

感恩节幼儿园活动策划感恩节 幼儿园感恩节的活动策划(优质8篇)

请示可以帮助我们更好地规划和安排工作任务。在请示信中可以适当陈述一下自己的看法和思考，但要避免过度主观或自我表扬。请示是一种向上级请教的方式，以下是一些请示成功的案例，供大家参考和借鉴。

感恩节幼儿园活动策划感恩节篇一

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱。

小动物头饰、音乐cd□

1. (音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》。
2. 有感情的复述故事，引导幼儿感受故事的含义。
3. 启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

4. 和幼儿讨论我的妈妈

结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

帮妈妈爸爸做自己力所能及的事。

感恩节幼儿园活动策划感恩节篇二

30号上午举行

(一) 室内：亲子制作海报

(二) 室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

29号下午

(一)、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

(二)、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

11月29日上午

(一)、室内

1、语言：猜猜我有多爱你；

2、亲子制作：感恩大餐。

(二)、室外

1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

2、情景剧表演《感恩节的由来》；

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义；

5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上；

6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。

2、活动各类资料的整理与归档。

3、活动反思与小结。

感恩节幼儿园活动策划感恩节篇三

还有不到一周便是感恩节了，虽是西方的节日，但感恩却是中华民族延续了几千年的优良传统美德。我们感谢父母、感谢命运、感谢人生，或许我们也经历了许多坎坷艰辛，但是至少我们都健康地成长着。相对于小玲儿基地的孩子们来说，我们是幸运的，更是幸福的。

为了帮助小玲儿基地的小孩走出残疾的阴影，让他们学会感恩，并从中发现生活的快乐；同时，也为了让同学们学会感恩，珍惜今天的美好生活，创造美好的未来人生，我们特开展了此次活动。

20xx年11月22日小玲儿基地

人力0902：王xx杨xx郭x封x何xx卓xx xx

营销0901、青年志愿者协会部分成员

1、前期准备：联系好青志和营销0901班同学，与他们合作；

买好活动中所需要的物品以及赠送给小孩子们的礼物；

确定好集合时间和地点。

2、具体流程：和小朋友一起做“感恩的心手语”；

让小朋友送花给老师；

和小朋友一起画画；

与小朋友一起跳兔子舞；

教小朋友踢毽子并送他们小礼物。

合影留念。

工商管理学院人力0902

20xx年11月22日

感恩节幼儿园活动策划感恩节篇四

：爱心之旅？走进敬老院

：敬老院

□20xx年11月22日（感恩节）

- 1、提前联系好敬老院，与负责人沟通好取得信任与配合；
- 2、与家长沟通好，让家长当天给幼儿准备好点心、水果之类的爱心礼物和幼儿自己喝的水一瓶、隔汗毛巾。
- 3、幼儿自制的爱心卡片。
- 4、准备面包机一台、舞蹈音乐、纸巾、祝福老人们的话。
- 5、园方准备园车一台
- 6、安全准备：活动前培养幼儿外出安全规则，请好义工家长一起来维护孩子的活动安全。
- 9：00前准备好外出活动用品，给幼儿穿好园服交待外出活动规则，幼儿分三组，义工家长和老师分配到组交待责任。

- 1、坐车到达目的地。
- 2、整队再次交待规则和流程。
- 3、参观敬老院与老人交流、亲近老人。
- 4、为老人送爱心礼物、爱心卡。
- 5、为老人送上我们的节目《感恩的心》和《水果》舞蹈。
- 6、给老人送祝福。
- 7、与老人共同合影留念。
- 8、坐车返回幼儿园。

感恩节幼儿园活动策划感恩节篇五

每年的11月的最后一个星期四是一个特殊的日子——感恩节（本月的22日）。“受人滴水之恩，当以涌泉相报”，古往今来，中华民族就一直秉承乐于助人、知恩图报的传统。感恩节日益接近，为了让幼儿了解感受国外这特殊的节日，我们美地园高幼组将从中可以渗透五大领域认知、技能的学习，让幼儿学会表达自己的爱，并懂得感谢、感激。

11月13日——11月23日

美地园高幼组幼儿以及老师

- 1、认识西方节日“感恩节”风俗习惯，感受西方文化，感受异国的不同风俗文化。
- 2、为幼儿创设良好的多元化的人文环境，提供良好的英语学习氛围，让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

3、通过系列活动，欣赏故事、图片，参与合作游戏，手工制作等方式，培养幼儿互帮互助，合作与分享，增进幼儿间的友谊，促进同伴间的交往。

4、在活动当中让幼儿感受到玩中学的乐趣，培养孩子感恩的心：具有爱人、感谢人、包容人的品德及习惯，感受节日的快乐气氛。

用语言、艺术的形式表达自己的节日感受，利用废旧材料（纸盘、卡纸、饮料瓶），进行创意制作，感受感恩节，在活动当中让幼儿感受到玩中学的乐趣，促使幼儿“敢说、乐说”自信大方交流美语。

语言：我爱我家

语言：猜猜我有多爱你

音乐：感恩的心

音乐：让爱住我家

社会：各行各业的人们

折纸：创意玉米

手工：感恩贺卡diy

手工：纸盘火鸡

活动倡议——感恩大行动

1教师与孩子通过讨论，用语言向家人表达感谢的话（我爱你……比……还，胜过……还……）等，提高幼儿语言表达能力。

2孩子的`成长离不开身边很多人对他们的照顾和付出，调查与采访身边所有对他们有过关心的人，如：自己的爷爷奶奶、爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、小区保洁员、保安叔叔等……
(以调查表的形式)

