

历史述职报告(优质11篇)

整改报告是对过去工作中存在的不足和问题进行归纳和总结，并提出相应的改进方案。在下面的报告范文中，你可以找到不同层次和风格的写作，以适应不同的写作需求。

历史述职报告篇一

尊敬的领导：

这学期已悄然已过，一学期来，本人担任八年级6至11六个班历史教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的历史教学工作述职如下：

一、加强学习，提高改进教学的手段

我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的历史基

基础知识，发展学生的空间观念以及应用意识与推理能力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改进教学方法

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的历史才能。尝试新教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。

第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为历史模型的能力，注意激励学生的创新意识。

第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的历史学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学

生的自信心，关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生学习的水平，要关注他们在历史课中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的历史学习中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

历史教师述职报告4

历史述职报告篇二

首先，把学生学习历史的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。

其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的

主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。这种以老师的点拨来启发学生学习的主动性，与老师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。

历史述职报告篇三

本年度，我担任的主要工作是历史，涉及到一年级2、3、6班和二年级1班。一年来，我虽然经历了生活的挫折、走过了人生的风雨，但我还是严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。（1）我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精；（2）将传统教育理论与新时期教育教学理念结合起来，在新形势下研究新学生、新教材、新教法和学法；（3）积极参与教育学科科研，坚持课题研究，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了丧妻之悲痛与困惑，遭遇了孩子的诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的好评，去年学生在期末考试作文中对我的赞美可为一例。

四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩

· 护士长述职报告 · 教师年度述职报告 · 个人述职报告 · 公务员转正述职报告

(1) 文道结合、文理综合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作。(2) 教研活动有新的收获，本期的讲课比赛获校级二等奖，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有新的收获，去年下期我撰写的《初中历史课堂教学xxxxx的探讨》获县级三等奖，今年三月撰写的《xxxx与历史教学》已于五月选送到重庆市教委参评。(3) 教学成绩显著提高，期末统一测查成绩表明，我所人各班历史成绩都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

历史述职报告篇四

本人xxx中共党员，本科学历。多年来，始终从事初三历史学科的教学工作。另外还兼任备课组长、工会小组长、党小

组长的工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神；努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略；努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做吉林市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做吉林市级教学交流。20xx年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还积极参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了蛟河市历史教学新秀，蛟河市全天候教师，蛟河市双十优教师，蛟河市“三课一研”优质课教师，吉林市第二届班主任论坛大赛一等奖，吉林市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自己的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《蛟河教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《吉林教育》和《吉林省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也特别热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

20xx年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一；获得的红旗班全校第一；我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一起打架事件，安全稳定全校第一；中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有意义。整个班级，相对稳定，特别和谐，家长非常满意。

我自xx年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，蛟河历史教师队伍中，唯一一个集全天气教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自己的一股钻劲儿和悟性，所以，我非常有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在以后的工作中重点做好以下几个方面：

- 1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。
- 2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。
- 3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。
- 4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮助中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧！我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂

教学为支点，培养出更多更优秀的人才!为蛟河十中的振兴与发展，奉献出自己全部的精神与热情!

历史述职报告篇五

薛xx□xx年毕业于州苏大学历史教育系□xx年任职于州苏市第一中学，至今已工作5年时间。现在就任职以来本人的工作情况作一简单汇报。

严格遵守“教学六认真”，积极做好本职工作□xx年到xx年曾任高一、初二历史学科教学工作□xx年开始任教初一至初三《历史与社会》新课程教学，所教班级在xx年《历史与社会》中考中成绩优秀□xx年，在州苏市区初中历史青年教师评优课活动中获二等奖。多次开设校级公开课□xx年开设市区校际交流课《巴西》（多媒体教学），获得好评。在工作之余，还参加干将史学社的活动和综合实践活动课程教学，教案收于学校《走进课改》课程改革实践论文集中。

xx年开始担任班主任工作至今，工作认真负责。现任初一□x□班班主任。所带班级都能积极参加学校组织的各项活动，并获各类奖项，班级建设稳定，学习氛围好，成绩较优良，获“卫生免检班”、“无零食班级”称号□xx年所带班级获“文明班”称号□xx年被评为年度校级优秀班主任。

