

最新花艺术领域教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

花艺术领域教案篇一

- 1、尝试大胆绘画大小不同的圆形。
- 2、感受好朋友在一起真快乐并体验绘画的快乐。

ppt课件

示范画一幅

每人一盒炫彩棒和一张画有一对小鱼的画纸

一、情景导入（感受好朋友在一起真快乐，简单的尝试说“一对朋友”的短句）

- 1、播放ppt课件，出示一张小河的图片

师：今天我邀请来了一对好朋友来我们小四班，他们呀，生活在这个地方（出示小河边的图片）你们猜猜会是哪对好朋友呢？（鼓励幼儿大胆回答自己的想法）

- 2、出示小鱼图片

师：原来小河里游来了一对小鱼朋友，小鱼儿在水里游啊游。让我们一起学学小鱼游泳的样子吧！（让幼儿模仿小鱼做小鱼游的动作）

师：让我们跟这对鱼儿好朋友问个好，你们好，小鱼！

3、出示小鱼吹泡泡的图片

师：这对鱼儿好朋友还在一起玩吹泡泡的游戏呢！你们看（一个一个出示小鱼吹出来的泡泡）

师：谁来告诉我，小鱼儿吹出来的泡泡是什么形状的？（小鱼吹出来的泡泡是圆形的）

二、绘画

1、教师出示范画

师：小鱼看到我们班这么多可爱的小朋友，它呀开心地吹起了泡泡。那我们也来和小鱼一起吹泡泡吧！让我们一起吹许多圆圆的泡泡吧！

师：教师示范画泡泡（打开炫彩棒的盒子，选一只你喜欢的颜色，画出圆圆的泡泡，一定要记得要画的圆圆的，像一个圆圆的大苹果一样）

2、让幼儿尝试画泡泡

请幼儿绘画，教师巡回指导

（在这个过程中，如果幼儿画的快，可以让幼儿选择自己喜欢的颜色给小鱼添上漂亮的衣服，再快一点的孩子可以请他们数一数他们画了几个泡泡）

运用儿歌的形式示范涂色：“油画棒真爱玩，找个点点转圆圈。先在中间找个点，再把身子躺下来，转呀转呀用力转，一直转到圆边边。看一看、找一找，白白的漏洞去涂好。”

三、交流

画好了的孩子们请你们搬着你们的小椅子和你们的画回到你们的位子上，然后你可以和你的好朋友一起说说你的鱼儿好朋友吹了几个泡泡。

花艺术领域教案篇二

1、在了解花朵外形的.基础上，学习围绕“花心”画发散性花瓣的方法。

2、感受画面的色彩美，体验生活物品和色彩画结合的创作乐趣。

知识准备：幼儿已了解过花朵外形。

材料准备：黑色卡纸，绿色颜料拓印做底；背后贴好双面胶的纽扣若干、颜料、毛笔、抹布；音乐两段。

一、情景导入——纽扣散步。

1、出示纽扣：“这是一颗调皮的纽扣，让我们跟着它去散步吧！”带领幼儿随音乐做游戏。

2、师“调皮的纽扣走累了，想坐到草地上歇一歇，谁来帮帮它？”

3、师：“纽扣朋友都想坐到草地，我们来帮帮它们吧！”幼儿粘贴纽扣。

二、示范讲解，学习发散性花瓣的画法。

1、集体示范配上儿歌：“小纽扣会跳圆圈舞，看，小毛笔手中拿，蘸一蘸刮一刮，围着花心跳个舞，滑一步跳一跳，长长花瓣画好了。”

2、教师：“这颗纽扣也想变成花，它不要长长的花瓣，谁来帮帮它？”引导幼儿想不一样的花瓣，教师根据幼儿画花瓣的方法改变儿歌。

三、幼儿操作，提示要绕“心”点画。

1、操作要求：“草地上的纽扣都想变成花朵呢，我们帮帮它们吧。小毛笔蘸了颜料要绕着花心跳舞，可以用自己喜欢的方法画花瓣。”

