

最新教师演讲稿三分钟 幼儿教师三分钟 演讲稿(实用10篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

教师演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是来自__幼教园里的吉祥使者，我叫__。今天有机会在这里和大家一起畅谈工作的情怀和感悟，倍感荣幸，我演讲的题目是：《我骄傲我是一名幼儿教师》。

十八年前，我带着创造一份激情生活的梦想，带着想成为一名理想幼儿教师的豪情，义无反顾的加入到红色的幼教大军中。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，时刻吸引我，选择幼教是我一生无悔的选择。

幼儿教师这职业说来极其平凡，可我要说：世界上没有比做幼儿教师更幸福更有意义的事了。因为我们干着阳光下最美的事业，我们是爱的富翁；我们是快乐的使者；我们是人们心目中美丽、温柔、善良、优雅、和蔼的天使化身。我们把爱镶在孩子们的举手投足间，嵌在孩子们的一颦一笑中，洒在孩子们的幼小心田里。

当孩子们有进步时，教师所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，常留给我无穷的回味。当我辛勤的

汗水，浇灌在孩子身上时；当我汗流颊背，口干舌燥时；我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，一刹那，我找到了自身的价值。幼儿教师的工作就是塑造人的工作，它神圣、伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激，拉着我们的手说：走近你们，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才更明白什么是细致，怎样才算耐心。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐。记得我第一次站在孩子中间，这么大一个人竟然有点不知所措。当孩子们用他们清澈透明的眼睛看着我，拉着我的手稚气地问：老师，你的手怎么这么冷呀？拉着我们的手给你暖和暖和就不会冷了！孩子们的话就像一股暖流，一下子涌遍了我的全身，我觉得好暖和、好暖和。渐渐地，我和孩子们成了最要好的朋友。我们一起学习，一起游戏，一起分享成功的快乐。我们之间有了一种特别的默契，就连孩子们的爸爸妈妈也常说：还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话排在第一。那一刻，我特别特别的自豪。我骄傲我是一名幼儿教师。

温暖的春天，大地萌发绿的新意；清新的早晨，太阳每天都会从东方升起。靠近春天，冰雪就会融化；靠近音乐，生命就会舞蹈；靠近童心，心灵就不会被光阴锈蚀。每一个孩子都是春天里含苞待放的花朵，每一朵鲜花里都闪烁着晶莹透亮的童心，童心的光芒给予我们教师生命的亮色和希望。

幼教工作是少有的净土，在这里，欢乐洋溢在每一张笑脸；在这里，善良充溢在每一颗心灵。这片净土让我们长久地拥有年轻的广泛、青春的朝气、蓬勃的活力，也让我们招展着博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。

幼教是一首平凡，真实、激情的诗，每位幼儿教师都是诗里一个幸福的符号！我们拥有点石成金的爱，我们是爱的使者，天使的化身。我骄傲我是一名幼儿教师。

教师演讲稿三分钟篇二

今天，老师要给大家聊聊美化校园的话题。

我想现在可能会有一些同学在想，美化校园？我们的校园不是很美吗？你看校园里：操场上干干净净无纸屑，四周围绿树草皮话烂漫，楼房整齐一排排，同学们穿红着绿好漂亮，外面还有绿水青山来拥抱，谁敢说我们的校园不美吗啊？可是今天，老师要实话实说：我们的校园里还有美中的不足，还存在着“丑”的东西。

再过一月，我们即将毕业，我们将要从学校进入社会，这种环境的转变将会带给我们些什么，现在的我不得而知。

但是我知道即将开始的是一个新的人生、一个新的起点。

在平常的生活中，总会听到关于初出茅庐的学生经受的挫折是多么可怕的话，其实我们不必太过在意，许多挫折往往是美好的开始。

有人在挫折中成长，有人在挫折中跌倒，关键在于个人是如何看待的。

要知道这个世界从来都是相对的，有挫折必定有成功，重要的是看你要以怎样的心态去面对，站起来便能成就更好的自己，硬是在地上赖着，自怨自艾悲叹不已的人，注定只能继续哭泣。

