

# 一年级班级活动建设方案 一年级班级文化建设方案(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 一年级班级活动建设方案篇一

### 一（1）班班级文化建设方案

班级文化是指围绕班级的教育、教学活动所建立起来的一整套价值取向、行为方式、语言习惯、制度体系、班级风气等的集合体。它不是一种刚性的、粗暴的、说教的固定模式，是一种充满柔性的、温和的、人文的精神、制度、关系和环境的综合存在，是一种新的德育模式。班级文化是一种隐性的教育力量，表现出一个班级独特的风貌和精神，并且这种班级独特的风貌和精神，自觉或不自觉地通过一定的形式影响着学生的行为。

#### （一）确立新班级文化建设的目标。

1. 班级口号：我学习，我快乐。
2. 班风：我们的班 我们的家
3. 把培养学生日常行为习惯放在班级文化建设的首位。
4. 能力的发展，建立切实可行的班级制度。
5. 利用教室的各个板快来为学生创设一个良好的文化氛围。

## 6. 开展丰富多彩的班级活动，打造班级精神。

### （二）建设新班级物质文化

班级物质文化建设是指教室环境建设。它是班级精神文化的体现，是师生之间，生生之间沟通交流的平台，是班级舆论导向的载体。

#### 1、教室环境布置。

交流等。所以我们要充分利用每一面墙，让每一面墙都说话。

（1）前墙：在教室的前墙张贴的是我们班的班徽和班风。班徽是以蓝白为主剪成的数字“1”和语文字“一”，两颗大小不一的星星表示在老师的带领下，我会健康快乐地成长。

（2）闪亮瞬间。张贴学生各项优秀作业和书画作品。让学生学会欣赏别人的优点，随时养成良好的学习习惯。

（3）我是争章小能手。这块是联系学校大队部要求的争章计划而特意设计布置的，让学生进行争章，同时我把学生分成4组进行比赛，培养他们的团队精神和竞争意识。

（4）图书角。书籍是人类的精神食粮，好书使人受益终身，为丰富学生的知识，开阔视野，班级开展“每人捐一本看23本，让图书流动起来的”活动”。聘请小图书管理员对其归类摆放，做好借阅登记，并完好保护。

#### （5）后墙

舍弃了原来的黑板报，是我们学校这学期刚刚开设的新内容，也是花心思最多的地方。这块内容我分成4大块来完成，分别是“初蕾绽放、我们有约、亮我风采、点点角”。

1、初蕾绽放是班级的队角，每星期悬挂流动红旗。

2、我们有约贴的是“上课铃响、走进课堂、抬头挺胸、说话举手、专心听讲、声音响亮”，这也是对刚入学的一年级小朋友日常行为规范的一种约束，挂在最醒目的地方时时刻刻提醒学生要做到。

3、亮我风采展示的是学生一学期以来参加各项活动而拍摄的照

片以及取得的奖章等，让学生记住这精彩的一刻。

4、点点角是针对我们一年级学生的`识字而创设的，由于一年级学生识字量很多，为了让他们牢固掌握，把以前学过的生字粘贴出来，可以利用下课、午间等时间进行巩固，同时还可以每周粘贴一首古诗，使学生一点一点进步。

2. 开展丰富多彩的班队活动。

班队活动是对学生进行思想品德教育的基本途径。一次精心设计的班队活动的教育作用远胜于一百次空洞的说教。开展班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生通过活动，在思想上受到教育，在行动上得到改进。

一、班情分析和发展目标：

本班有学生32名，其中20名男生，12名女生。这些孩子刚刚从学前班升入一年级，在行为习惯方面的约束力还不强，大部分学生不知道学校一日常规，不知道来学校该遵守些什么纪律，部分学生的行为习惯较差，上课吃东西、讲小话、乱丢纸张等等，这些不良习惯需要及时纠正，使其向更好的方向发展。俗话说：播种一个行为，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。本学期中最大的任务是对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，使学生养成好的行为习惯和学习习惯，为孩子奠定良好的基础。

## 二、具体的做法：

1、开学第1-2周大力抓好小学生日常行为习惯的养成教育，让孩子们明白当好小学生的基本行为要求，如何上课、如何做早操、如何排路队等。

2、制定班规：根据低年级儿童的年龄特点，以一首简单琅琅上口的儿歌，将学生入校后学习生活规范起来。

铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

《一年级班级文化建设方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 一年级班级活动建设方案篇二

本班有学生32名，其中20名男生，12名女生。这些孩子刚刚从学前班升入一年级，在行为习惯方面的约束力还不强，大部分学生不知道学校一日常规，不知道来学校该遵守些什么纪律，部分学生的行为习惯较差，上课吃东西、讲小话、乱丢纸张等等，这些不良习惯需要及时纠正，使其向更好的方向发展。俗话说：播种一个行为，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。本学期中最大的任务是对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，使学生养成好的行为习惯和学习习惯，

