

# 九年级上班主任计划 九年级班主任工作计划(精选10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 九年级上班主任计划篇一

坚持以德育为核心，以教学为中心。面向全体学生，对学生全面实施素质教育，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高，努力使班级各项工作再上一个新台阶。

1、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风、班貌，真正成为理想的班集体。

2、调动积极因素，增强班级凝聚力。在本班树立一批学习成绩优异，思想品德高尚的学生为班级的榜样，以此来带动全体学生“比、学、赶、帮、超”的劲头，这些都会无形中增强班级的凝聚力。

3、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级形象，保持安静，遵守纪律。

4、抓好教学质量，做好培优拔尖的工作。在此同时，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通，使班级

成绩稳步上升。

5、加强学习方法的指导、提高学习效率。班主任需要针对每科的具体情况，对具体科目的学习方法全方位的指导。

6、加强对心理素质教育。由于初三年级工作的任务是培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生的素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，及时对学生的思想进行疏导。

7、重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

8、加强与家长的密切联系。对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

9、加大安全教育力度，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。总之，本学期的工作任重而道远，所以各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实，使各项工作能在本学期走向正轨。我深信，经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲儿往一处使，我们的各项目标一定会实现。

## 九年级上班主任计划篇二

在本学期里的工作主要如下：

1、跟随学校的安排，做完学校分配的任务，统一步伐。

2、按照上学期的小组管理模式进行班级管理，并进一步完善、

加上自己的教室办公，把学生的动向进一步掌握好。

3、找一首班歌、每周班会上唱一次，周内如果有需要提升气势时也唱、训练出班级氛围。

4、实行学习目标管理，首先把20xx年的高中各学校录取分数线张贴到各自的课桌上，并估算出自己的分数，确立自己的本学期目标，下学期再进一步更改、在每一次大考后的反思与措施制定。

5、班会课，充分利用班会课、每次班会课必有一主题，必有明确目的性，必展示多媒体。

6、写激励性语言、可以是摘抄的，也可以是自己编写的。

7、每周至少找五名学生沟通，必有记录、可以是表现好的，也可以是表现差的、这个工作从第三周开始。

8、更重要的放在自己这里、保持平和心态做教学、做管理、做沟通、多鼓励、少批评。

9、加强与家长的沟通、尤其是表现好的同学要持续表扬，主要以短信沟通。

10、撰写初三工作日记，以正视自己的工作，进一步做好工作。

与其说这是计划，不如说是我正在做的事和将要做的事、当然，也可以称之为计划、不论是什么，工作后的效果必须要有，而且必须要明显。

相信自己，相信同学们、来吧，我的同学们，相信我们是为成功而诞生的，加油！

## 九年级上班主任计划篇三

九年级是初中阶段最后的一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据170班的具体情况，特制定本工作计划。

### 一、班级现状分析：

170班共50人，其中男生22人，女生28人，该班部分学生成绩较差，学习积极性不高，甚至有部分学生厌学，行为习惯差，个别学生智力方面都有一定的问题，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，九年级班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”。

### 二、班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4、班级口号：互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高

5、本期工作重点：

(1)、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

(2)、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

(3)、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

(4)、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

### 三、具体措施：

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大午自习和课外活动的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

2、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，多数同学可能不能及时很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生做到学习忙而有序，并提高学习效率。

(2)加强与科任老师的联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

(3) 树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好学习氛围。

3、加强学生的体育锻炼。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任应与体育老师一起设法帮助其解决困难。

4、加强学生的心理辅导，同时做好青春期教育。加强师生交流，及时疏导学生心理问题，并及时解决学生矛盾。

5、注意加强对后进生的教育工作。后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

6、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

7、开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、与后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，同时常与他们谈心，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