哪个站在台面上的人，不是有一堆令人辛酸的过去？挫折往往令他们站得更稳。

我记得美国的小说家——毛姆写过一篇小说，叫做《刀锋》，是说人们从一种状态过渡到另一种状态的时候，就像从刀的

一面过渡到另一面，而最艰难的时候就是趟过刀刃的那一刻，其实走过去就会发现，刀的另一面远没我们想像的那样不可忍受。

现在，快毕业了面对的是要去考编制，我在学校里经常听到有同学这样说“我们比不过本科生的，还不如不去考呢！”，每每听到这样的话，我都会嗤之以鼻。

在我看来，本科生固然厉害，但是我们也不是孬种，为什么还没开始就选择放弃？通常都说“机会是留给有准备的人的”，在这里我要加上一句“机会是留给那些敢与挑战的人的”，只要有勇气去挑战，再加上我们5年来的积累，我们没什么比不过本科生的。

不管遇到怎样的难关，我们只要尽量找出其中的光明面，这样，不论多不好的困境都会好转。

不然，只会让自己一直陷在不幸之中。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！

做文明之人，永远的呼唤！一生的追求！

各位老师、各位同学：

大家好！

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心，它能清除悲伤的`瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养

性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。

这种爱是无私的。

但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。

师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。

只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。

因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。

同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。

有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。

等陶行知先生了解了一下情况回到办公室，见到男生已在等他。

陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信

将疑地接过糖果。

陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。

”陶先生遂掏出第三块糖说。

这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”故事有些内容值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

谢谢！

“仪”是指人的“仪态”；“表”是指人的“外表”，“仪表”顾名思义，也就是指人的外表(包括容貌、姿态、风度等，指好的)。

“大方”指(言谈、举止)自然，不拘束。

“仪表大方”意思就是人的外表、仪态要端庄大方。

有些同学在仪表的姿态、风度方面，和大方的言谈方面做得不够好。

上课发言，一定要流畅、大声。

声音小的只有蚊子叫一样，那你到底是说给46位同学听还是自己听啊？不流畅，有的同学一个“因为”要说不下五遍，下文还接不上去，让人听着累。

你说得也累，这种感觉会让人受不了的！

也是上课发言方面，有些同学伶牙俐齿，大大方方，站有站相，而有些同学就结结巴巴，忸忸怩怩，站没站相，首先让人看了就不舒服。

其次会让人认为他没自信，不会有更多的耐心去听，即使他的回答再精彩。

所以，姿态也很重要！

风度，是表现在各个细节方面的，比如说：春秋游中午吃饭时，别人碰倒了你的东西时，别人撞倒你时——吃饭时，你大方的呈上你的美味佳肴，与伙伴们分享；别人碰倒你的东西时，你能不计较的拾起来，不与别人争论；别人撞倒你时，你对别人微笑，并告诉他你没事，宽容别人。

如果你能做到这点，你就是一个有风度的人。

现在，我们学会了仪表大方，在社会上工作后，你会很受人们欢迎，因为你有风度，回宽恕别人，你有仪表。

教师演讲稿三分钟篇三

尊敬的各位领导、家长，亲爱的孩子们：

大家上午好！

感恩节这个洋溢着欢乐和温暖的节日到来了！在感恩节来临之际，我们师生以及各位家长都是非常期待和激动的。感恩，是我们平时生活中的一件小事，也是我们整个社会发展、国家繁荣的一件大事。或许很多同学在想啊，感恩不就是我们平时应该做的事情吗？那为什么还要设立这样的一个节日呢？对呀，感恩这件事情是我们在生活当中一直都会坚持的事情，但为什么要设立这个节日呢？老师想啊，或许有了这样的一个仪式，感恩会成为永远支撑我们并且给予我们美好的一件事情吧！

虽然说感恩是一件日常必需品，但是这一件必需品很多时候都容易被我们所遗忘哦！当爸爸妈妈的爱过多的时候，我们就会非常任性的和我们的爸爸妈妈们争吵，我们开始变得不讲道理，甚至觉得爸爸妈妈做的每一件事情都是应该的。大家觉得这样对吗？不对！是的，孩子们，不管我们在一个什么样的环境里，大家都要知道的是，没有人会不求回报的为你们去奉献，除了爱。而对于爱这件事情，我们需要去回馈，需要去感恩。因为爱和感恩是彼此依存的，它们无法分割，除非当爱消失。

不要让爸爸妈妈的用心和爱受到辜负，亲爱的孩子们，让我们去感恩爸妈给我们的爱，让我们去感恩学校给予我们的关怀，让我们感恩每一份陌生的善意。亲爱的孩子，我们未来的道路很是漫长，就让我们携带着一份感恩的心，去历经这一次人生吧。感恩他人，同时也是回馈自己，孩子们，请大家一定要记住。感恩每一个值得感恩的人，是对我们自己的一次回馈。

