

最新小学教师轮岗交流工作总结 轮岗交流个人工作总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教师轮岗交流工作总结 轮岗交流个人工作总结 篇一

20__年元月伊始，按照海口中心学校的工作安排，我和另外三名教师来到镇边远学校——义湖小学报到。自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周21节课，另加三个早读，并兼任班主任工作和学校宣传组工作，而同时我又要带着幼小的孩子一起上学。这对于一直在家门口上班的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记我的职责，时刻牢记自己是一名人民教师，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。20__年四月我参加了镇中青年教师观摩课大赛取得第三名，去年六月，在校领导的支持下，我与朱老师一起指导了六一文艺节目——《游子吟》获得一致好评。年底与几位老师一起指导了学生七彩阳光广播操比赛，在学校组织下成功地召开家校联谊会。每学期的教研月里我都精心准备一节公开课，今年四月份到引河小学上了一节校际教研课，获得听课老师的好评，同仁们的肯定

又增加了我前进的动力，我不仅要在教学上努力还要在各个
方面锻炼和提升自己。在爱国主义读书活动朗诵与竞赛中我
班的陈千千和何燕燕都取得不错的成绩，校内举办的“五月
的鲜花”诗歌朗诵会上，我班两个节目都表现的很出色，自
己也积极参加其中。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的
影响，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心
理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于
被动位置。比如汪露的胆小，陈旺芹的抵触心理，张磊的一
味顽皮以及懒散的杨波，杨青青等等都变化非常大。在教学
中我鼓励他们大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学
活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学
生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的
师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，
对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理
障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有
建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、
民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我
认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用
精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一
一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，
总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，
我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便
与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的
养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。
我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个
学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我
班王德智和王浩楠同学家里比较困难，我就经常把学习用品
送给他们。

我在学校工作之余总与老师们聊聊天，叙叙家常，对于边远
小学教育及学生的现状有了一定的了解，感受到了地域之间的
差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，但学校年

轻的领导对我们关怀入微。工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取/这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年半的轮岗工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于教育工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在暴雨涝灾面前，这份执着不曾改变。在茫茫的队伍里，我是哪一个？在奔腾的浪花里，我是哪一朵？是啊！不需要别人认识，不渴望别人知道，为教育事业默默奉献的队伍里也有我！！

重温自己的轮岗生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的大人生道路上浓墨重彩的一笔。到义湖学校工作一年半，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够为实现海口教育均衡发展贡献自己的一点力量。

小学教师轮岗交流工作总结 轮岗交流个人工作总结 篇二

不知不觉一年半的轮岗生活即将过去，回顾这一年半的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为这次轮岗锻炼了我，各级领导的关怀鼓舞了我，老师和学生们的热情感动了，与老师们的交流提升了我。轮岗工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

面对学生们那一双双渴望的眼睛，就知道他们对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽

自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，但总是不能把教室拐角的垃圾扫出来，这时我就耐心教他们，并自己示范；还有教他们擦窗户要按顺序擦，不然既浪费时间，又不容易擦干净，后来他们总是将校园和教室打扫得干干净净。

同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，这时，我就耐心帮他们分析犯错的原因，也让他们站在别人的角度想想，告诉他们：人要学会控制自己的情绪，否则容易犯错。后来，他们果然没再犯错了。我们班多次被学校评为“优秀班级”。

我在轮岗之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。

因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。

感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们

的天性和个性在 丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、 触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

在研究性学习课程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎， 课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。

同时我虚心向每一位教师学习， 和他们交流， 建立了良好的合作关系。

向同学科老师虚心请教， 只要有时间就认真听课， 评课，及时做好记录，接受建议。在教研月活动中，我大胆提出自己的看法，说出自己 的教学思路和理念，得到其它老师的认可，这期间我出示了一节示范课，从导入 到结束， 比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。受到了领导和老 师们的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。

一年半的轮岗时间并不长， 但这一段的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的 体验和感悟， 生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后 人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

小学教师轮岗交流工作总结 轮岗交流个人工作总结 篇三

为了促进辅导区教师与村小教师之间的相互交流学习，在学校领导的组织下，我和其他五名老师与20__年10月11日——15日来到尖山小学开展了为期一周的轮岗交流学习，在交流学习的这一周我有着非常多、非常深的感触。

