

最新雅言雅行班会 小学六年级班会教案 设计方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

雅言雅行班会篇一

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学过程：

(一)图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不忍睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)
- 2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

(四) 逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

雅言雅行班会篇二

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高

学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

2、设计与环境布置

3、用多媒体展示一个危险的标志作为背景布置

1课时

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、

报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物

包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

六年级消防安全主题班会教案2

雅言雅行班会篇三

班级中部分学生认为六年级学习任务重，缺乏明确的学习目标，因而缺少学习的动力；日常学习中总有同学少做漏做作业，上课不专心，订正不及时等现象，使得他们成绩掉队。同时也感到不少同学缺乏远大的理想和坚定的信念，学习的主动性差，做事没有毅力。

二、教学目标：

1. 明确梦想的重要性：梦想是人生路上的指路明灯，是我们刻苦学习的动力。
2. 使学生明白追逐梦想的道路是曲折的，要学会努力与坚持，勇敢面对挫折与挑战。
3. 教育学生勇于承担责任，做青春无悔的追梦人。

三、教学过程：

（一）故事欣赏

学习，欣赏在少年时期就有远大的志向，并且不断地努力，一次次战胜挫折，最终获得了成功的诸多名人的故事。如：拿破仑的梦想之星，周恩来为中华崛起而读书，陈安之的成功之路，巴雷尼从小因病致残却摘取生物学医学诺贝尔奖的事例，霍金，茅以升等等。

（二）畅谈梦想

请同学们写下自己的梦想；分享彼此的梦想，并谈谈怎样实现梦想。

（三）梦想之路

梦想是人生中的指路明灯；有了梦想就有了前进的动力。

只有梦想是不够的，还需要我们不懈的努力与坚持，才能到达成功的彼岸。

（四）怎样面对困难

学习小故事《人生十字架》。

小组讨论故事带给我们的思考与启发。

交流分享。

(五) 宣读誓言

(六) 欣赏歌曲《我相信》

雅言雅行班会篇四

1、各班学期内上交主题班会教案应不少于5次。其中，一年级班级要安排一次主题班会公开课，所选主题及召开日期应提前上报专业系。主题班会的选题要与年级特点及专业特点相结合，与班级及学生实际情况相结合，与学校德育分层教育相结合，各班在10月底之前将所有选题及时间安排上报各专业系。专业系将根据各班主题班会的教案及其召开情况进行评比，推选好的主题班会课参加校级评比，并将优秀教案进行展示。

2、主题班会可以不拘形式，可以以活动为载体，可以以上课为形式，但是主题班会的目的必须明确，形式要为目的服务。

3、班主任可以要求班委或者团支部主持班会，主题班会一般提前二周准备，要求全班同学共同参与，班主任要有记录，并视学生的表现打分，作为学生德育素质考评的依据。

4、主题班会要预先写好详细的教案，要有主题、目的、准备、形式、过程和对本次主题班会的课后反思(小结)等内容。

二、主题班会选题参考

1、《爱国爱校教育》

标题参考：

国旗下的追忆与展望;祖国在我心中;爱我校园,从我做起;我爱我班;班级,我们共同的家园;因为有缘,我们相识相聚;集体生日班会;英雄伴我成长;弘扬民族精神,争做龙的传人。

2、《传统文化教育》

标题参考:

呼唤亲情,学会感恩;理解父母,尊重父母;道德咨询热线;我爱你,敬爱的老师;爸爸妈妈我能行;爱我家园,爱护公物;勿以恶小而为之,勿以善小而不为;争当文明小公民;为了母亲的微笑;浓情五月天,感恩母亲节;感恩伴我成长,感恩的心;算算亲情帐,感知父母恩;饮水思源…;情系灾区,心手相连;成语故事会;把班会开成“记者招待会”;环保,从我做起;我是一个小小的音符;走进经典,纯净心灵;为绿色树目标,为环保改缺点;地球是我家,环保靠大家;阳光总在风雨后;请让我来关心你;地球,我们唯一的家园;责任、担当。

3、《文明礼仪教育》

标题参考:

八荣八耻班会设计;做一个诚实守信的人;礼仪知识知多少;我文明,我懂礼;争当文明小公民;从我做起,实践基本道德规范;道德咨询热线;行规你我知,习惯你我晓;从小事做起,把小事做好。

4、《行为纪律教育》

标题参考:

行为规范教育;播下一种习惯,收获一种性格;我能管住自己;健全法律意识,预防犯罪行为;模拟法庭一开庭进行时…;我们身边的法制教育。

5、《安全防患教育》

标题参考：

安全伴我行；时时刻刻注意安全；快乐与安全同行；珍惜生命，安全第一；珍爱生命，远离事故。

6、《人际交往教育》

标题参考：

调节自己的情绪；诚信在我心中；学会说不——人际交往技巧；撒播友谊的种子；在集体中健康成长；团结合作才能成功；中职生的友谊与爱情观；架起理解沟通的桥梁；学会宽容，快乐生活；学会生存，学会学习；换位思考，律己宽人。