教师演讲稿三分钟篇四

尊敬的xx各位家长、老师、朋友们：

大家好！

亲其师，信其道。教师是对我们一生事业影响最大的人之一。教师的一句话往往会坚定我们为了一项事业奋斗终生的信念，教师一次偶然的提示有可能点亮了我们对某一领域兴趣的火花。

为人民服务的办法有很多，为人民服务的职业也有很多，为人民服务的信念却并非每个人都有的。熟悉我的人都知道我是一个以助人为快乐之本的人，我之所以成为了一个有益于人民的人，是因为我忠诚于人民的教育事业。当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。教师之所以伟大，不仅仅在于传授学生的科学文化知识，更在于给他们树立了一个做人的典范。

鲁迅先生曾热情地称赞过奉献者的泥土精神：“想看好花，一定要有泥土；没有土，便没有花木；所以土实在较花木还重要。”

古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要说，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道？没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”？“学高为师，身正为范。”多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。可以说，教师就是时代的良心！报载，西部贫困地区的一位教师人大代表去北京开会。在京西宾馆，当他面对那一桌两千多元丰盛的酒菜。这位老师竟然失声痛哭：“有了这桌酒菜的钱，我们那几十来个穷孩子就可以读一年书而不会失学了！”瞧，他不说自己如何艰苦，只想到那一群失学的孩子！江苏金坛的殷雪梅老师，更是不顾生命安危，冲向飞驰的汽车，把生命的欢歌推给孩子，教师眼里哪里有自己啊？看看十万人民送雪梅的场景吧，金杯银杯不如群众的口碑。

因为是教师，必须永远在知识的海洋游弋。于是，思想不断更新，思维不断敏锐，视野不断开阔，精神不断充实。所以，我快乐。

因为是教师，必须永远和年轻工作。于是，激情不断滋润，热情不断熏陶，朝气不断膨胀，昂扬不断迸发。所以，我快乐。

因为是教师，必须永远和纯洁联盟。于是，大脑不断漂白，心灵不断洗礼，灵魂不断打扫，追求不断晶莹。所以，我快乐。

我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛在默默中流淌着生命。“红烛呀！流吧！你怎能不流呢？请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出慰藉的花儿，结成快乐的果子。”这就是红烛的生命，也是教师神圣而无声的誓言！

父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。

当夜幕降临时，独自一人坐在办公室里批改作业，发现作业比以前好多了，有学生还在书本里夹纸条提出一些关于学习的困惑，我一一作了回答。四周万籁俱寂，只听得秋虫在低吟，窗外偶尔吹来几缕微微带着雾气的秋风，似乎在提醒着我时间已经不早了，习惯性的走之前浏览一下家校联系册上家长的留言，多时一些表示感谢之词，顿时疲惫的神经被无意地拨动了一下，嘴角露出会心的微笑。俗话说：醉后方知酒味浓，为师才知为师难。选择做老师就等于选择了艰辛，在以后的日子里，也许我还要吃许多的苦，面对无数的难题，但我不怕，我已经作好了“痛苦并快乐着的准备”。站在这三尺讲台，日复一日地讲授知识，似乎有些平凡甚至有些平淡，但我已经选择了远方，就应该只顾风雨兼程。

掩卷深思，我才发现，在教育这条路上我虽然走得也够为漫长，但我却没有用心去感悟一路下来的风光，路上的花草，虽然我也倍加珍爱，然而真正扛起辛劳的锄头去给他们最好的土壤，最好的养分，我却问心有愧。我仅是个以教书为职

业的从业者，我内疚颇深。“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修炼！

教师演讲稿三分钟篇五

各位领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，三证一历符合要求，普通话为--等，--证。现已执教--年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文

竞赛中，多次获奖。20--年，我参与编写了由--出版的《--》；今年-月，我还参与编写了由--出版社出版的《----》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在20--年间连续带-个毕业班，毕业班成绩突出，其中20--届毕业生--在--测试中取得了第-名的好成绩。我也因此-次被评为优秀--。20--年被评为--区先进教育工作者，20--年被评为--区优秀教育工作者。在20--——20--年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这一年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和

