

2023年大班幼儿画音符教案反思与评价

幼儿园大班教案及反思(大全6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班幼儿画音符教案反思与评价篇一

活动目标：

- 1、初步尝试利用汉字进行想象添画；
- 2、利用颜色、线条和自己喜欢的物品来装饰汉字，感受汉字的神奇。
- 3、体验名字设计的快乐，进一步激发对美术活动的兴趣。

活动准备□ppt□白纸、蜡笔、油性笔、胶垫

活动过程：

一、以幼儿介绍自己的名字导入，感受父母亲对自己的期望与关爱。

二、请一名幼儿上来写自己的名字，要求：在白纸上大大的写出自己的名字。

三、老师出示预先准备好的名字画，请小朋友猜猜、找找，是谁的名字？

四、引导：小朋友画的名字和我们平时写的名字有什么不同

呢？”（幼儿自由回答）

五、启发幼儿思考如何把自己的名字装饰成一幅画。

- 1、引导幼儿自由说说自己最喜欢的物品或难忘的事情。
- 2、启发幼儿把自己喜欢的事物绘画添加在自己的名字里。

六、幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、引导幼儿在绘画之前先思考自己想画什么，然后再根据字形笔画的形状进行添画。
- 2、适时地帮助个别能力弱的幼儿设计制作。

七、欣赏作品，组织幼儿讨论：“说说自己最喜欢那一个名字。为什么？”

活动反思：

我在教学中，通过看一看、想一想、画一画，由浅入深地引导幼儿尝试设计、装饰自己的名字，充分发挥幼儿的想象力，展现其独特的设计风格，表现出别有新意的名字来，从而促进学生个性的形成和发展。虽然根据幼儿年龄特点，我提出幼儿可以只装饰名字中的某一个字，但最后只有一个幼儿装饰了一个字，其他幼儿都能把全名装饰出来，说明幼儿很喜欢这个富有挑战性的活动，他们的想象力、思维力得到了发挥与展示。在最后展示评价过程中采用自评与互评，促进了幼儿的个体发展。幼儿在课堂中非常活跃，对美术课很感兴趣，自主学习的能力和绘画技能都得到了不同程度的提高，达到了教育目的。

活动中也存在一些需要改进的地方：

- 2、欣赏艺术家画字放在第一个环节对于不识字的幼儿来说会

有些抽象，不好理解。我的初衷是觉得中国汉字是从图形文字演变过来的，只要幼儿能够初步感知这种美感就行，这个环节也可以放在最后幼儿作品展示后一起欣赏艺术家们是如何装饰字的。

大班幼儿画音符教案反思与评价篇二

设计意图：

十月份班内开展了“大中国”主题活动。在这个主题活动中从四大发明到现代火箭，从中华健儿勇夺奥运奖牌到我国的名胜古迹，从国粹京剧到剪纸……孩子们的发现越来越多，感受也越来越多。这段时间，孩子们看了电视《李小龙传奇》、《少林寺传奇》后，对中国功夫产生了极大兴趣。于是，我设计了这节活动，让孩子们更多的了解我国传统的武术文化，萌发幼儿爱国的情感。

活动目标：

- 1、让孩子们了解中国功夫是我国传统的文化，激发幼儿对中国功夫的'兴趣，萌发幼儿作为一名中国人的自豪感。
- 2、让幼儿初步了解中国功夫的一些基本动作，并尝试练一练。