## 九年级上班主任计划篇四

以德育工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，学会做人。

九(2)班是一个班风端正，学风优良的集体。通过上一学期精心培养，学生们已经养成了良好的学习习惯和行为习惯。衣着朴素，语言文明，思想健康，学习兴趣高，积极、认真、扎实，尤其是自主合作、探究的能力较强。班级整体发展平稳，各项常规工作井然有序，基本上无拉帮结派、打架斗殴、吸烟酗酒、迷恋网络等恶习，这非常有利于班级管理和教学任务的完成。同时大家共同确立了初三的班级学风：“自信、诚信、苦学、乐学”。在班训“班级光荣我光荣，班级争光我争先”的激励与鼓动下，班级文化营造了我们班良好的主流氛围。但是目前班内仍然存在许多问题。如班级部分同学骄娇两气明显；如学生的基础差异较大，两极分化较严重，个别学困同学情绪消极；如男女生学习状态不一致，男生居于班级年级中等偏下的较多，女生出现两头多的情况。如班级部分学生学习热情不高，任务观点严重。

本学期继续加强班级管理，以班风促学风，班风建设紧紧围绕班级制度的完善，班级日志的有效功能，班干部的班团活动的能力的培养为主。常规教育狠抓不懈，并努力内化为每位学生自己的纪律要求。创建特色班级，从而促进班级形成浓厚且积极的文化氛围。通过各种班级活动对学生的责任心、上进心进行有效的教育，以端正态度、明确责任，为分数而战的目的是为自己的前途、为学校的荣誉。

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，完善班级日志，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

2. 进一步发挥班干部能力，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3. 抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱勢的落后局面，在确保降低低分率的基础上提高及格率和优秀率，尽可能提升考取加中、二中的人数，力争实现学校的指标任务。

4. 加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，争取体育科考试人人过关，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7. 加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

# 九年级上班主任计划篇五

## 一、德育工作计划指导思想：

依据《一市学生民族精神教育指导纲要》和《一市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

## 二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、庆祝改革开放一周年的良好教育契机，积极开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

## 三、教育内容及措施：

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1) 学雷锋活动；感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2) 缅怀先烈清明扫墓活动；学生社会考察活动

(3) 爱国主义教育活动；教师、学生、家长网上读书；迎奥运征文活动

(4) 理想教育活动

## 九年级上班主任计划篇六

20xx新的学期已经开始，作为901班班主任感觉责任重大，因为今年一年我将一起与学生迎接人生的第一次抉择—量始终是班级工作的核心与第一要务。身为班主任我会尽自己最大的努力，积极协调并配合任课老师抓好教学工作，切实提高学生的学业成绩。——中考。为此，特制定以下工作计划：

面对中考，教学质

毕业班学生的学习压力极大，特别是有一部分学生在心理上存在较大的包袱，因此，开展积极有效的文娱活动对缓解学生的心理压力有很大的帮助，本学期我将针对毕业班的学生的心里特点开展相应的班级活动，如篮球对抗赛，通过这些活动的开展培养他们的集体意识，缓解他们在学习上的压力，让他们去体验大自然，感受生活的美好。

家校的互动是教育成功的重要因素，针对班级学生整体素质不高，基础较差，学习兴趣不高的现实情况，家访是解决问题的重要途径之一。这一学期我主要从两个方面着手；第一，定期家访，对一些行为习惯较差的学生，如果对他们的监管力度不够，整个班级将会受到影响，因此与家长的沟通与合作，对改变他们的行为习惯，树立他们正确的人生观将会起

到重要的作用。第二，随访，对于成绩较好但行为习惯有待进一步改善的学生来说，随访可以唤醒他们学习的意识，有老师的监督，还有家长的叮嘱，他们的学习习惯会有很大的提高。

班主任是学校各项工作的重要传达者和执行者，作为初四班主任，本学期将承担学校所赋予的重要任务，积极配合学校各科室的工作也是本学期我的职责所在。

初四学生无论是心理还是行为较之以往都发生了很大的变化，早恋问题，手机问题等一些常见的问题将随之出现。能否正确处理，对他们的学习和人生成长将起到至关重要的影响。本学期我将对上述问题和学生进行坦诚的交流，与家长进行有效的沟通，努力促进学生的健康成长，为其发展搭建平台。

## 九年级上班主任计划篇七

对于初三班主任肩负中考升学的压力，学生学习到了关键节点，班主任工作显得更加非同一般，结合自己一年来的工作经历和感受特总结如下：

没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生学习的信心，学期初，让每位同学明确自己的中考目标并写出一两句激励口号，从思想进行武装。

