

幼儿园大班保育工作总结上学期 幼儿园 保育员工作总结大班(实用15篇)

总结范文是对过去一段时间内的收获和经验进行记录和总结的重要形式。工作总结范文一：团队合作，提升工作效率。

幼儿园大班保育工作总结上学期篇一

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。下面，我将一年来的工作总结如下：

坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我能把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我能以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说我不饿，就是我不想吃，有时甚至吃一口吐一口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法：

一是在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论我最爱吃的东西。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

二是对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

三是及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，

同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡(企业管理新员工工作总结)着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习，我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

幼儿园大班保育工作总结上学期篇二

幼儿园保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园保育园工作总结大班，希望对大家有所帮助。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有泪水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便今后更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期是贝贝一班的保育员，除做好保育工作外，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己的工作任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保育工作。

社会在发展，对保育员不断提出新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员。在工作上，我尽心尽职做好本职工作，认真做好各种记录。我积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中，我以幼儿园及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作。

这学期，班级经常有新入园的孩子，孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的

语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿尽快地适应幼儿园的生活。开始，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”等等。看见哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导帮助他们。有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思。

虽然我从事的是保育员岗位，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、密切联系，增进家园互动。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种

方式及时把孩子一点一滴的进步告诉家长，向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手，尽量让孩子自己的事情自己做。巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们都有了不同的变化。看到孩子的点滴变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

五、努力方向。

时间在幼儿的成长中过去了，但是它值得我深思。我虽然取得了一些进步，同时也存在着这样那样的缺点。对于我个人来说，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。我想：在今后的学习生活中要把好的方面坚持住，只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，把别人身上的精华汲取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信今后在新的历程中不断总结经验，谦虚向别人学习请教，不断努力，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。付出辛勤的汗水，收获的自然也是甘美的果实。在今后的工作中我争取做的更好。

时间过得好快，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是小小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这学期的工作情况：

一、总结经验，做好自己的保教工作

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提

高自己的教育和保育水平，平时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小小班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我做保育员都有几年了，所以我知道保育员这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

一、保质保量地做好保育工作，安全教育工作

为了减少常见并多发病的发生，每天都能坚持用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。并通过各种安全教育活动，如：《危险的物品》、《如何爱自己》及观看一些录像带让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了大班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，

我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的好习惯。每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现 早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。我们将根据大班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和 游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像他人学习，使自己成为合格的保育教师。

幼儿园大班保育工作总结上学期篇三

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

我在幼儿园工作也快有一年的时间，与班上的老师、小朋友相处得非常友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改进，同时也非常感谢老师在我的工作中对我的帮助，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自己。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小形成了以自我为中心的习惯，要帮助孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自己的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，知道什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也可以促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

比如，我们班上有几个小朋友特挑食，偏食的坏习惯，还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心，东张西望，边吃边说的，吃得很慢，在这种情况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类可以让小朋友长得高，吃水果可以让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物，我们在日常生活中千万不要责骂孩子，逼着他们吃，可以定下一条规矩“你们必须把每个菜都尝一遍，假如不喜欢的，就不必再吃了。”看些老师对十分挑食的孩子成功地用了“吃三口”的办法，当然要注意老师千万不要强逼小朋友，使小朋友吃到作呕的地步，这样对幼儿的生长不利，经过劝导能少量进食的小朋友，我与老师都会在第一时间表扬他们的进步，或者调动幼儿的内在因素，激发他们的上进心，让小朋友自觉遵守纪律，我首先会对小朋友要求“看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好，吃饭时不说话，不挑食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每天可以到我这里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我希望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种情况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自己叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自己的事情自己做，让小朋

友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控能力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自己爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲文明，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

在我们班上就经常遇到这样的事情，常因为玩具闹别扭，就在上个星期的早上黄星某小朋友跑来跟我说：“常姨，你去帮我说一声，黄丹某吧，他不要我玩哪个汽车玩具。”等他们说完了各自的理由，我就劝说他们，要团结友爱，他们俩都喜欢这个汽车玩具对吧，看谁争当好孩子，能不能你们俩各自谦让一下，你们平时不是好朋友吗？有好的东西要一起玩，这样好不好，先让黄星某玩一会儿，再给你玩好吗？他们俩都点头同意了，还有个别自私的小朋友，自带玩具不让别的小朋友碰，我就开导他，小朋友要懂礼貌，不可以那么自私，这一次让他玩了你的玩具，下一次他有好玩的玩具，到时候也叫你一起玩，你说好不好？一般经过劝导的小朋友都会开开心心的一起玩，也会互相谦让的。

