

# 最新防震减灾应急疏散演练活动方案 学校防震减灾应急疏散演练方案(模板7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 防震减灾应急疏散演练活动方案篇一

安全第一、责任重于泰山。安全工作在学校工作中占有非常重要的位置，保障学校师生的生命是学校的首要任务，为切实增强在校师生的避震减灾意识和自救、互救能力，最大限度减轻地震对师生造成的伤害，特制定本方案。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教职工

师生紧急疏散到指定地点集合。

2022年9月x日

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。
- 4、按照学校要求统一行动，不得提前或推迟，做到各负其责，一切行动听指挥。

5、所有参演人员都要提高认识，活动的各个细小的环节都要有人负责，实行责任分解，确保师生安全。

6、疏散地点：按要求、按时间及时到学校空地集合。

①加强宣传工作，要让学生了解地震是怎样发生的？地震的前兆是那些？发现异常情况要及时报告。水的变化：（天旱井冒水，无雨水变浑，喷气又发响）；动物的变化：（骡马发惊不进圈，猪不吃食跳栏跑。猫儿躲得无踪影，鸡飞上树狗哀嚎。鱼儿浮头跃出水，鸭不下水岸上闹。冰天雪地蛇出动，老鼠搬家四处逃。摸清习性辨真假，发现异常要报告。综合分析作判断，群测群防很重要）

2、地震发生时，各年级都要听从学校的统一指挥，学校教师要按照学校的部署到指定的`方位。

3、学校要建立一支思想过硬的抢险队伍，由校长统一指挥。

1、学校制定一套完整的防震、防灾工作制度。

2、学校制定防震计划，要根据政府和有关部门的防震要求准备食品和饮料。

3、学校及时检查并消除校内防震的隐患，该加固的要加固，该拆除的要拆除。

4、合理摆放物品，楼道要通畅，化学试验的易燃易爆和有毒物品要放在安全地方。

### （一）启动程序

有师生皆知的警报信号。

### （二）应急避震演练

- 1、信号员发出“地震警报”信号，上课教师立即停止授课，立即告知学生不要慌，并指挥学生迅速抱头，并尽可能用书包或双手保护头部。
- 2、师生直接由班主任组织到指定地点集合，班主任组织好顺序，做到不拥挤，不慌乱，有秩序地快速疏散。
- 3、演练时间：预定2分钟。
- 4、学生到指定地点后，教师要立即清点人数。
- 5、宣布演练结束，各班依次退场，返回教室。
- 6、总结演练经验教训。
- 7、搜集、整理文字、图片、影视资料，编撰演练简报。
- 8、上报演练资料。

## 防震减灾应急疏散演练活动方案篇二

为贯彻落实相关文件要求，进一步加强在我校学生的防震减灾知识教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能。以预防和遏制重特大伤害事故，进一步强化管理，以学校校长为消防安全第一责任人，全面落实消防安全责任，确保学校各方面安全。

通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，学校的防震减灾工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

## （一）内容

- 1、防震减灾知识宣传教育
- 2、应急避震演练
- 3、紧急疏散演练
- 4、自救互救演练

## （二）对象

全体师生

## （三）时间

2022年9月x日开始

9时06分防震减灾知识宣传教育9时28分应急避震演练

### （一）演练动员

演练前召开动员大会，让师生认识到地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域。

### （二）安全检查。

演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

- 1、所有参加人员务必要高度重视，严守纪律，服从命令，听从指挥，精神饱满，行动迅速。

2、演习前，各班召开专题班会，对演习的意义和安全提出严格要求，教育学生不得起哄，不得打闹嬉笑，不要推推操操，如果有同学跌倒，要尽快扶起，谨防踩踏事故。要提高认识，不得将演练当成游戏。要严肃认真，保证演练达到预期的效果。做好宣传工作，防止学生产生误解造成不良影响。

3、学生要听从楼道岗位老师的指挥，动作迅速而又不慌不乱。各楼层负责指挥的老师疏散完所在年级的学生后，跟随所在年级的学生立即撤离，路上如有学生摔倒或受伤，立即通知校医。