为孩子奠定良好的基础。

1、开学第1-2周大力抓好小学生日常行为习惯的养成教育，让孩子们明白当好小学生的基本行为要求，如何上课、如何做早操、如何排路队等。

2、制定班规：根据低年级儿童的年龄特点，以一首简单琅琅上口的儿歌，将学生入校后学习生活规范起来。

铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，安全责任牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

小学生，要记清，好习惯养成益终生！

3、制定班级公约细则：

(1) 遵守学校、班级的各项常规制度。

(2) 尊敬师长，同学间和睦相处，共同发展。

(3) 爱护班级公共财产，主动为班级添砖加瓦。

(4) 平时注意保持教室整洁，认真做好值日工作。

(5) 上课时，做到会认真倾听，会积极发言。自主学习，具有探究创新精神。

(6) 独立完成各项作业，不抄袭，不迟交，考试讲诚信。

(7) 离开教室，随手关灯、门、窗，节约用水、用电。

(8) 集体活动听从安排，积极参加，维护班级荣誉，为班级争光。

#### 4、制定安全细则：

(1)、课间不许在班里追逐打闹，因为空间小容易磕碰。

(2)、在没有老师陪同的情况下不允许私自去体育器械那游戏，因为容易发生危险。

(3)、不许手持铅笔、尺子和同学打闹。

(4)、在老师没有要求带剪刀的情况下，不许带剪刀来学校。

#### 5、文化板块：

比一比谁最棒：分为学习、纪律、卫生三方面对学生进行评比。学习方面：回答问题积极，老师奖给红星一颗，十颗红星可以换一颗金星，作业书写认真就奖给一个笑脸，十个笑脸可以换一颗金星。纪律方面：每周五进行评比，先由小组内互评，再在班级评比，表现特别优秀可以奖红星2颗，表现一般奖1颗，表现差没红星。卫生方面：轮到值日时，打扫认真奖红星1颗。

优点花：学生有突出优点奖给一片优点花瓣，花瓣上写着优点，5片花瓣可以开出一朵花，比一比谁的花开得最多，开得美，以此激励学生，强化学生的优点，让学生互相学习优点，共同进步。

花儿朵朵：展示学生的美术、作业、手工作品等。结合学校及班级的开展的活动，选出优秀的展示出来。让其他的孩子借鉴学习。

信息栏：张贴学生信息，一些实事新闻，班级活动展示等。

卫生角：张贴“垃圾不落地，教室更美丽。我是班级小主人。”等标语，以此激起学生主人翁的责任感，使他们能创造，保持洁净的学习环境。

书香角：让每个学生把自己家里的课外书捐到学校，摆在教室。同学们需要读什么书，可自行挑选，向图书管理员借阅。

## 6、活动开展

(1) 读书活动：利用图书角的图书，灵活机动地利用一些可以利用的时间，教会学生“安安静静读书”，使班级形成良好的读书氛围。

### (2) 绘画竞赛

每月开展一次绘画竞赛，将好的作品张贴在花儿朵朵上展示。

### (3) 讲故事比赛

每月开展一次讲故事比赛。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。努力把本班的理念传输给家长，以取得家长们的积极配合。

(5) 一帮一活动：关注班上学困生，建立一帮一小组，互帮互学，共同进步。

## 7、班级分工

人人有事做，事事有人做。明确分工，让学生知道自己的职责。

分工一组二组三组四组

捡纸张瀛夫汤权张城宏陈瑞凯

摆桌椅范子豪孔令潇万宇陈星巨

扫地叶盈希、汤涵清叶芯伽、王琦琦范瑞佳、杨景秋李郁青、王月涛

浇花、消毒王裕博汤植程袁梓桢陆志强

拖地赵紫霖侯俊邢陶清官志辉

摆扫把叶盈希王琦琦范瑞佳李郁青

擦黑板胡文俊李金烨李璨张振东

擦瓷砖王凯怡唐欣婷胡思琪陈奕彤

## 7、班委设置

班长1人：负责班上所有事宜。

组长4人：维持组内纪律，收发作业。

小组长8人：监督组员学习，背书、批改中午作业、带领组员早读。

卫生委员1人：负责检查督促卫生。



安全组长1人：负责班级安全检查。

## 一年级班级活动建设方案篇三

### 一、班级概况分析：

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

### 二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

### 三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和

整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、 本册教学重点、难点：

(一)、重点：

1、 汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、 认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、 学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、 汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、 识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

