

素质提升月工作总结 乡镇全民素质提升工作方案(优质6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

素质提升月工作总结 乡镇全民素质提升工作方案篇一

根据《中华人民共和国科学技术普及法》、《国务院关于印发全民科学素质行动规划纲要〔20xx-2035年〕的通知》（国发〔20xx〕9号）、《江西省全民科学素质行动规划纲要实施方案〔20xx-2025年〕》和《吉安市全民科学素质行动规划纲要实施方案〔20xx-2025年〕》，为实现20xx年我县全民科学素质工作目标，助推泰和县高质量跨越式发展，特制定本实施方案。

科学素质是国民素质的重要组成部分，是社会文明进步的基础。公民具备科学素质是指崇尚科学精神，树立科学思想，掌握基本科学方法，了解必要科技知识，并具有应用其分析判断事物和解决实际问题的能力。提升科学素质，对于公民树立科学的世界观和方法论，对于增强国家自主创新能力和文化软实力、建设社会主义现代化强国，具有十分重要的意义。

面向世界科技强国和社会主义现代化强国建设，需要科学素质建设担当更加重要的使命。一是围绕在更高水平上满足人民对美好生活的新需求，需要科学素质建设彰显价值引领作用，提高公众终身学习能力，不断丰富人民精神家园，服务

人的全面发展。二是围绕构建新发展格局，需要科学素质建设在服务经济社会发展中发挥重要作用，以高素质创新大军支撑高质量发展。三是围绕加强和创新社会治理，需要科学素质建设更好促进人的现代化，营造科学理性、文明和谐的社会氛围，服务国家治理体系和治理能力现代化。四是围绕形成对外开放新格局，需要科学素质建设更好发挥桥梁和纽带作用，深化科技人文交流，增进文明互鉴，服务构建人类命运共同体。

（一）指导思想

全面贯彻党的十九大和十九届历次全会及省委、市委、县委历次全会精神，坚持党的全面领导，坚持以人民为中心，坚持新发展理念，聚焦“作示范、勇争先”目标定位，按照市县党代会的部署要求，以提高全民科学素质服务高质量发展为目标，以践行社会主义核心价值观、弘扬科学精神为主线，以深化科普供给侧改革为重点，坚持协同推进，扩大开放合作，营造热爱科学、崇尚创新的社会氛围。

（二）工作目标

到20xx年，全县公民具备科学素质的比例力争达到14%。全县各人群科学素质发展不均衡明显改善，科普供给侧改革成效显著，科学素质建设开放合作取得新进展，跨区域、跨部门协同联动机制逐步健全，“科学普及与科技创新同等重要”的制度安排基本形成，科学精神在全社会广泛弘扬，崇尚创新的社会氛围日益浓厚，社会文明程度实现新提高。

围绕践行社会主义核心价值观，大力弘扬科学精神、科学家精神和工匠精神，培育科学思维，养成文明、健康、绿色、环保的科学生活方式，提高劳动、生产、创新创造的技能，在“十四五”时期实施五项提升行动。

（一）实施青少年科学素质提升行动

激发青少年好奇心和想象力，培养青少年爱国情怀、科学兴趣、创新意识和创新能力，培育一大批具备科学家潜质的青少年群体，让更多的青少年心怀科学梦想，树立创新志向，厚植创新土壤，为加快创新型泰和建设夯实人才基础。（牵头部门：县教体局、县科协）

1、将弘扬科学精神贯穿于育人全链条。高度重视科学精神的重要性，坚持立德树人，将科学精神贯穿于教书育人全链条，大力弘扬科学家精神，将科学精神和科学家精神融入课堂教学和课外实践活动，激励青少年树立投身建设世界科技强国的远大志向，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力。（县教体局、团县委、县科协按职责分工负责）

2、开展青少年科普教育和科技创新活动。组织开展“青少年科技创新大赛”“青少年科学调查体验活动”“大手拉小手科技传播行动”“青少年科技创新活动月”，青少年空模、海模、车模、建模竞赛，青少年创意编程与智能设计大赛，青少年人工智能教育竞赛，青少年无人机大赛等系列科普活动。开展“保护生态环境、节约能源资源、心理生理健康、安全应急避险”等宣传教育活动。加强“珍爱生命、远离毒品”和“崇尚科学文明、反对愚昧迷信”的宣传教育。（县教体局、县科协按职责分工负责）

3、推进基础教育阶段科学教育工作。完善初高中包括科学、数学、物理、化学、生物学、通用技术、信息技术等学科在内的学业水平考试和综合素质评价制度，引导有创新潜质的学生个性化发展。深化中等职业学校中等教育课程改革，推动科学教育与专业教育同步发展。推进信息技术与科学教育深度融合，鼓励有条件的学校推行场景式、体验式、沉浸式学习。完善科学教育质量评价和青少年科学素质监测评估。开展中小學生心理健康科普教育，加强中小学校心理咨询室建设和心理健康教师配备。（县教体局、县工信局、县科协按职责分工负责）

4、开展科技创新后备人才培育计划。建立科学、多元的发现和培育机制，对有科学志向、有科学家潜质的青少年进行个性化培养。深入实施国家基础学科拔尖学生培养计划2、0，完善拔尖创新人才培养体系。积极对接庐陵英才计划，建设泰和县“青年人才储备库”，优先推荐参评国家级与省级、市级人才项目、青年科技创新奖、吉安市“最美科技工作者”等。（县委组织部、县委宣传部、县教体局、县科技局、团县委、县科协按职责分工负责）

5、提升农村青少年科学素质总体水平。加大农村中小学科学教育基础设施建设力度，设计开发适合农村青少年的科学教育活动和资源，满足农村青少年个性化需求。推动青少年科技创新大赛、青少年机器人竞赛等活动对农村青少年倾斜，依托乡村学校少年宫、农村中学科技馆、科学工作室、团属未成年人校外活动场所等设施组织开展各类校外活动。（县教体局、团县委、县科协按职责分工负责）

6、实施教师科学素质提升工程。将科学精神纳入教师培养过程，将科学教育和创新人才培养作为重要内容。加大对科学、数学、物理、化学、生物学、通用技术、信息技术等学科教师的培训力度。持续实施“特岗计划”等项目，落实乡村教师支持计划。加大科学教师线上线下培训力度，深入开展“送培到基层”活动，每年培训30名科技辅导员。（县教体局、县科协按职责分工负责）

7、打造多方参与的科学教育模式。实施馆校合作行动，支持中小学利用博物馆、青少年宫、科普教育基地、社会科学普及基地等科普场所广泛开展各类科技学习实践活动。实施校企合作行动，鼓励科研机构、医疗卫生机构、企业等开发开放优质科学教育活动和资源，鼓励科技工作者走进校园，广泛开展科学教育活动和生理卫生、自我保护等安全健康教育活动。扩大普惠制学前教育资源有效供给，重视学龄前幼儿科学启蒙教育。加强对家庭科学教育的指导，提高家长科学教育意识和能力，推动学校、社会和家庭协同育人。（县生态

环境局、县市场监督管理局、县应急管理局、县文广新旅局、县林业局、县自然资源局、县科技局、县教体局、县卫健委、团县委、县妇联、县社联、县科协按职责分工负责)

以提升科技文化素质为重点，提高农民文明生活、科学生产、科学经营能力，造就一支适应农业农村现代化发展要求的高素质农民队伍，为实施乡村振兴战略奠定坚实基础。（牵头部门：县农业农村局）