热。

教师演讲稿三分钟篇六

演讲稿可以帮助发言者更好的表达。在我们平凡的日常里，用到演讲稿的地方越来越多，那要怎么写好演讲稿呢？以下是小编为大家整理的教师三分钟竞聘演讲稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

尊敬的各位领导，各位评委老师：

你们好！

我是xxx今天感谢你们给我这个竞聘的机会，我来这里是竞聘语文教师的，希望大家能够支持我一票，我一定珍惜这次机会，让大家对我竞聘语文教师有更大的支持。

我任教x年，教语文已有xx年，一共带过x个班的语文，我有很强的语文素养，在教语文的这些年里，我依然在不断的提升自己，不断的学习，发表过xx篇文章，我在之前的学校里还是语文教研组的组长，因此我对语文的研究很十足的经验。我在校教学期间，多次获得优秀教师的奖项，也获得过县级的优秀教师，我相信自己可以胜任学校的语文教师一职，也请你们相信我可以做好，我凭借的不仅仅是我多年的教学经验，还是因为我热爱这个职业，我热爱它，就必然会去尽自己最大的能力做好教师的职责。

在此我也想各位领导及评委保证，我将来真的任职语文教师，我一定会对自己的教学工作负责，我会帮助学生学好语文，我也会做好自己的语文教案。在今后的工作中，我会尽心的辅导学生做作业，会努力的去对语文进行更深的研究，获取更多有用的语文学习方法传授给学生们。我知道要做好一个教师没有这么简单，毕竟自己也当了很久的老师了，但是我也

一定会克服艰难，争取做一个优秀的语文教师，把自己所学的知识都教于学生，让他们的语文能学得更好。我在这向大家保证的事情，我一定不会食言。

我知道现在给你们看到的这些成绩不足以证明自己的能力有多大，但是我会努力去证明自己的能力的。我是一个很实在的人，说到就会做到。今天来此竞聘，也是带着信心来的，我相信自己是可以去做好这个职位的，我一定会去努力的把本职做好。我更不会去辜负自己多年来取得的成就，那是我耗尽几十年的经历获得的。

当然，以前我就爱学习，及时我以后入职，我依然还是会去学习，因为时代总是在不断的变化着。那么就只有不断的去努力学习，不断的去加深自己的内涵，不断去培养自己的职业道德，也会去把自己的语文素养去不断的提升。在这希望大家能够给我一个进入学校教学的机会，我必不辜负大家的期望，一定做个好老师，为学生服务，培养他们成为国家的栋梁之才。

谢谢大家！

教师演讲稿三分钟篇七

尊敬的各位评委、各位领导、各位老师：

你们辛苦了！

很感谢大家给予我这次宝贵的机会！请给我三分钟的时间，让我再搏一次创业三载的机遇！

三年前，我接受学校的安排，走上了班主任的工作岗位，三年来，年轻的我与学生一起，体验成长的快乐与酸涩，品尝成败的酸甜苦辣，直到欣喜地看到他们在金色的七月里收获

生命历程中的第一桶金！

三年来，我饱尝了教师与班主任双重角色的酸辛，充分体验到与学生打成一片的喜悦，也浅尝了中考揭榜后的满足与成就感。

三年来无数个日夜，我为学子奔波，努力，无数次为学生而烦恼、郁闷，当我一次又一次的在深夜接到家长的电话说孩子还没回家时，当我一趟又一趟的奔波于城区各家网吧之间寻找这些孩子时，当我一句又一句的说教这些调皮的孩子们时，我都想过再也不要干班主任了。

可我是青年人，我愿意生活中充满激情与挑战，不愿意生活平淡到只有三点一线的生活；可我还是名语文教师，我愿意延伸、拓展我的教育事业，不愿意放弃任何一次用文字来表达情感；不愿意放弃用语言来影响孩子们做人的机会；我更是个创业者，我更愿意把班主任工作当作是我为之终生奋斗的事业。我更愿意自己存在在我更多的学子们的心中。

今天，经过矛盾的斗争，我第一次站在了这个竞聘的讲台上，没有别的想法，没有任何迟疑，只是想考验一下自己的实力，只是想再争取一次磨砺自己的机会！

朋友们，评委们！古人曰：“世有伯乐，然后有千里马。”我虽不是千里马，却衷心地期望各位伯乐能再给我一次向千里马奋斗的机会！投上你神圣的一票！相信我吧，谢谢！

教师演讲稿三分钟篇八

尊敬的xx各位家长，老师，朋友们：

大家好！

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，

认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师 in 幼儿园的工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的??都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；

