

护理专业论文完整(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

护理专业论文完整篇一

产妇;心理护理;整体护理

随着现代生物、心理和社会医学模式的建立和不断完善，护理管理中越来越强调系统化的整理护理，体现人文精神，重视心理护理，已经成为现代护理管理的重要组成部分。人是有意识的高级动物，是身心的统一体，医心对于医病，发挥着十分重要的作用，直接影响着医疗效果。本文就产妇的心理护理谈一点体会。

1、临床中产妇的心理表现

临床中由于产妇的社会地位、文化程度、个性意志特点的不同，相应地会有不同的心理表现：

紧张与恐惧感：大多数产妇入院都很紧张，尤其是存在异常情况(如胎位不正，胎膜早破，过期妊娠等)提前入院待产的产妇更是如此。她们往往顾虑情绪重，担心自身和胎儿的安全，不能很好地休息与睡眠，很多造成人为的难产。

陌生感与孤独感：多数产妇入院后，感觉环境陌生，面对陌生的人群，心理中较易产生孤独无助感，主要表现在进入待产室及分娩室的产妇，她们暂时离开爱人和亲人，加上产痛的侵袭，会让她们感觉无所适从，感觉很痛苦和孤独，宫缩疼痛时会喊叫躁狂。

急躁、忧虑心理：住院时间较长、产和进展较慢的产妇表现更为突出，她们对自然分娩容易失去信心，总感觉自己做不到，强调自身条件，要求剖宫产，并拒绝自然分娩。

2、产妇不良心理的后果分析

产妇的上述不良心理状态，极易造成难产与并发症的发生。这是因为：

严重的紧张和恐惧心理，会造成人体内分泌失调，引发产妇不协调宫缩，导致滞产和产后出血过多。

不良心理状态可影响临床产妇的休息与饮食，致使消耗过多、过早，使中枢神经受抑制，导致产妇宫缩无力，使产程延长，易发生胎儿在宫内窘迫窒息甚至死亡，也易使产妇发生并发症。

产中不良心理状态，可造成产妇产后宫缩恢复不良，造成产后大出血，直接危及产妇生命。

3、产妇心理护理要点：

通过对入院产妇施以积极和心理护理，可以有效消除或减轻产妇不良心理，进而减少难产和并发症的发生。临床中要针对不同心理状态的产妇，采用不同的心理护理措施。一般说来，具体的产妇心理护理措施如下：

向产妇讲解分娩过程的规律，阐明紧张恐惧心理可能给自身和胎儿造成的危害，指导产妇积极与医护人员配合，消除恐惧与紧张心理，以实现顺利自然分娩。

产妇入院后，尤其是进入待产室和分娩室后，医护人员及助产士要热情接待，态度诚恳，语言和善，体贴与关心她们，用较多的时间陪在产妇身边，通过触摸腹部宫缩、喂水喂饭

等动作显示对产妇的亲昵与关心，使产妇犹如在家中生产的感受，消除其孤独与陌生感。

对待急躁、忧虑情绪较重的产妇，要真诚指出其自身的优势：如胎儿不是太大，会阴条件较好，你能顺利自然分娩，列举以往成功产妇事例等，鼓舞产妇信心，从而促进她们自然顺利分娩。

在产科多年的护理工作实践中，使我深深感到，只有使产妇保持良好心理状态，消除或减少其不良心理活动，减少并发症的发生。护理人员应当是产妇心理护理环节中最积极和活跃的因素，只具有必要的医学知识和操作技能是远远不够的，同时必须具有高尚的职业道德，丰富的心理学知识和良好的自身修养。只有这样，才能针对不同产妇的不同心理状态，采用不同的心理护理手段，才能有效解决产妇的心理问题，促使她们以最佳的心理状态，顺利通过分娩这个非常时期，保证母婴安全。