1、树立相信科学、和谐理性的思想观念。重点围绕保护生态环境、节约能源资源、绿色生产、防灾减灾、卫生健康、移风易俗等，深入开展科普宣传教育活动，提升农民应用科学解决实际问题的能力。（县委宣传部、县生态环境局、县市场监督管理局、县应急管理局、县文广新旅局、县农业农村局、县林业局、县自然资源局、县卫健委、县融媒体中心、县科协按职责分工负责）

2、实施农业从业人员科学素质提升行动。依托各类培训平台，大力开展高素质农民培育工作，提高农业从业人员科技文化素质。通过举办农村妇女科学素质专题培训班等方式，有效提升农村妇女的科学致富能力和科学文化素质。开展农民职业技能鉴定和技能等级认定、农村电商技能人才培养、林农培训，举办面向农民的技能大赛、农民科学素质网络竞赛、乡土人才创新创业大赛等。（县农业农村局、县林业局、县妇联、县科协按职责分工负责）

3、实施科普助力乡村振兴行动。鼓励高校和科研院所开展乡村振兴智力服务，推广院士工作站、专家工作站、科技小院、院（校）地共建等农业科技社会化服务模式。深入实施“一村一名大学生工程”、“新时代赣鄱乡村好青年选培计划”、“‘三定向’培养基层农技人员计划”等，高质量建设乡村振兴实用人才队伍。深入推行科技特派员制度，支持新型农业经营主体和服务主体开展科技示范，引领现代农业发展。引导专业技术学（协）会等社会组织开展农业科技服务，鼓

励农业经营主体与小农户共建利益联结体，提升农业现代化水平。（县委组织部、县教体局、县科技局、县农业农村局、团县委、县气象局、县科协按职责分工负责）

4、提升脱贫地区农民和少数民族农民科学素质水平。围绕农民生产经营实际需求，开展科学普及和实用技术培训等活动，提高农民劳动生产和创业就业能力，提升农民科技文化素质。着力提升农村低收入人口职业技能，增强内生发展能力。

（县委统战部、县农业农村局、县乡村振兴局、县科技局、县科协按职责分工负责）

（三）实施产业工人科学素质提升行动

加强价值引领和技能素质培养，提高产业工人职业技能和创新能力，打造一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的高素质产业工人队伍，更好服务工业强县战略和现代化产业体系建设。（牵头部门：县总工会、县人社局）

1、开展理想信念和职业精神宣传教育。以“中国梦·劳动美”、“青年岗位能手”、“巾帼建功”等活动为载体，树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的职业理念，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚、精益求精的敬业风气和勇于创新的文化氛围。（县委宣传部、县人社局、县融媒体中心、县总工会、团县委按职责分工负责）

2、实施技能中国创新行动。积极对接“技能中国行动”，开展多层次、多行业、多工种的劳动和技能竞赛。支持建设一批国家级、省级劳模和工匠人才创新工作室，实施新时代技工教育强基工程，推行中国特色企业新型学徒制，推动完善职业技能等级制度，组织参与“赣鄱工匠”、“江西省能工巧匠”评选活动，打造一支有特色、素质高的技能人才队伍。组织“五小”（小发明、小创造、小革新、小设计、小建议）等群众性创新活动，推动大众创业、万众创新。（县人社局、

县总工会按职责分工负责)

3、加强职业技能培训。在职前教育和职业培训中进一步突出科学素质、安全生产等相关内容，构建职业教育、就业培训、技能提升相统一的产业工人终身技能形成体系。通过教育培训，提高职工安全健康意识和自我保护能力。持续实施农民工职业技能提升培训活动，增加进城务工人员教育培训机会。（县教体局、县人社局、县卫健委、县应急管理局、县总工会按职责分工负责）

4、发挥企业家示范引领作用。弘扬企业家精神，提高企业家科学素质水平，引导企业家做提升产业工人科学素质的推动者。鼓励企业积极培养使用创新型技能人才，在关键岗位、关键工序培养使用高技能人才。发挥学会、协会、研究会作用，引导、支持企业将职业技能等级认定与岗位练兵、技术比武、技能培训等活动相结合，建立与薪酬、岗位晋升相衔接的职业技能等级制度。发挥“科创中国”平台作用，支持企业建立院士工作站、专家工作站、博士后科研工作站和博士后创新实践基地。推动相关互联网企业做好快递员、网约工、互联网营销师等群体科学素质提升工作。（县工信局、县人社局、县总工会、县科协按职责分工负责）

5、鼓励支持成立企业科协。发挥企业科协在推动技术创新、促进科技交流、提高员工科学素质、举荐创新人才、激发创新热情和创造活力等方面的作用。（县科协按职责分工负责）

以提升信息素养和健康素养为重点，提高老年人适应社会发展能力，增强老年人的获得感、幸福感和安全感，实现老有所乐、老有所学、老有所为。（牵头部门：县卫健委）

1、开展智慧助老服务。结合老年人日常生活中运用智能技术的需求和困难，依托老年大学（学校、学习点）、老科技工作者协会、新时代文明实践中心（所、站）、互助养老机构等，普及智能技术知识和技能，提升老年人信息获取、识别

和使用能力，有效预防和应对网络谣言、电信诈骗。（县委宣传部、县民政局、县卫健委、县工信局、县科协按照职责分工负责）

2、加强老年人健康科普服务。利用现有健康教育系统和网络，推动开展健康讲堂、老年健康宣传周等活动，推动老年健康科普进社区、进乡村、进机构、进家庭。鼓励广播、电视、报刊、网络等媒体开设老年科普专栏，普及合理膳食、食品安全、心理健康、体育锻炼、合理用药、应急处置等知识，提高老年人健康素养。整合社区老年人日间照料中心、科普园地、党建园地等现有资源，为老年人提供健康科普服务。

（县民政局、县卫健委、县应急管理局、县市场监督管理局、县教体局、县融媒体中心、县科协按照职责分工负责）

3、实施银龄科普行动。积极开发老龄人力资源，大力发展老年协会、老科协等组织，充分发挥老专家在咨询、智库等方面的作用。发展壮大老年志愿者队伍。组建老专家科普报告团，在社区、农村、青少年科普中发挥积极作用。（县委宣传部、县民政局、县卫健委、县科协按照职责分工负责）

（五）实施领导干部和公务员科学素质提升行动

进一步强化领导干部和公务员对科教兴国、创新驱动发展等战略的认识和理解，树立科学执政理念，提高科学决策能力。

（牵头部门：县委组织部）

1、深入贯彻落实新发展理念。切实找准将新发展理念转化为实践的切入点、结合点和着力点，提高领导干部和公务员科学素质与科学履职水平，强化对科学素质建设重要性和紧迫性的认识，提升领导干部和公务员推进科技创新和科学普及的意识和能力。（县委组织部、县委宣传部、县科协按职责分工负责）

2、强化领导干部和公务员科学素质教育。贯彻落实《干部教

育培训工作条例》、《公务员培训规定》《20xx-20xx年江西省干部教育培训规划》有关部署，加强前沿科技知识和全球科技发展趋势学习，突出科学精神、科学思想培养，增强把握科学发展规律的能力。开展面向基层领导干部和公务员的科学素质培训工作。（县委组织部、县委宣传部、县委统战部、县委党校、县教体局、县科协按职责分工负责）

