

2023年师德工作总结报告(大全7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

师德工作总结报告篇一

靖安中心小学20xx-20xx学年度师德考核工作,在教育局和靖安中心校的领导和关怀下,本着公平、公正、公开的原则,并结合学校具体实情,经过周密而细致地工作,于20xx年12月21日圆满完成了本年度的师德考核任务。现就此工作总结如下:

一、组织宣传

根据上级的指示,我校召开行政会议,结合文件精神成立了师德考核领导小组,组长:洪鹤菊;副组长:张秀静 庞海玉;成员:钱忠蕾、李建明、王贵生、何扬、王丽荣、许秀芳。即后成立了师德考核工作组,由9人组成,通过民主选举产生。

召开了全体教师会议,认真学习了上级的指示精神,进行广泛宣传,使广大教职工理解上级指示精神,深入领会师德考核的重要意义。

二、具体操作

为了扎扎实实搞好20xx-20xx学年度师德考核工作,确保考核公平、公正、公开,在具体操作上做到了有条不紊。

- 1、召开师德考核领导小组会议,对师德考核工作进行了部署,

并结合本校具体实情，讨论、确定了一系列考核细则和要求。

2、领导小组成员对学校学生进行了问卷调查、教师自评和教师互评等工作。

3、完成学生的问卷调查、教师自评和教师互评等工作。

4、师德考核领导小组，结合问卷调查、教师自评、教师互评以及学校各项有关制度，对全体教师进行逐个量化、汇总，确定不合格、合格、优秀。

三、张榜公布

为了增强此次师德考核的透明度，本着公平、公正、公开的原则，将教师的自评情况混合队教师的考核情况及结果张榜公布，接受广大教师监督。

总之，度师德考核工作，越来越受到广大教师关注，我们学校将加强管理力度，建立健全各项规章制度，使我校师德建设再上新台阶。

师德工作总结报告篇二

为切实提升我县广大中小学教师师德师风水平和业务素质，加快我县教育的改革和发展□_x年继续在全县中小学开展师德师风教育月活动，特制定方案如下：

一、活动主题

本次师德师风教育活动月的主题为“幸福的教师，幸福的教育”。

二、活动目的

“没有教师生命质量的提升，就很难有高质量的教育”（当代教育家叶澜）。通过本次师德教育活动，使全县教育工作者充分认识到教师是教育之本，只有幸福的教师才能成就幸福的教育。因此要高度重视教师队伍建设，通过教师个人努力、互帮互助和组织关怀，不断改善教师生存和工作环境，努力营造积极、和谐的校园氛围，提升教师幸福指数，逐步让广大教师内心充满阳光，工作充满激情，促使广大教师进一步坚定教育理想，强化自身修养，规范从教行为，实现“幸福生活、快乐工作”，最终实现办幸福教育和人民满意教育的目的。

三、活动时间

3月8日—4月9日。

四、活动方法

此次主题教育活动分“读书体悟”、“制度规范”、“活动促进”、“典型带动”、“整体提升”五个阶段进行。

（一）读书体悟

读书是教师提升自我修养的重要途径。各校要坚持开展各种形式的教师读书活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。活动月期间，全县中小学校要开展一次教师全员参与的读书活动，通过读书体悟师德的时代要求，特别是要引导教师通过进一步强化正确的“人生观”、“价值观”、“幸福观”，进一步明确“教师的价值在于为社会、为学生做了多少，而不在于索取了多少”，“教师的幸福在于通过自己的努力培养更多的人才”等。学校要以教育有关法律法规、教育经典著作、各类修身名著为主要内容，购买一定数量图书，并利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，要求每位教师在活动月末撰写一篇读书心得，学校要对优秀的读书心得进行评选表彰，并择优上报市教育局参与评选。