7、《心理健康教育》

标题参考：

不做超前消费族；特别的爱给特别的你；当产生早恋时，您该如何面对？；青春的渴望；网络与我们的生活；积极的心态，成功的一半；善待挫折；早开的花是一种美丽的错误；花季，雨季；做情绪的主人；了解自我，认识自我；逆风飞扬，直面挫折；我诚信，我美丽；正视挫折，谱写成功；做自己的一分钟老师；态度决定一切；学习文明规范，争做文明学生；失败过不等于失败者；帮助别人就是帮助自己。

8、《学习成长教育》

标题参考：

学习方法交流班会；班会发言稿《养成好习惯》；我们的昨天、今天和明天；对明天的承诺；读书与人生；快乐学习大家谈；珍惜时间，把握今天；细节决定成败。

9、《就业指导教育》

标题参考：

理想与成才；我们的昨天、今天和明天；理想和现实；扬起理想风帆，驶向未来彼岸；理想，在这里放飞；走进社会大课堂；窗外的世界；竞争与合作；我行，我秀！

10、《世界观、人生观、价值观教育》

标题参考：

立志·拼搏·成功；帮助别人就是帮助自己；换副眼镜，改变你的心情；相信自己，不断超越；我爱唱的一首歌；明礼为先，诚信为本；调整心态，把握成功；真情面对面；我对明天的承诺；从变迁中感悟生活。

雅言雅行班会篇五

加强少年儿童的安全教育及消防知识的宣传，增强其消防意识，掌握一些必要的消防安全知识和火灾中自护自救的实际操作能力。

活动过程：

一、教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一：1995年4月5日上午，山西省朔州市怀仁县小峪煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

案例二：1993年2月23日，河南省新野县施冀岗村小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前

玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

二、讨论火灾产生的原因和后果：

原因：引导学生找出火灾的原因，如：放鞭炮，随便扔烟头，忘了拔电源插头，玩火，忘记熄灭蜡烛，忘记关煤气开关等。

危害：引导学生说出烧毁房屋、物品，伤人，污染环境空气等。

三、怎样报警：

(1)学打119报警电话。说清火灾发生的地点。

(2)请几名学生模仿报警。强调不能随便拨打119电话。

四、在拍手游戏中识记消防安全的儿歌。

消防安全儿歌一

秋风起，天变燥，

预防火灾要记牢。

遇到火情要镇定，

快速逃生很重要。

湿毛巾捂口鼻，

切记不要乘电梯。

镇定拨打119，

火灾地址讲清楚。

安全自救小常识，

小朋友时刻记心中。

消防安全儿歌 二

假期到，真高兴，消防安全牢记心；

小朋友，不玩火，不让父母吃苦果；

电风扇，莫瞎开，手湿不要去动电；

不玩火，不动电，自我保护是关键；

关键时，‘119’，发生火灾不乱走。

心不慌、意不乱，镇定冷静快疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地。

逃生术，要记清，孩子家长都放心。

消防安全儿歌三

你拍一，我拍一，火灾发生莫迟疑。

你拍二，我拍二，逃离火场要赶快。

你拍三，我拍三，现场通道要疏散。

你拍四，我拍四，浸湿衣服裹身体。

你拍五，我拍五，切莫贪恋钱和物。

你拍六，我拍六，穿过浓烟要低头。

你拍七，我拍七，浸湿毛巾捂口鼻。

你拍八，我拍八，赶快报警不要怕。

你拍九，我拍九，火警电话119。

你拍十，我拍十，_救火真及时。

119消防安全教育班会总结

一年级三班

为了进一步提高师生的消防安全素质，增强师生的消防安全意识，为平安和谐的校园创造了良好的消防安全环境。

一、领导重视，机构健全，保障有力

学校是培养现代化建设人才的基地和摇篮，也是公众聚集的场所之一，安全工作责任重于泰山，而消防安全则是安全综治工作的重点之一。对家长和学生高度负责的态度，一直将消防工作作为一项重要工作常抓不懈。把“平安校园”的各项工作落到实处，把消防责任落实到人，建立和健全了各项规章制度，使工作有章可循，以章办事。加强了组织领导，成立了以校长为组长的领导小组。

二、形式多样，内容丰富，富有成效。

我校在消防安全“119”宣传活动中，以党的十八大精神为指导，以科学发展观为统领，始终坚持以“全民关注消防，生命安全至上”为主题。以“安全伴我在校园”为主线，以“安全第一，远离火灾”为重点进行。加强了学生良好的习惯的培养，让学生牢固树立“时时讲安全，处处讲安全”的思想，提高学生自我管理，自我防护的意识和能力。

这次119防火安全教育班会的开展使师生进一步了解和掌握了消防的有关知识和技能，明白了如何火场自救及配合消防人员的急救行动，全面提高了师生安全意识。对于切实搞好学校日常消防安全整治工作，保证师生人身和学校财产安全大有裨益。