总之在幼儿一日生活的各个环节中，我们与老师都会严格要求自己，要求幼儿，比如睡觉的时候，我们会提醒小朋友要安静，不要妨碍别人等，比如看到小朋友在周一早上回园时见到老师，阿姨也不打招呼，我们就会提醒他，你怎么见到老师阿姨不问好，这样是没有礼貌的，比如晚上带小朋友出散步时，我会提醒班上的小朋友，见到弟弟、妹妹走过来了，你们是大哥哥、大姐姐了，要向弟弟、妹妹、老师、阿姨问好，并且要让路，让弟弟妹妹先走过，要让他们自觉地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的工作中我与老师尽量要求小朋友，不剩饭，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德

文明习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。

幼儿园大班保育工作总结上学期篇四

时间飞逝，转眼间一个紧张而又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位教师和保育员的团结努力协作下取得了较好的成绩，以下是我对本学期保育方面的工作总结：

为了使保育工作能更好的完善，特制定了《保育员岗位职责》、《保育员工作计划》、《保育操作规范》、《保育员一日工作流程》、《晨、午检》制度等，以保证各项工作落到实处。

- 1、要求教师、保育要有高度的责任心，随时注意k儿情景，发现异常及时解决。
- 2、每月开展安全教育课，教育k儿安全常识。
- 3、做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。
- 4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

1、幼儿园的教育离不开保育，幼儿园保育工作离不开保育员，所以保育工作贯穿于k儿一日活动之中，如果麻痹大意一时疏忽，后果将不堪设想，所以在日常工作中，我会每日至少2次到各巡查并做好登记，没能按制度执行的人员给予必须的处罚。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导。定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识，卫生保健常识，反馈工作情景，指出存在问题并总结经验，提出更高要求，不断

提高保育员业务素质，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强k儿生活各环节的管理，培养良好的生活、卫生、学习习惯。

保育员不能从单一型转向多向型，对“保中有教”存在必须问题，也许是年龄偏大的原因，在下学期中，我会加强对保育员业务培训，争取更上一层楼。

幼儿园大班保育工作总结上学期篇五

秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时候了。时间过得真快一个学期又过去了。虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的.参加保育员及其他各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐，做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物。盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为

保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面。每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味。每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留。不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾。厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷。墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味。幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待。严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防

止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好！

幼儿园大班保育工作总结上学期篇六

光阴似箭□20xx年在孩子们的欢声笑语中结束了。与孩子们在一起的时间过得很快。下面，我将一年来各方面的工作总结如下：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁

用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

幼儿园大班保育工作总结上学期篇七

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，经常与保健老师交流。

我是第一次接触保育工作，这学期我是大班的保育员，经过了一个漫长的暑假生活，刚开学许多孩子都不适应幼儿园的生活，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，把孩子当做自己的孩子，从内心去关心他们。

每天早上来园，首先做到开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境、物品的清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水，盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天清洗毛巾及水杯，保证水杯清洁，厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，活动室物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，幼儿被褥叠放整齐，严格执行一日卫生消毒，各种资料记录清晰。

我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。班中有个别孩子有挑食的坏习惯，我就给他讲道理说明挑食的

坏处，同时适当的鼓励他，渐渐的这些孩子有了进步，变得爱吃饭了，有的还主动要求老师添饭、添菜，孩子们的变化使我变得非常高兴。

通过一学期的努力和学习，从刚开始对工作的不熟悉到现在的得心应手，这些都离不开领导和同事对我的帮助，当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，吸取教训，争取把工作做得更好。

幼儿园大班保育工作总结上学期篇八

时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以为了孩子的身心健康为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，

不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要勤，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，为什么要这样做，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位的耐心去呵护幼儿的心灵。让每个幼儿都能够开开心心地玩耍，舒舒服服地休息，健健康康地成长。

幼儿园大班保育工作总结上学期篇九

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面力气都有很大的提高，自理力气强，并且能够学会关怀，关怀别人，能够娴熟的把握所学学问，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培育他们养成良好的学习习惯和课堂留意力，为学校打好坚实的基础。

我们将连续贯彻《幼儿园训练纲要》，依据课改精神，完成训练教学目标，并依据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的学问，拓展他们的视野，另外。

依据孩子即将升入学校的需要，还有可以适当的教孩子一些生字，书写简洁的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够娴熟把握。在英语方面，除了完成预定的训练教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高

孩子的口语表达力气。

老师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素养才能训练好孩子，所以，自己在新的.一年里，要连续努力学习专业学问，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思索，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的训练方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的训练。

最终为孩子创设良好的训练环境对孩子的进展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子缔造良好的物质环境，其实也要为孩子去缔造难能宝贵的精神环境，为孩子供应与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探究学问。

依据时事新闻，报纸等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培育孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应当培育孩子关爱他人，关怀有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子缔造条件去关怀有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，训练好孩子离不开家长的协作。要努力做好家长的工作，准时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子阅历，准时反映幼儿在园状况，了解在家表现。请家长准时了解幼儿园所教的学问，协作收集相关的主题资料，丰富相关的学问，准时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培育孩子良好的学习习惯和生活习惯。