(二) 制度规范

各校要根据本次活动要求，结合本校实际，建立和完善以下工作制度，提升教师幸福指数。

1、建立教师定期体检制度，让教师健健康康工作。

良好的身体是做好工作的基础。各中小学校要建立教师定期体检制度，便于教师及时掌握和调整好身体状况。经费困难的农村学校可采取分期分批方式进行体检，逐步实现教师至少每两年体检一次。

2、建立教师心理干预制度，让教师心灵充满阳光。

据国家中小学心理健康教育课题组对14个地区168所中小学校的2292名教师进行了抽样检测，发现有一些教师存在不同程度的心理问题。专家们分析中小学教师产生心理障碍的主要原因是工和繁重，压力过大。因此，各校必须关注教师的心理状态，重视教师的需要，提高科学管理的艺术，减少教师不必要的工作负担，积极创造“以人为本”的工作环境，包括建立民主宽检的管理环境，创造和谐融洽的人际关系，设立丰富充实的物质环境等。开设教师心理健康讲座等方式对教师的心理进行疏导，逐步使教师的心理更加健康阳光。

3、坚持教师定期培训制度，加快教师专业发展。

培训是提升教师素质、增强工作信心、强化职业认同、提高教学质量的最有效措施之一。各学校要坚持按教育行政部门规定的要求组织教师参加继续教育和业务培训，每位教师每5年完成一次轮训。同时，积极创造条件，采取“走出去、引进来”、校本教研、青蓝工程等方式帮助教师提高自身素质。

4、坚持扶危帮困工作制度，让教师感受组织的温暖。

各校要建立扶危帮困制度，对工作、生活存在客观困难的教师要特别对待，真心帮扶，尽可能帮助教师解决后顾之忧，在教师节等重要节日要走访慰问困难教师和离退休教师，让教师充分感受到组织的关怀和温暖，进一步激发广大教师的工作积极性。

5、坚持教师从教“八不准”制度，促使教师从教行为更加规范。

去年，市教育局下发了《x市中小学教师职业道德“八不准”》(见附件二)，各学校要根据自身师德建设实际，切实抓好制度的落实，对体罚学生、搞有偿家教、私自办班、向学生推销教辅资料等违反“八不准”现象的要作为重点加以规范和改进。

(三)活动促进

1、在学校领导中开展一次“走进教师心灵”的走访谈话活动。

活动月期间，要求每位校领导至少家访(或谈心)10位教师，对学校教师人数较少的，要力争沟通到每一位教师。通过家访谈心，掌握教师的思想动态，融洽干群关系，增强队伍凝聚力。对谈话中教师反映的意见要认真对待，分析改进，对教师反映的困难要尽可能帮助解决，开展争做“关爱教师的好领导好干部”系列活动。

2、在教师中开展“我为学校献一策”活动。

为充分营造民主治校氛围，增强教师主人翁意识，给每一位教师参与治校的机会，要求每位教师向学校提出一条发展性建议，建议可以是改善教育教学管理方面，也可以是教师队伍建设方面，内容不限。学校班子要认真梳理教师的建议，对有代表性的合理化建议，要在全校教职工大会上予以公开回复，并在工作实际中落实。同时，对在本次活动中好的发

展建议进行评选表彰，并形成工作制度，鼓励教师主动参与治校。

3、开展一次以“和谐团队”为内容的教师集体活动。

各学校在活动月期间，要结合本校实际和春季特点，开展一次以“和谐团队”为主题的集体户外活动，要求学校全体教师参与，形式内容不限，努力营造和谐的校园氛围。

(四) 典型带动

活动月期间，教育局将重点开展五项表彰工作(具体评选办法另行下发)，树立一批师德高尚的教师和集体典型，通过这些先进典型影响带动广大教师修养师德。教育局将在_x年教师节期间对先进典型予以表彰，五项表彰分别是：