4、演习结束后，班主任带领学生按撤离相反的顺序退场，回到各自教室。

#### （一）领导小组

总指挥□xxx

副总指挥□xxx□xxx□xx

成员：行政人员、校医及保卫科人员

信号员□xxx□警报设置）

#### （二）教室室内指导员（班主任）

职责：

1、防震减灾知识宣传教育。

2、“地震警报”发出后，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。

3、“地震警报”解除后，带领学生迅速有秩序疏散到学校操

场。

4、班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

### （三）疏散线路沿线工作组

教学楼拐角处人员、各科任教师及保卫科人员。职责：

1、合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事故。

2、处理学生疏散过程中的偶发事件。

### （一）启动程序

各位领导、老师，各位同学，我校防灾减灾应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

1、请班主任开始防震减灾知识宣传教育。

2、请班主任重申演练程序和演练要求。

### （二）教室内应急避震演练

1、信号员发出“地震警报”信号。

2、班主任立即告知学生“地震来了，不要慌！”并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌旁，尽量蜷曲身体，降低重心，并尽可能用书包保护头部。

3、1分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。

4、学生回到座位，老师告知学生，地震已过，现在撤离教室。进入紧急疏散演练环节。

### （三）紧急疏散演练

- 1、学生在班主任带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。
- 2、5分钟后，结束演练，解散回教室。
- 3、进行操场应急避震演练。
- 4、恢复站队，进入自救互救演练环节。

### （四）自救互救演练

#### 1、内容：

（1）止血（2）固定（3）搬运（4）心肺复苏

2、由校医负责指导和讲解上述四类问题的救护方法。心肺复苏意义及方法介绍：一个人脑组织缺氧4—6分钟就要损伤，超过10分钟就会发生不可逆转的损害。因此在4—6分钟内立即进行心肺复苏是挽救生命的关键。心肺复苏是口对口人工吹气和胸外心脏挤压术的结合，抢救所需的只是一张子和一双手。在专业急救人员未来之前，当发现患者已无自主呼吸，抢救者立即将左手掌根放于按压部位，双手叠加，肩部、肘部、腕部垂直，利用上半身的力量，垂直下压4—5厘米。连续按压1—5次后，再进行口对口人工吹气。

演练心肺复苏的救护方法。

3、请两位男生为全体同学做示范。

4、自救互救演练结束，恢复站队，进入演练总结环节。

#### （一）疏散通道负责教师

1、教学楼楼道由各任课老师负责值守；

2、楼道口值勤安排：

一层（左右通道□□xxx□左） xxx□右）

二层（左右通道□□xx□左） xxx□右）

三层（左右通道□□xxx

四层（左右通道□□xxx

五层（左右通道□□xxx

（二）疏散线路顺序

主教学楼楼道疏散顺序（略）

广播通知□xxx

主教学楼疏散负责人□xxx

（三）综合楼疏散顺序（略）

综合楼疏散负责人□xxx

政教处门口负责人□xxx

（四）各年级按疏散顺序进入操场。

队形整顿：各班主任

（五）宣布演练结束，各班依次退场，返教室。



- 1、请现场指导专家对演练进行点评。
- 2、请指挥长xxx讲话。

## 防震减灾应急疏散演练活动方案篇三

幼儿园防震演练方案为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握 应对地震发生时采取的防护措施和方法。

通过地震应急演练，使全园师幼掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，同时通过演练活动培养幼儿听从指挥，团结互助的品德，提高突发公共事件的应急反应能力和自救互救能力。

- 1、内容：应急避震演练，紧急疏散
- 2、对象：全体幼儿和教职工
- 3、时间□20xx年5月12日下午随时

1、演练前召让教师熟悉应急避震的正确方法，根据我园应急避震的环境条件，对幼儿进行地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、各班教师提前帮助幼儿熟悉应急避震的方法、让幼儿熟悉震后疏散的`集中地点和途径的路线。并进行模拟发生地震的演练。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实

地仔细检查，对存在问题即使进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。

(1) 领导小组：

总指挥：朱勤

副指挥：武孝兰

成员：全体教职工

信号员：杨德香

(2) 教室室内指导组：各班教师和保育员

- 1、“地震警报”发出后，指导幼儿进行室内避震，纠正幼儿的不正确动作和姿势。
- 2、“地震警报”解除后，带领幼儿迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”
- 3、班级老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

(3) 疏散线路沿线工作

- 1、合理调节幼儿疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏。
- 2、处理幼儿疏散过程中偶发事件

## 1、信号员发出“地震警报”

2、保育老师或上课教师（演练时为班小组长）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知孩子“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下或课桌旁，尽量卷曲身体，降低身体重心，并尽可能护住头部；最后一排幼儿可以面向墙，蹲在墙角处。演练时间为一分钟。