护理专业论文完整篇二

基本原则：尊重、端庄、大度、协作。

保持服装整洁规范，仪表端庄大方；

胸怀宽广大度，增强协作精神。其他护士忙时，可以主动帮忙，以解决病人的燃眉之急；

遵守制度，举止礼貌得当。

在病房

基本原则：礼貌，稳重，细致，耐心。

进病房后应面向病人，初次见面要先问候后自我介绍。

出病房也要面向病人，可配合适当的告别用语、点头或眼神。出病房时有其他护士进入，应先出后入，有“尊者”入应先礼让“尊者”先入。如有其他客人同时出病房，要按照长者、女士、来宾优先的礼仪，为其开门，请客人先走，自己最后走，并随手关门。

护理专业论文完整篇三

一、中医护理问卷调查和访谈

(一) 问卷调查。对所带护理专业在校生进行了有关中医护理课程的初步调查，以发放问卷调查表的形式进行。在学期初，问卷调查的设计主要包括8个方面，分别是你的性别；你的年龄；你是否听说过中医护理；你从哪儿获取中医的信息；你喜欢什么样的上课方式；你希望在课堂中学到什么样的知识；你相信中医护理技术吗；你希望学到哪些中医知识。通过学生对于这些问题的回答，教师可以初步获得学生对于中医护理的初步认识以及对于学习本门课的基本要求，教师能及时作出相应的调整，以便获得最佳课堂效果。在学期末，在学习完中医护理的教学内容，对护理专业在校生进行了中医护理教学效果评价的问卷调查，以发放问卷调查表、座谈的形式进行。在学期末，有关中医护理教学效果评价的问卷调查，设计主要包括8个方面，分别是学习兴趣是否提高；是否愿意主动学习；是否提高了与同学间的合作与交流；是否更好地理解理论知识；是否提高了动手能力；是否在生活中用到学到的知识；你本学期最喜欢的中医护理内容是什么；你希望在中医护理课堂中学到哪些知识。通过电话联系、访谈了解实习学生、毕业生在进行临床中医护理特色技术操作中面临的困惑。在教学中适当增加相应的教学内容及学时，以便能有效解决这些问题。访谈内容主要包括8个方面，分别是你在哪家医院实习；你在哪家医院工作；你在工作中感觉中医护理技术操作规范吗；你所在的医院是否开展中医护理技术；开展了哪些中医护理技术；在开展的中医护理技术中，哪些容易操作，患者乐于配合；在临床开展中医护理技术时，你遇到哪些困惑；你认为

进入实习、工作前，学生应具备什么素质；在校期间学习的中医护理知识，在你进入实习、工作后有用的是哪些内容；你对中医护理这门课有什么建议。

(二)对中医护理教师的访谈。收集教师对于中医护理教学内容、教学方法的建议，以及在教学中对学生的学习状况进行记录，作为教学效果评价的依据。访谈内容主要包括7个方面，分别是您所带的专业和班级有哪些；您所带的学生有什么特点；参与中医护理教学的学生在学期末有哪些变化；在课堂上学生喜欢什么样的上课方式；在学期末学生的综合素质提高了吗；您认为学生应具备哪些专业素质；您对中医护理这门课有什么建议。

(三)对临床专家的访谈。收集对于中医护理课程的教学内容、教学方法的建议，作为确定中医护理教学内容的参考。访谈内容主要包括8个方面，分别是您在临床带教的课程是什么；您所在的科室是哪个；中医护理技术在临床的使用广泛吗；您所在的医院主要开展了哪些中医护理技术；在临床中患者最容易接受的中医护理技术有哪些；在中医护理技术操作中，您觉得学生操作规范吗；您觉得学生在进入实习时，应具备哪些中医护理的知识和技能；针对我国的护理现状，您认为学生应加强哪些方面的能力培养；您对学生在校学习的中医护理这门课有什么建议。

二、提高中医护理教学效果的对策建议

中医护理课程的讲授，不仅要让学生掌握临床中常用的中医护理技术，而且应培养学生的中医思维能力、学习能力、团队合作能力等。让学生了解中医护理，喜欢中医护理、使用中医护理技术，为医疗卫生发展培养高素质的合格人才。