在教学过程中，注意总结和思考，撰写论文。文章《我校的早期校友—叶圣陶》、《中国大西北的.古罗马人后裔》和《干将铸剑》发表于校级杂志《干将》上，论文《浅谈历史研究性学习》和《在活动中成长》分别于xx年、xx年州苏市历史学会年会论文交流中获二等奖，其中《在活动中成长》一文收入《校园里的守望》一书，由苏大出版社出版。积极参与教研组《新课程下历史与社会课堂教学模式的构建》课题的研究，积极参加学校组织的各类青年教师基本功竞赛，并获各级奖项。

xx年开始参加学校双语教师工作至今，成为学校首批双语教师之一。xx年参加学校组织的暑期双语教师培训课程。xx年参加由省教育厅组织的中小学骨干教师引智培训班。曾于xx年被聘为州苏教育国际交流协会和州苏市第一中学联合举办的外教班辅导教师。在学校开放日开设公开课《my beautiful hometown》获得好评，其教案刊登在《双飞燕》一书。

分别于xx年、xx年、xx年、xx年多次指导xx大学、xx科技大学和xx师范大学实习生教育、教学工作。

历史述职报告篇六

xxx。20xx年毕业于州苏大学历史教育系。20xx年任职于州苏市第一中学，至今已工作5年时间。现在就任职以来本人的工作情况作一简单汇报。

一. 教学工作方面

严格遵守“教学六认真”，积极做好本职工作。20xx年到20xx年曾任高一、初二历史学科教学工作。20xx年开始任教初一至初三《历史与社会》新课程教学，所教班级在《历史与社会》中考中成绩优秀。20xx年，在州苏市区初中历史青年教师评优课活动中获二等奖。多次开设校级公开课。xx年开设市区校际交流课《巴西》（多媒体教学），获得好评。在工作之余，还参加干将史学社的活动和综合实践活动课程教学，教案收于学校《走进课改》课程改革实践论文集中。

二. 班主任工作方面

20xx年开始担任班主任工作至今，工作认真负责。现任初一（11）班班主任。所带班级都能积极参加学校组织的各项活动，并获各类奖项，班级建设稳定，学习氛围好，成绩较优。

良，获“卫生免检班”、“无零食班级”称号□20xx年所带班级获“文明班”称号□20xx年被评为年度校级优秀班主任。

三. 教科研方面

在教学过程中，注意总结和思考，撰写论文。文章《我校的早期校友—叶圣陶》、《中国大西北的古罗马人后裔》和《干将铸剑》发表于校级杂志《干将》上，论文《浅谈历史研究性学习》、《在活动中成长》分别于20xx年、20xx年州苏市历史学会年会论文交流中获二等奖，其中《在活动中成长》一文收入《校园里的守望》一书，由苏大出版社出版。积极参与教研组《新课程下历史与社会课堂教学模式的构建》课题的研究，积极参加学校组织的各类青年教师基本功竞赛，并获各级奖项。

四. 双语教学方面

20xx年开始参加学校双语教师工作至今，成为学校首批双语教师之一□20xx年参加学校组织的暑期双语教师培训课程□20xx年参加由省教育厅组织的中小学骨干教师引智培训班。曾于20xx年被聘为州苏教育国际交流协会和州苏市第一中学联合举办的外教班辅导教师。在学校开放日开设公开课□mybeautifulhometown□□获得好评，其教案刊登在《双飞燕》一书。

五. 传帮带工作

分别于20xx年、20xx年、20xx年、20年多次指导州苏大学、州苏科技大学和南京师范大学实习生教育、教学工作。

历史述职报告篇七

我20xx年毕业于eeee大学，同年7月到aaa二中任教□20xx年4

月被评定为中学历史二级教师。从事教学及与教学相关工作5年，担任高中历史教学工作。任现职以来，本人认真履行岗位职责，爱岗敬业，为人师表，教书育人，业绩显著，现将具体情况从德、能、勤、绩等几方面作如下述职：

“学高为师，德高为范。”我深深地明白这句话所蕴含的意义：既要教书，更要育人。我也深知教书育人责任重大，作为一名教师首先要有正确的政治思想，良好的道德修养，才能引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观。任现职以来，我积极学习《邓小平理论》和国家有关法律法规，并以《中小学教师职业道德规范》为准则，遵纪守法，为人师表，教书育人，以强烈的事业心和责任感献身山区的教育事业。长期以来，努力完成学校下达的教学任务，还经常利用业余时间收集和整理教学资料，五年间，我已经积累教研资料5本，备课资料10本，卡片资料1万多字，自编教学资料2万多字，撰写教学论文10篇。良好的师德修养和踏实的工作作风，使我曾获得学校“师德标兵”和“优秀教师”称号。