1、通过班会课，大讲特讲班规校纪，不仅造声势而且要以民主的形式进行落实，让学生自己定出的制度来约束自己，健全、完善评估机制，实施科学管理。从日常小事做起，进而养成习惯。逐渐形成了一个学风浓，班风正的班集体。

2、班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。同时，还树立一些学习榜样和守

纪标兵，让学生有标准可依，效果非常显著。

1、加强后进生的思想转化工作。后进生大多是容易出问题的学生，在发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。若处理的过激，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们，动之以情，晓之以礼，虽然班级学生较多，调皮的学生也不少，基本没出现大的情况，令人比较欣慰。

2、做好优生的思想疏导工作。初三的优生，他们的压力往往比较大，有的同学因此而成绩直线下降。针对这种经验现象，从一开始，就注重对他们的思想疏导，多给他们讲学习方法，应试技巧，组织一些活动放松学生的紧张情结。

作为一位班主任，尤其是到了初三，学生学习任务重，时间紧，不免会手忙脚乱。不能合理安排学习任务和学习时间；科任教师也为了本学科会抢时间，加作业。针对这一实际，我花费了大量的精力与学生进行沟通交流，要求学生不仅要跟着老师的计划走，同时一定要有自己的学习计划，不能盲目，结合自己的实际，要有侧重点，有明确的复习方向。对于教师尽量协调，要求他们要有全局意识，有时甚至牺牲自己学科的时间。

对于初三同学，学习状态很重要。加大与家长的联系沟通，通过家长的配合使学生发挥出更好的学习状态，效果很好。

## 九年级上班主任计划篇八

针对九年级的情况和本班的实际，我初步设置了以下几个目标，也是本学期工作的主要方向：

### 一、理想教育

九年级意味着即将面临中考，督促学生学习变为班级管理的中心工作。首先解决部分人没有紧张感的情况，没有压力学生会很轻浮，不学习了就会很懒散，纪律也就下来了。所以，让学生树立理想并为之付出实际行动，是这学期的主要工作。

对学习成绩较好的学生，主要针对考高中给与督促和指导。对学习成绩不太好的学生，一是教育他们成人，二是指导他们选择和准备毕业后的去向。对思想动向不定的学生要做好个别教育，一方面从人生道路上给予指导，另一方面做好防止流失工作，保证生源稳定。

## 二、主动学习教育

九年级学生不比七八年级的时候，学习目的性要更强更明确，那就是中考。除了介绍学习方法和提高学习效率外，另一个重要工作就是让学生化被动学习为主动学习。引导学生自觉树立学习目标，制定学习计划，在学习过程中学会自我监控、自我强化和主动钻研，这样才能取得长足进步。

## 三、抓日常规范，减少学生违纪

上学期主要了解了学生思想动向，通过谈话防止较大违纪事故的发生，总体有所改观，但部分学生小违纪仍然不断，主要是迟到和上课说话。本学期面临中考，要营造紧张备战的气氛，所以这些情况必须杜绝。

张欣2011、8、22

## 九年级上班主任计划篇九

本学期，我担任九(3)班班主任，九年级(3)班全班54人。九年级的学生，面临着升学的选择的学习上的压力，所以在思想和行为上都叛逆，抓好德育工作是本学期的一个重要任务。我总结上学年班主任工作的情况，本学期，针对本班情况，

我特制定德育工作计划如下：

## 一、指导思想

根据学校德育教育的计划，结合学生的实际情况，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成为具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为四有新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作目标

1、强化安全教育和心理健康教育，重视学生的思想教育和常规管理。

2、培养学生遵守社会公德意识和文明行为习惯；具有良好的意志品格和活泼开朗的性格；具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；有为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

3、发挥班级管理的团队优势，充分调动班主任和任课教师的团结协助

## 三、具体措施

### 1、重视学生的思想教育

扬正气。根据学校德育计划，结合学生的实际情况继续强调文明礼仪建设，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育。多了解关心学生，努力开导学生。坚持师生交流工作，形成新的教育方法和教育模式，对学生进行训练和指导，给学生提供实践的机会。

2、在学生中树立讲文明、讲礼貌、守纪律、讲卫生的意识，在班级进行竞赛活动，形成良好的班风。

3、开好每月一次的主题班会，根据主题认真备好课、上好课、相关的材料要整理好。每天对班级发生的不良情况及时总结反思。每月以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