2、幼儿操作，教师提示幼儿要围着花心画不同的花瓣。

四、展示作品，分享快乐。

1、张贴幼儿作品布置成花展。

2、和纽扣花拍个合影。

花艺术领域教案篇三

我国地大物博，地方艺术、民族艺术资源丰富，但长期以来，我国的音乐教材几乎是全国统一，难以尽善尽美，把客家音乐瑰宝“客家山歌”引入课堂，汇知识之萃，补教材之缺，让幼儿们都能亲身体会当地文化知识，感受客家人的热情，并从客家山歌的特点里了解客家山歌以及激发小朋友对客家山歌的兴趣。

感受、倾听、学唱、对唱、表演

客家山歌《排排坐唱山歌》钢琴旋律；客家人好客的图片以及客家山歌的有关图片若干张。

1. 实践学习了解客家山歌，激发幼儿对客家山歌的兴趣。

2. 山歌特点，能自然、有表情地演唱山歌。

3. 能自主、探究、领唱和齐唱，体验山歌的'美感。

1. 老师三次向小朋友问好，使用问好来引出客家话。

小朋友们早上好！（从小声到大声）

2. 幻灯片，故事导入。

通过故事你听到了什么？（师生交流）

唱了什么？

教师小结：原来，客家是这样唱歌的。

3. 引出山歌

这是什么山歌？好听吗？你听到了什么？

引导幼儿说出山歌的特点。

学习领唱和齐唱。

4. 幼儿学唱和表演

自主的学习领唱和齐唱以及男女对唱。

表演齐唱和男女对唱

5. 欣赏《排排坐唱山歌》音乐

附歌词：排排坐来唱山歌，山歌一唱乐呵呵；

阿爸阿妈哈哈笑，阿公阿婆也来哟；

排排坐来唱山歌，山歌一唱乐呵呵；

阿爸阿妈哈哈笑，阿公阿婆也来哟；

阿公~阿婆~哟，都来哟！

教师小结：小朋友们很快就学会了《排排坐唱山歌》这首好听的歌，并且能理解歌词，知道客家山歌的特点，你们真是太棒了。

1. 请小朋友们将好听的歌《排排坐唱山歌》热情大方的唱给其他老师和小朋友听。

2. 请小朋友们回家当小老师，把这首好听的歌教给爸爸妈妈，和长辈一起表演齐唱和对唱。

花艺术领域教案篇四

1、学习在轮廓内涂色的技能。

2、感受色彩美，会自由选择自己喜欢的'颜色，大胆配色、涂色。

美丽的花轮廓纸人手一份，涂色工具，优美的音乐。

开始部分：结合春天的挂图，自编故事，吸引幼儿兴趣。

基础部分：学习涂色

1、提出问题，引发幼儿讨论“还有一些花身上没有漂亮的颜色，怎么办呢？”（请幼儿讲述）

2、示范涂色，将操作要求渗透在讲解中。

3、幼儿自由选颜色操作。

（1）注意涂色方向，卫生。

(2) 重点帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿记住操作的要求。

：教师同幼儿一起讲评作品。

从配色和涂色方面讲评。

本次活动中，幼儿丰富了一些有关花的知识，了解一春天和花的关系。但是个别孩子动手能力还是很差的，能说出一些花的形状，但是不能很好的画出来。也有个别孩子在颜色方面掌握的不是很好，还需要加强训练。

花艺术领域教案篇五

1、学习如何使用剪刀，进行简单的剪直线练习，以及涂色练习。

2、能够较为独立地完成制作过程，锻炼动手操作能力。

用过的一次性纸杯若干、剪刀、不同颜色的蜡笔若干

1、老师出示范例，引起孩子的兴趣。老师“小朋友，你们看老师手里拿着一朵漂亮的花。你们知道它是用什么制作的吗？仔细看一看。”（纸杯）“原来是用纸杯作的，今天老师就来教你们如何把一个普通纸杯变成一个漂亮的纸杯花。”

2、老师示范制作过程。沿事先做好的记号剪直线，一直剪到接近纸杯底端为止。剪完8条直线后，将剪好的每个“花瓣”向外展开。然后用蜡笔将其表面图上不同的颜色，并在纸杯的底部进行简单的装饰作为花心。

3、孩子动手制作，老师给与必要的指导。

4、待所有的孩子制作完毕后，老师可以拿出孩子们的作品进行集体展示。

废旧的纸杯和纸碟还可以做什么？纸杯纸碟飞起来。