从教5年，一直担任班主任工作，积累了丰富的的工作经验，具有较强的班主任工作能力。为了进一步提高自己的班级管理的能力，长期订阅《班主任之友》等杂志，虚心向有经验的班主任学习，刻苦钻研教育理论。在班主任工作实践中，我怀着对家长负责、对学校负责、对学生负责的高度责任感，以爱心感人，以耐心育人。我全面而有创造性地履行班主任职责，认真贯彻党的教育方针，积极完成各项工作任务，努力做好学生的思想工作，养成了具体扎实的工作作风。

1、抓好班级常规管理。

对班级的管理，我注重班风、学风的培养。建立健全而得力的班委会和团支部，既发挥班中积极分子的带头作用，也锻炼他们的工作能力；通过开主题班会、办讲座等形式多样的教育活动，教育学生遵纪守法，勤奋力学，关心国家大事；制订完善有效的班规和奖惩制度，强化班级管理，形成良好

的班风和学风。通过电话联系、家长会、家访等多种方式密切与家长的沟通，共同促进学生的健康成长。

任现职以来，我共主持16次主题班会，8次专题讲座，10次学生座谈会，5次家长会，6次社会调查活动。我所带的班班风正，学风好，学生集体观念强，整体素质较高。我任教的20xx年高一（1）班□20xx年高三历史（1）班□20xx年高三历史（2）班□20xx年高三（3）班、班被评为学校先进文明班。

2、抓实“培优转差”工作。

对优生，我经常通过开展理想“目标化”教育，建立“优生学习小组”，交流学习经验，实现“强强联合”。所教学科则通过加强课外辅导，优化强化训练，加大提升力度。任现职以来，我培养出的优秀生，有黄远权、梁结彩等4人被评为地市级“优干”，邱洪慧、李文雅等5人被评为地市级“三好”，李辉、潘志杰等5人被评为县市级“优干”，张伟强、李开明等7人被评为县市级“三好”。有16人次在学校或校级以上单位组织的各类竞赛中获奖。每年平均培优率达34%左右。

对差生，除发挥“学校——家庭——社会”三位一体的功能实施综合教育外，还积极发挥班中先进学生的“帮带”作用，成立差生转化的“促进小组”，责任连带，定下转化目标并定期考评验收；针对个别情况，对某些差生实施“关注”性提升辅导，以诚心和爱心进行感化，收到理想效果。经过四年努力，我先后将潘成朝、李迎等15名纪律散漫、无心向学的双差生转化为校“三好”、“优秀班干”“优秀团员”等，当中多数还考上大学。我所负责的班级，每年平均转差率达90%以上。由于工作出色，本人连续三年被评为校优秀班主任。

1、一丝不苟，做好常规教学工作。

本人谦虚好学，经常认真钻研有关历史学科理论知识，长期

订阅《中学历史教学参考》等教学杂志，专业知识全面牢固，普通话准确，教学基本功扎实，胜任高一至高三小循环教学。任现职以来，每周教学课时均达15节，日常教学中，精研教材、教纲，融会贯通。每课必备详细的教案、简明的知识图谱、主干知识深化延伸的启示录等。同时，注重传授学习要领与方法。在探索课堂教学改革的道路上，我追求课堂教学的实效、学生能力的培养与素质的提高，并逐步形成了“授之以渔”的课堂教学特色，教学效果显著。五年来，本人所任教的历史学科考试成绩一直居阳江市前列，最低平均分都超过市平均分15分，最低合格率超出市平均合格率23个百分点，优秀率达33%左右，每次统考至少有一至两人的历史单科成绩进入全市前十名。

2、满腔热情，积极开展第二课堂活动。

本人积极开展第二课堂活动，曾举办了《中国的和平崛起》、《伊拉克的古与今》等3次历史讲座，组织学生观看了《开国大典》、《孔子》等6部历史录像片，主持了三次历史知识竞赛或辩论赛。此外，还组织学生到aaa市博物馆□aaa古人类遗址独石仔等地参观考察，并指导学生撰写历史小论文，极大提高了学生学习兴趣，开拓了视野。

