

2023年师德师风教育建设 师德师风建设 学习心得体会(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

师德师风教育建设篇一

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。兢兢业业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才干做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心协助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中理解教育。虽然我无法象太阳一样，将自身的光辉撒遍世界的每一个角落，但我却能够象母鸡保护小鸡一样，关爱自身的每一个学生。

但值得研究的是：为什么教师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱小朋友，那是母鸡都会做的事，如何教育小朋友才是一件大事。”让我深深的体会到仅有尊重学生，才干教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生异常渴求和珍惜教师的

关爱，师生间真挚的情感，肯定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近教师，期望与教师合作，向教师袒露自身的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

要进行必要的主角转换，要从保守的师道尊严中解脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生生长的`伙伴，成为学生生长的引导者和鼓励者，成为“小朋友们的同志和朋友”。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将随同其生命的生长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自己修养！让我们以良好的师德，一齐撑起教育的蓝天！

师德师风教育建设篇二

经过学校组织的师德师风建设集中学习活动中，我应该在以下两个方面还需继续加强：

一、热爱教育事业方面。

中国古代教育家孔子提出：

“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”“学而不厌，诲人不倦。”“躬自厚而薄责于人!”;唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师三大任务是“传道...经过学校组织的师德师风建设集中学习活动的，我应该从以下两个方面还需继续加强:

一、热爱教育事业方面。

中国古代教育家孔子提出:

“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”“学而不厌，诲人不倦。”“躬自厚而薄责于人!”;唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师三大任务是“传道、授业、解惑”;叶圣陶先生曾说过:

“教育工作者的全部工作，就是为人师表。”这些论述都体现了对教师职业道德作用的重视。因此，教师必须重视自己的师德教育。在平时的教学教育过程中，我常常受到教师待遇低，条件艰苦，压力大等思想矛盾的干扰，使自己曾经产生象很多老师一样的想法:

哎，太难了;走，出去闯闯吧。这种情绪化表现自己的不成熟，还应该更加深层次的认识这个问题，“教师是人类灵魂的工程师”，是党和人民给予我们最高的荣誉，是对我们工作的肯定。我们有责任有义务为学生服务。教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱学生，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的教师。教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。以后我要根据《中小学教师职业道德规范》、《潍坊中小学教师行为十不准》提出师德教育的具体要求，严格要求自己，使自己成为一个合格的人民老师。在师德方面更上一个新的层次。在教学中，我要做到“三个贴近”:

即学生活动时教师以朋友的身份参与活动，贴近学生，是他们的亲密伙伴；学生做错事时，教师要以理服人，贴近学生，是他们喜欢的老师；学生有要求时，教师要用一颗童心去理解，贴近学生，是他们最好的朋友。

第三，我还要做到“三个沟通”，扮演好“三个角色”：

在与学生沟通时，教师是他们的良师；在与家长沟通时，是他们的知心朋友；在教师间沟通中，是教师事业的合作伙伴。

二、在教学钻研方面。

我虽然取得了一些成绩，但是我深刻的发现自己还存在浮躁心理，对学无止境的教学业务，没有深入的钻研。在教学工作中，对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到学的知识还不够，认识到终生学习的重要性。

通过次些的学习，我逐渐理解和发现自己离一名优秀的教师标准还很远，我深刻地认识到，在今后的工作中要克服这些缺点，努力高要求自己，使自己成为一名合格的优秀的光荣的教师。

师德师风教育建设篇三

通过师德师风学习，深入体会到教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。教师要加强师德修养良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成“传道授业解惑”这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳。通过这一个阶段的深刻学习，我对师德的含义有了全面体会。

热爱教育事业,献身教育事业是师德的思想基础“教师是太阳底下最崇高的事业。”人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”,意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以,教师从自己执教之日起,就该对教师这一职业有充分的认识,才能彻底清除“拜金主义”、“仕爵主义”观念,把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业,无论何时,都能够理直气壮地说,投身教育事业,我终生无悔教师必须有高尚的品德。师德是指教师在从事教育工作中逐步形成的道德观念、道德情操、道德行为和道德意志,是教师从事教育工作时所遵循的行为规范和必备的品质,它体现着社会和人民对教师的希望和要求。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代,自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中,教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生,又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生,使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界,纯洁美好的心灵。在工作中,教师要安贫乐教,甘于奉献。必须耐得住寂寞,受得住挫折,将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去,正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来,不带半根草去”。

