

幼儿园老鹰捉小鸡游戏教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园老鹰捉小鸡游戏教案篇一

以、创设情境,激发兴趣。

讲故事:鸡妈妈领着小鸡在草地上找食吃,忽然天上飞来了一只大老鹰,小鸡们吓的大喊:“妈妈救命”鸡妈妈大声说:“孩子们快排好队,到妈妈身后来。听妈妈的口令。”老鹰”扑来扑去,心里盘算着怎样抓到小鸡。可是”鸡妈妈”紧紧地护着小鸡,使老鹰很难有下手的机会。老鹰装作漫不经心的样子,突然猛一转身,向着小鸡扑了过去。鸡妈妈见状,大吃一惊,张开了她的双翅迅速挡住了老鹰的去路,机警地保护着自己的孩子们。而小鸡们可听话了,也一个拉着一个,左躲右闪,不让”老鹰”抓住。

教师:孩子们,鸡妈妈是不是很勇敢?小鸡是不是很听话?

现在我们出去做游戏,你们听老师的话吗?

幼儿:听话

二、开始游戏

(幼儿扮演小鸡,一位老师扮演鸡妈妈,另一位老师扮演老鹰)

师:小鸡宝宝们,鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩,你们想去吗?鸡宝宝按顺序排好队,跟着妈妈出发吧。

（幼儿在童谣音乐声中，走进活动场地同时做准备活动并队列训练）

幼儿：老鹰来了

师：哎呀，谁来了？（老鹰来了）快到妈妈身后躲起来。

（师幼玩老鹰捉小鸡游戏）

三、归纳总结

游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

四、儿歌韵律，放松活动

孩子们真棒，你们出汗了吗？我们一起休息休息吧！

瞧，他们玩得多开心呀！

幼儿园老鹰捉小鸡游戏教案篇二

《小鸡吃米》

教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

培养幼儿的动作灵敏性。

喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

小硬纸片游戏玩法：

在地上画一个圆圈当鸡舍，扮演小鸡的'幼儿站在圆圈内。另选一名幼儿扮演饲养员，手拿一些小纸片站在圈外。前奏时做好准备，歌曲开始，“饲养员”边唱边随节奏圈外撒“米”，唱到“你也捡，我也拾”时，“小鸡”出圈争拾。音乐结束，拾

得多的人家胜并当“饲养员”。

在活动前期，我们进行了大量的圆的练习，小朋友们基本掌握了画圆的技巧，这就为表现小鸡身体的形态做了最基础的能力准备。

幼儿园老鹰捉小鸡游戏教案篇三

增加“救小鸡”的活动，鸡妈妈和小鸡可以趁老鹰睡觉的时候救出被抓的小鸡。玩法：老鹰每天都要睡午觉，小朋友一起数数1-10(或者1-20，可以锻炼幼儿的数学思维能力)，老鹰就会醒了，小朋友要在数完数之前把小鸡救出来。

幼儿园老鹰捉小鸡游戏教案篇四

- 1、练习走、跑、跳、钻等动作，发展幼儿的身体素质。
- 2、提高幼儿的反应能力和身体的躲避能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

幼儿园老鹰捉小鸡游戏教案篇五

在活动中，认真组织 and 指导幼儿锻炼身体的同时，有目的、有计划、有步骤的引导幼儿去获取知识，发展观察力、记忆力、想象力和模仿力，丰富和发展自己的健康情感，收到了较好的教育效果，本地活动以孵小鸡为主题，把体育、语言、常识等多种教育活动有机结合，自然贴切，收到了相互为用，相互加强的整体效益。幼儿的身体负荷恰到好处。高潮间过

度平缓，注意了急缓结合、动静交替。游戏中所提出的任务难度适当，幼儿注意力和意志负荷不大，符合三岁后期儿童年龄特点、负荷能力以及教育目标，健身效果好。情感教育收到预收效果。教师通过组织、观察、模仿、表现活动和讲故事，激发了幼儿对小鸡的喜爱，并引导这一积极情感成为游戏活动的精神动力。游戏中涉及的寻找丢失“小鸡”的情节和相互鼓励收到了增进友谊的效果。不足之处是“躲老鹰”环节，有个别幼儿一听到“老鹰”来了就慌忙乱跑，总是忘记看“老鹰”在哪，也就是不会躲，在今后的生活、活动中提醒鼓励幼儿遇事不要慌，相信多加锻炼会有很大进步。