幼儿园大班保育工作总结上学期篇十

幼儿园大班保育员工作总结1时光流逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了，作为一名保育员。我在领导和各班老师们的共同努力下，尽职尽责地完成了自己的本职工作，很

荣幸能与现在的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的'知识。下面，我从以下几点方面总结如下：

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的工作计划为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

为了避免近期流行甲型流感病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的预防措施，发现问题及时报告和处理。

我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这

也也让我受到了园领导的不少批评。

错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步。

幼儿园大班保育工作总结上学期篇十一

针对学期初制定的保教工作计划，并合在实际工作中出现的问题，对本学期保教部工作作以下总结和反思。

一、落实情况综述

本学期，我们根据区教研室关于对“情绪绘本活动的现场调研”，同时也合实幼开展情绪活动的现状和存在的问题，开展了实践研究。

1、研究中的举措：

(1)首先通过对《实幼健康教育课程实施篇》中的“情绪活动”进行解读，提升教师对“健康情绪”类活动的实践与认识，对健康教育下的“情绪活动”有所理解，学会价值判断，能够实践操作。

(2)通过观摩研讨，引导教师从实践入手加以改进。我们通过小组教研、部门教研等多种形式，多次对各班老师们的情绪绘本教学进行了观摩与研讨。每一次的观摩研讨，我们合《实幼健康教育课程领导篇》中关于对“情绪活动”的研究与提示，通过“深入课堂、品味内涵、打磨技术、创造精品”等程序和途径，促进教师在价值把握、专业认知、教学技术上提高和发展。我们从教师对于情绪线的把握拿捏不准，常常出现没有理清情绪线，而导致环节的设计与提问、回应效果不明显和教学实践中，以老师说的多，幼儿说的少，老师高控制为主以及教学组织形式单一，多以观察与谈话为主等方面鼓励教师一起发现这些问题，一起讨论并解决这些问

题。发现和讨论的过程，就是我们研究和改进的过程。

(3)通过专业引领，帮助教师把准方向学会取舍。在我园开展“情绪绘本学习活动”的实践研究中，特级教师、特级园长邵乃济老师带给我们的专业引领和专业思考成为每一个老师成长的阶梯。尤其是邵老师对问题的发现和研究，对研究现场的带动和组织，从参与每一个教研活动到每一次非正式的问题讨论，都蕴含了她对“情绪学习活动”的思考与理解，为我们的实践研究“听诊把脉，指点迷津”。

(4)为了了解情况、查找问题，搜集课程实施过程中老师们的困惑与困难，我们通过现场调研，鼓励教师学会思考把工作做细，对此我们进行了“情绪绘本教学活动”的现场调研，通过现场调研了解本园“情绪课程”的实施情况，将现场调研果与课程计划制定的调研果相合，以更全面、客观地了解现状。

2、需要进一步解决的问题：

(2)在观摩研讨后，应及时分享“情绪精研”组的研究经验，带动更多的教师进行实战和研究。

“大班幼小衔接”课程方案的研究与调整

1、调查问卷，家长反馈，修改实施

通过对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告，并对之前实施方案中的课程设置进行修改。对家长和幼儿进行问卷调查，了解他们对“幼小衔接”的想法和困惑，形成调查报告。对原来的试行方案进行分解，合实幼健康教育课程的理念与实施，讨论修改意见，细化实施方案。对目前实施方案中的课程设置(包括作息、内容、指向等)进行修改，通过家园各种渠道，鼓励家长、幼儿一起参与，完善课程文本。

2、专家指导

聘请不同层面的小学校长进行专题讲座与辅导。根据讲座中谈到的“入学前的5大准备”，合家长的实际困惑开展讨论。通过框架解析、活动实例等方式，介绍我园幼小衔接课程的相关内容，疏导家长的担心和顾虑。

3、实施课程

我们根据安排，实施幼小衔接课程。在田野活动课程中，我们邀请家长和幼儿参观附近小学(包括公办、民办)，短短几个小时的参观，让孩子们受益匪浅。通过这次活动，孩子们全面深切地感受到小学生活与幼儿园生活的不同，激发了孩子们争做一名光荣小学生的向往之情。同时，也为我们幼小衔接工作的顺利开展奠定了坚实的基础。通过田野活动，大班幼儿了解小学生活，向往小学生活，从健康心理和习惯养成方面，帮助幼儿和家长建立自信，积极过渡。