午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听！

教师演讲稿三分钟篇九

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

首先，非常感谢学校给了我这次参与教师竞聘的机会。我竞聘的岗位是七年级的英语教学。

我于外语系，本科，顺利通过了英语专业四级，八级和公共六级。在大学期间，我任外国语学院团委组织纪检部部长和班上的团支书，工作兢兢业业，认真负责，年年被评为优秀。在校期间年年获奖学金，获得多项荣誉，多次被评为优秀学生干部，创三好积极分子，在英语演讲赛，大赛等比赛中也多次获奖。毕业后在荆州一私立学校任教一年，工作勤勤恳恳，得到了校领导与同事的认可。之后，在我校工作一年。在这一年里，工作踏实认真，无论在教学还是处事上都得到了颇多的锻炼。

我申请这次竞聘岗位主要有以下几条理由：

- 1、无论在工作还是生活上，我做任何事情都认真负责，脚踏

实地，能吃苦。不轻易做决定但一旦决定就尽自己最大的努力把它做好。

2、在工作能力上，我有足够的信心，我相信自己不比别人差。通过一年的教学，我对初中英语教学的基本模式也有了自己行之有效的套路，在管理学生方面也有一定进步，相信自己会越做越好。

3、经过这一年的教学，我对的，重难点等已基本熟悉，对于之前工作中没做好的细节也常做，相信自己定会在下年教学中有所提升。

假如我能够通过竞聘上岗，我会加强学习，努力提高自己的专业水平与业务能力，在这基础上，提高自己的教学业务水平。我会虚心向其他教师请教，多听其他老师的课，加强各方面的修养，提升自己各方面的素质。我一定会尽自己最大努力把工作做到最好。

希望能够得到大家的认可，谢谢。

教师演讲稿三分钟篇十

各位领导，同事们：

大家好！

“勤勤恳恳、默默无闻”是老黄牛的精神；

“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神；

“燃烧自己，照亮别人”那是蜡烛的精神。

.....

今天，我在这里要讲的也是一种精神，那就是教师的精神。

大家都知道，教师精神的灵魂是爱。师爱，是教师的天职与责任，我很庆幸自己能够成为教师队伍中的一员。

想象中，辅导员的工作应该很容易；想当然，辅导员的工作也应该很简单。工作后，才发现事实远非当初的想象和想当然。

屈指算来，我来建桥已有两年多的时间了。从对学校的陌生到对环境的熟悉，从同事间的距离到建立深厚的感情，从对学生管理工作的不适应到今天由衷的热爱，从“高高在上”的老师到与学生打成一片，以至最后我与同学们成了亲密无间的朋友。正是因为有了爱，辅导员工作才能超越大学四年，给学生以长久的影响。

因为爱，我变得有点罗嗦

别人常用“事无巨细”来形容辅导员的工作。其实，许多教育内容往往就蕴含在一些小事和杂事中。有心地把教育环节融入其中，就会达到“春风化雨”的作用。一天晚自习之前，一女生到办公室来找我，声音有点沙哑，眼睛有点湿润，看上去很委屈的样子。我问怎么了？“老师，我想换寝室。”“有什么问题吗？”她低着头：“我就是想换寝室。”“换寝室可以，我需要时间协调一下。”“你方便告诉我是什么原因吗？”“其实，上学期我就想换，可我一直坚持到现在，可我实在坚持不下去了。”“每次回到寝室，以前她们三个同学总是在背后含沙射影地议论我、说我，现在她们变本加厉，天天当着我的面议论我，我受不了了。”安慰了好久，我让她先回去，我承诺会尽最快速度协调好。接着我找来她们寝室的另外三个女生，了解了一下情况。原来，她们三个都觉得这个女生不注意细节，做什么事情不考虑她们的感受，比如说晚上出去5分钟门不关，别人不在的时候喜欢动别人的东西，被子老是忘记叠，影响文明寝室评分等。了解了原因，我又找双方单独进行了多次交谈，找到了解决

问题的关键，之后把她们叫到一起，引导她们应该采取积极地态度去面对和解决，最后她们都同意再给彼此一次机会。现在，这个寝室气氛和谐了很多，相信再过一段时间，她们一定会成为一个很好的集体。解决学生之间的矛盾问题，其实就是一个教会学生进行换位思考与学会宽容的过程。