3、在公务员录用中落实科学素质要求。不断完善干部评估标准与考核评价机制，强化落实基本科学素质要求。加强对公务员报考人员科学素养、科学思维、科学决策的测查，并在公务员录用考察中，注重科学素质有关要求并有效落实。（县委组织部按职责分工负责）

深化科普供给侧改革，提高供给效能，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，构建主体多元、手段多样、供给优质、机制有效的全域、全时科学素质建设体系，在“十四五”时期实施五项重点工程。

（一）科技资源科普化工程

建立完善科技资源科普化机制，不断增强科技创新主体科普责任意识，充分发挥科技设施科普功能，提升科技工作者科普能力。（牵头部门：县科技局、县科协）

1、深化科技资源科普化机制改革。促进科研与科普深度结合，鼓励各级科技计划（专项、基金等）项目承担单位和人员，结合科研任务开展科普工作。推动将科普工作业绩作为科技创新创业基地考核、科技人员职称评聘、科技奖评定的要素之一。探索“产业+科普”、“旅游+科普”发展模式，在产业链中融入科普元素，丰富旅游内涵，推动科普事业与科普产业融合发展。（县科技局、县人社局、县文广新旅局、县科协按职责分工负责）

2、实施科技资源科普化专项行动。鼓励学校、企业、新型研

发机构等利用科技资源开展科普工作，加强与传媒、专业科普组织合作，推动最新和重大科研成果及时转化为科普文章、科普图书、科普视频、科普展品、科普游戏、科普报告等科普作品。拓展重点实验室、技术创新中心、工程技术创新中心等科技基础设施科普功能，面向社会开展多种形式的科普活动。（县发改委、县工信局、县科技局、县高新区、县科协按职责分工负责）

3、激励科技工作者的科普使命担当。讲好科学家故事，弘扬科学家精神，探索在博物馆、图书馆、美术馆等场所中增加反映科技进步和科学家精神的相关展项。引导广大科技工作者成为践行新时代科学家精神的表率。通过开展“科技工作者之家”建设工作，增强科技工作者的科普服务能力，鼓励他们针对社会热点、焦点问题，主动、及时、准确发声。

（县委宣传部、县科技局、县自然资源局、县文广新旅局、县科协按职责分工负责）

4、发展泰和特色科学文化。充分挖掘泰和地域文化中的科学元素，总结新时代泰和发展实践中的科技内涵，发挥科技在泰和特色文旅产业上的作用，提升科学文化引领力。增强科技社团的科技文化创造力，拓展科学文化建设的深度和广度。

（县文广新旅局、县科技局、县科协按职责分工负责）

（二）科普信息化提升工程

提升优质科普内容创作能力，加强科普传播的信息化建设，推动形成即时、泛在、精准的科普内容多渠道全媒体传播网络。（牵头部门：县科协、县委宣传部）

1、加大科普创作资助力度。扶持科普创作人才成长，培育科普创作带头人，支持科普创作人才开展科普创作。积极组织参与“江西省科普微视频大赛”、“江西省大学生科普动漫创作大赛”等相关活动，鼓励科技工作者创新科普创作手段和作品形式，开发动漫、短视频、游戏等多种形式科普作品。

大力支持全县文学界、艺术界与科技界创作人员的交流与融合，提升科普创作人才的跨界创作能力。（县委宣传部、县教体局、县文广新旅局、县科技局、县融媒体中心、团县委、县社联、县科协按职责分工负责）

2、提升全媒体科学传播能力。推进传统媒介与新媒体深度融合，实现科普内容多渠道全媒体传播。引导县融媒体中心等官方媒体增设科普专题，及时发布社会重大事件和公众关注热点专题科普知识。依托高校、科研院所、企业的科技资源，加强媒体从业人员科学传播能力培训，全面提升兼职科普人员的业务水平。加强科技领域与新闻媒体的互动合作，推动实现优质科学文化资源的跨平台、多渠道良性互动。（县委宣传部、县文广新旅局、县融媒体中心、县科协按职责分工负责）

3、推进智慧科普建设。深化科普与大数据、云计算、人工智能、区块链、虚拟现实等技术深度融合，推动科普传播、组织动员、运营服务方式等数字化、网络化、智能化发展。推动科普信息化落地应用，探索将“科普中国”、“科普江西”、“科普吉安”和“科普泰和”嵌入县融媒体中心，融入新时代文明实践中心平台，实现优质科普资源的全区域落地、全领域应用。（县委宣传部、县科技局、县工信局、县融媒体中心、县科协按职责分工负责）

（三）科普基础设施工程

优化科普基础设施建设布局，强化科普基础设施服务功能，促进科普资源合理配置和服务均衡，夯实科学素质建设可持续发展基础。（牵头部门：县科技局、县科协）

1、加强对科普基础设施建设的顶层设计。落实国家科普基础设施发展规划，将科普基础设施建设纳入县国民经济和社会发展规划、专项规划。完善社会资金投入科普基础设施建设的优惠政策。（县发改委、县财政局、县统计局、县科

技局、县科协按职责分工负责)

2、加强现代科技馆体系建设。推动县级主题科普馆与博物馆、文化馆、美术馆等融合共享，构建服务科学文化素质提升的现代科技馆体系。统筹流动科技馆、科普大篷车、农村中学科技馆、主题科普馆建设与管理，提高其服务质量和能力。

(县发改委、县财政局、县教体局、县文广新旅局、县科协按职责分工负责)

3、强化科普基地建设。建立健全科普基地动态管理和长效激励机制，推动江西省“科普小镇”建设。鼓励和支持各行业各部门建立科普教育、研学等基地，提高科普服务能力。推进图书馆、文化馆、博物馆等公共设施开展科普活动。引导和促进公园、风景名胜区、机场、车站、电影院等公共场所拓展科普服务功能。(县发改委、县工信局、县自然资源局、县生态环境局、县文广新旅局、县科技局、县卫健委、县应急管理局、县市场监督管理局、县教体局、县林业局、县气象局、县科协按职责分工负责)

(四) 基层科普能力提升工程

建立健全应急科普协调联动机制，打造平战结合的应急科普体系。推广全域科普模式，加大优质科普资源下沉力度，促进基层科普能力提升。(牵头部门：县科协)

1、完善应急科普宣教协同机制。构建应急科普联动机制，坚持日常宣教与应急宣传相统一，纳入各级突发事件应急工作整体规划和协调机制。加强资源整合和应急宣传教育阵地建设，推进应急科普知识进企业、进农村、进社区、进学校、进家庭。突发事件状态下，各地各部门密切协作，统筹力量直抵一线开展应急科普工作。建立应急科普专家库，充实应急科普工作队伍，提升应急科普能力。(县委宣传部、县卫健委、县应急管理局、县气象局、县科协按职责分工负责)

2、完善基层科普服务体系。构建“县-乡-村”三级协同参与，以新时代文明实践中心（所、站）、党群服务中心、社区服务中心（站）等为阵地，以志愿服务为重要手段的基层科普服务体系。加强科技志愿者队伍建设，动员学校、医院、科研院所、企业和社会组织等组建科技志愿服务团（队）。推进科技志愿服务专业化、规范化、常态化发展，推广群众点单、社区派单、部门领单、志愿组织接单的订单认领模式。积极宣传举荐优秀科技志愿者、优秀科技志愿项目，打造泰和特色科技志愿服务品牌。（县委组织部、县委宣传部、县科技局、县科协按职责分工负责）