## 五、提高教学质量主要措施：

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，

一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

## 一年级班级活动建设方案篇四

本班学生35人，其中男生18人，女生17人。这些学生刚刚从学前班升入一年级，在行为习惯方面的约束力还不强。而且有少数学生在行为习惯方面是一片空白。本学期中的任务是对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成好的行为习惯和学习习惯。班级中少数学生的行为习惯较差，需要及时纠正，使其向更好的方向发

展。

- 1、在我班，建设一支有管理能力，责任心强的班干部队伍。
- 2、在班主任的带领下，设计班级活动，制定一套班级管理制度。
- 3、通过班集体的建设，使我班有良好的班风，积极勤奋、好学上进的文化氛围。

#### （一）班级文化建设要点

- 1、大力抓好小学生日常行为习惯的养成教育，让孩子们明白当好小学生的基本行为要求。
- 2、制定出切合我班实际的班规、班训、班呼，让班规、班训、班呼入脑入心，指导孩子的言行。
- 3、组织学生唱好国歌，让课前德育教育真正落到实处。
- 4、抓好常规教育，培养学生良好的生活、学习习惯，抓好日常行为规范的训练。
- 5、培养小干部，发挥他们工作的主动性，协助老师管理好班级，在行为规范上起好带头作用。

#### （二）学生养成教育要点

- 1、教育学生遵守课堂纪律，做到用眼仔细看，用耳认真听，用口大声说，上好每一堂课，按时完成作业，提高学习效率，养成良好的学习习惯。
- 2、培养学生不怕困难、坚定顽强的意志品质。
- 3、文明玩耍，不追跑打闹，有自我保护的安全意识。

4、遵守作息时间，不迟到早退不早到校。上好体育及活动课，学做两操，积极参加锻炼。

5、诚实勇敢，不说脏话和粗话；尊重教师，团结同学，对人有礼貌。

6、保持环境清洁，不乱扔乱丢垃圾，培养保护环境意识。

7、培养学生在校说普通话的习惯。

铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，安全责任牢记心。

吃中餐，守纪律，学习生活两不误。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

小学生，要记清，好习惯养成益终生！

班训：惜时奋进，文明向上

班级文化是师生共同建构的，应充分体现“以人为本，环境育人，和谐育人”的教育理念。在班级文化建设中，应坚持“把班级还给学生”，“让班级成为学生成长的乐园”这一指导思想。要充分尊重学生在班级文化建设尊重的主体地位，从学生年龄特征，兴趣爱好，家长素质，家庭氛围和教

师的个性特长等因素出发，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设，从而构建具有独特风格的班级文化。

星空为什么灿烂，不是因为一颗星星耀眼，是无数颗闪亮的小星星成就了璀璨夺目的星空。发掘每一位学生身上的闪光点，鼓励学生释放属于他的光芒，让他们明白自己是“星空”重要的一部分，从而形成积极的班级文化氛围。

快乐学习，快乐成长。

1、通过布置教室，让每一位学生都能融入到本班级之中，感受本班级的特色，从而树立学生的初步的集体荣誉感，为行为习惯的规范奠定感情基础。

2、设立评比台，每周从学习、劳动、纪律、文明、体锻、进步情况等方面进行总结反馈。每月评比班级中的快乐进步小明星，给予喜报肯定。

3、在《小学生日常行为规范的基础上》，结合本班级实际建立班级奖惩制度，激励学生遵守并执行小学生日常行为守则，由此培养学生自觉的行为和学习习惯，抓好行为规范的养成教育。

为了发掘每一位学生的闪光点，让学生健康快乐地学习和成长，我拟从以下几方面开展日常教育活动：

（一）在班级中建立适当的竞争机制，让学生在竞争中共同进步，共同成长。

1、建立班级评比栏，引导学生在各方面进行比赛。评比栏命名为“谁最闪亮”。在教室内张贴星空灿烂评比栏，让孩子们自己把每周得到的星星贴在上面。通过与同学之间的比较，来鼓励自己。