- 1、10个师德先进集体；
- 2、10名师德师风标兵；
- 3、10名关爱教师好校长；
- 5、5个师德师风教育活动组织奖。

(五) 整改提升

活动月末，各校在关注教师发展、提升教师幸福指数的同时，要组织教师对照《中小学教师职业道德规范□□□_x市中小学教师从教誓词》(见附件一)□□_x市中小学教师职业道德“八不准”》(见附件二)的要求和本地本校的师德典型的先进事迹，对自身在师德建设上存在的问题进行深刻反思和整改，写出整改意见书，存入个人师德档案，在年底师德考核中进行对照考核。要通过师德行为对照整改促进师德素养的提升，优化学校师德水平。

五、组织领导

- 1、为加强本次师德教育活动月的领导，教育局成立师德师风建设工作领导小组，教育局长赵大刚同志任组长，其他局领导任副组长，局机关各股室负责人为成员。领导小组下设办公室，办公室设教育局人事股，负责师德师风教育活动月的日常工作。各校也要成立师德建设领导小组，主要领导要亲自抓。工作中要精心组织、周密安排，在3月8日之前要上报工作方案，要求方案中明确完成各段工作任务时间截点，于4月10日上报总结材料。
- 2、实行局机关干部师德师风建设挂职点负责制，局领导和股长分片挂点学校，参与并指导各校的师德师风建设活动(具体活动见附件三)。
- 3、建立实行师德师风考评制和责任追究制。各校要建立教师师德师风考评制度，每年定期对教师师德状况进行考评，考评结果纳入师德师风档案，并与教师的年度考核、绩效工资、评优评先、职称评聘挂钩，推动我县教师队伍建设。同时，要严格执行师德师风责任追究制，对违反师德规范的人和事要严格按照规定予以教育、批评或处分。对师德师风存在严重问题并造成重大影响和学校，年终目标管理考评实行一票否决。
- 4、为加强工作交流，各校可将本次教育活动有关信息通过电子政务系统及时上报，在_x县教育网和_x教育网上刊登。
- 5、各校要充分利用本次师德师风教育活动月契机，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升广大教师的职业道德水平和教育教学能力，为优化我市教师队伍，推动我县教育工作新发展作出更大贡献。

师德工作总结报告篇三

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感职责重大，作为一名教师不仅仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至能够使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。透过此次学校组织师德师风教育学习，此刻就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选取了这个职业，首先，我一向爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选取了教育事业，就要对自我的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育

事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自我，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自我，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，务必有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自我的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时光和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表此刻老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不一样的学生，采取不一样的教育方法。个性是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，

跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自我的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时光的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导好处的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时光没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自我钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一向爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自我信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理

论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自我的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自我停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的这天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、用心钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时光用你到勤奋钻研中，让自我的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个能够接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解大家的意见和推荐，解决好自我的师德问题。

总之，我透过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，必须会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自我，使自我成为一个合格的、甚至是最优秀的

教育工作者！

师德工作总结报告篇四

__中学在市委市政府及教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意的教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标，突出“以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校”办学理念，开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

二、存在问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

三、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

总之，我们一切从孩子出发，扎扎实实地走过来的，并且，我们还将扎扎实实地走下去，朝着培养合格公民、高素质人才的目标，不断探索，不断创新，不断完善，使我们的德育工作更富有成效。

师德工作总结报告篇五

靖安中心小学20xx-20xx学年度师德考核工作，在教育局和靖安中心校的领导和关怀下，本着公平、公正、公开的原则，并结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，于20xx年12月21日圆满完成了本年度的师德考核任务。现就此工作总结如下：

一、组织宣传

根据上级的指示，我校召开行政会议，结合文件精神成立了师德考核领导小组，组长：洪鹤菊；副组长：张秀静 庞海玉；成员：钱忠蕾、李建明、王贵生、何扬、王丽荣、许秀芳。即后成立了师德考核工作组，由9人组成，通过民主选举产生。