我深知，要成为一名优秀的教师，就必须与时俱进、不断学习，为此，我利用各种机会，不断充实、提升自我，加强与校内外历史同行的交流，多次到广州、中山、茂名等地听课学习，经常到阳江一中□aaa一中等学校听课，取他人之长，补己之短。我还结合学科的特点和教学内容的需要，制作了一系列的课件，其中《英国资产阶级革命》和《新中国成立》课件得到同行的好评，并存入了校园网的教学资源管理库，以实现教学资源共享。我潜心于教学，主动承担教学公开课。任现职以来，我主动承担各级教学公开课，累计达4课时，分别为《英国资产阶级革命》、《新中国成立》、《建设有中国特色的社会主义》和《苏联的改革与解体》，皆获同行好评。其中《第一个五年计划的实行》与《苏联的改革与解体》

获校级优秀课例一等奖。

任现职以来，我积极投身于教学科研活动。本人参与的《问题式历史课堂教学实践与探索》科研课题的立项工作取得阶段性成果□20xx年获学校阶段性科研课题评选一等奖。五年来，本人撰写的教学论文有5篇在地市级和县市级教学论文评选中获奖，其中《形象的多媒体历史课堂》、《浅谈高中历史问题式教学》两篇，获aaa市优秀论文二等奖，另有3篇论文获学校优秀论文一等奖。

同时，我还不遗余力，有效开展科组和备课组工作。任现职以来，我连续3年任备课组长，日常教学中，总是以身作则，带领备课组成员积极开展集体备课活动，制定统一的教学进度，统一精选、精编和有效使用教学资料。积极协助科组长组织科组活动，经常到班听课和召开教学座谈会，促进教学质量共同提高。

1、悉心培养青年教师。

经过多年的教学实践，我积累了丰富的教学经验，成为学科的骨干教师。为此，我不仅要求自己的教学业务精益求精，而且发挥骨干教师的作用，不遗余力地做好青年教师的帮带工作，注重后备力量的培养。

任现职以来，我负责培养的青年教師主要有梁美珊和周洪菊等老师，我经常组织他们学习有关的教育教学理论，一起分析教材的重点、难点，研究教学方法与技巧；我还通过各种形式的公开课、示范课来帮助他们提高教学能力，并定期听课，帮助他们解决在教学过程中遇到的各种问题。现在，梁美珊和周洪菊等老师的教育教学能力有了显著提高，获得师生一致好评。

2、坚持参加继续教育。

20xx年我积极参加高中新教材培训；先后参加了阳江市中小学教学继续教育，完成了《中学历史教学技能》、《计算机初级培训课程》等4项职务培训□20xx年，先后参加aaa市干部培训中心组织的《专业技术人员权益保护》和aaa市人事局组织的《计算机网络应用》的课程培训，使我增强了法律意识，提高了计算机的操作和应用能力。

综上所述，从学历、任职经历、学识修养、教学业绩和教研能力等方面看，我均具备了中学历史一级教师资格的条件。因此，本人申报中学历史一级教师的职称。敬请审议。

历史述职报告篇八

为了能在新的一年里再接再厉，使教学质量更上一层楼，现将20xx——20xx学年的教学工作回顾如下：

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上积极进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：塌实。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正有所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

这一学年里，我担任七年级的历史教学工作，每天都坚持提前进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。真正做到爱生如子，以校为家。

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。半年来，我圆满完成了学校分配的各项教学任务，所代班级学生的历史成绩有明显进步。

以上是我对本学期教学工作大体的总结，还存在许多不足。最大的不足就是对这些工作的具体操作把握还不是很理想，对新课改的理解还不深入，落实也不到位。希望在以后的工作中能够得到领导及老教师的批评指正，争取在教学方面不断取得进步，早日成为一位优秀的历史教师。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们！

历史述职报告篇九

xx年的这一学期以来，我积极响应学校学习杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面一一说明：

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者；当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者；当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。作业方面根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参