3、提升基层科普服务能力。积极创建国家级科普示范县。加强基层科普设施建设，提升城乡社区综合服务设施的科普服务功能。深入开展全国科普日、科技活动周、双创活动周、知识产权宣传周、社科普及宣传周、防灾减灾日、食品安全宣传周、全国低碳日、赣鄱科普大讲堂等活动，增进公众对科技发展的了解和支持。（县发改委、县科技局、县文广新旅局、县卫健委、县应急管理局、县市场监督管理局、县科协按职责分工负责）

4、加快培育专职科普队伍。大力发展科普场馆、科普基地、新媒体科普、科普研究等领域专职科普人才队伍。鼓励企业设立科普岗位，培养一批涉及科普场馆、科普基地、新媒体科普、科普研究等领域的专职科普人才队伍。（县教体局、县科技局、县科协按职责分工负责）

（五）科学素质对外交流合作工程

拓展科学素质建设交流渠道，搭建开放合作平台，丰富交流合作内容，实现科学素质建设互鉴、互促、互惠。（牵头部门：县科协）

1、加强对外科技人文交流。围绕提升科学素质、促进可持续发展，推动各地各部门增强与国内外同行在大数据、人工智

能、碳达峰碳中和等关键领域的交流合作。探索与长三角、粤港澳等发达地区合作共建城市科普联盟，推动科技专家、活动资源、场地资源等科普资源的互联共享。积极开展与国内发达地区相关学校、教育机构、知名公司等合作，实施跨地域的青少年科学交流培育工程。（县教体局、县科技局、团县委、县科协按照职责分工负责）

2、丰富对外科技合作内容。围绕科学教育、传播和普及，积极与国内外科技组织、科技联盟等开展项目合作，促进科普产品交流交易。积极参与国内外学术交流活动，进一步加强科技人文交流。（县科技局、县自然资源局、县生态环境局、县农业农村局、县文广新旅局、县卫健委、县应急管理局、县气象局、团县委、县妇联、县科协按职责分工负责）

3、推进“一带一路”科技人文交流。坚持共商共建共享原则，创新实施“远航工程”、“海智计划”等人才国际交流合作工程，深化与“一带一路”沿线国家科技组织的交流合作，实现双方交流互鉴、合作共赢。（县委组织部、县教体局、县科技局、县生态环境局、县卫健委、县科协按职责分工负责）

（一）加强组织领导

县人民政府负责领导全县公民科学素质工作，将科普和科学素质建设作为地方经济社会发展的一项重要任务，纳入本地区总体规划，列入年度工作计划，纳入县高质量发展综合绩效考核评价，加强对《实施方案》实施的督促检查。县全民科学素质工作领导小组各成员单位将《实施方案》有关任务纳入部门相关规划、计划。县科协认真履行县全民科学素质工作领导小组办公室职责，做好综合协调和沟通联络工作，统筹安排各成员单位年度科学素质工作任务，并会同有关方面共同推进科学素质建设。

（二）完善机制保障

1、完善表彰奖励机制□20xx年对“十四五”期间在公民科学素质建设中作出突出贡献的集体和个人按照有关规定给予表彰。县全民科学素质工作领导小组办公室按照有关规定宣传受表彰的集体和个人。

2、完善监测评估机制。完善全县科学素质工作评估考核制度，加强对科学素质工作的监督检查。开展全民科学素质模拟测评活动，加强公民科学素质监测评估和科学素质建设能力监测评估。

（三）完善条件保障

1、完善政策体系。进一步健全全县公民科学素质建设的配套政策，适时推动科普和科学素质建设纳入县委、县政府对县直单位、各乡镇的绩效管理考核评价体系，落实有关鼓励科普事业发展的税收优惠等相关政策，将科普人才列入各级各类人才奖励和资助计划。

2、保障经费投入。落实科技领域财政事权和支出责任，统筹资金将科普经费列入财政预算，并以高于经常性财政收入增长的比例逐年增加。各乡镇、有关单位要主动履责，确保各项任务完成。大力提倡个人、企业、社会组织等社会力量采取设立科普基金、资助科普项目等方式为科学素质建设投入资金。

（四）明确进度安排

1、启动实施□20xx年，制定《泰和县全民科学素质行动规划纲要实施方案□20xx—20xx年）》，并做好实施动员和宣传工作。

2、深入实施□20xx年到20xx年，不断完善工作机制，加强监测评估，重点突出、分工合作、协同推进。针对实际工作中存在的短板，制定针对性措施，解决突出问题，全面推动各

项重点任务和目标任务落的落实。

3、总结评估□20xx年，在各乡镇、各部门自查基础上，组织开展科学素质纲要实施工作的督促检查和专题调研，对“十四五”期间全民科学素质工作进行全面总结和评估。

4、后续计划□20xx年底，在对“十四五”全民科学素质工作总结评估的基础上，编制《泰和县全民科学素质行动规划纲要实施方案□20xx-2030年）》。

素质提升月工作总结 乡镇全民素质提升工作方案篇二

根据《遵义县农村教师素质提升工程实施方案》（遵县教人□20xx□18号）精神，“十一五”期间是我省基础教育全面推进素质教育、不断提高教育质量的关键时期，也是促进教育均衡发展的关键时期，这一时期，基础教育的一项重要工作是加强中小学教师队伍建设，切实提高中小学教师、特别是农村教师实施素质教育的能力和水平。中小学教师绝大部分在农村学校，中小学教师继续教育的重点在农村，难点也在农村。为全面提升农村教师的整体素质，在今后三年实施农村教师素质提升工程。按照这一要求，结合我镇实际，现拟定山盆镇农村教师素质提升工程实施方案□20xx—20xx年）。

“贵州省农村教师素质提升工程”（以下简称“工程”）是“贵州省‘十一五’□20xx—20xx□中小学教师继续教育工程”的子工程。根据《贵州省“十一五”中小学教师继续教育实施意见》中“倾斜农村”的原则，此工程以农村骨干教师、村小和教学点教师为培训重点，以“一德三新”为主要内容，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，全面提高农村中小学教师整体素质。

1、突出骨干，倾斜农村。一方面要突出对骨干教师的培训，

充分发挥他们在本片区、本校教学中的引领作用；另一方面要加强对村小、教学点教师的培训，使他们更多地享有省、地、县优质的培训资源。

2、按需施训，注重实效。培训要针对农村教师的实际需求，紧密结合基础教育课程改革及当前农村中小学教学实践中存在的问题进行，增强培训效果。

3、模式创新，远程辅助。各校充分利用远程设备，开展远程培训；教师培训与教研活动相结合，把课题研究与教师培训相结合。采取多种形式，有效的方式来加强教师培训。

培训分为省、地、县和校本培训，我镇狠抓校本全员培训，全员培训方式主要由学校具体组织，培训时间由学校自行安排，培训内容以所发教材为主，结合校本教材开展。

1、师德师风培训。以“增强教师魅力，共建和谐校园”为主题来开展，以有计划地培养一批青年师德标兵、优秀班主任、优秀少先队辅导员、打造师德建设示范学校、完善教师师德评价体系、师德年度考核和校园文化建设等为具体目标，培养教师的学术魅力和人格魅力，增强教师的敬业精神和奉献精神，弘扬学为人师、行为世范的职业道德；建立学校优良的校风、教风、学风，优化、美化校园文化环境，提高学生综合素质和提升学校整体品味。