因为爱，我时常会被学生点滴的成长所感动

“老师，我发工资了”、“老师，今天老板表扬我了”……面对已经毕业的学生，我收获的是一份开心、一份喜悦，一份小小的成就感；“老师，祝您节日快乐！”、“老师，您辛苦了！”、“老师，我们爱您。”……面对日渐懂事的在校学生，我得到的是一种欣慰、一种满足。

大学时期是一个特殊的时期，我们的学生已有较强的独立思考能力，但同时也具有较强的叛逆性和冲动性，作为老师在与学生沟通的时候，适当运用一些合适的载体与技巧，会取得事半功倍的效果，这一点我深有体会。去年我们班级有2个学生，特喜欢玩，每次周日晚自习总是想找各种借口不来。一次，晚自习他们两个又没来，打他们手机，手机关机；问同学，同学说不知道；问家长，家长说：家里没什么事啊，他们很早就去学校了啊。晚上10点多，我去了学生寝室，发现他们在寝室聊天，很开心的样子，其中有一个见我来了立马跑过来，兴高采烈的跟我讲：老师，给你我们俩的病假条。接过来一看，上面写的是当天的日期，没有病因，但有医生的建议一休假全天，而且敲着某知名医院的红章。可在当时我怎么也看不出他们是在生病，弄的我倒是心情比较复杂。第二天，我找他们谈心，看得出当时他们还是有点紧张的。我问他们病好点了没？没人出声。下午班会课上，我表扬了他们，说：今天我要表扬咱们班某某两位同学，今天他们是带病来坚持上课的，有病假条为证，这种精神很值得我们大家一起学习。只见他们两个头低的很低，后来，他们主动来找我，意识到了自己的错误，并主动承认了开假病假条的事，很奇怪是，直到毕业他俩竟然再也没有逃过一次课。

因为爱，我拥有了战胜更多困难的勇气

记得有个叫朱同学，突生水痘，情况很严重，但他还是要坚持上课。在我的强烈要求下，他才依依不舍的回家接受治疗。家长带他到公利医院检查，检查结果让我们大吃一惊，病菌已经感染到脑部，非常危险，必须立即隔离治疗。为了让他安心治疗，我和章连英老师一同到医院探望他，医生说什么也不让我们进去，说这种病传染性非常强。可是，我们怎能放心的下呢！在我们的一再坚持下，医生才勉强允许我们带上口罩进入传染病房，看到自己的学生无力的躺在病床上时，我的心真的很痛。可就在我们眼神交汇的一霎那，我读懂了他眼中所闪现出的坚毅与力量。正如我们所愿，最后，他康复了。

这件事说明，辅导员的工作应体现在生活点滴当中，有时候你的一个眼神、一个举动、一句鼓励的话语，或许就能温暖一个人，改变一个人。有了这次经历，我对辅导员这份工作的责任理解地更深了。

有人说，辅导员是大学生人生发展的导航人，是大学生学习成才的指导者，是大学生心理健康的辅导者，是大学生权益保护人。其实，这话一点都不夸张。作为一名年轻的辅导员，我需要学习的知识还有很多，我需要不断地“修炼”，我需要不断地进步与成长。

今天，我想借这个机会感谢身边给予我莫大支持和帮助的领导及同事们，感谢所有在这个平凡而又不平凡的岗位上默默奉献着的老师们，我想正是因为有了大家辛勤的付出，建桥的今天才会生机勃勃、蒸蒸日上。

让我们身在校园，心怀天下吧；

让我们以人民教师的名义；

让我们以爱的名义；

在建桥这个平凡但是崇高的岗位上继续奉献吧！

奉献我们的情，我们的爱……

谢谢大家！

尊敬各位领导、各位老师：

大家好！

今天，我有幸在这里向大家学习，第一次在这么多优秀的老师面前演讲，谢谢在座的各位领导老师给我这样的机会。我今天要和大家分享的话题是《做一个幸福的教师》。

幸福是什么？有一首诗，诠释了幸福最丰富而深刻的内涵，这首诗是海子的《面朝大海，春暖花开》：

从明天起，做一个幸福的人

喂马、劈柴，周游世界

从明天起，关心粮食和蔬菜

我有一所房子，面朝大海，春暖花开

从明天起，和每一个亲人通信，告诉他们我的幸福

那幸福的闪电告诉我的

我将告诉每个人

给每一条河、每一座山取一个温暖的名字

陌生人，我也为你祝福

愿你有一个灿烂的前程

愿你有情人终成眷属

愿你在尘世获得幸福

我只愿面朝大海，春暖花开。

这首诗告诉我们，幸福存在于那些平凡、普通的小事里，要靠我们自己去创造、去体会。

人的幸福，其实就是一种感觉，是一种内心对于生命的感悟，是一种心灵的体验。幸福不是天上的彩虹——虚无缥缈，也不是水中的月亮——似有实无。幸福是实实在在的，每天都在我们身边出现，在平平淡淡的生活当中。