与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和美好！

历史述职报告篇十

大家好！

我叫，毕业于xx江师范学院政法系历史专业。毕业前曾做为实力派选手到xx江市重点中学——实验中学实习。实习伊始便从教导主任手中接过了8个班的教学工作。一个半月的实习中校长主任都曾深入班级听课，课后给预了高度的评价。实习结束时校长找我谈话：问我毕业去向有何打算？。我坦然相告：城市人才济济，有无我都无足轻重，但农村却不同，有了我可能日月换新天，没有我就可能永久的愚昧。假如我留在城市，可能只是一支默默无闻的蜡烛而已，而在农村则可能成为太阳照亮希望的田野，照亮孩子的心，为缩小农村与城市的距离做贡献，当然在农村也可能实现我人生的最大价值。

于是，1996年我被分配到繁荣乡中学，1998年调到龙安桥中学。由于教学工作的需要，毕业以来告别历史专业一直从事语文教学工作。教了4年初一后跟班到了初三。由于所学非所用，在教学上走了不少弯路。虽说是文史不分家，但毕竟是隔行如隔山。为了能胜任这份工作，我不断的充实自己，查阅资料，钻研教材，向老教师请教，并自费订购与教学有关的刊物。六年来的语文教学工作虽说是不算丰硕，但也很可喜。在第五届全国语文教师“四项全能”竞赛中，被授予“四项全能”称号。并荣幸手到邀请参加“获奖成果报告会”。经我指导的郑英姿、李翠铃等同学多次在省级刊物上

发表文章，并在国家赛事上获奖。

在告别繁荣第一届迟疑学生时学生在临别的赠言中写到：“我很荣幸成为您的学生，我在您的身上看到了什么是‘渊博’”。在告别最后一届初三的学生时(我被专业对口的理由改教历史)学生给我写到：“此时此刻，我喜忧掺半，喜的是我曾经被您教过，忧的是您没有能把我带到毕业.....有首歌唱到金奖银奖不如百姓的夸奖，金杯银杯不如百姓的口碑，我觉得，我能给学生留下如此的感觉，这是我从事语文教学工作的最大的收获。

xx年10月份，我通过了全省申请学士学位的俄语四级资格考试□xx年我开始和初一学生一起学习英语，学生们知道我俄语过了四级又学习英语时，脸上充满了敬佩之情，有一名学生还悄悄的对我说：“老师，你让我明白了什么是学无止境。”

xx年暑期我从语文战线上撤下来，奔赴历史前沿，据说这是教改的结果，专业对口，大势所趋，我不古哦是先行者。(其实我心理明白的很，这是我曾经跟现任的主任在语文试题上较真，让他大失颜面的结果)终于回到了久违的历史专业上有了施展身手的天地。我通过精心研究教材，结合一些教改信息尝试了一种独创的教学方法，而不是让学生去死记硬背历史。目的是让我的学生在学习过程中知识与能力双重提高，情感与态度价值观方面均有收获。我运用探寻式、研讨式和情景再现法与学生一起根据史料追寻历史、研讨历史、感受历史，并运用移时换位法去评价历史事件与人物，借以达到总结经验吸取教训的情感价值的教育目的。这样，每堂课，同学们都能用心去品味历史的沧桑巨变，无论是哪一类学生都能在态度和思想上有所收获。一学年下来效果还真不错，在期末的全镇统考中取得了优异的成绩。在本学期的期末考试中有两个班的成绩创造了全优的记录。而且在本学期还成功策划了依次全校的诗歌朗诵会。

我在和孩子们一起研讨历史的同时也在教会孩子学习历史的方法，教会孩子们通过各种文献资料、文物、去探寻分析历史，从而总结经验，结合时事为己所用。培根曾说过：史鉴可以明智。我或古人也说过：以史为鉴可以明得失。毛泽东与蒋介石时在重庆谈判前偶遇每人手中一本史书就足以说明这点。我要让我的学生走上社会都能成为人中之杰。

有许多人认为历史是小学科，无关痛痒。我却不敢苟同。我想历史是以其博大精深承载着哺育国民灵魂的精髓。和数理化相比，它也许知识性不强，但其字里行间所显现出来的民族辉煌与自豪及其所激起的爱国热情是任何一门学科所不能代替的。我想，这一点从美国人把历史作为中学的中心课本并且外过人申请加入美国国籍必靠美国历史；日本人敢冒天下之大不韪篡改历史这两个例子就可见一斑。所以我说从教书育人来讲历史同数理化一样是殊途同归的绝无大小之分。

