

最新幼儿园教师试用期工作总结 幼儿园教师试用期个人工作总结(精选6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师试用期工作总结篇一

从刚开始在幼儿园的工作，我就尽力让自己快速的熟悉这里的工作，每天都很努力地朝着自己定下的目标前进。在幼儿园的时间也是流逝得相当的快，转瞬间就过去了我的试用期，我更是应该对自己的工作多做总结。

之前的我虽说是相当的喜欢小孩子，但是也没有真正的与小孩子相处过，每次也就是随意的逗逗乐，而我也是怀抱着一颗喜欢小孩子的心来到幼儿园的。从一个完全不知道应该如何去照顾小朋友到现在我感觉自己也是有较多的成长，尤其是在和小孩子的相处上。通过我自己的'实践与同事关注该公经验的讲解，我差不多是可以和小孩子们较好的相处，有时候还能够玩在一起，看着他们天真的面孔，我感觉我全身都融化了，并且现在更是变得和他们一般的幸福快乐。有时候我甚至觉得自己有着两副面孔，一副是在教育小孩子时的老师模样，另一副就是与他们一同玩耍的小孩子模样，不管是什么样的我都是在这个幼儿园中收获到的，也是让小孩子们能够在幼儿园中更好的成长的方式。

身为老师每天的工作也不仅仅只是与小孩子们玩闹，也是需要去认真备课，为小孩子们提供更好的教育，毕竟家长将小孩子交予幼儿园，也是希望我们可以交给小孩子超多有用的

知识，再加上他们现在正是对这个世界充满好奇的阶段，更是应该有较好的指导。所以为了更好的带领好班级的孩子们，我也会利用闲暇时间来多读学习，多多丰富我自己。更是由于我自己是刚刚开始工作的，有很多的地方都是需要好好学习的，那我更是要花费更多的时间来丰富自我，重点了解一些与小孩子的教育相关的知识。

其实每一位家长都是期待自己的孩子能够拥有更好的教育，于是才会将孩子交于我们，一旦我们对于孩子的教育有任何的意见，他们都是会毫不犹豫的同意，所以在一些沟通上都还是相当顺利的，从来都没有出现过任何的问题。在加上我们都是有群，这样在对于孩子的简单日常的汇报来说都是十分融洽的，也是十分的感谢所有家长的配合，才让我在我的工作上能够进展得如此的顺利，并且让我有如此的成长。

幼儿园教师试用期工作总结篇二

从刚开始在幼儿园的工作，我就尽力让自己快速的熟悉这里的工作，每天都很努力地朝着自己定下的目标前进。在幼儿园的时间也是流逝得相当的快，转瞬间就过去了我的'试用期，我更是应该对自己的工作多做总结。

一、与孩子们的相处上

之前的我虽说是相当的喜欢小孩子，但是也没有真正的与小孩子相处过，每次也就是随意的逗逗乐，而我也是怀抱着一颗喜欢小孩子的心来到幼儿园的。从一个完全不知道应该如何去照顾小朋友到现在我感觉自己也是有较多的成长，尤其是在和小孩子的相处上。通过我自己的实践与同事经验的讲解，我差不多是可以和小孩子们较好的相处，有时候还能够玩在一起，看着他们天真的面孔，我感觉我全身都融化了，并且现在更是变得和他们一般的幸福快乐。有时候我甚至觉得自己有着两副面孔，一副是在教育小孩子时的老师模样，另一副就是与他们一同玩耍的小孩子模样，不管是什么样的

我都是在这个幼儿园中收获到的，也是让小孩子们能够在幼儿园中更好的成长的方式。

二、自己的工作任上

身为老师每天的工作也不仅仅只是与小孩子们玩闹，也是需要去认真备课，为小孩子们提供更好的教育，毕竟家长将小孩子交予幼儿园，也是希望我们可以交给小孩子超多有用的知识，再加上他们现在正是对这个世界充满好奇的阶段，更是应该有较好的指导。所以为了更好的带领好班级的孩子们，我也会利用闲暇时间来多读学习，多多丰富我自己。更是由于我自己是刚刚开始工作的，有很多的地方都是需要好好学习的，那我更是要花费更多的时间来丰富自我，重点了解一些与小孩子的教育相关的知识。

三、与家长的沟通上

其实每一位家长都是期待自己的孩子能够拥有更好的教育，于是才会将孩子交于我们，一旦我们对于孩子的教育有任何的意见，他们都是会毫不犹豫的同意，所以在一些沟通上都还是相当顺利的，从来都没有出现过任何的问题。在加上我们都是成群，这样在对于孩子的简单日常的汇报来说都是十分融洽的，也是十分的感谢所有家长的配合，才让我在我的工作上能够进展得如此的顺利，并且让我有如此的成长。

接下来转正之后，我更是会继续努力，我确信我是完全能在目前的工作上做到更好，并且我会牢牢记住我们身为幼儿园老师的责任，为小孩子的每天生活贡献自己的一份力，让他们都可以在幼儿园快乐的成长。

幼儿园教师试用期工作总结篇三

我试用期带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩

子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一齐，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，可是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：我是教师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自我的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自我，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自我，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理本事也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。所以，在我们的培养下，我们班孩子的自理本事都大大的提高很多，比如原先大部分孩子经常穿错鞋子的情景，此刻已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原先孩子们吃饭洒饭的情景此刻也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们教师的帮忙和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自我的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。经过这一次次的自我反思与实践，我觉得自我只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些

自我订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《欢乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手本事等方面的培养，并收到了必须的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面本事均得以提高。他们能够大胆地在团体面前与同伴分享经，进取认真地与教师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，仅有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育供给了有利的前提。

