

# 最新听课评课教研活动简报 教研组听课 评课活动总结(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 听课评课教研活动简报篇一

经过这次听课，使受益匪浅，我觉得在教育教学方面收获很多，虽然三位教师的教学风格各异，每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下头谈一谈自我的听课心得：

首先，充分调动学生进取性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。三位教师既注重学生主体参与又重视了学生个性健康和谐的发展，最大限度激发了不一样层次学生的学习热情，顾及到了全班学生，增强了他们的自信心和参与意识。听课时，我异常注意了三位教师在教学实践中采用了不一样的调动学生进取性的方式，并且互动模式多样，采用看图、看动画、传话、形象大使、大小声、套用中文歌曲旋律的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了学生对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。

其次，三位教师善于利用学生的“旧知”实现向“新知”的迁移，注重学生学习策略的培养，从而使学生从“学会”迅速过渡到“会学”上来。三位教师采用师生对话谈论有名的地方引出新课资料，充分调动学生已有的知识储备，让学生的思维活跃起来，对英语产生兴趣，并且在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中；教学目的明确，重难点突出，多媒体课件制作精美，容量也相当大。我个人认为李阳教师能够留给学生足够思维空间，教学生多读几遍，帮学

生降低难度，学生回答问题就会更进取，让学生学得更有成就感，便不失为一节极为优秀的课。杨教师的整堂课富有活力，学生的情绪高涨。

再者，三位教师有针对性地因层施教，分层设计课堂教学，并根据习题的难易程度提问学生，促进他们的参与意识，到达学会学习的目的，使不一样层次的学生都能在不一样程度上体会学习的成就感。xx教师是注重学生灵活性题目的训练，开发其创造性思维，经过合作学习、共同讨论，巩固所学知识，灵活运用知识，培养学生探究学习的本事。张教师以自我的热情去感染了学生，教学中适当降低了教学难度，给足情景和关键词来操练，帮忙中、差生消除了自卑感，缩小不一样层次学生之间的差距，做到循序渐进，行之有效。

最终，三位教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。听课中我发现两位教师基本有以下几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，充满活力。在课堂上能简便，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；吴教师就是以自我的活力感染学生，坚持了学生整堂课的热情。

## 听课评课教研活动简报篇二

本学期即将结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组始终坚持以“校本研修带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

政史地教研组共有教师8人，其中中教高级5人，中级教师3人。思品教师3人，历史教师3人，地理教师2人。是一个老中青搭

配合理，拥有较强荣誉感的集体。

(1) . 师德修养方面：

本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全组教师认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

(2) . 教育教学工作方面：

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展校本研修活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期校本研修活动每周开展一次，加强集体备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开校本研修，校本研修是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对校本研修工作的认识不到位，校本研修工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的校本研修活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与市教研室，学校教务处组织的课程培训活动；经验交流会，课件制作，教学设计，电子档案，论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

1、教师进行教学经验总结的意识较差，没能及时将教育教学的实践经验上升到理论高度，获奖或发表的论文太少。

- 2、教师的主动参与教研的意识还较差。
- 3、集体备课没有真正的落到实处。
- 4、工作虽有主动性但创新不足
5. 由于缺少经费，本学期没有举办相关学科的学生活动。

下一学期教研组的工作除了继续扎实开展各项常规工作之外，我准备从以下几个方面着手开展工作：

- 1、今后应进一步加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行更大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用课本知识。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。

- 2、希望学校和教务处支持经费，多搞一些适合本组学科内容的学生参与的各种活动。

在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的学年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，努力工作，奋勇向前，开拓素质教育的新局面。

## 听课评课教研活动简报篇三

今天听了赵静老师四年级三班的一堂生动有趣的英语课，感受颇深。赵老师执教的这一堂课是一堂清晰实在，扎实系统，动静结合的小学英语课。教师以新的课程理念为指导，充分考虑儿童的年龄特点，在本课的教学设计和组织上注重了以下几个方面。

