

中班下学期种植活动总结(实用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班下学期种植活动总结篇一

伴着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在我们教师和全班幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的提高和提高。现就半学期班级工作具体情景总结如下：

我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。异常是数学方面，比以前有了明显的提高，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手本事也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

1、生活管理

在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。我们两位教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。六月份，因为我班个别幼儿的腮腺炎，我们每一天都对教师消毒，仔细观察班上幼儿情景，及时隔离，腮腺炎传染得到了较好的控制。

2、常规管理

幼儿升入中班后觉得自我长大了，我们培养了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，进取鼓励幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在教师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立本事

提高了。

本学期我们经过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的发展，拉近了家长与教师的距离，真正做到让家长满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外。樊劲琥小朋友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育。可是这种方法收效甚微。我们幼儿园每一天入园时都要配合保育员晨检，他是不愿意的。有一次，他是十分主动地配合晨检。保育员告诉我后，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现十分棒。以后我就以表扬的方式鼓励他，他此刻比以前提高多了，我对小朋友的教育方式也改变了。

虽然我们的教育方式做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。
- 2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。
- 3、多数幼儿动作协调本事差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。
- 4、在新的学期中，我班两位教师将认真反思自我工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！

中班下学期种植活动总结篇二

本学期我班以安全工作为重中之重的作为一切工作的开始，坚持每天三分钟的安全教育，做到无危险时做宣传，有问题时结合问题进行学习相关的安全知识，加强幼儿安全教育与自我防护技能的训练，每周的国旗下讲话和各班的周末安全教育等教育形式，结合开展各项安全演练等多种方式，多途径对幼儿开展安全教育活动，确保我班幼儿在一学期以来幼儿安全入园，平安回家。

专任教师与生活老师三位一体，建立合理的一日生活常规。把家长教育做为保育的重要资源，同时加大对家工进行学前教育科学育儿宣传，在家长配合下开展各项保育活动。

结合学前幼儿的发展需求，以幼儿的行为习惯培养为主要工作，通过各种形式引导幼儿感知各种活动规则，并通过游戏、故事、比赛等方式引导幼儿养成良好的生活、卫生和学习习惯。经过一个学期的观察与培养，我班大部分幼儿都能有礼貌地与他人交往，并学会与同伴间的合作，参好相处，学会和小朋友们一起作游戏，分享等，并在园部的教学常规、吃点心常规等各方面评比中表现良好，在握笔的姿势上还在部分幼儿存在不足，结合家长们的开展，请家长在暑假期间，结合画画的方式培养幼儿良好的握笔姿势。

加强对教育教学环境创设的研究，挖掘环境的教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，结合本园的园本教研计划，创设以区域活动为主的班级活动区角活动，以幼儿自主探索为主的自由观察和游戏活动，以教师引导幼儿操作为主的集中活动，保证幼儿在游戏活动，户外体育活动和自由活动的时间，创设科学有效的幼儿一日生活。

1、开展主题与领域相结合的教学活动

本学期结合幼儿当前的发展目标，积极开展主题活动与园本

课程，认真开展教材的选择与教学方法的研讨，以幼儿的年龄特点为依据，结合当下的课题活动与主题活动内容，改变以往以备教材为主的备课理念，在备教材的同时也备好本班幼儿，从思想上树立起以幼儿为本的促幼儿与教师共同成长的理念，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿发展为本”的教育理念。在教学中我们认真做好五个领域的教学，不仅结合教材来组织活动，更多地考虑结合幼儿来组织活动，树立起主题活动开展不在于多而在于精的理念，深入开展了《春天来了》和《交通工具大比拼》的主题活动，在活动中不仅开展了相关的主题活动，也同时结合与主题相关的安全教育，如在交通工具大比拼中的车子时结合了马路上的交通规则，在船中结合了防溺水的安全教育，并积极鼓励幼儿与家长参与到活动中来。在各方面的共同努力下，本学期我班幼儿在各领域都获得了较好地发展，特别在艺术领域方面，在主题墙相关内容的参与展示，六一活动的节目汇演，评估活动中音乐游戏展示均获得了出色的成绩，在看到成绩的同时我们也发现我班幼儿在语言领域中还存在着不足，这也是我班以后努力的方向。

2、加强幼儿自选活动与创造性活动的开展，创设以区域活动为主的班级活动区角活动，通过区域活动与各类游戏活动，促使幼儿创造性的开发，通过开展区域活动的研究，选择适合各年龄段幼儿发展的区域内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿区域活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，提高其各方面的能力。本学期，通过坚持每周投放两个新的区域活动，并在区域活动中采取了介绍新区、幼儿讨论规则，幼儿入区活动及活动后的评价与相关问题的讨论，引导幼儿在不同的区角活动内容中进行选择，有针对性地进行发展，并在区域的材料上实现了美观，实用，有层次性和推进性。

3、通过三大游戏和音乐游戏、做做玩玩的开展，加强游戏活动的观察和推进，做好游戏活动材料的投放，幼儿活动过程的指导，活动后的评价，努力打造一个和谐、轻松的游戏环境，引导幼儿运用自身的经验有创造性地进行游戏，并把本