活动准备：

- 1、《中国功夫》的音乐。
- 2、教师学会一些武术的基本动作。

活动过程：

一、谈话。

2、教师：我最近发现有一样也是中国很厉害的，它就藏在首歌里，我们一起听一听。

二、幼儿欣赏歌曲《中国功夫》

1、提问：你听到了什么？

2、教师小结，引出中国功夫。

教师：：没错，我发现中国功夫也是很厉害的。

三、向幼儿介绍武术知识。

1、教师：中国功夫也叫武术，是我国传统的体育项目，有很多人喜欢练武术。

提问：

(1) 你在什么地方见过中国功夫？

(2) 有谁会一些武术动作？（幼儿演示）

2、向幼儿介绍中国功夫简单的动作。

(1) 教师演示一组中国功夫的基本动作。

教师：我最近也在学中国功夫，想看我露一手吗？

(2) 那些动作是你喜欢的？

3、幼儿与教师共同练习中国功夫。

(1) 教师：想不想跟我一起学？好，先活动活动手脚。准备，站如松。

(2)、幼儿与教师共同练习2——3遍。

4、幼儿在《中国功夫》的音乐中展示武术动作。

(1)、教师：动作学会了吗？我们马上就要召开武林大会，比比谁是武林高手。那怎样才能成为武林高手呢？（不怕吃苦、认真……）有信心吗？你们把今天学的动作练一练。

(2)、幼儿自由演示，教师个别指导。

教师：不错。只要勤学苦练，相信你们都能成为武林高手。

5、介绍李小龙，激发幼儿民族自豪感。

(1) 教师：你们知道李小龙吗？是的，他是一位功夫高手。有一次，他到美国。一位美国拳击高手瞧不起他，认为中国功夫不行，就欺负李小龙并向他挑战。结果……，你们觉得中国功夫怎么样？（厉害、……）现在，不单中国人喜欢中国功夫，连外国人也不远千里来到中国学习中国功夫，作为一名中国人你有什么感受？（骄傲、自豪……）

(2) 教师：今天我们学的是拳术，中国功夫还有很多，象刀术、剑术、棍术、枪术……，我们以后再来了了解它。

活动反思：

本次活动我是这样设计的，我先出示武术的图片（刀、棍、剑、拳等）问，图上的在干什么？你看到过吗？在哪里？——以此来引题。幼儿积极性很高，本身孩子们就是好动的，也在电视中看过，平时也模仿过。因此活动中幼儿对中国功夫产生极大的兴趣，体验到了中国功夫雄壮有力的气魄。一节课下来孩子们能完整的学唱歌曲了。但是我还让幼儿在学唱歌曲、理解歌曲的基础上，能用动作表现歌曲内容，没有得到很好的解决。《中国功夫》，这是一首成人歌曲。

通过学习让幼儿了解我们中国功夫以其形体、动作、力量的绝妙组合表现出中华民族刚毅挺拔的民族精神。

一、虽然幼儿事先有一定的经验但还不够丰富

二、幼儿没有充分理解歌曲内容，因为是成人歌曲，歌词较难理解，我没有很好的解释和引导，幼儿是强化学唱的。

三、整个活动也没有提升幼儿的经验，活动中，没有给幼儿思考的余地，我在唱时有意无意把自己的动作流露出来，以至动作单一，只是重复自己原有的动作。而我也没有及时去引导。其实这跟我自己有关系，音乐我是个弱智。还有活动中也没有关注个别幼儿，只为了大多数，没有去理会他。这也是本次活动的缺点。

文档为doc格式

大班幼儿画音符教案反思与评价篇三

幼儿园大班数学教案：楼房与号码

设计意图：

进入大班的幼儿，社会交往能力加强，随着幼小衔接工作的开展，幼儿会用已有的知识和能力来进行与同伴教师的互动。由于在生活中已经积累了一些与数学有关的生活知识，他们喜欢用数字相互留下电话号码，喜欢用很多常见的字来相互留下地址，加强相互间的交往。这时，对数字概念的理解都还处于零碎状态的幼儿，那些知识碎片就会对他们的生活造成一定的干扰和疑问，比如“我家是102，你家也是102，那我们俩不是住在同一个家里了么？”。

为了解决幼儿的实际问题和困难，我们以门牌号码为切入口，将幼儿的知识储备进行挖掘、梳理和提升，结合幼儿的实际

生活设计了《楼房与号码》这一数学活动，揭示数字和住址之间的联系，引导幼儿主动将数学知识运用到实际生活中。从生活出发，激发幼儿学习数学的兴趣，让幼儿深刻体会到生活离不开数学，数学是解决生活问题的钥匙，从而增强学习数学的趣味性，正是幼儿园数学教学的价值取向。

教学目标：

- 1、在探索操作中尝试发现门牌号码的表示方法和排列规律。
- 2、在主动学习中提高解决问题的能力，积累相关的生活经验。
- 3、能主动发现生活中的数学，体验在生活中学习数学的乐趣。

教学准备：

材料：纸盒做的楼房材料人手一份，门牌插卡（用不同颜色区别层与间的数字）人手一份，多媒体课件，写有具体地址的信封若干，人物图像若干，彩色胶带卷（用于标示楼房位置）。