- 1、游戏导入，充分调动起学生兴趣。良好的开头对一堂课的

成功与否，起着关键的作用。本堂课一开始，教师就用tpr活动导入新课，使学生的注意力在最短的时间里，被激活。接着教师利用游戏引出新词教学，自然有效。

2、关注教学方法，体现了一个活字。教师的教学方法灵活，新单词呈现形式多样。应该说整堂课中，教师在引入新词时，都是比较新颖而又自然，而且具有生活化的。教师还注意利用实物，图片，卡片，身体语言，表情动作等作为教学资源，创设讲解，操练和运用英语的情景。贯彻学生为中心的原则，关注教学过程，尽可能发挥学生的主体作用，让学生真实的去感受知识，体验知识，积极参与，努力实践，在活动中学会用语言表达交流，较好的体现了从不懂到懂，从不会到会，从不熟练到熟练的过程。

3、教学活动的设计丰富多彩，有效，训练方式多样，有全班活动，师生互动，小组活动，双人活动，个人活动等，在活动中突破难点，在活动中发展能力。教师为了巩固本课的内容，精心设计了多个活动：有歌曲，谜语，游戏，内容非常丰富不但使单词、句型的操练面广，练习次数多，而且还调动了每一个学生的参与热情。将热闹的形式与有效的语言实践有机结合。

在英语课中，活动的设计和开展还应该有利于学生学习英语知识，发展语言技能，从而提高学生的综合运用语言的能力。英语课堂的活动应该以语言运用为落脚点，本课堂上，赵老师很好的贯彻了：在用中学，学中用，学用结合，学以致用原则。在这样的一个学习过程中，学习者处于相对自然的态势，不断的在习得和使用语言，学和用每分每秒都和谐的交织在一起。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 听课评课教研活动简报篇四

课如其人，这话一点不假。张萍老师的语文教学就如同她的人一样：朴实、真实，给每一个听者都带来极大的启发。

条理清楚，脉络清晰。使我们每一位走进《晏子使楚》的听者的共识。张老师以“子”字破题，介绍晏子，交待故事的背景。为学生扫清了学习的障碍，特别是极大地激发了学生学习此文积极性。这是一个简洁而有效的教学环节。其次，张老师以楚王的“傲慢”侧面感受晏子的不辱使命，进而又完成了对文章顺序的梳理。更加为学生真正地走近人物做好了铺垫。紧接着，张老师又以晏子反击的妙语，引领学生真正地走近晏子，感受晏子的机智。令人欣赏的是，张萍老师通过自己对文本的独特理解，巧妙地对文本进行补白，使得学生对于晏子机智的感受进一步升级。

这一切都是在教师娓娓道来中，徐徐展现出来的。每字每句都渗透着教者的一种质朴，毫无雕琢之感，令人欣赏不已。整节课中，令人眼前一亮的的是教者面对文本中“看了看”的处理。在这一点上，完全显现了一个优秀语文老师身上可贵的语文意识。这句看似并不起眼的人物提示语，实际上对于帮助学生体会晏子语言的妙处，晏子的机智，有很重要的作用。的确，这不是简单地一看，这是带有思考的一看，这是计上心头的一看，这是为了国家尊严、个人尊严的一看。简简单单的“看”字背后，拥有着及其深刻而丰富的内涵。王老师说：对语言文字的敏感与警觉，就是一个优秀的语文教师需要具备的语文意识。

质朴，在张老师的课堂上随处可闻，令人欣赏不已。可以说，质朴——流淌在每一个人的心间。但我个人经过思考后，认为在此教学的基础上，还有提升的可能。

首先我认为，故事发生的背景应该的可以更具体、准确些。

例如：春秋末期，楚国简直成了各国的霸主，齐国想与楚国联盟。楚灵王为人残暴，所以齐国的大臣都不愿出使楚国。正在齐景公为难的时候，大夫晏子主动请命，虽然所有的人都知道此次出使，楚灵王一定会刁难齐国的使者，但是晏子仍然胸有成竹地前往楚国。

这样，便为本文的学习定下了一个准确的基调。其实就是在为故事造境，此乃：“山雨欲来风满楼”。

其次，教者在学生没有亲近文本、没有整体感知的时候，就急于引导学生对于文本进行思考，效果不是很好。此时，学生在完成文章顺序梳理的时候，自然是茫然的。

其实，我一直都在想：什么才是真正的好课，是完美的吗？答案一定是“否”。而是能给不同层面、不同维度的听者（当然也包括学生）带来思考，这就是一节好课，有价值的课。

感谢张萍老师，通过她的教学实践，引发我的思考，并对自己的教学进行反思。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 听课评课教研活动简报篇五