班的音乐游戏做为园部课题展示的内容，在活动中坚持以幼儿自我娱乐为宗旨，鼓励幼儿在上大胆、创新地表现自己。经过一个学期的游戏开展，幼儿在游戏中学会利用自身的生活经验来开展游戏，与朋友间的互相合作与协调，并能针对活动情况尝试对他人和对自已的活动行为进行评价，积极主动地参与到活动中来并在活动中获得发展，但我们也发现幼儿在游戏活动中存在以讨论中活动情节为主，在突发的情节上处理能力还不足。

4、开展多种形式的体育活动和户外体育锻炼，确保幼儿的体格发展。

本学期我班对幼儿早操进行提升，加大幼儿的锻炼力度，在以往的活动量上增加了队列的活动，并同时丰富和在户外活动时的材料和游戏内容，发动家长参与收集和制作，保证幼儿每周的体育活动开展和户外活动锻炼的开展，在活动中每次有针对性地投放相关的材料，引导幼儿自由地活动，教师对幼儿的活动情况进行观察，每次体育活动后都引导幼儿针对活动的情况进行分析与讨论，从而引导幼儿小结出活动开展的方法与相应的规则，并在活动中培养幼儿的各种品质，经过一个学期的活动，我班幼儿喜欢并积极参与活动，开始学会在活动中与他人合作，并进行评价，但在体育活动开展中也存在着活动内容安排不够多，相关的体育发展要求没有进行合理地安排，在下学年中应进行提升。

5、以课题为依据，加大幼儿在艺术领域的探索力度

本园的课题是《在艺术领域中发展幼儿的创造性》，市级骨干教师的课题是在《美术活动中发展幼儿的创造性》依据这两个课题，本班今年在教育教学中的研讨也将围绕有关艺术领域活动的开展进行学习记录和反思，通过每个月学习一篇有关课题的文章，写一篇有关课题的反思，制订课题发展的目标，总结课题发展的经验，组织一次课题相关的幼儿展示活动，在课题研究中提升自己在艺术领域的教学水平，促使

班级在艺术领域出好的成果。本学期我班幼儿在参加六一活动和评估活动中都取得了优异的成绩。

家长是我班开展各项工作的有力保障，本学期我主要通过以下几点与家长进行互动：

1、召开家长会，彼此沟通。本学期我班结合各个主题和相关活动及时地召开家长们，与家长交流相关的知识与教学信息，及时向家长们传递科学的育儿知识和有关安全、教育等各方面的信息，让家长了解我园的教育教学参与到我园的相关活动中来。

2、邀请家长参加园部组织的各种活动，并及时做好反馈工作。本学期我们通过组织六一节文娱汇演、亲子阅读等各项活动，把家长请到园部来与小朋友和老师共同组织开展各项活动，从思想与行动上为科学的育儿做出新的推进。

3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家长园地，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。我班根据每周学习幼儿学习的情况与家长进行了反馈和互动，很多家长非常重视这方面的交流，对于幼儿每周这习内容也能及时地进行指导。

4、通过家园联系栏身家长宣传各种育儿知识，并及时做好家长工作。本学期我班结合园部开展的相关主题及不同的季节特点，家长们的教育困惑等方面，每月在我班的家园联系栏展示育儿知识，保健知识和温馨提示等内容，很多家长也养成了入园看下家园联系付栏的习惯，特别是针对当前的禁止小学化，开展科学学前育儿活动的开展，尽量为家长们提供更科学有效的育儿经验，与家长共同讨论。

5、完善家长群的建设，通过选取家长管理员来发布和完善幼儿园的与家长的互动和各种信息，进一步提升家园互动。本学期通过家长群活动，与家长进行了愉快的探讨与交流，各

位家长能继续踊跃参加群内讨论，让家长群成长我们交流与探讨的桥梁。

1、我班在区域材料的投放上还比较单一没有较好地区分出层次性，同时在指导过程中，教师对于各个区域的完成情况和相关的记录与推进上还不够细致。

2、在对幼儿的观察与发展评估方面的工作还做得不够，只停留在园部相关的评估上，没有针对幼儿每月的发展情况进行观察与评估，在下学年中将设计相关的评估标准，对幼儿各方面的发展进行月份的评估和期末的总评。

3、幼儿在语言领域的发展还存在不足，结合本学期的亲子阅读的开展，我们与家长们进行交流，在下学年将每月举行一次亲子阅读，在活动中与家长交流幼儿在语言领域各方面的发展目标，与家长们合作共同促进幼儿的语言领域发展。

4、在制定各种计划与相关活动上还不够规范，下学年我班将结合这次市级示范性幼儿园评估中存在的不足进行努力，争取各方面的工作在规范性开展的基础上能做得更好。

中班下学期种植活动总结篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，进取完成园里布置的各项任务。下头我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作。进取参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身本事与写作本事。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

保育工作幼儿教师个人工作总结在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，

不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班资料。

家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。。

2、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情景。更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的思想及业务素质，进取地进行专题研究，进取地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

中班下学期种植活动总结篇四

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》和《武汉市课程纲要》的`要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《特别的我》、《美丽的春天》、《十二生肖》、《愉快的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。