我曾经也在村小上过一年的课，想到要去村小，就好像又看到我所教的迎风小学的孩子，回到了他们的身边，所以对这次的学习，我非常的期待。村小的环境与其他没有在村小呆过的老师相比，我相对比较适应。那一周，老天爷好像在考验我们，天下着蒙蒙细雨，尖山的地势较高，天气有点冷，交通不是很方便加上下雨，行驶的路上难免颠簸，但路途的风景很美，让我们觉得好像来到了世外桃源，我们的心情都很轻松，豁然开朗、如释重负，一路上我们都有说有笑，并没有因为恶劣的地势天气而影响心情。最后，我们还是通过了老天爷的考验，没有气馁、抱怨，都在自己的岗位上尽职尽责。

尖山可行性报告山小学的孩子和迎风的一样，纯朴、大方、善良、勤劳、礼貌。刚走进学校，孩子们都用惊奇而高兴的眼神看着我们，时而还在议论着什么。由于天气的原因，很多孩子脚上都穿的是深筒靴，那几天，五颜六色，各式各样的深筒靴成为校园里一道亮丽的风景线，再从其他老师和学生的口中，我还知道有些孩子上学要走一两小时的山路，可谓翻山越岭，天刚亮就从家里出门，到学校鞋子、裤子都是湿的，湿的鞋子裤子就这样陪伴了主人一天的学习，等到放学回家天都快黑了，而那时他们才吃午饭。但孩子们并没有因为辛苦而放弃学习，他们的脸上依然有着天真烂漫的笑容。

坑坑洼洼的操场、破旧的篮球桩、粗糙的乒乓球台、体育器材缺少甚至没有器材，富裕些的孩子自带了乒乓球，拮据些的孩子只能围着操场做各种游戏，但他们却还是那么快乐、满足。

尖山小学的教师大都是周围的人，他们在上课的同时还兼有农活，基本上是课完了回家去又干农活。尤其是二年级的付相康老师，他已经年老了，家隔学校有一段距离，据了解，他每天都走路上课，放学后回去后还要做午饭吃，还要干农活，而且他还是一名民办老师。但他并没有因为每天的奔波而抱怨，他依然在自己的岗位上兢兢业业、默默奉献，这让

我对这位老师顿时竖然起敬，心生怜悯。

在尖山小学，本以为我是教二年级的，由于种种原因，我被安排上五年级数学兼班主任。当时，我十分的害怕，作为一名新老师，我工作一年，没有接触过高年级，加之我不喜欢数学，又没有教参书，只有一本数学书，我能不害怕吗？当时我心里在打退堂鼓，该怎么办，害怕上不好课，害怕学生听不懂。但在老师们的鼓励和无奈下，我还是决定去挑战一下，安慰自己说：“说不定这是一个锻炼的好机会，一定要努力”。于是，我大胆的迈出了第一步——开始备课，遇到不懂的就主动向老师们请教。走进五年级的教室，孩子们都用惊奇又欢喜的眼神看着我，看着一张张充满朝气的面孔，仿佛看到我以前教的孩子们，这不正是我想要的吗？就把对那些孩子的想念都倾注在这些孩子身上吧！我充分的自信了，默默地告诉自己：“我一定要尽职尽责去教导他们，除了知识还有做人的道理”。

五年级的孩子跟我想象中不一样，他们很听话，上课纪律好，非常认真，遇到不懂的爱问，与我的配合非常好，我们也经常一起交谈，也许他们和我一样都很珍惜这短短的相处时间吧。时间总爱与你作对，当你想留住它时，它却溜得飞快。临走的情景和我当时离开迎风一样，我多么不忍心告诉孩子们，老师要离开了。那一节课，本来有千言万语的想说，但却哽咽，怎么也说不出话来，怎么也舍不得道别。最后，我还是把当初接受上数学时的心情说了出来，上的不好，希望孩子们见谅。但孩子们都是很好，我上的很细，讲的很清楚，虽然不知道是不是孩子们安慰我的话，但我还是很高兴。接着，我又给他们讲了些做人做事的道理及一些鼓励的话语。

在这几天的教学中，我都不时的纠正孩子们一些不好的习惯，如：书写规范、美观，同学之间相处，良好的学习习惯等。还利用班队课的时间，给他们讲了跟他们同龄的512地震中的抗震小英雄们的英雄事迹，他们都听得很认真，对他们的触动都很大。见着这个机会，我便告诉他们：“你们虽然没有

亲身经历过地震，但换做是你们，你们一样和那些小朋友一样伟大，会为了和自己朝夕相处的同伴们不顾一切，甚至放弃生命也在所不惜。我们今天能安然的坐在教室里上课时多么的幸福。那么，现在我们就好好珍惜同学之间的友谊，互帮互助，团结友爱，好好学习”。