环境：多媒体、幼儿操作学习的场地、桌椅、地垫人手一块。

幼儿：一定的生活经验，了解自己的家庭住址。

教学过程：

- 1、（师幼交流）徐老师第一次来东阳，发现我们东阳真是个美丽的地方，马路又宽又干净，不仅大街上都是高楼大厦，而且住宅小区建设得特别漂亮。请你告诉我你家住在什么地方吗？（幼儿介绍自己的家庭住址）
- 2、这是**住宅小区，我们一起去参观。（播放多媒体，直观感受小区一栋一栋的住宅）

3、这栋楼我们来数数有几层？（镜头到一个单元）让我们来看看这第一单元。这是一楼，（镜头到一个门牌）这是什么？（101）你知道它的对面一间门牌号是多少吗？（在幼儿有答案后出现对面的门牌号）它楼上呢？（同法）

1、造楼房

2、编门牌

楼房都有门牌。请你把造好的楼房按照一定的规律编上门牌。

1)、幼儿尝试自主编号。

2)、请你说说是怎么编号的。

3)、讨论：门牌号上各个数字代表的意义。

教师小结：我们把最底下的层叫做第一层，把最左边的间叫做第一间，所以一般来说我们编门牌的方法是：从下往上，从左往右，第一个数字表示层，最后一个数字表示间，中间用0隔开，楼房的门牌号就是101、102、201、202等，4)、请小朋友检查一下自己的门牌编对了吗？没有编对的调整过来。

（幸福小区）小区落成了，大家为小区的落成放个三响炮表示庆祝吧。“啪！”（集体击掌三下）

1、探究楼号。**小区里有几栋楼房？请小朋友来编号。

2、探究单元号。观察第一栋楼房和第二栋楼房有什么不一样？（第一栋短，第二栋长……）第一栋楼房有三个单元，第二栋楼房有1、2、3，4、5五个单元。让我们从左往右数一数。教师逐一指各栋楼房，说说各栋楼房都有几个单元。

4、巩固认知。如果请你也来这个新小区住，你希望住在那里，

请在新家的阳台上插一枝花，并告诉大家你的新家住在第几栋第几单元几零几？（请幼儿指出具体住处并完整表述地址，并说“我的新家在**小区*栋*单元*室，欢迎大家到我的新家来玩”。）教师根据幼儿的选择分别板书。

这个小区太漂亮了，徐老师也想把家搬到**小区来，我喜欢这套房子，你能说说徐老师新家的详细地址吗？（**小区第4栋第二单元501。）

搬新家：小区建好了，很多住户要搬进来了。请你帮助大家一起搬家好吗？请你根据他给的地址帮助他们搬进新家。

请一幼儿讲解他准备把新住户搬进哪里？为什么是那一家？最前面的*表示第*栋，中间的*表示*单元，后面的*表示*房间。（同伴间可相互交流）

延伸活动：小朋友互相交换家庭住址。

大班幼儿画音符教案反思与评价篇四

活动目标：

- 1、学习用接唱和对唱的方式演唱歌曲。
- 2、尝试按节奏创编谜语歌词，玩猜谜游戏。

活动准备：

- 1、音乐会背景图一张。
- 2、节奏图谱一份。
- 3、各种小动物若干，勾线笔一支。

活动过程：

（一）幼儿猜谜，学念歌词、节奏。

1、引出课题，集中注意力。

2、教师念谜语的前两句，幼儿自由想出答案。

3、引导幼儿复述谜语。（幼儿边说教师边画上所说的特征）
师：哦，你们都猜出来啦，那小白兔他是怎么问的呢？我们一起学着问问吧。

4、练习有节奏的说谜语。（出示节奏谱）师：小白兔可是有节奏的问的哦，让我们跟着这个节奏谱说一说吧。

5、教师念出完整的谜语（除了挫挫挫不说，其它的部分完整地读出来）幼儿学说完整猜谜歌词、练习节奏。（出示节奏谱）

（1）师：除了谜语，小白兔还问了一句呢，听……（我们大家快来猜猜这是什么动物呀？）

（2）师：好，现在让我们学着小白兔来有节奏的问一问。

（3）师：我们可以请小手来帮忙打一打节奏哦。

6、练习按歌曲节奏说出谜底。（边用拍手打节奏）师：我们可以怎么有节奏的回答他？（引导幼儿直接最后一句回答）从哪里回答他呢？（从头回答）

（二）幼儿多种形式学唱歌曲。

1、体验歌曲的`说唱形式。

（1）教师完整范唱歌曲。（出示小白兔图片，放在图谱下）

师：啊，你们这么快就都猜出来啦，小白兔都高兴地唱起来了。

(2) 了解歌曲特殊的演唱方式。

(1) 提问：听听这首歌曲跟我们平时学过的歌曲有什么不一样？前面和后面有什么不一样？前面说后面唱这种演唱方法，我们叫它说唱。这首说唱的歌曲的名字叫……（出示歌曲名字）