“成功之花,人们只惊羡它现实的明艳。然而,谁又知道,当初它的芽,浸透了奋斗的泪泉,洒遍了牺牲的血雨。”冰心的这首小诗可以说是我教育教学工作最精辟的注解。

要成为一名好教师,就要不断地充实自己,不断地更新知识。为了使自己具有渊博的教育教学理论知识,到书店购书、看书成了我的最大爱好,只要对自己教学有帮助,价钱再贵我也舍得花。我舍得花钱买书,更舍得花时间潜心读书。课余闲暇、节假日,我都在钻研教育教学理论。为了提高自己的教学水平,学习先进的教育教学理论,了解教改信息,一有空我就查找资料。教育教学实践使我深深懂得:教中学,学中教,教学才能有所发展,有所创新。教学工作之余,我学完了教育管专科的课程,使得自己在给学生“一杯水”的时候,有满满的“一桶水”,乃至有源源不断的“长流水”。

另外，我每年都坚持自费订阅教育刊物，坚持不懈地进行业务自修，不断提高自己的课堂教学艺术水平。

博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师对学生的爱应来自对教育事业的无限忠诚，是对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师对学生的爱具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。

一个教师仅仅具备德才是不够的，还必须要有一颗爱学生的心。在此，我希望广大的教师同行们能做到“三有”——即德、才、爱兼备的好老师。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了30多年，一个人的生命是有限的，而他的事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择，在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我的爱心、诚心、细心、耐心、操心去换取学生的开心，家长的放心，祖国的振兴！

师德师风教育建设篇四

通过前几天学校组织师德师风教育的研究活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，研究师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地研究《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，毫不卑不亢一视同仁，按成绩区别对待，做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是研究上，时时刻刻关爱学生，特别对那些研究特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要擅长发现，而且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生研究的自信心，注重培养他们的研究兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢这就要求

我们一定要与时俱进，孜孜不倦的研究，积极进取，开辟法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚、自尊、自爱、自和、有创新精神的高素质人才。

师德师风教育建设篇五

经过这几天“师德师风”的学习，不仅从理论上丰富了知识，还在实践中完善了自己的教学经验。这将对我们今后的教学工作起着重要的作用。

通过认真学习温家宝总理《在北京三十五中中小学教师座谈会上的讲话》，我明白了作为一个新时代的人民教师，我们既要培养全面发展的人，还要培养和谐发展的人。对老师来讲，没有爱就没有教育，要学为人师、行为世范；对学生和社会来讲，就是要尊师重教。二者必须结合。

由此不难看出，温总理“对老师来讲，没有爱就没有教育”的话语，不但很精辟，一语道出了教育的真谛，而且也具有强烈的现实针对性。这次座谈会，不是简单的说教，而是温总

理通过与爱于教的座谈会，来表达对广大教师的关心、爱护和希望。那就是：百年大计，教育为本；教育大计，教师为本，办好教育，教师是关键。教师要志存高远、爱岗敬业；要学为人师、行为世范，为人师表，要重言教更要重身教；要认真教学，与时俱进，成为热爱学生、学会学习、终身学习的楷模。

通过学习教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》，我充分认识到加强中小学教师职业道德建设的必要性。党中央、国务院作出深化教育改革、全面推进素质教育的'重大战略决策。将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出地位，为全面推进素质教育奠定坚实的基础。

在今后的工作中，有助于我们增强建设有中国特色社会主义的信心，促进我们坚定正确的世界观、人生观、价值观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性；加强爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表的教育，增强教师的事业心和责任感；加强素质教育思想的学习，更新教育观念。

今后，我将把良好的师德师风贯穿在实际教学工作中去，努力做到博学多才。教师是学生心目中的偶像，教师博学多才，学生才会“亲其师、信其道”。所以教师必须有扎实的专业知识。它表现在精通与知新的方面。精通，就是对所教学科，要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，激发学生学习兴趣。

知新，就是要学习新知识，讲课要有新意。当代科学知识分化急剧，新陈代谢迅速，应用期越来越短，知识的创新性越来越鲜明，这就要求教师要吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善知识结构。专业知识的精通与知新，要求教师自觉坚持接受继续教育，始终站在知识的前沿。拉近与学生心灵的距离。爱生是教师的天性。教师爱自己的学生，

就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。

教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。当然，爱生不仅仅是一种情感，而是一种活动。党员教师要善于了解学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们的难处与痛苦。党员教师首先应与学生交朋友，建立一种新型的师生关系，拉近与学生的心灵距离。

其次党员教师要以心换心，与他们沟通情感，成为他们的好朋友。教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要勇敢地摒弃旧事物，勇敢地接受新事物。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。大浪淘沙，真金百炼，去除外在约束之后，更需要的是心灵的准绳，那就是我们只有将个人的发展与国家、社会、党的发展紧密联系在一起，树立民族意识、社会意识、责任意识，这样个人才不会迷失方向。

总之，我们要认真学习“教师的职业道德”重要思想，理解和把握其深刻内涵，并贯彻到教学工作中去。为党和人民的教育事业而做出自己的贡献！

师德师风教育建设篇六

教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。通过学习我更体会又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要