2、新理念培训。以实施素质教育为核心，以关注学生发展为主题，以课程改革实施过程为载体。树立教师正确的教育观，即终身教育和学习化环境。“活到老学到老”，不断更新教育理念，培养教师的创新能力，在实践中提炼真正适合教学的教育理念，富有个性的教育方法。使教育理念与教学过程逐步融合，满足教育发展的需要。

3、新课程培训。以提高课堂教育教学质量为重点，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，提高教学业务能力和水平。

积极开展校本培训和研修，充分发挥学校教研组的作用，要求教师把课堂教学作为教师成长的主阵地；充分利用镇级、片区、县级的教研网络，高效开展各学科的教研活动，深刻领会新课程理念，促进教师专业成长。

4、新技术培训。以“农村中小学现代远程教育工程”为平台，按照普及、巩固、提高的原则，以全面提高教师教育技术应用能力，并在学科教学中有效运用为目的。各校要抓好农村中小学现代远程教育工程的培训工作，转变观念，狠抓实干，通过培训以提高每位教师的计算机知识水平及操作技能，提高运用现代教育技术进行教育教学改革的能力。

5、加强教师“两字一话”的培训。把粉笔字和钢笔字的规范书写作为全镇中小学教师素质提升的基础内容进行常规培训。加强普通话训练，校园内一律使用普通话，教师上课必须使用普通话，并对获得二级甲等以上普通话水平的教师给予奖励并在晋级晋职上优先考虑。

6、强化教师各学科课程标准的解读。各学校必须组织教师认真解读学科课程标准，把握课标纵横尺度，使学生全面接受教育。

7、提高教师课堂教学的有效性。向课堂四十分钟要质量，有效激活课堂教学，使学生快乐接受知识的同时并培养其技能，杜绝课堂教学常规化填鸭式教学、平板式教学，有效提高教师课堂教学设计能力。

（一）加强领导、明确职责山盆镇农村教师素质提升工程，在山盆镇中小学教师继续教育工程领导小组的领导下，由镇中心学校继续教育办公室具体负责安排和组织实施。各学校在认真完成中心学校继续教育工程领导小组安排的继续教育相关培训的基础上，要积极组织和实施校本培训。

（二）筹措经费、保证投入为确保农村教师素质提升工程顺

利实施，除县教育局安排的培训经费外，中心学校积极筹措经费，安排专项资金，确保培训工作顺利完成。

（三）考核要求农村教师素质提升工程有关培训学时记入“十一五”中小学教师继续教育总学时，培训成绩载入教师个人继续教育档案。“工程”实施情况纳入“十一五”中小学教师继续教育工程总体验收。

素质提升月工作总结 乡镇全民素质提升工作方案篇三

人事部给客服中心全体人员培训，培训内容可包括：了解整改的必要性及重要性；服务礼仪，仪容、仪表、文明礼貌用语；日常事故处理的方式方法，通过培训使大家更深的认识何为服务、如何做好服务。真正做到“宾客至上、服务第一”。

每周可进行例会总结，总结上周的工作完成情况、未能解决的事件、好的处理方法经验以及存在的问题，下周的工作计划，客服工作人员可在日常工作中不断总结让自己发现日常中存在的不足，以便自己及时纠正；了解各部门目前状况，相互帮助、配合、学习。真正做到服务创新，打造品牌，树立口碑。

对客户的诉求及时处理，并一一做回访；相关信息及时出通知或温馨提示告知客户。在工程部、总务部及it部等相关部门的支持下对vip客服中心的相关硬件设施进行定期维护，为客户在享受vip客服中心提供的相关服务时，设备能正常运转。只有大家齐心协力将工作做得更细致，做到“急客户之所急，想客户之所想”。取得客户对我们的信任，对工作的认可，客服人员热情的服务客户，耐心细致的向客户解释每一项客户不明白的事情，让客户在我商场消费时能有更加愉悦的心情，并得到客户的表扬，加深与客户之间的感情。

相信通过一段时间的整改，服务质量会有更好的提升。当然vip客服中心全体工作人员在以后的工作中还是要不断创新、不断学习、不断总结。建立长效机制。

素质提升月工作总结 乡镇全民素质提升工作方案篇四

职业道德教育是教师队伍建设和教师继续教育的重要任务，保证继续教育的培训质量。开展继续教育造就面向二十一世纪的高素质教师队伍，今天本站小编给大家找来了教师素质提升工作总结，希望能够帮助到大家。

随着暑假渐渐来临，在忙忙碌碌中本学期接近尾声，我反思了自己点滴的工作，觉得喜忧参半，觉得在个人素养略有提高。

加强自身师德修养。我把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。在忙忙碌碌的工作和学习中，享受成长的乐趣。有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

我不断提高个人素质。要想教好学生，教师要坚持不懈地学习，我严格要求自己。多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作。知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自

己的理论知识和文化修养。我虚心向有经验的老师请教。作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

我潜心钻研教学。教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“三认真”：认真备课、认真上课、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

努力抓好德育教育，做好班主任工作。结合四年级学生的年龄特点和实际情况，我对学生从多方面进行进行德育教育，让孩子快乐学习、生活，给孩子无微不至的关心。

以后我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

随着暑假渐渐来临，在忙忙碌碌中本学期接近尾声，我反思了自己点滴的工作，觉得喜忧参半，觉得在个人素养略有提高。

加强自身师德修养。我把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。在忙忙碌碌的工作和学习中，享受成长的乐趣。有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成

长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

我不断提高个人素质。要想教好学生，教师要坚持不懈地学习，我严格要求自己。多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作。知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。我虚心向有经验的老师请教。作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

我潜心钻研教学。教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“三认真”：认真备课、认真上课、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

努力抓好德育教育，做好班主任工作。结合四年级学生的年龄特点和实际情况，我对学生从多方面进行进行德育教育，让孩子快乐学习、生活，给孩子无微不至的关心。

以后我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

一、学校基本情况

我校是浙江省“百年名校”，1999年两校合并，成为萧山区

第一所九年一贯制学校。学校本部现有教学班38个，下辖山后、峡山、民丰三所分校。共有专任教师131名，是一所办学规模大、办学条件完善的、正走向高速发展期的农村学校。近两三年内学校青年教师大量拥入造成学校教师年龄结构的变化，青年教师所占比例不断提高，其中35周岁以下的青年教师已超过教师总数的70%，青年教师的专业成长和素质提升已成为学校发展最重要的任务。因此省素质提升工程，与我校的实际需求非常吻合，我们提出“学习使教师进步，活动促专业成长”的教师素质提升之路。

二、教师素质“提升工程”的基本做法

(一)、加强领导，明确职责

自收到相关文件开始，学校就着手准备本次素质提升工程培训的相关工作，成立了以孙海尧校长为组长，副校长李建奇、教科室主任郭杰为副组长，其他班子成员和教研组长为成员的“提升工程”领导小组，学校教科室具体落实培训的各项事宜。每个学期期初、期中和期末，领导小组就提升工程进行专门会议商讨如何实施本次培训，将提升工作作为学校教师培训的一项重要工作来抓。制定了义桥实验学校素质提升工程的校本培训计划，在校本培训中重点落实好提升工程校本培训的相关内容，并及时做好校本培训工作阶段性小结。利用教师会议向全体教师宣传本次培训的重要性和务实性，使全体教师深刻体会到本次培训是政府花钱、教师受益的民心工程、实事工程，从而使全体教师以积极的心态，认真的态度投入到本次培训工作中。