并且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮忙幼儿在不不一样的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、欢乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅仅

得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期十分忙也十分累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师试用期工作总结篇四

时光如梭，在校领导和同事们热心支持和帮助下，我顺利的完成了试用期的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾过去的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将试用期的工作做一个总结，总结过去，希望明天工作得更好。

对于一名教育工作者来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。总结教学经验，改进教学方法，努力创设良好的课堂情境，激发学生的学习热情，提高教育教学质量，我在这些方面也做了不少努力：我积极参加教研组的教研活动。备课时认真钻研教材、教参，学习好课程标准，虚心向老老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，创造良好的课堂气氛，克服了只顾自己讲而忽视学生主体地位毛病，课堂尽可能多提问，精心设问让更多的学生处于积极思考问题的状态中。鼓励学生用所学知识和思维方式解决新问题，积极参加各种活动，激发了学生学习的积极性和主动性。

认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况和思想状况，对学习中的问题及时处理，我相

信，只要我和学生共同努力，每天进步一点点，最终一定会取得不错的成绩的。我真诚的与学生交往，做学生的良师益友，用爱心的火焰点燃学生的心灵之光，在学生的心中树立感情真挚的朋友形象，主动与学生家长联系，加强学校教育与家庭教育之间的联系，向家长反映学生在校的情况，争取家长的支持与配合。

经过试用期的工作与学习，不断的探索，我自感收获颇丰但还有很多不足之处，不足的地方也挣等待着我去提高。在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，用“生命不息，奋斗不止。”不断勉励自己。越做越好，全面而不失风格。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园教师试用期工作总结篇五

一眨眼，我在幼儿园的试用期已经快要结束了，回忆起我在幼儿园这段时期里的点点滴滴，我感到很幸福也很幸运。因为我觉得毕业以来我做的一个最明智的决定就是来到了xx幼儿园。在xx幼儿园，我遇到了我一个支持我并给我工作机会

的园长，我遇到了很多懂我鼓励我的同事，我遇到了一群又可爱又听话的孩子们。我在xx幼儿园里收获了经验，我在xx幼儿园收获了快乐，我在xx幼儿园里收获了成长。

我刚来到xx幼儿园的时候，我其实对我这份教师的岗位并不抱有太多的信心。因为我不是师范类学校毕业的学生，只是一个考了教师资格证的普通大学毕业生。所以我既没有经验，也没有授课技巧和心得，更不会带小孩子玩耍。我只是听从了我爸妈的意见让我来幼儿园里试一下。所以如果不是园长给了我这个机会，如果不是同事老师一直在支持和鼓励我。我想我应该连前一两个星期都坚持不下去，也就不会有我后面的热爱和成长了，我也不会认识到自己是这么的适合这一行业。

前一两个星期刚来的时候，我觉得园里的所有老师都比我要优秀，他们在上课的时候都很有方式和技巧。虽然说要教幼儿园孩子的知识内容是很简单的，但是他们现在的年级很少，所以让他们能够真正理解进去和学进去这些知识也是很困难的。我在前一两周刚来的那段日子里就已经深深的体会到了当幼儿园老师其实也并不是那么轻松的一件事情。我在上课的时候，他们根本不会买我这个新老老师的账，只会仗着我脾气好，就四处下位讲话，根本没有心思来听我讲课。这让我很是伤脑筋。一会儿，这个小朋友要尿尿，那个小朋友又抢了谁的糖果，我整天的脑袋都处于在一个嗡嗡的状态里。课没有上好，但是给他们处理了一大堆七七八八的杂事。

后来大班的老师看见我这么苦恼，就过来跟我说了他当老师的心得，也传授了我很多经验，小班的老师也都纷纷过来鼓励和安慰我，邀请我去他们班参观他们的上课。经过他们的鼓励和帮助，我的信心就增加了起来，我决定我该严厉管教的就严厉管教，该批评的也还是要批评。所以经过我的一番改变和他们的朝夕相处，小朋友们也越来越听我的话，我也越来越喜欢和他们呆在一起了。也越来越热爱这份教师的职位。

这个三个月试用期下来，我在幼儿园里又一个和毫无经验的大学毕业生，转变成了一个受到园长表扬，受到众多学生们喜爱的老师角色。我感到很高兴，看到自己的进步和改变，我也更加明确了我以后要继续留在学校当一名幼儿教师的心。我会在接来的工作当中，再接再厉，坚持教好每一个学生，坚持照顾好每一位小朋友。

人事试用期个人总结

医院试用期满个人总结

前台试用期转正个人总结

优秀出纳个人试用期总结

试用期结束个人总结报告

客服试用期转正个人总结范文

程序员试用期个人总结

关于个人试用期工作总结

幼儿园教师试用期工作总结篇六

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近__月。在这关键的__月时间里，我实现了由学生向教师角色的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了__幼儿教师集体的大家庭当中。在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将__月以来的工作总结如下：

作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

幼儿园是幼儿离开多人疼爱的温馨家庭，正式接触的第一个社会群体，生活环境的改变、接触的倚赖对象的转换对幼儿情绪情感的影响十分突出，这时教师的爱对于幼儿新生活的适应起关键作用，教师有爱心便能为孩子创设良好的心理氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，易于将对父母的依恋，转化为对爱他的教师的信赖和依恋，因此师爱对于幼儿生活的适应，对于幼儿的身心健康起着十分重要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。所以爱是幼儿身心健康的精神需要。

本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

1、重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3、培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身；教育是科学，需要我们求真；教育是艺术，需要我们创新。总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳！