

# 最新爱护环境美化校园演讲稿(精选6篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 爱护环境美化校园演讲稿篇一

各位领导、老师、同学们：

今天我讲话的题目是《爱护校园环境，美化校园生活》。

我校占地225亩，建筑面积4.7万平米，绿化面积8.9万平米，是一所美丽的现代化、园林式校园。先后荣获“江苏省平安校园”、“常州市绿化达标单位”、“常州市生态园林单位”和“武进区绿色学校”等称号。校园设施完善，功能齐全，教学区、生活区、运动区布局合理。校园有桥有水，充满着生命的朝气和青春的活力。作家说，环境是心灵的港湾。画家说，环境是灵感的源泉。军事家说，环境是制胜的法宝。教育家说，环境是塑造人的摇篮。对于我们学生来说，环境是保证我们学习走向成功的必要条件。

老师、同学们，校园是我们学习工作的重要场所，校园环境的好坏直接影响我们每个人的学习生活和身心健康，同时，校园环境也是学校文明程度的重要标志，不仅关系到学校的整体形象，也集中反映我们师生的整体素质。总体而言，我们的学生整体素质是好的，文明程度是高的，我们热爱学校，爱护校园，使校园设施长期保持完好，环境卫生整洁，得到了社会各界和领导的广泛赞誉。但我们的校园环境也还存在一些不尽人意的地方：

一是校园内时有乱丢乱抛的纸屑或食品袋，一个课间，楼梯上、走道间总会留下各类垃圾；二是草坪绿化带，不时发现有深深的脚印，有的甚至走成了小道；三是完好的课桌或实验桌时有刻划的痕迹，甚至还有不文明的言语；四是洁白的墙面时有乱写乱画的污迹或乱蹬乱踢的脚印；五是消防箱玻璃、垃圾筒、电灯开关、指示牌等设施不时有人为损坏。这些都与原本文明整洁、漂亮美丽的校园产生了极其严重的不和谐。

如果说，校园的整体美要归功于那些精心设计、建设和辛勤打扫的设计师和劳动者，那么上述的那些说大不大、说小却又不小的不文明行为，就应该是我们同学们个人行为习惯不足的表现了。正所谓“细节决定成败”，我们在任何时候决不能“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。每个人都应为校园的美丽整洁多做一点实事，多弯弯腰捡捡果皮纸屑，保护环境卫生整洁；多走几步路，不穿越草坪绿化带，给小草留下鲜活的生命；不在墙壁桌面上乱涂乱画，让墙壁课桌保持完好无损；爱护公共财物，不武力开门，不乱动消防器材设施，不损坏标牌护栏等等。总之，爱护校园环境，美化校园生活，需要我们每个人以实际行动从身边小事做起。

老师、同学们，让我们携起手来，为打造更美校园，共同营造文明、整洁、优雅的校园环境吧！我相信，只要我们人人增强爱护意识，个个摒弃不文明的一些陋习，我们的校园环境一定会变得更加美丽，我们的校园生活一定会变得更加美好。

我的讲话完了，谢谢大家！

## 爱护环境美化校园演讲稿篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我讲话的题目是《爱护校园环境——从我做起》。

每当我们跨入校园大门，步入教室时，我们是否感觉到好像走进了自己的另一个家。是的，校园就是我们的家，我们在这里学习、生活、成长，学校就是我们的第二个家。这里的一草一木都是我们的伙伴、我们的朋友，这里的每一条小径都曾留下我们求知的脚步，见证着我们成长的历程。我们在这儿学习，在这儿生活。优美的环境，能让我们懂得珍惜，学会关爱；优美的环境，能让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，能让我们学习进步，道德高尚；优美的环境，能让我们宽容谦让，学会做人。作家说：环境是心灵的港湾，画家说：环境是灵感的源泉，军事家说：环境是制胜的法宝，教育家说：环境是塑造人的摇篮，学生则说：环境是保证我们学习的必要条件。

这里不妨给大家讲一个真实的故事。这是一段在澳大利亚留学的一个中国年轻人的亲身经历。他说，一天，他在林荫道上走，忽然从后面跑来一个老人，仔细一看，原来是在追赶一张纸，风好像故意和老人作对，把纸片吹得忽高忽低，但老人还是坚持追赶。年轻人想：这一定是一份对老人来说很重要的材料。于是，赶上前去，把纸条捡在手里，交给老人。让人意想不到的是，老人接过纸条，转身放进一旁的垃圾桶，高兴地说：总算让它到了该去的地方了。

同学们，听了这个故事，你有什么想法呢？我想，如果我们每个人都能像那位老人那样弯弯腰，随手捡起一点什么，那么，我们的校园一定会因我们的文明而春风长驻，锦上添花。

大家也都知道环境对于我们健康成长的重要性。谁不想生活、学习在舒适的环境中呢？碧绿的草坪，干净的走廊，洁白的墙壁，宽敞明亮的教室，哪一样不是我们渴望见到的呢？可是，正因为一些学生的一点小小的自私，几分懒惰，这美丽的环境从他们的指缝间悄无声息地溜走。以往，每当下课后、午休时、放学后，操场、过道、楼梯、绿化带内……凡是有我

们学生走过的地方，都散落着同学们随意丢弃的包装袋、糖果纸、塑料瓶等，这些都破坏了我们的美丽校园环境。这些不文明行为与我们美丽洁净、充满和谐人文氛围的校园环境是极不相称的。作为学校的主人，我们为何不去阻止它，改变它呢？这美丽的环境属于我们每一个人，我们每一个人都要尽力去保护它。

俗话说得好：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”这就是要求我们保护环境，从我们每一个人做起，从一点一滴小事做起，呵护我们的校园。如果我们多走几步，将垃圾丢弃到垃圾桶；如果我们捡起一张纸，拾起一个塑料瓶；如果看到不文明行为，立即制止。那么我们的校园里就会干净几分。不积跬步，无以至千里。不需要花费太多的精力与时间，只需要每一位同学一些简单的动作和良好的行为习惯。这是一件很容易的事，贵在坚持不懈，用心去努力。我想，这不仅是一种付出，同时也是一种回报！我相信滴水可以穿石，铁杵能够磨成针，我们的校园一定会在我们用心的呵护下越来越美丽。

大家行动起来吧！爱护校园环境，从我做起、从小事做起。让我们携起手来，共同营造文明、整洁、优雅的校园环境。我向全体师生倡议“爱护校园环境，从我做起”，希望大家做到以下几点：

- 1、从我做起，从现在做起，养成良好的卫生习惯。
- 2、爱护校园的公共设施，不乱涂乱画，不踩踏草坪，不乱折树枝。
- 3、提倡“弯腰精神”，一见垃圾就捡拾，仍进桶里不怕烦。
- 4、自觉与不文明说再见，与不文明作斗争，争做环保小卫士。

各位老师、同学，让我们从点滴做起，爱护校园环境，自我

约束，检查。拾起一片垃圾，留下一方洁净。“学校无垃圾行动”需要你、需要我、需要大家的努力！

谢谢大家！

## 爱护环境美化校园演讲稿篇三

大家好！

我是xx班的xx□站在这里我感觉自己很是荣幸，感激学校，感激老师，我要说的话题也是非常火热的，也是大家经常说的，那就是爱护校园环境，其实这些我们经常能够听到，我们是一名学生在学校除了学习还有很多事情要去做，不仅仅是学习，让自己有一个较高的素养也是非常有必要的，爱护环境，我想在今后的学习生活当中一定要尽量的付出行动。

首先从个人的思想觉悟出发，我想很多同学们都没有这个意识，爱护校园环境，其实经常听，我们听到类似爱护环境这种话语已经太多了，但是能够主动去做的很少，学校的是我们共同生活学习的地方，是我们培养自己兴趣爱好的地方，那么这个环境就应该爱护起来，放眼看去我们学校的环境是非常的美的，从一个宏观的角度去看的话确实是这样的，但是仔细的去看这样的美中其实是带着不足的，我们学校还是有很多草地上有一些垃圾，还有一些塑料袋能够看到，仔细一看就能够看出来，这样的情况非常不好，这些都是我们制造的，环境是我们生活学习的环境，自然我们有责任去维护。

其实做到这些不是很难，我个人觉得就是差一点气氛，一个人去爱护环境去清理我们学校草地上，操场上那些垃圾，肯定是不够的，还需要更多的人跟着一起，一个人都是有限的力量，我们学校不是没有，其实也是有部分同学看到了垃圾会主动的捡起来，这就是一个细微的动作，但是一个人去做肯定是效果不大，我认为我们有十个人就够了，十个人能够影响周围的一百个人，大家都爱护校园环境，那么这种问题

就不会出现了，虽然说起来很容易，但是我想还差一样东西，那就是大家的觉悟。

学校的环境好了我们有一个舒适的学习环境，这当然是最好的，我希望我们大家都能够主动起来，也应该有这么一个意识，不乱扔垃圾，不在绿化草地上践踏，还有就是我们养成一个顺手捡起垃圾的习惯，这也就是一个低头弯腰的动作而已，我想我们作为一名学生应该做好这些，习惯也是这么养成的，做一名各方面综合素养较高的学生，把好的习惯传递给周围同学，我们是新时代的学生，对自己的要求高一点，让我们一起携手爱护好校园的环境吧。

## 爱护环境美化校园演讲稿篇四

各位领导、老师、同学们：

大家好！

我是来自高二x班的\_，我今天国旗下的演讲题目是：“爱护环境，美化校园”。

我们已经给环境造成太多污染了，给地球造成太大的压力了，希望大家从今以后不要再随手扔垃圾了，看到别人扔垃圾了也要提醒，老师们也要以身作则。在这里我有三个提议：

1. 大家一起去把宿舍后面的垃圾处理一下，那里是学校的卫生死角，没人打扫。
2. 这周的班上组织召开关于热爱劳动，爱护环境的主题班会。
3. 自主学习垃圾分类，改善生活环境质量。

爱护校园环境，人人有责，我希望此次演讲可以引起大家的重视和改进，一起打造一个干净舒适的学习环境！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 爱护环境美化校园演讲稿篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《校园环境要靠你我他》。学校是我们学习的地方，作为其中的一员，我们当然有责任去爱护它。但是在我们的校园里经常会有同学会做出一些不文明的举动：在操场教室里乱扔纸屑杂物，在教室墙壁和课桌上乱刻乱画、随地吐痰、吃完东西后，各式各样的包装袋随手一扔等。一滴水蕴藏着大海的本质，一束光折射出太阳的光辉，一件小事也能反映一个人的修养。这些不文明的表现，反映出我们文明修养不够，没有按照《小学生守则》和《日常行为规范》去做。

我们既然是校园的主人，就应当树立起我们的责任，坚守我们的岗位，着眼身边，立足校园，从我做起，从小事做起，从现在做起，从爱护我们的校园环境做起。只要每个同学注意不带零食进校园，不乱扔纸屑，随手捡起一切有碍校容校貌的脏物；平时做值日的时候，认真打扫，不放过一个死角。我们的校园环境就会有很大的变化。

播种思想，收获行为，播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。让我们携起手来，共同营造文明、整洁、优雅的校园环境吧！让我们就象爱自己的眼睛一样爱护我们的校园，做维护校园环境的文明人，为创建美丽校园贡献一份力量。

## 爱护环境美化校园演讲稿篇六

当我们在环境怡人的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当

我们在整洁优雅的环境中学习时，会倍感心情舒畅。在这样的校园环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养；我们满怀激情，畅想未来。

校园，是老师和同学们学习生活的重要场所。校园环境卫生的好坏直接影响到我们的工作、学习和生活。同时，校园环境卫生也是一个学校文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的重要因素，也是学生整体素质的一个反映。维护校园卫生是我们每一个师生的义务和责任，要使校园环境卫生变得更加洁净，就要从我们身边的一一点一滴做起。

同学们，我们作为新铁职院的一员，更应该为校园增添美丽，增添一份温暖，让校园在冬天也能盛开出最绚丽的花朵，让我们携起手来，创造出最美的铁院。

谢谢大家，我的讲话到此结束。