时间终究是无情的，由于有事，我只好提前结束了这次学习，星期四那天，我带着对学校、对老师、对孩子们的不舍和留恋离开了，一路上我的心情都非常沉重，不停地看你窗外，希望能多看见几个孩子，沿途的风景还是那么美，但我却再也没有看风景的心情。

10月25日下午，我突然收到尖山小学五年级一名叫李闯的孩子的短信，他在短信中写到：“扶老师，我们都很想你，希望你回来教我们”，那一刻，我的心情既激动又难过，一张张熟悉而又陌生的面孔，期盼、渴望、欣喜的眼神，天真烂漫的笑容一幕幕浮现在我眼前，心里嘀咕着：“孩子们，你们好吗？老师也想你们，你们要好好学习，走出大山，为家乡的建设出一份力，改变家乡的贫穷面貌，不要再让湿鞋子、裤子陪伴着弟弟妹妹学习”，然后我把我的想法告诉了李闯，希望他把我对他们的想念及期望传达给班上的每个孩子，并告诉他们，我会回去看望他们的。

短暂的一周，我与尖山的孩子们建立起了深厚的友谊，在今后，我虽不能再他们身边，但我会时刻想着他们，希望他们都健康快乐成长！也希望以后有更多这样的学习机会，让我更多的去了解村小的孩子，与他们交流，走进他们的内心世界，与他们搭建一座友谊的桥梁，也让教师之间有更多的学习交流的机会。

小学教师轮岗交流工作总结 轮岗交流个人工作总结

篇四

1. 勇挑重任，忠于职守

作为交流教师，我担任高一6个班的生物教学工作，同时兼任高一6班的班主任，尽管交通不便、起早贪黑、甚至每星期二全天6节课，加上开会和三节晚自习，使我早上7点多到校，无暇顾及家人和孩子，中午饭和晚饭只能在学校附近凑合吃，晚上10点多才能回家，还有老人住院需要照顾等有种种困难，我依然排除万难，坚持每日到岗，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，按时完成各项工作任务，认真履行好一个教师和班主任的职责。

2. 乐于探究，教书育人

作为交流教师，我认真研究学生的实际，除搞好备课、上课、作业批改等常规工作外，教学中乐于探究，积极实践，着重在如何让课前的铺垫印象深刻，课堂知识条理清楚，有序?如何使学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，以调动学生的学习积极性?如何在课堂上的合作探究，激起兴奋点，使学生真正的动起来等方面下功夫。

我一直认为，教师的工作不仅仅是传道、授业、解惑的教书匠，更应该是人类灵魂的工程师，教书更育人。故无论是在作为高一6班班主任还是作为高一5到10班生物教师的日常工作中，我经常利用课余时间与学生进行谈心、交流，关注学生身心发展，及时引导和纠正学生存在的问题，帮助学生排忧解难，塑造学生正确的人生观、价值观、健全的人格、乐观、豁达、积极向上的人生态度。以身作则，使自己成为学生们的良师益友。

3. 积极交流，实现共赢

作为两校交流的使者，我认为：交流，不仅仅是去展示自己

教育教学特色和水平，更重要的是兄弟学校之间教育管理理念，教学方法、模式的沟通和融合，取长补短，为彼此输入新鲜血液，有所启发，有所帮助，有所提升，为两校师生提供更丰富的经验、更开阔的视野，以促进两校优势资源互补、教师的专业发展和学生的全面成长。故在日常工作中，我注意将杜桥中学“两段三环261”模式为基础的新的教学理念，及发展成熟的教育、教学实践贯穿其中：如以学案教学、问题探究、质疑对抗等为特征的学本课堂；以课堂观察、课题研究、磨课、磨题等为特征的教研氛围；以注重素质教育、学生全面发展和终身发展为目的的自主管理、第二课堂、社团活动等。

同时，我也深深地被兄弟学校优良的工作作风和精神风貌感染着：王校长的亲力、亲为让我敬佩不已；教务处工作的耐心、细致让我深受启发；政教、安全处老师工作的扎实、高效让我记忆深刻；铁自立同仁教育、教学的精湛、认真让我感受颇深；我所在的办公室、理化生教研组同事的悉心帮助和关怀也让我有杜桥、自立一家人的感觉。在交流中，我积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，与他们一起研讨新的课改模式，不断提高自己的教学水平以实现共赢。