4、抓好课堂纪律和班级的常规管理工作，让学生在—个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。

5、及时与任课老师联系，全面了解学生，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会。

## 6、加强班干部队伍建设

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。鼓励班干部大胆工作，指导他们工作方法。严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高，力争让每个同学能更好地为班级工作。帮助班干部树立威信。在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，创造良好的学习环境。

1)、加强违纪学生的管理。对迟到、旷课的学生，实行值日改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2)、为学生提供—个安静舒适的学习环境。由班长到值周班干到普通学

生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3)、为本班级提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责的 值日生，出现严重扣分的值日生，要求重新值日至清洁为止。

## 7、加强家校联系

利用课余节假日进行家访，采取多种方式与学生家长联系。召开家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。

8、组织有益的活动，丰富学生的生活，增强学生的团队意识。通过各种活动的过程，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育，因此活动的内容要多样化，经常化。使班级在短时间内更快更全面的发展。

## 九年级上班主任计划篇十

桐屿中学有学生1095人左右，分成24个班，经过几年的“自主管理、合作学习”课程改革，目前全校总体常规稳定，班级特色建设有序开展，学生的领袖工作得力，校内校外评价比较好，引起了教育局、台州电视台的瞩目。教育局更是把桐屿中学教育教学改革的引擎，示范全区。

取得成绩的同时，我们也要看到我们存在的问题：1、晚自修等自主时间的效率问题。2、各班小组建设中组长的作用没有发挥出来。3、各班发展不均衡。4、学困生问题。5、团学线学生干部工作尚未成熟6、各项创新性管理产品的内涵挖掘。

管理原则：把对的事情做对

管理理念：以师生为本，尊重、引领、服务、激励

管理策略：系统要求、管理先行、创新落实、切割营销、螺旋上升

管理路径：开发自主产品、形成自主标准、成就自主文化

主管业务校长：全面管理校德育线工作，构建“社群德育”框架，促进各条线探索班级自主管理模式，完善新形势下各线考核内容。

安保科：通过网格化管理为绿心德育提供一个安全的校园环境。

学生处、年级：探索各年级情况下的学生自主管理的有效模式和途径。

认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

团委：进一步完善“三三三”团建模式，并培训校级学生干部。

宿管部：通过推进以寝室为小组的管理模式，为班级小组建设服务。

班主任：树立安全意识，积极探索班级自主管理有效途径。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

学科老师：树立安全意识，树立“课堂是最大的德育场所”理念，结合学科特点渗透德育。

学校学管会：进一步扩大管理幅度和强度，推进各班班级建设。

## 1、安全建设方面

安全工作是学校一切工作的前提，安保科、学生处、年级、团委、学管会以及全校全体师生都要高度重视安全工作，人人都有义务维护学校安全教育教学环境。新学期，学校将在《路桥区平安校园建设》各项指标要求下完善各项工作，其中突出学生心理教育，通过各种心理建设平台，排查各班问题学生，保障学校各项安全常规落实，确保学校各项工作有一个安全的环境。

## 2、常规建设方面：

常规养成教育是一切工作的基础，常规是1，其他活动是零，没有1，零最多也毫无意义。团学线各干部要高度认识到常规的重要，要日日讲、月月讲，反复抓，抓反复。常规工作采用班级自查、年级检查、住宿部检查、学生处检查的方式进行。在本学期，各班要把常规养成的重心放到课堂纪律、学习习惯养成方面，侧重在晚自修等自主时间的高效，兼顾安全常规、仪容仪表、游食、用语文明等项目。各线干部要把常规养成提升到个人修养、文明品味的层次上来，让常规成为修身的自觉行为，提升全体师生对常规的认识。学校将围绕课堂纪律、学习习惯养成等常规开展诸如开门红班级评选、毕业生鉴定等评选活动，并进行相应展示。