从你意识到这是一次地震到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。当听到地震发生的信号后，幼儿们立即开始演练。教会孩子应该做到：

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

2、在室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的孩子，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

- 6、洗手间内的孩子，也要采取应变措施，就近躲避。
- 7、在室外的孩子，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。
- 8、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。
- 9、2分钟后信号员切断触铃声
- 10、幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。现在撤离教室，进入紧急疏散演练环节。

## 防震减灾应急疏散演练活动方案篇四

以教育部关于《中小学幼儿园安全管理办法》为指导，本着全员参与，安全第一，疏散有序的原则，为保证我园在破坏性地震预报发布或破坏性地震发生后，快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失。防止发生人群挤压、踩踏的事故，保障师幼的身体健康和生命安全。特制定本预案。

应急领导小组：

组长□xxx□

电话□xxx□

职责：加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

副组长□xxx□

电话□xxx□

职责：协助组长实施本方案，对本方案实施过程中的突发事件要迅速了解判断，协助组长确定应急方案，组织各组按预案进行疏散、救护、联络、保卫、宣传教育等工作。

成员：各班老师、保育员、食堂人员、门卫。

1、加强宣传工作，要让学生了解地震是怎样发生的，地震的前兆是那些，发现异常情况要及时报告。水的变化：（天旱井冒水，无雨水变浑，喷气又发响）动物的变化：（骡马发惊不进圈，猪不吃食跳栏跑。猫儿躲得无踪影，鸡飞上树狗哀嚎。鱼儿浮头跃出水，鸭不下水岸上闹。冰天雪地蛇出动，老鼠搬家四处逃。摸清习性辨真假，发现异常要报告。综合分析作判断，群测群防很重要）上课期间，教学楼、办公楼内所有楼道通道和大门都不加锁，教室两门都不加锁，楼道内不堆放杂物，保证所有通道畅通。

2、地震发生时，各年级都要听从幼儿园的统一指挥，幼儿园教师要按照幼儿园的部署到指定的方位。

3、幼儿园要建立一直思想过硬的抢险队伍，由园长统一指挥。地震发生时，各年级都要听从幼儿园的统一指挥，教师要按照幼儿园的部署到指定的方位。加强安全预防教育，使每一位师幼都熟悉紧急疏散的线路，学习自救自护知识，随堂教师均要熟悉组织工作。

4、各班要训练有素，能够随时以单、双列纵队有续快速地撤离教学区，到达操场指定的地点集中并迅速清点人数报告到负责人。

5、值班人员发现地震紧急情况，立即发出紧急情况信号，并向110报警，报警后，应根据地震险情的情况和部位，向周围人员发出险情信号，并通知值班领导和有关部门，值班领导

和值班人员接到险情的报警后，应迅速按紧急情况安全疏散应急预案，进入各自的工作部位，疏散人员。

- 1、幼儿园制定一套完整的防震、防灾工作制度。
- 2、幼儿园制定防震计划，要根据政府和有关部门的防震要求准备食品和饮料。
- 3、幼儿园及时检查并消除校内防震的隐患，该加固的要加固，该拆除的要拆除。
- 4、合理摆放物品，楼道要通畅，化学试验的易燃易爆和有毒物品要放在安全地方。

1、听到警报声，要保持镇定，切莫惊慌失措，应尽快躲避到安全地点，千万不要逃离教室。

2、在教室内的学生应立即就近躲避，身体采用俯卧或蹲下的方式，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让异物击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，并可拿课本等物遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前交叉，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗口边。

6、疏散后的集结点为空旷的地方，并要用双手抱头，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、老师要按预案分工，迅速到教室检查避震情况，发现采取

不正确措施的，要及时纠正。

1、听到警报后，由班主任或科任教师（各班也要指定专人学生指挥）组织本班学生按照幼儿园规定的紧急疏散线路快步、有续地撤离教学楼到操场指定集合地点。

2、班级撤离顺序，以小组为单位，小组长负责快速自然形成单列纵队，快速撤离教室（切莫惊慌失措、快速奔跑，造成秩序混乱）。

3、撤离线路及集合地点：

小班和中班、大班及学前班的幼儿直接从教室的前后门口跑向活动区中央。楼上大班幼儿分两路进行疏散。

集合地点及相关要求：

地点：幼儿园操场。

要求：各班幼儿务必走指定的楼梯和线路；疏散时不能拥挤，不能等人排队，要自然形成单列纵队；不能大声喧哗，要保证有效指挥；幼儿按要求进入运动场后，按广播操队形站立后双手抱头下蹲并由指定学生清点人数后报告到指挥处。