做一位老师，我们幸福吗？

有人说当老师就意味着付出，就意味着贫穷；也有人说教师的生命就像一个长长的句子，定语是艰辛，状语是耐心，补语是热情；还有人说教师的生命像一个n次根号，繁重的工作为他的生命青春无数次地开方。

我们单单看这些事，自然就会感到不幸福。这样我们就很容易找到了不幸福的理由，却很少关注幸福的样子。其实这些都只是教师生活的一部分。只要你用一颗健康的心态对待，教师所做的这一切，便不再是不幸福。

要成为一个幸福的教师，我总结了以下三点：

（一）要懂得享受课堂

课堂是教师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。

1，保持微笑。微笑着走进教室，说明我们充满信心。微笑着上完这节课，说明我们最先被陶醉。微笑走出教室，说明我们对这堂很满意。

2，我们的课堂还可以是千变万化的，比如：成语接龙游戏、板报、朗诵比赛、讲故事、互动、直接让学生讲课等等。只要一切有利于教学的，我们都可以拿来实践，让我们的课堂百花齐放。

我记忆最清楚的是辩论比赛，黄老师，我们班的政治老师，就在我们班组织过辩论赛。我当时就觉得初中生嘛，辩论赛难度有点高。结果挺好！我们班的孩子热情很高，多早就邀请我去看，他们演讲开始时，我在办公室迟迟没去，他们还特意叫人来办公室叫我。我下去看时，桌子已经移动位置，形式上已经非常到位了。另外，黄老师很耐心地引导她们进行辩论的各个环节，她们也从不怯场，大胆而且有准备地进行着。让我看到他们的热情，他们的活力。

当然，有的老师会担心这样忽略了知识，我也一样。那么我们可以偶尔适当地穿插一些这样的活动就行。我应该是一个比较幸运的老师吧，孩子们基本上听话。第一次站在他们面前，我就说把预习和复习两样所包含的内容详细地列举除了，现在学课之前，他们有完整的预习，学完之后还有总结。只要写预习哪一课，和总结哪一课，他们就知道该怎么做了。

（二）要懂得享受学生

影响教师职业幸福感的许多不利因素都可以从学生对教师的尊重、理解、感激中得到弥补。但要让学生感恩你，你就必

须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，简单的说教和无休止的训斥只能让学生心理更加逆反，高明的办法是以理服人、以柔克刚，用真诚、用一种文化来感化激发学生的羞愧之心，起到“润物细无声”的效果。

1、老师最关注的是两类学生，好的和差的。我在读书的时候，就有这样的话语：要出名，要么很好，要么很坏。其实学生不管多么调皮，对老师都是尊重。记得前段时间我上公开课，头一天就叫他们去看看课文。班长就来问我，老师，要不要跟他们说明天不许捣蛋？我说不用，平常样子就好。然后她又问，要不要让他们明天都穿上校服，我说不用，平常就好。其实，孩子们挺可爱的，他们懂事也明理，是我们忠实的拥护者。

当然，他们也把我们当成了依赖，昨天有一个学武术的孩子给我打电话，说老师，我明天要参加比赛，我就问了什么时候，他说上午，我就说好吧，我以为他是请假，后来他还说了句：老师你要替我加油哦！那一刻我觉得我们很近。

2、学生影响我们的生活。不管我们有没有意识到，学生都已经是我们生活乃至生命的一部分。对于我们刚毕业参加工作的老师，这方面体会是很明显的。和同事一些闲聊，说的最多的是谁？我们的学生。周末和朋友一起聊天，聊不上几句，又扯上了我们的学生。不管学生的那些事是好的，还是不好的，都成了话题的源泉。