也许有人认为历史这一学科谁都能教，而我去认为恰恰相反。历史学科包罗万象，无论哪一学科都在历史中留有发展的足迹，所以，我说教历史的若不是个专家就必须是个杂家或者说是博学家。很难想象没有一点天文地理知识如何能讲清楚张衡、哥白尼；没有一点文学知识如何能讲清楚苏轼、辛弃疾；没有一点图书知识如何去讲《永乐大典》……以为过去那种在书上画重点然后强行让学生去死记硬背的教学方式在当前的教学改革中已无立锥之地了。我们要培养的是具备永久性学习的人才而非背书虫的高分低能者。

大家都认为我专业对口是竞争本岗位的最大优势，而我则认为，我对历史学科本身的认识及对历史教学已经走在了教改的的前列才是我竞争本岗位的最大优势。

如果我今后仍从事历史教学我将继续尝试我的探寻、研讨、体验的教学方式，与学生共同探究历史，我要教会孩子们利用史料文物去探寻历史；让孩子们形成用自己的思维去研讨历史，并在学习历史的基础上思考当今社会。一句话，我绝不

仅仅让孩子们记住历史事件与人物，我更要让他们在探寻历史的过程中开辟出通往现今的路。我要让其明白历史上之所以有盛世局面是因为皇帝励精图治、勤于政事、善于用人；大臣廉洁奉公；政府轻徭薄赋的结果。而皇帝贪图享乐，不理朝政，官员奢侈腐败，阳奉阴违，民不聊生则是一个朝代走向没落的原因。从而让其明白：“逸豫可以亡身，忧患可以兴国”的道理。我还要告诉学生：刘邦文不如萧何，武不如韩信而能君临天下是因其善于用人。蒋介石以数百万军队而败走台湾是因其失去民心党内腐败。

总之，我要通过历史教学培养学生形成完善的人格，为其以后参与公众生活做准备，让其以后无论从事任何工作都能成为人中之杰。

历史述职报告篇十一

薛洁滢□xx年毕业于州苏大学历史教育系□xx年任职于州苏市第一中学，至今已工作5年时间。现在就任职以来本人的工作情况作一简单汇报。

严格遵守“教学六认真”，积极做好本职工作□xx年到xx年曾任高一、初二历史学科教学工作□xx年开始任教初一至初三《历史与社会》新课程教学，所教班级在xx年《历史与社会》中考中成绩优秀□xx年，在州苏市区初中历史青年教师评优课活动中获二等奖。多次开设校级公开课□20xx年开设市区校际交流课《巴西》（多媒体教学），获得好评。在工作之余，还参加干将史学社的活动和综合实践活动课程教学，教案收于学校《走进课改》课程改革实践论文集中。

xx年开始担任班主任工作至今，工作认真负责。现任初一（11）班班主任。所带班级都能积极参加学校组织的'各项活动，并获各类奖项，班级建设稳定，学习氛围好，成绩较优良，获“卫生免检班”、“无零食班级”称号□xx年所带班级获

“文明班”称号□xx年被评为年度校级优秀班主任。

在教学过程中，注意总结和思考，撰写论文。文章《我校的早期校友—叶圣陶》、《中国大西北的古罗马人后裔》和《干将铸剑》发表于校级杂志《干将》上，论文《浅谈历史研究性学习》、《在活动中成长》分别于xx年、xx年州苏市历史学会年会论文交流中获二等奖，其中《在活动中成长》一文收入《校园里的守望》一书，由苏大出版社出版。积极参与教研组《新课程下历史与社会课堂教学模式的构建》课题的研究，积极参加学校组织的各类青年教师基本功竞赛，并获各级奖项。

xx年开始参加学校双语教师工作至今，成为学校首批双语教师之一□xx年参加学校组织的暑期双语教师培训课程□xx年参加由省教育厅组织的中小学骨干教师引智培训班。曾于xx年被聘为州苏教育国际交流协会和州苏市第一中学联合举办的外教班辅导教师。在学校开放日开设公开课□mybeautifulhometown□□获得好评，其教案刊登在《双飞燕》一书。

分别于xx年、xx年、xx年、xx年多次指导州苏大学、州苏科技大学和南京师范大学实习生教育、教学工作。