1、优点：强调读书姿势等学习习惯，授课内容准备充分，讲课耐心细致，循循善诱。建议：有些问题可以针对差生重点检查，及时得到反馈。

2、优点：通过观察图片导入新课，在授课过程中与学生互动，能抓住教学重难点。建议：本节课最适合小组合作学习，互相检查，学习效果会更好；另外授课时要关注学生听讲状态。

3、优点：准备充分，教学思路清晰，有很好的互动，有讲有练。听讲纪律较好。建议：课堂较平淡，可以尝试大胆放开学生，给学生更多的空间。

4、优点：充分利用小组的学习优势，把问题抛给学生，通过查字典、小组讨论等形式，达成学习目标。课文分析透彻，并因势利导。建议：多提问一些后进生，或者采用练习的方法巩固所学内容。

5、优点：结合例子学习单复数，印象深刻。鼓励学生用英语表达，带着问题学习课文，提出明确要求。建议：多提问一些后进生，达到全员参与。

6、优点：整堂课学习气氛浓厚，用鼓励性的语言调动积极性，关注学习习惯培养。让学生动手拨计算器，直观获得所学知识。让学生互相问答，培养表达能力。

7、优点：课堂用语用英语，培养口语表达能力。注重朗读，



细心指导分析课文。学习气氛较好。建议：小组合作学习安排不够具体，可以形成互帮小组，互相促进。

8、优点：与学生注重交流，分析课文时注重引导，训练朗读能力。建议：导入较平淡，安排课堂环节要先学生字再讲解课文为好，朗读时教师先要做示范，要关注学生学习习惯。

9、优点：善于引导，揭示规律。精讲多练，学生听讲状态较好。建议：要照顾到全体，可以采用小组交流加深对知识的理解。给学生更多的思考的时间，达到知识的学以致用。

10、优点：采用猜谜的形式导入，吸引学生注意力。教学生字新词讲究方法，指导细致。重视朗读，提升学生朗读表达能力。建议：阅读课教学中，教师尽量放手让学生通过自己思维解决问题。

11、优点：有侧重点检查，关注后进生。引导学生深情朗诵，学习雷锋精神得到升华。小组讨论充分，延伸思想教育，说说身边的小雷锋和如何向雷锋学习。建议：培养小组合作意识，让每一个学生都得到提高。

12、优点：创设购买图书的故事情境，导入新课。结合具体例子，引导学生理解乘除法之间的关系。通过小组讨论，获取验算的方法。建议：课堂练习时要面向全体。

13、优点：让学生充分交流，加深对括号的认识和四则运算的理解。提出明确要求，培养学生良好的计算习惯。建议：要及时反馈学生掌握情况，特别要关注后进生。

14、优点：准备充分，教态亲切、平易近人，让孩子们经历了学习知识的过程，在活动中感悟、在合作中积累。建议：教学时间的掌控上，可能是由于学生的接受能力差一些，后面时间控制稍紧。

15、优点：目标明确，围绕目标展开教学，能注意到细节。让学生用英语表达，注重训练学生听说读写能力。对课堂处理跟进到位，练习与新授穿插。建议：发挥高年级小组学习优势，互相学习互相促进。

16、优点：课前让学生准备好练习本等课堂用品，养成好习惯。放手让学生讨论计算方法效果较好，指导很详细，鼓励学生大胆回答问题。建议：个别环节有些松散，后半节课学生有些松懈，部分不在学习状态，用该考虑如何调动。

17、优点：学生听讲状态非常好，时刻提醒学生坐姿端正认真听讲。抓住小学生容易满足的特点，夸奖、鼓掌给与学生极大的鼓舞，积极性非常高。讲究方法，有讲有练、由浅到难，穿插游戏，值得学习。

18、优点：学生积极参与老师提出的任务，这是平时养成的好习惯。注重训练学生的表达能力，同时对课文内容加深理解。特别是让学生叙述六幅图，要求学生用课文语言来描述，这一环节非常好。建议：有满堂灌的痕迹，学生自己的时间少。学生没有真正动起来，缺少互动。