走在大街上，隔着老远传来的声音，就是幸福。

(三) 要享受生活

幸福不仅仅来自工作，更来自生活。家人、朋友、闲情、雅趣是幸福生活不可或缺的。也许手头钱是有点紧，但还得学会舍得用杯水车薪中的一水一木去买些喜欢的书、买件心仪的衣服，和家人、朋友一起去聚个会、泡个吧、旅趟游。开

朗、豁达的生活态度、自觉高雅的生活情趣很重要。

几乎每天我和吴老师都会一起去吃早饭，我很感激在我人生的另一个开始，有一个这样的好朋友，和我并肩前行。其实老师们都常三三两两一起出行，哪怕是开会。在座的可以从心底想一想：谁和你一起上班，谁和你一起抱怨，谁和你一起分享，生活中的这一种陪伴，这一种友谊，也是幸福。（举佛家经典故事：珠儿、长风、甘露、芝草，总结世间最珍贵的不是得不到和已失去的，而是珍惜眼前拥有的幸福，珍惜已有，珍爱已有，就会发现自己拥有的并不比别人少）

印度哲学家克利希那穆尔说：“幸福是一种你未曾意识到的状态，是一种你未曾感知的状态。”要做一个幸福的老师，我们就要学会享受，享受课堂，享受学生，享受生活，在平凡而简单的生活中，我们都要幸福快乐。

谢谢大家！

在每个人的心灵深处都珍藏着一份信念鼓励你走向成功。因为有了信念，才能拔起擎天的巨木，才能升腾冷漠的生命，才能裸露许多灵魂，以及在长长的黑夜袭来时也有耐心期待天光。

美国纽约历史上的第一位黑人州长；罗杰罗尔斯就是凭着一个信念而成功的，罗杰罗尔斯出生在纽约声名狼藉的大沙头贫民窟，在那儿出生的孩子，长大以后很少有人获得较体面的职业，在他上小学时，他的校长皮尔保罗鼓励他说：“你将来是纽约州的州长，罗尔斯听了这话，相信了它，并且，从那天起，纽约州长就像一面旗帜，在以后的40多年间，他没有一天不按州长的身份要求自己，51岁那年，他真得成了纽约州长，罗杰罗尔斯就是凭着终有一天能当上州长的信念使自己走向了成功。

在我上学读书的时候起，看见老师站在讲台上给我们讲课，

就开始觉得教师这一职业多么的令人向往，将来我要是能当一名教师那该多好啊。在中学毕业后，由于种种原因，我走进了宜昌市水利电力学校，曾一度后悔过，可后来，还是让我走上了这神圣的讲台，我难得的机会啊！

当我走向神圣的讲台，看着台下孩子们一双双求知的眼睛，我不由自主的产生了要当一名优秀教师的信念。在这个信念的支持下，我如饥似渴的学习，以满足一名优秀教师所需要的知识功底和教育教学功底。我参加了学历培训，拿到了我梦寐以求的大专文凭。为了适应新世纪的教育要求，我刻苦学习了计算机，现已能较为熟练的运用多种软件，并能制作一些简单的课件，以备必要时所用。在课改来临的今天，我又多次参加新的课标培训，接受新的教育理念，并用新的教育理念来指导我现实的教育教学工作，希望使自己能走在新课改的前列。

要想成为一名优秀的教师不仅要有较强的业务素质，更重要的是要有颗爱心。作为老师，在学校的身份是多重的，既是知识的引导者，又是学生的朋友，更要像慈爱的母亲那样去关心他们，因为在他们幼小的心里母爱是一缕阳光，让他的心灵即使在寒冷的冬天也能感到春天般的温暖，让他们的灵魂即使遇到电闪雷鸣依然仁厚宽广。在他们生病的时候，我会毫不犹豫的骑上车送他们去看医生。对待同学的错误时，我往往最先考虑的也是学生的自尊，以学生最能接受的方式来进行处理，对他们动之以情，晓之以理，让他们改正错误，走向成功。在我这颗爱心的浇灌下，终于得到了同学们的认可，在全校组织的”最满意教师“的评比活动中，全班64名学生都对我投上了最满意的一票。这使我倍感欣慰。

太阳总在有信念的地方升起，月亮也总在有信念的地方朦胧，信念是永恒的微笑，使你的心灵永远充满激情，使你的双眼永远清澈明亮。教师就像一颗星，没有太阳那样热烈，没有月亮那样温柔，没有朝霞那样眩目，没有白云那样高远，但从来无怨无悔，与世无争，总是在一个不显眼的角落里，奉

献那份光和热。