3教师与孩子通过讨论，想出为父母做家务事的主题，使孩子回家有目标地进行，家长也能够了解园方的教育目标，然后由家长记录反馈孩子在家做事的情况，以绘画的方式进行。

4为爸爸妈妈制作感恩节礼物。利用废旧材料，通过各种途径（绘画、手工，泥塑……）进行创意制作。在动手过程中体会到节日的意义及乐趣。

1、展示时间□20xx年11月23日（星期五）

2、展示形式：各班作品呈现

3、展示地点：班级走廊墙面幼儿橱柜上

感恩节幼儿园活动策划感恩节篇六

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界将会一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。尤其是我们现在的独生子女。他们常常忘记了，无论生活还是生命，都需要感恩。他们总认为许多事情都是理所当然应该拥有的，包括父母无微不至的照顾、老师呕心沥血的教导、旁人义不容辞的帮助……，为培养孩子永怀一颗感恩的心，让爱播洒人间。通过感恩教育活动提高孩子的思想道德素养，弘扬中华民族的传统美德，增强孩子的责任意识 and 关爱他人意识；倡导从我做起，从感谢身边的亲人做起，体会人间最为浓厚的情感。

1. 通过集体教学活动，让幼儿体会到周围亲人、教师对自己的爱。
2. 创设各种教育情境，生成幼儿的感恩意识，激发幼儿感谢父母，感谢教师，感谢帮助过自己的人。
3. 以活动为载体，让幼儿学会反思，善于发现别人的优点，学会对帮助过自己的人心存感激，塑造幼儿的健全人格。

1. 请孩子带来全家的照片，和老师一起布置主题墙“全家福”，让孩子感受家的温馨。在教师的帮助下制作爱心卡，布置成感恩墙。

2. 请家长协助创设温馨的家庭氛围，让幼儿充分感受家的温暖。

3. 多让幼儿了解家里人的一些情况，如：父母的成长、爷爷奶奶的身体情况等。

4. 引导幼儿主动帮助家人做一些力所能及的事情，体会家人的辛劳。

5. 一日生活中的融合教育以及教师家长的言行教育。

内容一：课程（11月19日——11月22日）

语言：我的一家人

艺术：好娃娃

健康：小狗乖乖

科学：能干的小手

社会：我爱爷爷奶奶

内容二：一日生活中融入“感恩”教育活动

1. 在日常生活中开展

(1) 晨间谈话，“我为xx做什么？”“妈妈为我做什么？”

(2) 给父母捶捶背、送一杯热茶或帮妈妈擦桌抹凳等等。

(3) 在吃午饭或点心时，我们可以组织幼儿说说事物的由来，让他们知道食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们应该感谢他们，避免浪费的现象。

(4) 在“我来当妈妈”游戏中，要求孩子们抱着一个小娃娃去走路，吃饭等等，孩子们真切的体验到当妈妈的不易，在游戏中体验并学会“感恩”是个让孩子直接体验接受的良好途径。

内容三：感恩瞬间动画演示，并配以适当的背景音乐（11月15日——11月20日）

以班级为单位向每位小朋友家长收集至少一张感恩瞬间的照片，老师制作成ppt或动画的形式，配以《世上只有妈妈好》《感恩的心》《宝贝》等作为背景音乐，在播放过程中引导幼儿讲述。

内容四：制作感恩卡或感恩物品

班级老师指导完成制作简单的感恩卡或感恩物品，然后让小朋友亲手送给要感谢的人，卡和物品的内容班级老师自定。

内容五：感恩游戏（各班教室）

玉米游戏：五个玉米藏在屋里，由大家分头去找，找到玉米

的五个人参加比赛，其他人在一旁观看。比赛开始，五个人就迅速把玉米粒剥在一个碗里，谁先剥完谁得奖，然后由没有参加比赛的人围在碗旁边猜里面有多少玉米粒，猜得数量最接近的奖给一大包玉米花。

南瓜赛跑：比赛者用一把小勺推着南瓜跑，规则是绝对不能用手碰南瓜，先到终点者获奖。比赛用的勺子越小，游戏就越有意思。（分组比赛、培养小朋友的团队荣誉感）。

护蛋大行动（熟鸡蛋）。

让我们一起学会感恩，感恩身边的一切。

感恩节幼儿园活动策划感恩节篇七

- 1、了解感恩节的由来及其习俗，懂得感谢，尊重他人、
- 2、会主动向家人问好，表达谢意
- 3、欣赏感恩节的诗歌，学唱歌曲感恩的心

音乐磁带/录音机感恩故事

11月第四个星期

班级内

- 1、给幼儿讲述感恩节的由来。
- 2、让幼儿自由讨论自己在家对家人的帮助和问候，说说在家有没帮家人做过什么事。
- 3、给幼儿讲述感恩的故事，让他们欣赏感恩的诗歌及歌曲。
- 4、教幼儿学唱感恩的心

5、让每个幼儿都学说一句感恩的话，比如：××我爱你，××您辛苦了…

让家长在家多提醒督促幼儿对家人说感恩的话，帮家人做家务，根据家长回园反映幼儿在家情况，回园老师给予奖励。

感恩节幼儿园活动策划感恩节篇八

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

“感恩你我，真情成长”

- 1、了解感恩节的由来。
- 2、听一个关于感恩的故事《感恩的心》。
- 3、学会一首感恩父母、感恩老师的诗歌
- 4、师生互动，学习歌曲《让爱住我家》。
- 5、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。
- 6、每天对长辈说一句感谢的话。
- 7、每天为长辈做一件事。（如给长辈夹菜、洗脚、捶背等）
- 8、结合幼儿园家长开放日开展感恩节亲情活动。
- 9、制作“感恩卡”。