(二)制定奖惩制度：

- 1、全体教师必须认真听好辅导课，记好笔记，及时完成作业。
- 2、集中培训辅导，建立点名制度，无正当理由不准缺席。如请假的，事后应补课、补笔记。缺勤1次，“出勤情况”扣2

分，缺勤4次则无平时成绩，需重修；迟到、早退2次作缺勤1次处理。

3、学校中层以上干部应带头积极参与培训，做到学习认真，成绩优秀。

4、针对培训内容每位教师积极进行专题研究、上示范课、研究课，做到人人参与，同时每位教师应积极认真完成分配研究任务。列入教师个人年度考核。

(三)努力创建我校实施提升工程的特色。

首先我们组织老师们集中学习了《萧山区教育局关于认真做好中小学教师素质提升工程师德与教师职业培训统考工作的通知》等文件，通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设，开展《师德与教师职业》培训统考工作的总体要求和主要任务，以及加强和改进师德建设的主要措施。

为了让教师在本次培训中学到实实在在的知识，并在实际的生活、工作中加以灵活的应用，学校要求教师充分地利用好《师德与教师职业》这本教材，除了组织教师集中进行培训学习外，还选择与教师的实际生活、工作联系较为密切的内容，组织教师开展分散自学，为了保证集中培训和分散自学的质量，学校要求教师在培训、学习过程中人人做好学习笔记，通过分散自学和集中学习，让教师们了解为人处事的基本礼仪常识，初步掌握教书育人的技能艺术。培训期间，学校组织全体教师学习优秀教师的事迹材料，使全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过程。培训采取了大会学习和小组座谈讨论相结合，集中培训与教师自学相结合的形式进行学习培训。在培训过程中还

组织教师讨论一些工作中的重点问题，主要围绕5个问题，即(1)优秀教师的良好师德精神集中体现在哪几个方面?(2)作为一名人民教师，如何面向全体学生，特别是如何做好学业有困难、行为有偏差学生的转化工作?(3)如何做一名人民满意的教师?(4)你对有偿家教、体罚和变相体罚学生以及教师参与赌博等的看法如何?(5)你认为学校在师德方面存在的主要问题是什么?在讨论过程中，老师们各抒己见，老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。教师把此次学习同自己的实际工作联系起来，表示要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师。

1、要大胆创新，寓教于乐。

作为一线教师，要不断的学习和提高自己。学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。

2、注重人文关怀，更新教育观念。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。在工作中我们要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关爱学生，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。要踏实做事，多做好事多办实事，树立起“学生发展无小事”的思想。正确引导充分尊重，关爱学生。“以人为本”要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。

3、加强自身素质建设，做到为人师表。

教育发展，德育先行。学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。提高工作能力。提高自律能力。提高自律能力，进一步树立为人师表的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象。我们一定要珍惜党的政治声誉，堂堂正正做人，走好人生之路，树立良好的教师形象。

素质提升月工作总结 乡镇全民素质提升工作方案篇五

为进一步提高全民文明素质和社会文明程度，促进全国文明城市创建工作深入开展，加快推进城乡一体化建设，推动经济社会又好又快发展，根据《*阜阳市委、阜阳市人民政府关于实施全民文明素质教育的意见》要求，特制定本实施方案。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻落实党的十七届五中全会精神、省委八届十一次全会精神 and 市委十届九次全会精神，以“讲文明，树新风，争做文明阜阳人”为主题，围绕创建全国文明城市这一目标，以文明礼仪、公民思想道德教育为重点扎实开展文明素质教育，发动群众广泛参与，着力提高全民思想道德素质、科学文化修养、民主法治意识和卫生健康水平，为建设富裕文明和谐五龙口提供精神动力、思想保证和智力支持。

要健全队伍，完善机制，突出实效性，强化针对性，扎实开

展一系列主题教育实践活动，着力提高广大人民群众文明素质，提升城乡文明程度。

（一）开展文明礼仪知识系列教育实践活动

在机关、企业、学校、农村深入开展教育实践活动，广泛普及文明礼仪知识，深入学习公民思想道德建设、城市精神、市民文明守则，倡树讲文明、重礼仪、崇道德的良好风尚。

一是开设“文明礼仪讲坛”。各行政村、各单位要结合实际，利用文明学校，举办礼仪讲座，加强教育培训。

二是开展践行文明礼仪活动。以“文明礼仪我先行”为主题，深入开展文明礼仪实践活动，大力倡导和积极践行文明服务、文明交往、文明旅游、文明就餐、文明出行等文明行为，促进广大人民群众养成健康文明的良好行为习惯。

三是开展文明典型评选推荐活动。组织开展“文明村”、“文明家庭”、各种道德模范等文明系列评选活动。通过层层评选、层层推荐、层层表彰，在各行各业推出和宣传一批事迹感人、具有示范作用的文明典范，推动全社会形成崇尚先进、学习模范的良好氛围。

（二）开展未成年人思想道德建设系列教育实践活动

围绕《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》的总体要求，扎实开展未成年人思想道德建设系列教育实践活动，努力提升未成年人思想道德建设水平。

一是开展中华经典诵读活动。以学校为主阵地，充分发动各级各类学校的师生参加。根据未成年人不同年龄特点，全面推进、深入开展中华经典诵读活动，营造人人能吟诵、班班读经典、校校有比赛的诵读经典氛围，并在师生中大力推进“诗书达人”的校园文化建设活动。

二是开展“做一个有道德的人”主题活动。以“做一个有道德的人”为主题，组织开展“学‘三理’知识，做美德少年”教育实践活动，引导广大未成年人践行道德规范，养成良好习惯。组织开展“我们的节日”主题活动，利用春节、清明节、中秋节等传统节日在广大中小学生中开展一系列活动，弘扬民族文化的优秀传统。以“感恩父母、感恩老师、感恩他人”为重点，进行感恩教育，引导广大学生从身边事情做起、从点滴小事做起，在家中孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会奉献爱心。

三是开展“小手拉大手，共向文明走”活动。充分发挥学校的影响与辐射作用，通过一个孩子带动一个家庭，一所学校影响一个社区，由点带面，营造全社会践行道德规范的良好氛围。举行“做个文明小公民”主题班会、队会，邀请家长参加，和学生一起宣誓争做文明好公民。开展“我和父母共承诺—遵守《市民文明守则》”签字共勉活动，承诺三个一：每天说一句文明用语，每天打扫一次卫生，每月读一本好书，带动每个家庭参与文明创建，共建美好家园。开展“文明小卫士”劝导活动，组织学生走上街头，对各种不文明现象进行劝导监督，捡拾垃圾，清洁卫生，通过学生的行为，影响带动市民告别陋习、践行文明。

四是建设完善“三结合”教育网络。抓住学校、家庭、社会三个关键环节，积极构建“三位一体”的教育网络。教育部门要把思想道德教育摆在学校工作的首要位置，促进学生全面发展和健康成长。各行政村、中心校、各级各类学校都要建立家长学校，妇联要举办各类讲座，通过多种途径，帮助家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法。各村、学校要保障图书室、少年宫、活动中心等公益性设施向未成年人免费开放，积极建立校外活动基地，充分发挥志愿者、校外辅导员等各类人才资源的作用，组织开展丰富多彩、各具特色的教育实践活动、志愿服务活动，不断拓展学生校外活动空间，丰富活动内容。

