

# 2023年教师校本培训心得体会总结(优质5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师校本培训心得体会总结篇一

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，举办了为期\_天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢?通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

### 一、改变教学观念和教学方式

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

### 二、认真学习校本培训

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课

本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

### 三、认真备课，尤其要认真备学生

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的適切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

### 四、认真研究和设计好课堂提问

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

### 五、加强对课堂节奏的把握和管理

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

## 教师校本培训心得体会总结篇二

回首刚刚走过的四天培训时间，是忙碌的、是炎热的、是辛苦的，但与此同时我们也收获着、成长着、快乐着……校本培训的集中学习时间即将结束了，我由衷的觉得本次校本培训时间无比高效，安排上既充实、合理又让人人大显身手，真不愧是大家互展互学，碰撞集体智慧的学习啊。回首往昔的教学，比拼专业素养，聆听专家讲座，研讨教学管理中的棘手问题，继续探究下学期的各项工作，正是此次校本培训的真谛。

而经开区教研室潘主任的精彩讲座，更从“为师三乐”，“中国好课堂”“需要思考的问题”等方面，让我们世外老师乐此不疲的奋斗在世外教学的新天地里。孟子曾有三乐之说：父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。然而潘主任不仅认为：这第一乐就取决于天意，真正的师者身先垂范，教书育人，奉献社会，当然无愧于天地，三乐已独享有二，为何不乐？而且还特别强调作为世外老师独有的幸福“三乐”。同时，他觉得除了“得天下英才教育之乐”外，分享儿童生命成长之乐，探究教育未知之乐是成长中的智慧型老师的快乐。另外，潘主任还通过一些教学中的案例发人深省的让我们老师去知道“中国好课堂”应该是尊重差异，控制合适，释放潜能，学会合作的。

若说潘主任的讲座是深刻的，智慧的，激发教师潜能的，那昨天下午和今天上午分学段，分年级组展开的有针对性的研讨会，更是卓有成效的解决了，或提前预设了在生活中，教学中，德育工作中，尤其是安全工作中存在的问题，毫不夸张的说这是对症下药的，着实可行的，积聚集体智慧的探讨。

此次培训受益匪浅还不止于此，所有老师们的精彩纷呈的展示依然历历在目，让所有老师和领导如痴如醉。总而言之，言而总之，这次培训有的不仅仅是收获与快乐，更让我们感

受到集体智慧火花碰撞后的惊人的魅力，期待来年更丰富多彩的校本培训。

## 教师校本培训心得体会总结篇三

当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，可以将其记录在心得体会中，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家整理的教师校本培训心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年一度的校本培训也如期而至。回首刚刚走过的几天时间，是忙碌的、是炎热的、是辛苦的，但与此同时我们也收获着、成长着、快乐着。校本培训的集中学习时间结束了，我由衷觉得时间没白花，而且我感受今年的校本培训是历年来安排的最充实、最合理的一次，我受益匪浅。

在此次培训中每一个讲座都很精彩，在佩服讲座专家们博学深思精神的同时，我更关注讲座的内容。对我来说，讲座中值得我学习的东西很多很多，总结起来有以下几点：

我个人很喜欢专家讲座，当书越教越疲惫的时候，需要见多识广又有较高理论水平的专家高屋建瓴的给我指导，助我突破瓶颈。专家讲座满足了我的需求。几天的培训结束了，但我的学习并未结束，相反，以此为契机，它才刚刚开始。专家给我们推荐了很多有名的书籍，我将会一一去学习研读。

过去不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本次校本培训，我更强烈地意识到了自己知识的浅薄。在这些专家们面前我多像一只井底之蛙，什么教科研，什么新的备课理念，我都觉得很新鲜，有些以前真的连听都没听过，更别提去实践了，我有了一种很强的危机感，所以学习迫在眉睫！只有这样才能使危

机有转机，所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”相信自己能坚持。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

确实，只有让学生主动去思考，即便自己的答案是错的，都会使学生对所学知识留下深刻印象。课堂四十五分钟，我们应该舍得放弃，多留点时间给学生，让他们学着思考，学着总结，留下印象。

总之，通过校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的

人民教师。

## 教师校本培训心得体会总结篇四

在紧张而又忙碌的生活中，我充实地迎来了人生中的第一份工作，说充实是因为体验了很多，学到了很多，经历了更多，想说的真是太多太多。通过这几次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

### 一、在教学方面

在讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

### 二、在学生管理方面

主要存在的问题是对学生的情况不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力和自律性估计过高，导致在有些时候管理不够严格；班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，我投入了大量的精力和耐心，也向其他经验丰富的班主任请教方法，但是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满，导致班级在同年级的排名靠后，自己也觉得很伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生多耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级名列前茅。

尽管问题仍然存在，但是进步也是需要肯定的。

我明白了教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，作为班主任，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

### 1、爱就是了解。

作为班主任，就要从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾。在闲谈过程中了解他们的基本情况。

### 2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。在工作中我热爱每一个学生。

### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。我深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。

### 4、爱就是责任。

严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

有耕耘不一定会有收获，而努力用心的耕耘则一定会硕果累

累，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，相信我的付出一定会换来一份充实而又沉甸甸的情感。

## 教师校本培训心得体会总结篇五

此次校本培训中，还贯穿一个主题“坚定信念”。这个主题的主要内容就是对新教师的鼓励。一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

总之，此次的校本培训学到了很多。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我从事教育和科研事业的信心。我将利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，兢兢业业，刻苦钻研，为教育和科研事业发展贡献自己的一份力量。