1、进入防震紧急状态后，幼儿园指挥部将通过电话、口授等形式传达各种命令、指示，命令、指示一经发出全园职工必须立即到岗到位，凡发现不到岗到位者追究责任。

2、在抗震减灾应急行动中，要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项工作落实。

3、本预案一旦启动，全校教职工必须保证xx小时开机，凡因个人原因造成的损失，将追究个人责任。

4、本预案从20xx年x月x日起正式施行

## 防震减灾应急疏散演练活动方案篇五

2、各班主任向行动指挥报告人数（1——6年依次报告）：如“报告，一年级应到（）人，实到（）人，请假（）人，报告完毕”。

3、行动指挥向总指挥报告：“报告总指挥，\*\*小学防震、防火逃生演练共（）人参加，准备完毕，请指示。”

4、总指挥：“归队”，逃生演练前的动员工作结束。所有参加演练人员返回教室待命。”

## 防震减灾应急疏散演练活动方案篇六

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

1、参加对象：全体师生

2、演练时间□20xx年5月11日中午第二节课时间。

3、地点：各班教室及操场

4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

5、警报信号：



应急避震和疏散以防震警报作为启动信号。

防震警报讯号：扩音器播放防震警报。代表发生地震，学生进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：两个长哨声。代表主震结束，学生进行疏散（距发生地震约2分钟后）。

听到哨声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在6分钟内完成。

地震警报解除讯号：轻音乐（荷花别样红）。

演练活动基本程序：

#### 1、防震减灾知识教育（30分钟）

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

#### 2、地震避险（1分钟）

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的掩体避险。

#### 3、应急疏散（3分钟）

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

#### 4、演练总结（6分钟）

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班主任将学生有序带回班级

进行演练小结。

管理人员及老师应做到：

1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。

总指挥、总负责：刘德彬

各相关人员安排：

杨波——负责信号

杜以彬——负责巡视

朱耿留——负责操场集合学生

孙作鹏——负责拍照、通讯

其他老师——负责疏散路线上学生安全（东楼梯：李广玉负责二层、张家位负责三层、王艳负责一层；西楼梯：赵芬负责二层、刘明负责三层、仇玉华负责一层）

2、要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏。

3、及时纠正学生不正当的动作。

4、当发生意外事故时，要及时作出处理。

5、集合后及时清点人数。（各班集合后由班主任老师及班长两次清点人数，并及时核对确定人数正确）

当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应该做到：

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万

不要匆忙逃离房屋。

2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到较坚固的桌下或墙角，以保护身体防止被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛和头部不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

6、厕所内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。

7、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地（如教学楼、旗杆等）。

当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地、有秩序地进行疏散。

#### （一）安全撤离：

听到第二次号令(大约2分钟后),学生在教师的带领下迅速排队撤离，依照年级的顺序进行疏散，安全而有序撤离到操场

指定位置上。

(二) 疏散注意事项:

- 1、要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。
- 2、老师应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序疏散。
- 3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。
- 4、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。
- 5、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。
- 6、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

校长总结演练情况:

全体师生能按要求在规定的时间内迅速离开教学楼，在操场集和，这次演练无发生意外事故，活动开展得很成功。

## 防震减灾应急疏散演练活动方案篇七

时间□20xx年x月x日xx□xx□

人数：全体师生xxx人（幼儿xxx人，教职工xx人）。

地点：幼儿园内。

组长□xxx□

组员：各班教师。

- 1、准备警报声；
- 2、各班教师：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；
- 3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，逃生方法、顺序、路线；
- 4、幼儿园安全疏散示意图。

- 1、靠近大门班级为先，远离大门班级为后；
- 2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，集中幼儿，清点人数，疏散幼儿到安全地点。

（大班、中班）侧门（小班）

xx总指挥□xx负责疏散大班幼儿□xx负责疏散中班幼儿□xx负责疏散小班幼儿□xx为机动人员。

- 1、警报声起；
- 2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。具体要求：各班幼儿用双手护着后脑，猫着身子，沿墙角边有秩序的撤离；教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；教师要组织幼儿有序撤离，不许漏下一名幼儿。
- 3、集中到大操场。各班清点并报告人数，组织幼儿有序蹲着。
- 4、演习结束，各班对演习进行总结。