五是切实推进社会文化环境净化工程。工商所、社区（村）警务队等有关单位要集中开展违规网吧、淫秽口袋书和有害卡通画、互联网有害信息“四项”整治工作。工商所负责开展查处取缔黑网吧专项行动，一年三次以上，派出所作好配合，并加强校园周边环境治理。文化、通讯部门要继续规范网吧经营秩序，努力为广大未成年人创造良好的成长环境。

六是加快推进“乡村少年宫”建设。中心校要立即启动“乡村少年宫”建设行动，全面组织好“乡村少年宫”建设的规划、实施和开发利用，力争在10月份之前，建成2-3所较高标准的“乡村少年宫”。

（三）开展“唱红歌”系列活动

在全乡范围内开展“唱红歌”系列活动，纪念中国共产党成立90周年，展示愚公儿女的精神风貌，激发全市人民热爱祖国、建设家乡的热情。团委、妇联、工会、老干部、学校各行政村要积极组织，通过多种形式，组织唱红歌活动。

（四）开展道德模范评选宣传系列教育活动

大力宣传公民道德建设中涌现出的先进人物的事迹和思想，在社会上形成崇尚先进、学习先进的良好道德风尚。一是开展“我推荐、我评议身边好人”活动。报道我镇各条战线平凡人之善事，平凡人之善举。通过报道、评议、评选，推举出一批“身边好人”。二是开展“十大道德模范”评选活动三是开展“道德模范进基层”宣讲活动。组织道德模范深入机关、企业、学校、社区、农村巡回宣讲，大力宣传道德模范的先进事迹。在全镇形成崇尚道德模范、礼遇道德模范的良好氛围。四是开展“道德讲堂”活动。各单位要开设“道德讲堂”，宣讲道德模范的先进事迹和身边的凡人善举，带动影响广大群众学习模范、崇尚模范、争做模范；针对不道德、不文明现象进行评议，引导广大群众崇尚道德、注重礼仪。

（五）开展“十大不文明行为”整治系列活动

以“创建全乡文明单位（村、街道），做文明有礼段郢人”为主题，大力开展“十大不文明行为”整治工作，美化社会环境，规范市民言行。一是开展“爱段郢，美家园”活动。在公共场所，着重整治随地吐痰、乱扔杂物，损坏花草树木、公共设施，随地大小便等不文明行为，积极倡导爱护环境、爱惜公共设施。二是开展“关爱生命，文明出行”文明交通行动计划。在主要道路，着力纠正各类违反交通法规现象，重点整治行人乱穿马路、闯红灯，车辆违章行驶、乱停乱放等不文明行为，积极倡导文明出行、遵章守规。三是开展“文明言行我带头”活动。在机关、企业、学校等单位，着重整治讲脏话和黄色笑话、衣冠不整、抽烟等不文明行为，积极倡导讲文明语言、行文明举止。四是开展全面戒烟活动。各单位要利用知识展板、健康讲座、宣传栏等形式开展戒烟宣传工作，不断提高职工控烟意识，建立完善戒烟奖惩制度，对机构内、公共场所的吸烟现象进行严格管理，引进外部监督机制，接受社会监督。

（六）围绕“六有”健全完善工作机制

“六有”，即有组织、有队伍、有教材、有活动、有阵地、有制度，是开展文明素质教育工作的基本条件和基本保障。各乡直单位、各企业、学校等单位要高度重视，按照“六有”要求，尽快健全完善，保证文明素质教育有领导主抓，有组织体系，有人员保证，有系列教材，有活动阵地，有富有成效的措施、办法和制度，促进文明素质教育工作制度化、规范化、常态化，逐步形成长效机制。

（七）围绕“六字”加强思想道德教育

重点围绕“公、诚、爱、和、勤、廉”六字抓好抓实思想道德教育。各单位要结合实际，制定学习计划，采取有力措施，通过学校经典诵读、农村学习论坛、机关企业知识考试等多

种形式加强教育培训、强化学习效果，切实加强思想道德教育。

（八）深化“一约三会”工作

所有行政村要完善村规民约，建立健全红白理事会、道德评议会、老年和谐促进会，切实发挥“一约三会”的功能和作用。村规民约必须上墙，固定在主要大街醒目位置，进行广泛宣传，使村民熟知，并严格执行，对于违反者，村里要有处理意见、处理结果。红白理事会要积极帮助办理红白事，严格按照章程办事，劝导不合规定的现象，倡导喜事简办、厚养薄葬。道德评议会要针对思想道德方面存在的问题，每半年组织一次集中评议，负责组织评选文明户和好家庭。老年和谐促进会要与基层民调组织有机结合，调解民事纠纷，定期开展适合老年人特点、形式多样的文体活动，协助村做好文化娱乐活动和文明创建活动。

20xx年全民文明素质教育工作分三个阶段进行：

第一阶段：启动准备阶段（20xx年3月）

召开20xx年全民文明素质教育工作会议，下发《20xx年全民文明素质教育工作实施方案》。各单位根据总体安排，结合各自实际，制定实施方案，建立工作台账，召开工作会议，安排部署本单位全民文明素质教育工作。

第二阶段：组织实施阶段（20xx年4月至11月）

1、各单位对照方案，结合本单位实际，认真组织各类主题教育活动。

2、进行阶段性督导、评比、检查，收集工作信息，发现问题，提出整改意见。

3、适时召开相关座谈会、经验交流会，推动工作全面开展。

第三阶段：总结表彰阶段（20xx年12月）

认真总结20xx年的好经验和好做法，对评选出的先进单位和文明典范进行表彰。

（一）加强组织领导。文明素质教育工作是一项牵涉面广、参与人员多、工作任务重的系统工程，各部门要进一步统一思想，提高认识，自觉把文明素质教育工程摆上重要位置，明确专人负责，制定切实可行的工作方案，有计划、有步骤地推进工作实施，确保各项工作落到实处。

（二）形成整体合力。各责任单位要各负其责，相互配合，形成整体合力。要根据工作分工要求，结合年度工作任务，抓住重点，突破难点，扎实推进，确保各项任务落到实处。

（三）强化宣传引导。大力宣传报道文明素质教育工作的成效、活动中涌现出来的先进典型和先进事例，不断推广活动开展的好经验、好做法，开展舆论监督，营造浓厚的工作氛围，引导广大人民群众积极参与活动。

（四）严格责任考核。建立科学的考核机制，定期对文明素质教育工程的实施情况进行检查总结，并把检查落实情况作为考核职能部门年度工作的重要内容。各职能部门要进一步建立工作台账，细化工作任务，明确责任目标和完成时限，确保文明素质教育工程各项工作有序推进。

素质提升月工作总结 乡镇全民素质提升工作方案篇六

把“不忘初心、牢记使命”作为永恒课题终身课题，准确把握干部队伍建设和干部成长规律，以提升干部“六种能力”