(2) 师：歌曲里还有一个好听的声音，是什么声音？（挫挫挫）（出示节奏谱）（用不同的形式复习3遍）师：让我们一起学着说一说。可以用什么动作来表示这个声音呢？可以再用力一点挫一挫哦。

2、教师与幼儿一起用歌唱猜谜。

师：原来，谜语也可以这样唱，那我们也唱着回答小白兔，好吗？

3、师：好，现在小白兔就可以去参加音乐会啦。（小白兔图片移到音乐会背景图上）

(三) 幼儿尝试进行创编歌唱活动。

2、多种形式练习歌曲2遍。（男女小朋友分别做小花狗问一次）

3、出示一个小动物，让个别幼儿尝试按节奏创编前四句有关动物特征的歌词，组成一个完整的谜语，其余幼儿一起完整直接接唱歌曲的后半部分。

师：现在呀小花猫也想去参加音乐会，可是他不会编谜语，谁来帮帮他？（幼儿创编一句，教师将特征画出）

（四）幼儿独立完成创编活动。

- 1、师：外面还有很多小动物想快点参加音乐会呢，可是他们的谜语还没有编出来，让我们一起去帮帮他们吧。
- 2、邀请个别幼儿上来展示自己编的谜语，其余幼儿唱答案部分。

（五）以“一起去参加音乐会”结束活动今天，大家都很有能干，不仅猜出来，而且用好听的声音把小动物请出来，让小动物们可以快快乐乐地参加音乐会，他们高兴极了，想请我们小朋友一起跳个快乐的舞来庆祝一下，你们愿意吗？（愿意）！

（听音乐集体跳套圈舞。）

活动反思：

- 1、学习用接唱和对唱的方式演唱歌曲。
- 2、创编谜语歌词，玩猜谜游戏。

在活动的开展中有几点做的还不是很很好：

1、在课前没有充分挖掘动物的形象特征，孩子的知识经验还不够丰富。所以在创编歌词的环节中，孩子们创编的动物种类很少，有些小朋友创编出来的还是跟老师说的一样。

改进策略：可以事先丰富其他动物的形象特征，也可以教师将其他动物的形象特征画下来，以一封信的形式发到每个幼儿的手里，根据自己拿到的这个动物进行想象创编。

2、在第一次接唱的时候，幼儿有点唱不出来，而且孩子们有点不明白接唱的特点。

改进策略：在第一次接唱的时候教师要进行接唱的示范，同时在接唱时教师可以稍微解释接唱的特点。

在这个活动中，孩子的参与性还是很高的，整个活动都是在快乐、轻松的游戏情景中。另外，从本次活动中我还体会到，教师应多鼓励一些能力较弱的幼儿，不断给他们信心。虽然她们掌握的不是很好，但至少他们尝试了，游戏了，对他们是非常大的帮助。

大班幼儿画音符教案反思与评价篇五

幼：“老师今天怎么这么热，我出了好多汗，昨天也很热！”，我说：“因为夏天到了，天气就变得很热很热了”，孩子们纷纷将自己的外衣脱掉，穿上了小背心，说“夏天真热啊”。随着连续三天高温天气的出现，由温暖的春季进入了炎热的夏季。根据季节特征和幼儿的兴趣点，我们自然而然地进入了《炎热的夏天》的主题活动。

主题活动内容我们预设了“理发店”“好玩的水”“夏天真热啊”。

- 1、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 2、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