总之，在这一片少有噪音，少有拥挤，少有浮华，少有五彩缤纷的灯光，远离城市的喧嚣的净土，我感受到一个敬业、乐业、精业、勤业的教师团队，一个淳朴、认真、踏实、求知若渴的学生群体。我工作着，收获着，付出着，感动着，我愿尽我所能，用热情，爱心做好教育教学工作，认真履行一个交流教师的光荣职责，努力做到让学生满意，家长满意，社会满意，两校领导和同事满意！

小学教师轮岗交流工作总结 轮岗交流个人工作总结

篇五

十分感谢校领导给我们提供了这样好的锻炼机会，感谢所有的同事对我的辛勤教导，让我在成长过程中拥有了如此良好的学习机会，也使我有了诸多的体验和感受，觉得自己的生命得到了再次成长。

20__年__份，我服从学校领导安排来到新镇中心小学校轮岗交流，成为四(1)班的班主任兼英语老师。在任课之前，就有老师跟我打预防针，说这个班级不光有三个经常考不及格的学生，而且大部分同学基础较差，教起来一定会比较累。我却认为刚送走的那个班级已是我们原本平行班中最差的一个，不可能还有更差的。开学报到那天，看着他们的暑期作业，我发现这一次真的又一次破了纪录，我该如何与他们一起学习？我从最基本的课堂教学抓起，坚持早读，坚持默写，每天做一点点，日积月累，积少成多。我又从家里带去了许多适合他们的书籍，鼓励他们有空多看课外书，提高自己的阅读理解能力。慢慢的，课堂上敢于发言的学生多了，学生的默写正确率提高了，课后互相借书看书的学生多了，学生的口语也提高了……第一学期期末考试，我班的英语平均分最高，九十五以上，让我和孩子们都看到了希望，非常开心。

第二学期开学了，孩子们的变化更是让我感动不已：早读课上，抑扬顿挫的朗读让我怀疑他们读的不是新课文；上课时，他们聚精会神地听讲，一双双明亮的眼睛充满着对知识的渴求；课堂作业本、补充习题上一个个工整漂亮的汉字已经让我分不清这是谁的作业，好几次翻到封面上查看名字，心中不禁赞叹进步的神速；默写本上，一个个全优的等第，准确无误的段落，让我又多了几分惊喜……这是怎么了，一个寒假过后，似乎一切都变得那样美好，出乎意料的美好。当我向同事讲述着心中的欣喜时，他们说也许只是暂时的，毕竟刚开学嘛。哪怕暂时的也好啊，哪怕伪装的也好啊。不是有这么一句话吗：装久了，装到最后，就变成真的了。班队课上，我把我心中的这一份感动向他们做了表述，真心的表达我对

大家的感激之情，感谢他们的点滴进步让我心成了冬天的暖阳。

岁月一天天流淌，孩子们的表现也越来越精彩，有些孩子的作业非常的完美。又到一年期末时，知道我要走了，孩子们给我写了一份信《写给老师的一封信》。阅读时，很开心，很感动！无论孩子们写些什么，都应该感激了。带着愉悦感动的心情逐一细读，孩子们真心的话语好多次让我泪湿眼眶。谁说他们是基础最差的？谁说他们是最不懂感情的？信中那一句句朴实优美真挚的话语，像一股股潺潺的清泉流淌过我的心田。孩子们，谢谢！真的谢谢你们了！老师真的没有为你们多做多少，可你们对老师的这份挚爱真的让我承受不起，我唯有感动、感谢、感恩：孩子们，谢谢你们的这份挚爱！

六一儿童节到了，我们班级开展的庆六一活动，大家都积极参与搞了很多活动。有六名同学担任主持人，其中以许政毅和冯坤德的小品最精彩。这是他们自编自导自演的，非常搞笑的小品，非常棒！

孩子们，老师从不后悔教了你们，也从不后悔自己付出的种种辛劳，因为你们的刻苦努力好学上进感恩知足让老师的生命得到了又一次的成长！感谢你们，一个月来的辛苦练习才有了今天的出色成绩！感谢你们，为自己的四年级画上了这么绚丽的一笔！感谢你们，让我们再一次证明这个真理：即使你无法超越别人，但你一定可以超越自己！今天，你们用自己的实力再一次证明了你们不是最差的，你们是老师眼里最棒的！

望着期末考卷，我有点担心。担心那些记忆力稍差的同学不能很好的完成翻译和填空。不过令人欣喜的是，孩子们都考得不错，恭喜你们，未来的路，你们一定会越走越好越走越远！

一年的轮岗时间并不长，但这一年的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命也因此更加精彩纷呈。这一

笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的不竭动力，鼓励我在以后的教学生涯中不断反思不断成长！