### 3、切割宣传建设方面：

切割宣传就是把同样的团队建设、自主合作弄出完全不一样的感觉来。学校管理营销切割就是站在竞争的角度清晰地切割出有利于自身管理理念落实的区域、认知差异和品牌主线，在全体师生心智中清晰划出师生接受我们的理念的区域。团学线各干部要高度重视团委、学管会、年级、班级的宣传工作，出版发行校刊《青枇杷》，利用校园网、校园广播、团学微博、博客，黑板宣传监督、年级表彰、小组竞赛结果展示等舆论宣传平台；对班级的出现的不良行为进行曝光，优秀行为进行宣传倡导，尤其是班级学习方面的优秀行为，营造起积极上进，努力学习的氛围；对班级特色进行提炼展示。团委、学生处、各年级、学管会、宿管部要推进自身文化建设，提炼管理文化、宣传自身文化，让自主合作的精神成为学校的力量。

### 4、干部培训方面

培训是对干部最大的福利。校团委与年级要合作形成《桐屿中学学生干部培训系列课程》，以“培训推进、例会推进、现场推进、评价推进、表彰推进、周行事历上报”的方式对团委干部、学管会干部、班干部、课代表、小组长进行系统培训，保障自主管理队伍的工作能力。我们将形成“团委会、学管会为核心的学校团学双管理结构，我们要落实学生干部考核评价制度，对团学线各干部、各班工作组进行月考核、学期述职、学期考核，并就考核优秀工作组进行表彰。

### 5、小组建设方面。

”小组建设“依然是学校长期以来的一个重点，完善各班小组模式，小组的精细化建设以及充分发挥组长的作用始终是学校德育工作的重心。德育各条线要进一步思考各个班级工小组建设深化问题，互通互无，进一步精细化推进班级小组建设。学校要求对各班小组建设的特色进行展示，侧重在小

组合作方面的成效，继续深化七八年级各班月优秀小组的评比工作及颁奖活动。

## 6、精品活动建设方面：

活动是德育的重要载体，是常规强化、舆论建设、小组建设的重要舞台。校团委、学管会、年级、各班级工作组要充分认识到活动是学校工作的一项重要内容，是盘活整个学校各项工作的重要内容。学校倡导各年级、各班级、各团学组织积极进行精品活动建设，形成学校活动特色。学校在本学期将春游、读书节、红五月、学习经验交流活动、团学双代会、清明扫墓、班级特色展示活动、活动课活动安排等各级各类的活动，借助”读书节“”红五月“，开展青春期教育、自主文化宣传、礼赞桐中演讲等活动深入强化学校文化宣传活动。

## 7、家校活动建设方面：

家校合作才能实现教育功能最大化，尤其是针对各班学生迷恋游戏、周末学习效能差的问题，只有家校合作才能有效加以解决。学校将不遗余力推进各班家校合作工作：建立家长学校、校讯通联系平台、年级刊物发放到班级、召开家长开放日、召开家长委员会会议以及倡导各班自主多元召开家长会。团学各要积极在此领域开创性开展工作。

## 8、班主任建设方面：

班组合作、教师积极探索是一个班级最终得以成功的有力保障，其中班主任尤为关键。团学各线要高度认识到师生关系的融洽对一个班级的重要性。学校将继续搭建班主任交流平台、班组交流平台。借助学校各项工作的推进，完善班主任考核制度，努力打造一支优秀的班主任队伍。

## 9、关心下一代工程方面。

学校将重新启动”爱心基金会“，关注校内贫困生的生活，组织学校前往贫困学生家庭进行关爱行动，积极组织学校前往养老院、三爷姆等基地进行活动，以此推进学校各项德育工作。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

#### 10、宿管部建设方面

#### 11、毕业班建设方面

维持毕业班各项工作稳定开展，推进毕业证书发放资格审定工作，抓好毕业班升学励志教育，为毕业班有个良好的升学提供德育保障。

抓好班主任队伍建设。进行班主任培训并完善培训制度，认真开好班主任例会，及时总结并推广班主任工作的经验，开展班级管理工作专题讨论和经验交流，不断提高班主任的自身素质和管理水平，培养一批在班级管理工作中勤奋务实、卓有成效的班主任队伍，从而不断加快我校班主任队伍建设。

日常检查与周月学期荣誉结合。让学生知道所有的检查就是教师每学期末下评语的依据。使学生前有方向，行有目标，学有榜样，追求进步，不断提高。