(一)拓展中医护理教学内容。增加中医治未病、养生保健、简单实用的中医护理技术等教学内容；在教学中增加四季养生、穴位保健知识、推拿法治疗失眠等专题讲座，学生兴趣提高，

课堂上注意力集中，课下把学到的知识用到生活中，为家人朋友减轻不适症状，学以致用，带给学生积极的体验，形成良性循环。在教学中把与我们的生活息息相关的二十四节气养生知识，春季、夏季、秋季、冬季养生原则与方法，十大保健穴位的保健方法等知识融入到中医护理藏象、经络与腧穴等相关章节中，不仅拓展了学生的中医知识，而且丰富了学生的学习生活。中医经典之一《黄帝内经》内涵丰富、言辞优美、韵味十足，适合学生诵读。在教学中选取与中医护理知识点相对应的篇章，比如《上古天真论》、《四气调神论》等著名篇章加以讲解，有助于学生对于知识点的理解，同时培养学生的中医思维能力。在教学中，为了便于学生记忆，将养生保健、针灸腧穴、中药歌诀等适合诵读的内容，按类别汇编成小册子，形成校本教材，让学生随时随地感受中医知识的魅力。

(二)综合利用多种教学方法。让中医护理的课堂“动”起来。教师课前准备集文字、图片、声音、视频于一体的高质量、艺术性强、观赏性强的多媒体课件。通过在课堂上使用多媒体课件，吸引学生的注意力，让学生乐于接受，提高学习兴趣，提高对于中医护理知识点的理解与记忆。中医护理知识点多，学生如果只是单纯记忆和背诵，往往学习效果较差。教师通过讲授法，总结中医护理知识点之间的联系和规律，利用图表法、归纳法、歌诀等，让知识点更加清晰、简单，学生在记忆时收到事半功倍的效果。通过参与式教学法、分组讨论教学，让学生参与教学，培养其主动学习、主动思考问题、解决问题、团队合作的能力。

(三)注重师生间的沟通。在课堂中，通过语言、目光、动作加强师生之间的交流和互动。在课下，通过qq、微博、作业、电话联系等加强与学生之间的交流。通过多渠道，畅通与学生间的沟通与交流，及时掌握学生的学习动态，是中医护理课堂教学的有益补充。通过师生间的沟通，教师把对于学生的关爱、期望、等传递给学生，这会对学生的学习和生活产生正面的、积极的影响。比如有一个学生在作业中这样描述：

最近天气越来越冷，妈妈在下雪天，手会出现冻疮，我按照老师讲的当归生姜羊肉汤的做法，熬了一大锅汤。告诉妈妈，这个汤预防和治疗冻疮效果非常好，妈妈特别高兴，喝了很多汤，说很好喝呢。教师在作业中这样写到：你做的很好，我们马上要讲艾灸法的操作，艾灸对于冻疮效果也非常好，好好学，学完给妈妈试着用用。之后观察到这个学生，上课时注意力很集中。在中医护理的教学中通过改进教学方法，拓展教学内容，学生学习效果显著提高，学习成绩突出，提高了教学质量，明显提升教学效果。

护理专业论文完整篇四

- 2、三甲医院护士学习动机及心理资本对职业获益感的影响研究
- 3、医学生睡眠质量现状及基于微信平台的认知行为干预研究
- 4、肇庆某高职院校高职护生专业态度、学业自我效能感与学习倦怠的现状及相关研究
- 5、婴幼儿医用粘胶相关性皮肤损伤风险评估量表的构建与应用
- 6、不同时机肠内营养支持对急性脑卒中患者营养状况、神经功能康复及临床结局的影响
- 7、基于减重步行训练集束化方案对脊髓损伤患者运动功能康复影响的研究
- 8、老年2型糖尿病患者合并肌少症与肌功能减退的相关因素及跌倒风险分析
- 9、急性中毒患者血液灌流后深静脉血栓形成的危险因素及风险评估