召开了全体教师会议，认真学习了上级的指示精神，进行广

泛宣传，使广大教职工理解上级指示精神，深入领会师德考核的重要意义。

二、具体操作

为了扎扎实实搞好20xx-20xx学年度师德考核工作，确保考核公平、公正、公开，在具体操作上做到了有条不紊。

1、召开师德考核领导小组会议，对师德考核工作进行了部署，并结合本校具体实情，讨论、确定了一系列考核细则和要求。

2、领导小组成员对学校学生进行了问卷调查、教师自评和教师互评等工作。

3、完成学生的问卷调查、教师自评和教师互评等工作。

4、师德考核领导小组，结合问卷调查、教师自评、教师互评以及学校各项有关制度，对全体教师进行逐个量化、汇总，确定不合格、合格、优秀。

三、张榜公布

为了增强此次师德考核的透明度，本着公平、公正、公开的原则，将教师的自评情况混合队教师的考核情况及结果张榜公布，接受广大教师监督。

总之，度师德考核工作，越来越受到广大教师关注，我们学校将加强管理力度，建立健全各项规章制度，使我校师德建设再上新台阶。

2018年师德工作总结(二)

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主

体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，本年度也被评为了学生最喜欢的好老师。

能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，期末考试八年级生物综合得分在东宝区第三，受到了师生的好评。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己

在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，

研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特点。

师德工作总结报告篇六

我校根据总校统一安排部署，结合本校实际，高标准、严要求、高质量，扎扎实实抓好第三阶段的每一项工作。现对我校这一阶段的工作总结如下：

在总结学习动员阶段工作基础上，对查摆问题阶段的工作进行了全面的部署安排，并提出了明确具体的要求：

1. 个人剖析。人人对照《中小学教师职业道德规范》要求和县局《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”，全面严格剖析自己，进行查摆问题，自我剖析，深刻反思。

2. 全员评议。先是领导和教研组民主生活会，小组成员之间进行批评与自我批评，要求自我分析客观真实，突出问题找准症结，分析原因深刻具体，剖析问题恰如其分。再是学生和家长代表问卷调查，通过发放《师德师风家长调查问卷》、《师德师风学生调查问卷》等形式，广泛征求意见，进行分类梳理，向全体教职员公示。通过自我剖析与同行间的批评与自我批评，再加上学生、家长和社会的监督，使大家进一步认清师德师风建设的重要性和必要性，自觉规范自身言行，加强师德修养。

我们围绕学校的办学方向、学校管理、教学质量、教风校风，教师的仪表风范、敬业态度、教育观念、奉献精神、教学常规等多方面的内容，召开了有家长代表座谈会；抓住学生、家长关注的热点问题在学生和家长中进行问卷调查，发放征求意见表和家长、学生调查问卷做到了广泛征求各方面的意见和建议。

学校将收集到的各方意见和建议按照在师德师风方面存在的问题进行认真的分类梳理，并向全体教职工进行公示。召开学校领导和教研组民主生活会讨论，分析原因，寻找根源，让大家做到心中有数，进而有则改之，无则加勉。

学校委会和师德师风办公室负责人员，充分利用转达反馈意见的机会，和相关人员进行了交心和谈心；教师之间也利用教研时间，互相征求意见，积极开展批评与自我批评，有针对性地帮助在师德规范方面存在差距和有突出问题的同志，提出希望和建议，使大家真正做到了思想上有触动，实践中有行动，达到了解决问题，提高修养的目的。

一手抓查摆问题，一手抓常规工作，以分析评议推动日常工作的开展。结合学校评教评学活动，我们进行了教师作业和教案检查，对在课堂教学中表现优秀和教案作业批改认真规范的大力表扬，号召大家学习；对态度不认真的指出存在问题，提出批评建议，指出努力方向。对行政教辅人员进行查工作实录，查坐班情况，查服务质量，整肃了上班纪律，增强了职责意识。

通过第三阶段的工作，学校师德师风工作初见成效，全体教职员的精神面貌大为改观，爱岗敬业、关心学生、尽职尽责、为人师表、乐于奉献等成为教师的自觉行为，有力地促进学校教育教学工作。