为主要目标，着力解决理论功底不实、学习氛围不浓，专业力量不强、高层次人次不足、群众工作不深等问题，推动系统干部抢机遇、拼斗志、比业绩，切实打造一支高素质专业化的交通干部队伍，为交通强国建设xx实践提供坚强的人才组织保障，为在宁波当好浙江建设“重要窗口”模范生中奋力争先创优提供坚强的交通建设保障，为“聚力一二五、奋力上台阶”贡献交通力量。

（一）大力提升政治领导能力。把政治建设摆在首位，坚持和加强党的全面领导，领导班子和领导干部带头提高政治能力，带领引导系统党员干部始终保持对党的绝对忠诚，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不折不扣落实中央和省委、市委、县委各项决策部署。

（二）大力提升主动学习能力。保持重视学习、善于学习这一党的优良传统和政治优势，以强化理论武装、树立改革创新思维为重点，联系实际学、带着问题学，激活基层经验，助力全面深化改革，教育引导广大干部学以致用、知行合一，真正用改革的办法化解矛盾、破解难题、促进发展。

（三）大力提升干部专业能力。按照建设高素质专业化干部队伍要求，教育引导广大干部强化能力培训和实践锻炼，提高专业思维和专业素养，切实克服“知识恐慌”“本领恐慌”。坚持以事择人原则，提高“人、岗”位专业匹配度，打造专业化干部队伍。

（四）大力提升制度执行能力。以激发干部担当作为精气神为目标，牢固树立“不担当不作为就是失职”的理念，强化对制度执行情况的监督，推动党员干部争做坚定有力的制度执行者，在制度框架下发扬斗争精神，敢于担当作为，大胆履行职责，切实把制度优势转化为治理效能。

（五）大力提升服务群众能力。围绕基层治理体系和治理能力现代化目标，主动适应形势，牢固树立以人民为中心的发

展思想，深化“三服务”“结对帮扶”“志愿服务”等活动，着力提升新时代群众工作能力，熟练运用群众思路和法治思维发现问题、解决问题，有效化解矛盾纠纷，办好基层实事。

（六）大力提升防范风险能力。深刻认识当前国内外宏观环境和经济形势，引导树立正确政绩观、事业观，加强调查研究，善于观察学习，提高发现风险认识风险的能力，实现科学民主决策；排摸教育引导党员干部强化规矩意识、纪律意识，妥善应对各类风险隐患和矛盾问题，守牢防风险底线，做到理性担当、廉洁担当。

（一）强学习，促思想淬炼提能。一是精选学习内容。开展“读原著、学原文、悟原理”活动。八八战略与中国特色社会主义在浙江的实践》《新浙江现象案例选》《推进八个浙江建设》《中国制度面对面》等书籍为精读规定书目，二是健全学习制度。深化“周二夜学”制度，整合“中心组学习会”“交通学堂”“青年干部读书会”等学习平台，健全以学理论、学业务、学先进和有时间、有内容、有笔记为主要内容的“三学三有”学习制度，全力推进党员干部政治理论学习常态化制度化，做到常学常新、常悟常进。三是丰富学习形式。拓展“你读我听”“你讲我学”“你荐我阅”“你问我答”和微课堂、微沙龙、微辩论、微考堂等学习方式，引导党员干部特别是青年干部带着问题学、带着方向学，进一步活跃思维、碰撞思想。同时，积极用好线上学习平台，充分运用学习强国app、xx干部党员学习网等平台，开展“每日学习打卡”“每月学习通报”“每季标兵评选”“每年达人表彰”等竞赛活动。

（二）强党建，促政治锤炼提能。一是落实党建责任。紧抓书记主责主业，以履行党建责任制为龙头，以落实“书记账本”为抓手，落实落细“三会一课”制度，开展形式多样的“主题党日”活动，高质量召开民主生活会、组织生活会，党员领导干部带头参加双重组织生活。加强党员队伍建设，规范党员管理。配齐配强党务工作力量，强化党建实务学习。

加强民主集中制建设，严格落实“三重一大”决策程序，规范执行末位表态制度，切实发挥党委领导核心作用。二是强化党建引领。切实落实党建引领的发展理念，建立破解难题“两张清单”，由局领导班子成员领衔破解党建领域、发展领域两类难题，落实人员、明确责任、限定期限，把党建与具体工作有机结合起来，把疫情防控工作中取得的经验总结，积极落实在“三服务”、“六争攻坚”等中心工作中去，建立健全“干部为事业担当，组织为干部担当”良性互动机制，激励青年干部在大风大浪考验，急难险重任务锻炼中担当作为、争创一流。

（三）强压担，促专业精炼提能。一是加大专业培训力度。结合综合交通建设发展需要，利用“交通讲堂”等平台，以交通规划，项目建设、现代物流、交通执法等方面为着力点，开展知识讲座、业务讨论、业绩晾晒等活动，提高干部专业化水平。开展干部轮岗交流，培养业务骨干，发展综合性管理人才。二是加强青年干部培养。探索青年干部全周期、全链条培养机制，落实“一人一策一档”精细培养措施，建立“导师带徒”制度，分管领导、科室负责人对青年干部进行“一对一”指导帮带，实行动态管理，优进拙退。破除排资论辈，打破隐性台阶，对表现突出的青年干部及时使用，让优秀年青干部有更大干事舞台、挑起更大责任担当。

（四）强问效，促执行锻炼提能。一是深化绩效考核。完善年度考核和“双对双排”考核办法，深化“双随机一通报”制度，强化考用结合，将考核结果作为选拔任用、职级晋升、培养教育、问责追责的重要依据，实现奖优罚劣，突出“政治过硬、担当作为”的正确用人导向。持续深化作风建设“三问三治”，紧盯领导批示（指示）督办、群众反映强烈、社会舆情聚焦问题，优化专项问责工作机制，堵住制度执行漏洞，清理监督管理盲区。严格落实“一案双查”和溯源追责制度，倒逼干部真抓实干、担当有为。二是强化问纪问责。通过做好新进人员和提任、转任重要岗位的中层干部的任前廉政谈话，落实“三书三查两报告”制度，规范运用

监督提醒通知书、函告书等推进“两个责任”落实。加强“正风肃纪”监督检查，抓紧抓实日常监督，精准应用“第一种形态”谈话、问责等方式对相关责任人进行查处并及时适时通报，不断压实工作责任，激励引导党员干部勇于担当善作为。

（一）强化组织领导。开展“干部能力提升年”活动是今年县委、县政府部署的一项重要工作。全局全系统要提高政治站位，主动对照“干部能力提升年”工作方案、对照责任分工和自身职能做好相关工作。局领导班子成员要起到带头表率作用，带头履职尽责，认真谋划、精心部署、有力推进，确保“干部能力提升年”活动的每一项举措都落到实处。

（二）服务中心大局。要把开展“干部能力提升年”活动和“三服务”活动、“六争攻坚、三年攀高”抓落实行动、“产业项目攻坚年”“投融资改革深化年”“基层基础巩固年”活动以及局中心工作和重点工作任务结合起来，按照县委“六个更加”要求，做好统筹融合文章，切实将活动成果转化为推动改革发展的强大动力。

（三）加强氛围营造。要高度重视宣传工作，注重打造特色亮点，在抓好各项工作推进的同时，及时报道工作动态，总结活动经验，在各类媒体上加大宣传力度，营造良好的舆论氛围，确保活动推进有声有色。要体现工作结果导向，把县考核排名、群众满意度等指标作为工作开展推进情况的重要依据，确保“干部能力提升年”活动有实效出成果。