教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。我主要就脾气控制上怎么修养自己，谈自己的感受。

在教学实践中，我们常常会遇到这样的情况：自己费了好大功夫精心准备了一节精品课，然而，当我们兴冲冲地走进教室时，却被一片打闹不止的混乱景象搅得兴致全无。这时您是怒气灌顶高声训斥，还是巧作欢颜温文尔雅？我认为，如果高声训斥，至少有以下几点害处：一是人在气头上往往容易出言不当，不但会破坏教师自身的形象，也会破坏师生感情，有时甚至还会造成无法弥补的情感隔阂。二是破坏教师自己的情绪，影响正常授课。如果教师一进教室就生气发火，上课时情绪就会一落千丈，无法投入热情，学生也会受到影响而产生压抑情绪。因此，这时教师情绪的自我控制和调节就显得非常重要，这也是衡量优秀教师的一项重要指标。

一、保持积极乐观的情绪。

教师在教育教学活动中表现出来的喜、怒、哀、乐、忧、惧等情绪，以及由这些情绪造成的心理氛围，必然会对教育教学的效果以及学生的身心健康产生或积极或消极的影响，同时也影响着自身的心理健康。与开朗活泼的教师朝夕相处，学生必然会受到积极情绪的影响，也会保持愉快向上的情绪状态。反之，如果老师经常是一副愁眉苦脸的样子或经常发脾气，学生必然会受到压抑与沉闷。积极的心境来源于良好的品德和个性，如果教师热爱教育事业，热爱学生，胸怀开阔，兴趣广泛，为人友善，心态自然就会平和。

二、以宽容之心对待学生的过错。

所谓宽容就是宽大，有气量，不计较，能容纳。教师的教育在心理上从来不是单向流动的，在这个流动过程中，教师的教育态度一经转化为学生的情感体验，学生对待教师的态度就会产生相应的改变。一旦作为教育者的教师与受教育者的学生之间有了情感的沟通，学生就会信任教师，这就为接受

教育打下了基础。而宽容能够在教育者与受教育者之间架起情感沟通的桥梁。法国文学大师维克多·雨果曾说过这样的一句话：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。”只要我们多一点宽容，我想我们收获的也许比想象的要多得多。

三、及时控制和调节自己的情绪。

如果我自己怒从心头起时，最好先不要说话，可以做几次深呼吸，或者暂时离开现场，让自己有时间冷静下来。当然，教师要能及时控制自己的情绪，也不是轻而易举的，它需要教师不断提高个人修养，同时真正把学生看作是一个独立的生命个体，用爱心、诚心和耐心对待每一个学生。

一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。

师德师风建设学习心得体会3

师德师风教育建设篇七

成为教师，扳指算来已经有二十个年头了，这么多年来，我最大的快乐就是看着自己的学生学有所成，走出校门成为一名合格的幼儿教师，或是从事其他工作成为对社会的有用之才。回想这些年来的教育教学工作，我觉得做好一名教师，需要很多素质和能力，如过硬的知识储备，不断探索的创新精神，无私奉献的敬业精神，一颗充满爱的心和足够的耐心等等，只有这样，才能以学生为本，以教为乐，以教为荣。

“长路奉献给远方，白云奉献给草场，江河奉献给海洋……”这是小学时便会唱的歌曲《奉献》。那时候眼中所

有代课的教师都是亲切又不失严厉的，对我们学生而言，教师的每一句话都如同圣旨，甚至于比父母的话都管用。从那时候起，心中就有了一个坚定的认识：教师是一个光荣神圣的职业！如今，我也身为一名教师，在教育这块圣土上耕耘，“传道、授业、解惑，培养学生成长、成人、成才，肩上挑的是千斤重担，要尽力，更要尽心，不能有丝毫松懈。中学阶段虽然只是学生人生长河中的一小段，而这一小段正是长觉悟、长知识、长能力、长身体的关键时期，会影响一辈子的生活道路。教师要把心贴在工作上，培育学生健康成长，不辜负家长的嘱托和期望。教师的工作和家家户户紧密相连，和孩子的现在与将来紧密相连，因此我深感当一名中学教师神圣而自豪。

刚开始做教师时，我对两种学生特别喜欢，一是很聪明的，一是长相逗人爱的。“一辈子做教师，一辈子学做教师”，做了二十年教师的我，也在不断的成长，不断完善，现在的我，已经能做到对学生一视同仁，尤其是看到学生的年龄和自己孩子相仿，每一个都那么可爱，很自然地，能把满腔热情满腔爱，撒给每一个个性迥异，各有特色的学生。课堂内外，我总是以微笑面对学生，把乐观和自信，传递给每一个学生。

“为了一切孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子”。教师们，让我们一起努力吧！

师德师风建设学习总结

师德师风建设学习总结

师德师风建设工作汇报

教师师德师风学习培训心得体会

教师师德师风学习总结

小学师德师风学习总结

师德师风学习个人总结

师德师风学习个人总结

师德师风建设年会议记录