根据上学期研究与实践的基础上，本学期我们对器械运动方面继续推进和深化，分析和梳理各年龄龄段幼儿“器械运动”中的动作发展和指导策略，形成研究文本和实践案例。

2月——我们通过小组和集体互动深入实践，进行实地观摩和研讨

3月——我们通过个别和小组形式对每个教师对研究过程中的问题和策略进行整理，形成实践案例。

4月——我们通过小组和集体研讨进一步对过程中的问题，例如孩子喜欢玩这个器械吗?哪些动作得到了发展?哪些有一定的困难?老师在推进这些动作发展中的方法和策略有哪些?在实践中，还需要哪些方面的帮助和引领?进行分析和研究。

5月——我们通过小组和集体对研究中的问题和经验进行梳理，

先在小组中进行汇总，再到大组中进行交流。开展本学期“运动达标”测试。

6月——我们通过大组交流、质量分析与总结，之后做好课程文本的积累和整理工作。

(三) 队伍建设——重在关注与支持规范化见习基地内涵发展

通过课题立项研究、课程方案架构、带教特色梳理、带教成果展示等，我们在“回顾、交流、分享、反思”的基础上进一步优化和推进见习教师规范化工作的进程，让工作做得更有效，让培训变得更实在。

区域骨干教师

了解和关注我园参加区域层面各类工作室学员的学习动态，充分发挥她们的示范和榜样作用，丰富我们幼儿园的教师队伍建设。

本园中青年教师

青年教师和新教师，依据见习规范化培训的经验和做法开展实训，帮助其建立规范实施课程意识和基本能力。中年教师则依托各级组的资源和力量开展实训，形成个人的专业特色。通过组内听课，对5年及以下的新教师的现状进行了解和分析，并借鉴见习教师规范化培训的要求与做法，对青年教师进行指导和帮助。

二、下学期工作设想

1、进一步对幼儿园的运动环境进行研究和调整，合《指南》的发展要求，满足幼儿的运动需求和运动能力的发展。

2、进一步加强对一日课程的质量监测与反馈，从课程的四大

板块的落实以及孩子的发展，凸显健康教育的理念。

以上是本学期保教工作总结，如有不当之处，谢谢指正。

幼儿园大班保育工作总结上学期篇十二

我班在园领导指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，定时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。如：通过小班一年的教学，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。作为老师要以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。让家长放心地把孩子交给老师，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活，幼儿健康，老师才会快乐。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。加强幼儿的安但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

作为一名保育员，本学期中我认真学习领会新《纲要》，不断深化教育改革，贯彻素质教育，以“一切为了孩子”为宗旨，认真做好保育员工作，全心全意为幼儿服务，让幼儿学习、生活在一个整洁优美，舒适温馨的环境中，在老师们的培育下健康地成长。我能像教师一样热爱幼儿教育事业，为人师表、关心集体、团结同事，努力做好本职工作，有高度的责任感，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，树立良好的职

业道德形象。我平时工作认真负责，每天微笑耐心接待每个进班的幼儿，平时严格做好消毒工作，坚持经常对午睡室、活动室的紫外线灯消毒及活动器具、积木、毛巾、茶杯的消毒。

在工作我感到保育员的工作和老师一样的重要，对小孩子的成长同样有着一定的影响，所以在做好份内事的同时，也要配合教师做好对幼儿的教育工作。

幼儿园大班保育工作总结上学期篇十三

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习

保育员工作职责，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

文档为doc格式

幼儿园大班保育工作总结上学期篇十四

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经历，以便更好地提高自己的各项工作水平。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意承受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，经常与保健老师交流。

我是第一次接触保育工作，这学期我是大班的保育员，经过了一个漫长的生活，刚开学许多孩子都不适应幼儿园的生活，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，把孩子当做自己的孩子，从内心去关心他们。

每天早上来园，首先做到开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境、物品的清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水，盥洗室地面干净枯燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天清洗毛巾及水杯，保证水杯清

洁，厕所保持无异味、地面枯燥干净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，活动室物品摆放整齐，教具、玩具干净无尘土，幼儿被褥叠放整齐，严格执行一日卫生消毒，各种资料记录清晰。我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的`好习惯。班中有个别孩子有挑食的坏习惯，我就给他讲道理说明挑食的害处，同时适当的鼓励他，渐渐的这些孩子有了进步，变得爱吃饭了，有的还主动要求老师添饭、添菜，孩子们的变化使我变得非常快乐。通过一学期的努力和学习，从刚开始对工作的不熟悉到现在的得心应手，这些都离不开领导和同事对我的帮助，当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的`工作中，我一定不断总结经验，吸取教训，争取把工作做得更好。

幼儿园大班保育工作总结上学期篇十五

能积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。

这时候，我能把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我能以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说我不饿，就是我不想吃，有时甚至吃一口吐一口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法：

利用餐前的环节，在班上谈论我最爱吃的东西。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习，我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

大班幼儿园保育员教育随笔

幼儿园保育员工作总结

保育员毕业班大班总结

幼儿园保育员年终工作总结范文

幼儿园大班期末工作总结