进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《美丽的春天》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《十二生肖》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在6月份，因为我班有个别幼儿出水痘，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况，及时隔离，使水痘传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独

立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。

在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，毛哲正是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机

会表扬他，鼓励他，慢慢地，毛哲正变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们二位老师都很高兴，他的爷爷奶奶也很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

中班下学期种植活动总结篇五

时间过的真快，一学期匆匆而过。我们小班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的'精神，在这一学期中我们科研小组成员在园领导的亲切关怀下，带领全体教师努力进行探讨、研究、前进，在科研工作的能力与水平上，有了较大的进步，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：在本学期中我们将把教研工作分两块来搞，一块是教研，一块是常规工作教研工作。

一教研工作：

一、让教师成为教研活动的主人。

教研活动中，每位教师都是活动的主人，为了让教师发挥好他们的积极性与主动性，我采用了轮流主持的活动方式调动教师的积极性，让他们成为活动的主人。首先，在每次教研活动的信息交流版块，我要求当次活动主持的教师要寻找好有关与教研重点相关的理论资料，先对信息进行内化与提炼，然后提前告诉组员进行先学习；在研讨活动中，挖掘出其潜在的价值，从而能为我所用。实践证明，这样的信息交流形式不仅转变了组员收集信息的态度，同时也增强了可操作性与实践意义。

其次，在研讨活动中采用“一课多研”的方式，促动教

师“吃透”教材。在每一个主题活动开展之前，我要求组内老师熟悉教材，使教师在与教材的对话中确立自信，在研究教材、拟订主题开展网络的过程中把握教材的脉络，然后要求每位教师围绕主题活动中的某个点设计一个教学活动，然后进行各自实践交流，使大家对教材的有更进一步的理解；并且能设计一些有价值的区角活动等等。在此基础上，在主题开展前利用教研活动各班进行交流，彼此再取长补短进行调整与修改，这些做法不仅使得组员对教材有了更进一步的了解，同时还提高了她们在主题背景下整合各类教育因素的能力。

二、组织开展丰富的课外活动

本学期为了结合教学内容在三月份《礼物》的主题课中幼儿学习系鞋带的一些生活技能，为了能让幼儿都能学会系鞋带，我们中班段配合家长共同教育了幼儿系鞋带，也进行了比赛。在四月份的时候为了能让幼儿得到全面发展我们中班段举行了体育活动“羊角球”比赛。在中班两个班的配合下活动也顺利的举行了，“六一”是幼儿的节日，也是他们最快乐的日子，在这月我们为幼儿准备了“大聚餐”

幼儿的可是津津有味。在幼儿六一表演活动中幼儿都能积极参与上台表演，丰富了幼儿生活和提炼了幼儿的上台经验。以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下学期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。提供了研究学习的机会。

三、让家长工作更显人性。

二期课改强调我们的教学要走出课堂，走进社区，充分利用好周边资源，更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者、配合者，而现在我们提倡让家长成为学前

教育的亲密合作伙伴。为了能延续上学期我们与家长之间建立的良好合作关系，我们在本学期开家长会之前各班对如何开好这次会议进行了沟通与交流，对原先的活动方案进行了调整与补充。家长会之后，我们发现家长的配合工作较之以往更主动了，他们积极收集主题开展所需要的资料，收集区角活动所需的废旧物品，丰富自然角的内容等等。同时，我们各班还根据主题活动的需要，与个别家长进行交流，让他们来园参与我们的教学活动。在学期结束前，我们又邀请家长来园观摩半日活动，让家长对孩子在校的表现有进一步的了解，为家园共同教育孩子奠定了基础。

当然，本学期还有许多工作做的还远远不够，如专题研究的力度与深度不足，家长工作的形式还待丰富等等，在以后的工作中我们将继续思考、继续完善，争取更大的转变和进步。

中班下学期种植活动总结篇六

本学期我们依据园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及时对幼儿的给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么

好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

，树立团结协作的精神。有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助擦桌子、整理小椅子等，逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

中班下学期种植活动总结篇七

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的`班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的张平同学，

起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

通过全体班干部和同学的共同努力，我们班在学期班级常规考核中名列全校第二名的好成绩。

中班下学期种植活动总结篇八

本学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作计划，并结合段情开展教育教学工作。具体如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的'思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身

体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大

增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各任课教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

四、开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

- 1、有的学生的学习目的性沿不明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。
- 3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。
- 4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

- 1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。
- 2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。
- 3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。
- 4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

中班下学期种植活动总结篇九

我班幼儿的年龄差异很大。我班原来34个小朋友。为了使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为他们能在短时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

针对幼儿的特点，为了缩短幼儿的情绪稳定，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩，幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快熟悉幼儿园生活，指导家长做好幼儿的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽快熟悉幼儿园生活，通过一系列活动我班幼儿很快熟悉幼儿园生活的，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄大小不一，情绪波动大，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们讲一些他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。根据教学活动的需要和本班的特点，我们

还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。

一个月来，我班幼儿养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够八杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

1、老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。 我充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。 这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一个月来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。