，主要原因是没有场地，另外不知道有什么用。其次学校要通过建立合理的机制，来保证教师创造性的发挥。其具体思想应是允许、鼓励和帮助教师创造性地进行教学。允许是指为教师提

供一种相对宽松自由的环境；鼓励是指学校和管理上对创造性表现的教师给予精神和物质上的奖励；帮助是指学校管理利用一切条件为教师提供有关创造的新的理论、成果、技术和方法等信息，如经常组织参观学习、讨论交流和请专家指导等，使教师开阔视野、拓宽思路。有那么多多的福利与保障，又有方便的场地，肯定会有老师与学生制造出好作品。

5、沟通交流、经验总结尚有待进步

到泉港区教育局后才看到别人都带着模型，到泉州科技局比赛展厅现场才知道每组作品前有一张桌子，是让人展示你的作品，全场只有泉港六中两件作品没有带到现场，有很多评委来问学生你们的作品在哪呢，学生非常主动要与他讲解，但得到的回答是你们的展图我已看过，现在要看你的作品。这是一个很大的失误，现切记以后参加类似现场比赛要将作品带到身边以防万一。

比赛结束后，我们庄校长马上联系我，要求我写一份体会，与大家谈谈，我认为学校领导考虑很及时且有必要。我将我参加比赛的一些经验及时告知大家，防止大家以后吃与我一样的亏。

1、建立一间或几间科技创新制作室

学期初庄校长有提到要利用荒置的教室布置成科技创新制作室，我认为学校领导思考很到位，在教室内布上几条插座、内置一些必要的工具、积累一些常用的物件，给予老师进出方便，我相信会有很多老师会带着学生到里面“玩玩”、“乐乐”，很可能一不小心就出了成果。

2、每学期开展一次科技创新活动节

利用活动向学生展示创新的魅力，活动不仅培养了青少年的创新精神和实践能力，而且对于提高我们广大青少年的科学

素养，鼓励优秀人才的涌现也起到了积极的作用。

3、真正落实兴趣小组培训工作

将各学科兴趣小组具体工作落实到实处，引导学生去观察、去动手、去思考、去发明，当学校有了活动的土壤，相信有一天会让创新种子萌芽的。

4、加强对老师与学生科技创新能力的培养

校领导有意识请老师或学生到泉州市区学校去参观、去学习、去交流、去发现差距等，请名师到学校给老师与学生培训，组织一线老师认真学习如何培训青少年科技创新能力的相关知识，写心得体会、谈观后感，确立自己的创新目标，学校也可以确定一些创新题目，让一线老师与学生共同去研究与创造，并给予一定的肯定。这样老师与学生有机会去感受、学习、动手，氛围就会慢慢的浓厚。

根据我校现实情况，我认为适合我们的活动模式应是这样的，首先得让我们科技创新活动组利用各种方式组装一支有兴趣、有素质的创新学生队伍，在一定的时间内收集一些创意，这些创意来源于生活、学习，如我在参加学校升旗仪式时，发现老师在组织活动时经常因话筒电池量不够或距离太远等原因导致无法将他的声音通过功放播放出来。我想到一个创意，能否我们自制一个小仪器，将话筒运用距离拉长，附加节能，若这个创意被我们研究出来后，它肯定具有商业价值。我们有了这些创意后，可以请科技林副校长与科技组老师成员集中研讨，分析论证，列出可行的创意，最后引导学生参与制作。

我们通过运作这种模式后，积累经验，尝试改进，慢慢得会找到适合我校的科技创新活动运作模式。