线索一、理发店

美工：制作假发套

儿歌：小刺猬理发

游戏：我是小小理发师

线索二、夏天真热啊

美工：制作小凉帽，做雪糕，小毛巾，救生圈。

儿歌：乘凉、花露水、洗澡泡泡多；

故事：夏天好热啊；

游戏：我会倒水；颜色变变

语常：夏天饮品。

线索三、好玩的水

线索1、好玩的水

嬉水游戏；吹泡泡；运水；帮水搬家；倒来倒去真好玩；洒水车；

浮浮沉沉；会变的颜色；给玩具洗个澡

线索2、水的用处多

日常生活少不了；万物生长都需要水；水是我们的好朋友；花儿口渴了

线索3、我在哪里找到水

谈话：你在哪里找到水？

线索4、我喜欢水

儿歌：洗一洗；多喝白开水；我爱洗澡；洗头我不怕；节约用水；

故事《小河生病了》；意愿画；鱼宝宝学本领

- 1、资料库：夏天的图片。
- 2、环境布置：森林里的小动物——谁来了。
- 3、幼儿收集的各类冷饮的
- 4、区域活动夏天的美工材料——制作小凉帽、扇子等。

1、幼儿园：环境布置(森林里的动物——谁来了)；“我和春天有个约会”亲子活动；资料库的增添。

2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征；知道找阴凉的地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料；收集配料中有水的“水产品”；带一些能在水中玩的玩具；利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品；爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用？”并将答案以图片或文字的形式记录下来。并和幼儿讲解有关水的知识；在家督促幼儿节约用水。

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

大班幼儿画音符教案反思与评价篇六

活动目标：

- 1、知道全音符、二分音符、四分音符、八分音符、十六音符的音符标记及其所表示的时值。

- 2、学唱《音符歌》，感受歌曲的欢快旋律。
- 3、体验游戏的乐趣，创造性地表达对音乐的感受。

活动准备：

- 1、“音乐王国”活动背景图
- 2、《音符歌》的课件
- 3、录音机，磁带
- 4、音符标记若干

活动过程：

一、随音乐声进场

师：今天，老师带你们去郊游，好吗？（复习“郊游“入场）

二、进入“音乐王国”

1、老师带领幼儿参观

师：你们看，这里美吗？有什么？（指音符）这是什么？
（音符）

2、观看flash

师：听！什么声音？我们坐下来看一看。

三、认识音符

师：你们刚刚看见了什么？他们在干什么？他们就是音乐王国的小主人。他们可棒了！在音乐的大家庭中，到处都有着

他们的身影，正是因为有了他们，音乐里的节奏才会如此的和谐。

师：（指小房子）瞧，这就是他们的家。

（1）（全音符）师：这是谁的家？（开门）他是谁呀？（全音符标记）他长得什么样？（全音符是一个圈）他的节奏是这样的，（出示节奏图x_____□谁能用手拍出来？（幼儿尝试后，教师示范）我们和他打个招呼吧，音符有几拍，打招呼的时候就要把他表示出来，谁先来试一试？（教师示范）我们一起来试一试。你们再想一想还可以用什么别的声音来表示呢，要边说边打节奏。

（4）复习这三个音符

师：现在我们再来和他们逐一打招呼。

（5）出示节奏图

师：小朋友们看，音符们出来玩了，我们按节奏用掌声欢迎他们。我们来向他们打招呼。

（6）观看一段flash□简略介绍

师：这里有几个音符？你们认识了几个？还有谁不认识？

（出示八分音符、十六分音符标记）他是八分音符，他是十六分音符。你看，他们有什么地方和其他音符不一样？（多了一个符尾）八分音符有几条？十六分音符呢？（八分音符加符尾，还有十六分音符，符杆上面两条尾）他们的节奏和前面几个音符的节奏一样吗？他们可淘气了，出来的时候跳得很快，节奏很短。八分音符的节奏是xx□示范），十六分音符的节奏是xxxx□示范）

(7) 师：音乐王国的几位小主人，你们认识了吗？（逐一说名称）说说他们的样子。（念歌词）

4. 游戏

(1) 师：小音符们可喜欢和小朋友做游戏了，你们愿意吗？现在我们跟着音乐一起与找你喜欢的小音符。

(2) 幼儿围绕在教师的周围

师：全音符在哪里？在哪里？ 幼儿：在这里，在这里。

(3) 师：我们现在和小音符一起唱歌，唱到谁，你就带着他跳起来！（带着他蹲下去躲起来）

四、结束

师：玩了这么久，你们开心吗？我们现在带着小音符去别的地方郊游！