师德师风工作总结报告篇七

为进一步加强我校教师队伍建设，提高教师职业道德素养，促进我校进一步发展和提升，根据区教育局关于开展20xx年“师德师风教育宣传月”通知精神，结合我校的实际，在全校范围内组织开展师德师风教育月活动，取得了显著成绩，现就活动开展情况总结如下：

在区教育局下达了“师德师风教育月”活动通知后，我校随

即召开了领导班子会，对我校教师的基本情况进行了分析，确定了师德教育月的重点和办法，对于我校师德师风教育月活动作了全面部署。

1、成立校长为组长，全体行政干部和教研组长为成员的“师德师风教育月”活动领导小组。

2、迅速组织发动。根据我校《师德师风教育月活动的工作安排》，组织全体教师参加了师德师风动员会；会上校长除了传达上级文件精神，还结合身边及师德方面的先进事迹从思想深处到教学实践，使广大教师都受到了很大的启发，在教师中产生了很深的影响。

为了使教师们深刻认识到师德的重要性，本次活动采用集中学习和分散学习相结合：一是例会集中学，二是平时自觉学。学校充分利用周二的例会时间，每周进行一次理论学习，并以教研组为单位展开形式多样的小组学习和交流讨论。通过材料学习与本职工作相结合；学习与实践相结合等方式，对各类文件、学习材料进行了全面学习。学校还通过教师qq群向教师下发了师德学习材料，内容包括：《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》等相关政策法规。并明确了学习要求：认真学习，做好笔记，深刻领会，并能结合自己的工作实际谈体会，谈感想。全校教师通过不间断的学习，知道什么样的教师才是适应时代发展的合格教师。如今，我校老师们爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献蔚然成风，广大教师用他们过硬的自身修养展示了新时代教师的师德风尚。

为进一步提高我校教师的师德师风建设，学校积极为教师创设有效载体，开展丰富多彩的活动，从多方面多角度挖掘身边的典型，以点带面，放大亮点效应，蕴养校园里良好师德师风的浓郁底蕴。

1、深入师生和家长，促进师德建设。以庆祝第34个教师节为契机，召开部分教师、学生、家长座谈会。通过面对面座谈及问卷活动等一系列活动，使学生、家长和教师的交流更加的透明，促进师德建设工作的进一步提高。

2、树立师德典范，发挥示范作用。我校结合上级的“优秀教师”、“优秀班主任”、“师德标兵”“先进教育工作者”等评选活动于9月7日举行了学校层面的庆祝教师节颁奖大会，对在上年度获得先进荣誉的教师代表进行表彰以给老师们树立了榜样，从而在校内掀起比、学、赶、超的热潮，有力地推动了本次师德师风建设活动。

3、根据教师在师德师风学习的体会，结合平时的工作实际，全体教师向学校递交了师德承诺书。学校将各人的承诺在宣传橱窗内向学生、家长和社会公示，鞭策教师改进工作作风，激励教师在日常工作中、学习生活中不断完善自己、提高自己。

师德师风教育是一个长期的工作，它关系到学校的校风、教风和学风，关系到学校的持续发展、关系到学生的成长与成才，因此，这项工作要常抓不懈。下一阶段，我们将继续立足实际、大胆创新，积极探索师德师风建设工作的新路子：

一是认真总结表彰本次师德教育活动中涌现的师德标兵，做好典型引路和示范作用。继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

二是继续巩固教育成果。要在坚持和发展已经建立的各项制度、方法措施的基础上，进一步完善师德师风建设工作体系，使师德师风建设工作更加人性化、科学化，充分调动广大教师修养师德的积极性，增强广大教师修养师德的主体意识，变他律为自律，形成师德师风建设的长效机制，不断提升我校教师整体师德水平。

三是继续营造良好宣传舆论氛围。大力宣传表彰师德标兵的先进事迹，严肃查处违反教师职业道德的不良行为。在全校上下形成“弘扬高尚师德光荣，违背职业道德可耻”的舆论氛围，努力带出一批“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师队伍。