2、注重多方面的评比，包括：学习、纪律、劳动、文明、积极参加体育锻炼、乐于助人等方面，用不同颜色的小星星表示。

3、设立“每周之星”，每周对学生学生评比进行反馈总结，评选出本周的学习之星、纪律之星、劳动之星、文明之星、体锻之星、乐于助人之星和进步之星。

（二）在班级中培养学生乐于助人的品质，增强班级凝聚力。

1、在班级中设立多种岗位，从班干部到小组长，从书社管理员到饮水机管理员，争取让绝大多数学生在班级中有事可做，让学生得到锻炼，培养学生的责任感，真正做到“把班级还给学生”。

2、成立“小小书社”。发挥集体的力量，由每个小朋友自愿从家里带一两本课外书和同学一起分享，积少成多，变成一个班级图书角。设立书社管理员，每周更换一次。

3、设立“爱心笔记本”，用彩色纸条记录班上的好人好事，定期交流。

（三）发现学生闪光点，并进行展示

2、加强课外阅读，鼓励学生在阅读中积累生字，定期展示学生的积累成果。

1、黑板右侧墙壁：班务栏。张贴装饰过的时间表，课程表。

2、黑板左侧阳台为卫生角，做一些卡通图案，提示爱护卫生。

3、教室右墙：“谁最闪亮”学生评比栏，从各个方面对学生进行评比，不同方面用不同颜色的小星星。



- 4、教室右墙后：“每周一星”表扬栏。包括：学习之星、纪律之星、劳动之星、体锻之星，文明之星、乐于助人之星和进步之星七类，张贴学生照片。
- 5、教室后黑板左侧：欢迎词
- 6、教室后黑板右侧：“今天我当小老师”展示栏，学生平时积累生字、词语或者成语，每天一名学生当小老师教全班同学。
- 7、后黑板教室右侧墙壁：图书角，命名为“小小书社”，墙上粘贴教师寄语“遨游书海，让心灵飞翔”。书架右上方可摆放一盆植物。
- 8、教师左侧玻璃窗户上做一些点缀，做一些卡通图案对学生行为习惯进行提醒。

## 一年级班级活动建设方案篇五

结合我校以特色项目建设为切入点，逐步形成学校特色文化的办学思路和班级实际管理需要，以班级特色文化建设促优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能。发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级特色文化建设中提高思想道德修养和整体素质。

通过对班级文化的建设，营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级特色文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体，全面推进学校德育工作的开展。

1. 遵循学校“整体统筹、班级自主建设、典型引路，全面铺开，分步实施、体现个性、促进发展”的思路，通过适当投入，形成班级良好的物质文化。

2. 通过广泛发动，全员参与，规范班级教与学的行为，形成班级的行为文化。
3. 通过民主参与，科学管理，建立班级各项规章制度，形成班级的制度文化。
4. 通过培养优良的班风、教风和学风，形成班级的精神文化。

#### （一）班级文化建设。

班级文化，是以教室环境为主要内容的文化形态，它是班级文化的载体和基础，包括：教室设施（色彩、座位排列等）、教室布置（黑板报、墙壁、班级的装饰等）。

班级环境的布置是班级文化建设最基本的内容。新课程理念下的班级环境布置，要充分发挥学生的自主性和创造性，让他们自己设计、自己动手来布置“共同的家”。班级环境的布置要体现如下特点：

- （1）要符合学生的年龄特征和心理特征。
- （2）要主题鲜明，富有挑战性和个性。发展师生的个性特长，促进学生的全面发展。
- （3）要激发学生主动参与，体现学生的主人翁地位。
- （4）教室布置应时而变。

#### （二）班级文化建设的具体要求：

1. 确定班级文化建设主题，要符合本年段学生特点、符合班情。
2. 制定班规：根据低年级儿童的年龄特点，以一首简单琅琅上口的儿歌，将学生入校后学习生活规范起来。

铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，安全责任牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

小学生，要记清，好习惯养成益终生！

### 3. 制定班级公约细则：

(1) 遵守学校、班级的各项常规制度。

(2) 尊敬师长，同学间和睦相处，共同发展。

(3) 爱护班级公共财产，主动为班级添砖加瓦。

(4) 平时注意保持教室整洁，认真做好值日工作。

(5) 上课时，做到会认真倾听，会积极发言。自主学习，具有探究创新精神。

(6) 独立完成各项作业，不抄袭，不迟交，考试讲诚信。

(7) 离开教室，随手关灯、门、窗，节约用水、用电。

(8) 集体活动听从安排，积极参加，维护班级荣誉，为班级争光。