19、优点：把握教材，课堂环节安排合理，善于引导。其中值得一提的是，学生到黑板上标注生字拼音、大写字母、偏旁部首非常熟练，平时有这方面的训练。建议：没有激发学生的积极性，老师讲的多，学生思考的时间少，听讲习惯需要加强。

20、优点：学生学习状态较好，能参与到课堂上来。给学生充分的读书思考时间，深入理解课文，小组讨论有成效。建议：给差生提供更多的回答问题、参与的机会。学生小组汇报以后，可以安排课后写下来当做一次练笔。

21、优点：准备很充分，把握古诗主要内容，带领学生一起学习，走进古诗情景。注重引导，学生兴趣比较高，培养学

生良好的学习习惯。授课自然，顺势指导学生回答问题中出现的错误。建议：让学生真正动起来，对于三年级学生来说，可以说，也可以尝试做听课笔记或随机练习。

22、优点：学生听讲认真，课堂习惯较好，乐学善思。平时注重口语训练，采用多种形式的读，达成教学目标。小组合作表演环节很成功，激发了孩子参与的乐趣。建议：对于后进生给予更多的关注，创造机会让他们多展示增加自信。

23、优点：授课思路清晰，环节安排合理。学生跟进情况良好，通过小组合作观察，发现规律。课堂练习有针对性，指导详细。建议：关注后进生，培养学生良好的课堂行为习惯。

24、优点：检查预习环节很认真，这一做法值得推广。把握课文内容，放手让学生充分讨论，鼓励学生积极发言。注重培养学生语文素养，有侧重关注后进生。建议：对词语意思的处理有点快，有的同学可能不完全理解，需要注意。

25、优点：用心设计教学内容，师生提前做好准备。以谜语、简笔画等形式揭示课题。重视生字教学，规范学生书写，及时纠正读课文中出现的错误。建议：自由表演部分、小组卡片认读环节需要提前安排好，课堂中处理的有点混乱。

26、优点：利用实物讲解，学生参与互动。善于引导，让学生充分思考，积极交流，学生动手动笔，精力集中。给予学生恰当的评价，保持学习兴趣。建议：板书不完整，有必要列出计算公式。口头出题时要注意学生是否能跟进，要做好检查。

27、优点：用英语互相问候，学生积极参与回答问题，表达流利。学生喜欢表演创设的购物情景，兴趣高涨跃跃欲试，培养学生表达能力。建议：订正练习时稍快，有的学生没有改正确，注意加强反馈。

28、优点：充分挖掘短文内容，善于引导，利用简笔画让学生充分理解霍金人物形象。建议：学生回答问题不积极，课堂气氛不活跃，感觉有些被动。平时要加强这方面的训练，让学生真正参与进来。

29、优点：学生有较好的听讲习惯，对于一年级来说非常不错。学生乐于回答问题，注重表达能力的培养。指导字形结构非常细致，板书工整，及时纠正出现的错误。建议：有个别学生没有跟上教师节奏，要善于观察。

30、优点：把握课文内容，对学生提出明确的阅读要求，出示问题提纲，小组合作交流字句的意思。结合古诗内容，贯穿思想教育，学生听讲精力集中。建议：学生回答问题不热烈，给学生更多的表达机会。

31、优点：预习情况不错，给予必要的指点。出示提纲小组讨论交流，对水的三态变化有大体的认知。课堂环节安排合理，能抓住重难点予以突破。建议：交代液态气态区别时有些模糊，水的三态循环有个别学生不太理解，可以再充分讨论。

32、优点：结合生活中实例，帮助学生认识爱护通讯设施的必要性。针对一些破坏现象，学生讨论很热烈。注重培养学生表达能力，纠正学生错误的观点和错误的表达。建议：要发挥小组讨论的优势，让每一个学生都有表达的机会。

听课小结：本学期1-16周听课32节。体会如下：

1、高效课堂方面。全体教师都有高效意识，采用提纲引领、小组合作、互相交流等多种形式解决问题，达成教学目标。不足之处不敢放开学生，还有过去满堂灌的痕迹，对后进生转化方面没有一些实质性的策略。

2、新教师成长方面。都精心准备授课内容，课堂预设充分，

努力调动学生积极性。对课堂驾驭能力不断提高，希望年轻教师勇于探索互相学习，在历练中成长。