10、中央导管相关血流感染预防知信行量表的编制及信效度检验

护理专业论文完整篇五

为期一个学期的

毕业论文

(设计)已让我非常痛苦的接近尾声了，我的四年大学生涯也即将圈上一个句号。此刻我的心中却有些怅然若失，因为那些熟悉的会计系的恩师们和各位可爱的同学们，我们也即将挥手告别了。

四年间，每次走进会计系教研室都会让我感受到一种亲切热情的氛围。无论是学习、工作生活上的问题，恩师们都会悉心给以指导解答，让我倍受感动。也就是在这里，给我的大学生涯设计点上了第一个逗号。我的学术论文创作的开始，也是从这里起步的。从某种意义上可以说，今日的毕业论文(设计)其实从大一时已经开始了。会计系的老师们，给我四年的学习、成长创造了一个良好的环境，引导我充分利用学校的学习资源，去发展、充实自我，而不曾虚度光阴。在此，我真诚的向你们道一声：“谢谢!”。

很荣幸在刚进校门时，能遇到像毕重荣老太太这样一位为学生尽心尽责的恩师，如今她已退休在家。在教给我们知识的同时，她也传授了许多为人、做学问的道理，可谓诲人不倦。我的第一篇社会实践论文，悉出自她一手指导。她实事求是的态度，对论文质量的严格要求，和不厌其烦的指导修改，给我留下了深刻地印象。

我们的班主任李江涛老师，虽不曾与我们有过课程上的接触，但对整个班级同学学习和生活上无微不至的.关怀，让同学们纷纷称道。李老师对我个人学习、工作上的关爱，也让我在

大学期间备受范例其益，着实感动。

严汉民老师和李月娥老师分别在院、系担任重要职务，公务冗忙，但对会计学社工作的开展给予了极大的支持。让我愧疚的是，个人能力有限，没能为整个会计系的学生做出太多贡献，在此深表感谢和歉意。李老师是我的会计学入门老师，给我的专业方向打下了良好的基础，她是“师父送上马”的那位恩师。而严老师现在又是我毕业论文(设计)的指导老师，在毕业设计期间，没少费心思。从论文创作的选题、结构、内容、甚至是编排格式上都悉心指导，提出了宝贵意见，让我在专业论文创作上又进了一步。就整个大学而言，严老师可以说是“扶我下马”的过程。在他这里，我学到了许多以前没有学到的东西，包括做人方式。至今清晰记得在工作单位实习时，严老师几经周折把电话打到单位，亲切追问毕业论文的进展情况的情形。当着诸位同事的面，我没有把感动、愧疚以及对校园思念的泪水流出来，多么熟悉的声音，让我重温久别校园的亲切。严老师，谢谢你！

篇幅所限，不便把各位恩师一一列举出来，表达我的感激之情，在此对会计系其他专业课老师一并表示感谢。他们是：汪长英老师、叶新宇老师、单新萍老师、任芳老师、屈文彬老师，还有心直口快的杨亚萍老师和敦厚温和的金春来老师等。尽管由于年级原因，各位老师可能离我渐渐远去，但他们四年期间对我的帮助与教诲，我永远不会忘记，他们的音容笑貌仍旧不时浮现在我的眼前。各位老师鲜明地个性特点和人格魅力将是我回忆中的大学生涯重要的组成部分。

“不积跬步无以至千里”，这次毕业论文能够最终顺利完成，归功于各位老师四年间的认真负责，使我能够很好的掌握专业知识，并在毕业论文中得以体现。也正是你们长期不懈的支持和帮助才使得我的毕业论文最终顺利完成。最后，我向中国地质大学管理学院会计系得全体老师们再次表示衷心感谢：谢谢你们，谢谢你们四年的辛勤栽培！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档