

最新解剖课后心得体会(模板7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

解剖课后心得体会篇一

2015年4月27日，我很荣幸参加了教育局组织的“三名”教师培训，有幸听了涂焕应副局长的专题讲座《把上好每一节课作为自己从事教育事业一生的使命》，使我对教育的观念有了很大的转变。我认真听课，勤记笔记，积极思考，受益匪浅。涂老师对于教育事业的热爱，对于教育规律的深入探索，对于工作的精益求精的敬业精神以及他那渊博的知识、和蔼的态度、谦虚谨慎的作风，给我留下了深刻而美好的印象。我一直在思考，我什么时候才能达到像涂老师那样的高度。他的见解是那么的深邃，他的想法是那样的恰到好处，他的课给我很大的启发。

一、教师要优秀，就必须注重细节。

涂老师在讲座时强调：老师要讲好每一节课，因为学生学习的主阵地就是课堂。在课堂上要注意每个细节的把握，譬如：上课板书的位置、板书所写的内容等。今后，我一定要时刻注意自己的一言一行，多读书、多请教，争取不让自己的教育教学工作在细节上出问题。

二、教师是主导、学生是主体。

式的满堂灌。

三、师生人格的平等。

虽然师生在学识、年龄、经验等上存在不对等，但他们的人格是对等的，所以在教育教学过程中，绝不能做出有损学生人格的事情，譬如：体罚、侮辱学生。教师一定要谨言身行，别伤害他们幼小的脆弱的心灵□

四、对教育的态度要端正。

涂老师说，现在教师对教育存在着三种态度，即把教育当作事业做，就能做出成绩，是成为专家、学者型教师的必备条件；把教育当作职业来做，可能成为一名合格的教师；还有一种把教育当作产业来做的，那就是对学生的一种犯罪，是对教育的亵渎。我一定要把事业当作自己一生的事业，认真对待学生，认真对待每一项工作，对教育始终抱有一种敬畏之心。

五、努力提高自己的素质，做一个合格的教师。

涂老师讲到，新时代的教师要有较高的思想觉悟，对历史和现实能正确地看待，具有敬业精神，较强的竞争意识，善于与人合作，具有健康的心理状态和身体素质，这是对教师基本的要求，作为一名“三名”培养对象，我要多读书、多请教，努力提高自己的素质。

六、教师要勤思考，勤动笔。

教师要想提高自己，在工作中做出成绩就必须在自己的

教育教学工作中，勤思考，善于发现问题，解决问题，并把自己稍纵即逝的思想火花记下来，形成自己的教育教学思想。

七、成为名师的方法。

涂老师在讲座的最后，给我们这些“三名”培养对象提出了一些成为名师的建议：要多观察，勤反思、多换位思考、多

尊重学生，做到教学相长。

通过这次涂老师的讲座，给我很深的触动，让我明白了我离名师的标准还差很远很远，在今后的工作中，我要把这次学到的东西尽快地内化为自己的东西，运用到教育教学过程中去，结合自己的实际情况，努力向同行学习请教，多读书、学习先进的教育教学理念，让自己更加进一步接近名师的要求。

2011年5月31日，我非常荣幸的在贺州学院聆听了来自广西师范初等教育学院的蓝卫红老师，以及来自广西师院外国语学院院长陆云教授的精彩讲座，她们的讲课条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我被深深的吸引了，长达两个小时的讲座，听起来一点累的感觉都没有，反而觉得是一种享受。通过学习，我领悟了一些有助于教育教学工作的方法与技巧，理论水平得到了一定的提升，更使我感受颇多。

一、英语课堂要善于激发学生的学习兴趣。

兴趣是影响人本身获得知识、发展能力的一个重要因素。孔子早在两千多年前就说过“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”只有对英语产生学习兴趣，才能在轻松、愉快中学好英语。在课堂教学中，教师应根据学生的兴趣特点，合理组织课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们真正在快乐中学习英语。我认为首先老师要有良好的情绪。课堂上，教师的情绪对学生的热情和学习兴趣有很大的影响。教师良好的情绪能够感染和引导学生。这不仅有利于激发学生的学习热情和自信心，有利于建立民主、平等、友好的师生关系；更有利于营造愉悦、和谐的学习氛围。其次，老师要组织丰富多彩的课堂活动，活跃课堂气氛，寓知识于娱乐中，进行愉快教学。

二、营造“真实的”、“生活化”的言语环境，让学生有话

可说。

在这次讲座中，两位专家都提到英语课堂要贴近学生的生活，既要在英语课堂中设法营造“真实的”、“生活化”的言语环境。所谓“生活化”，不是要把英语课堂搬到社会，而是把生活中的某些要素“引入”课堂，从而实现课堂内与课堂外的沟通，变课堂为言语交际的场景和处所。“生活化”的实践活动有购物、采访、自我介绍、游戏（如猜谜、竞赛）、问路、新闻广播等等。“生活化”的教学环境设计，使英语课堂教学具有了真实的言语交际性质，其效果不仅是激发学生的学习兴趣，活跃教学气氛，更主要的是它能够使学生产生真实的“言语体验”，这种“言语体验”是培养学生英语能力、塑造学生整体人格的切实途径。

三、英语教师要努力提高自身英语水平。

“要给学生一滴水，我们就要有一桶水。”这也是对教师的基本要求。作为一名小学英语教师，小学生刚刚开始学英语，所以教师英语的水平是非常关键的。如果自己的语音语调都说不好，那岂不是误人子弟？所以我必须努力提高自身的英语专业水平，坚持每天说英语，做到多读、多听、多写、多练。

听完讲座，收获很多，感悟也很多，但我们要做的更多，那些渴望求知的孜孜学子们都在等待着我们给他们注入新鲜的血液，所以，我们要把学到的东西付诸于行动，不断探索，刻苦钻研，在深刻理解教材的基础上，把教材教好，培养出适应改革开放，会使用英语的各种人材。

历时两天我听了张化万和高金英老师的讲座，让我感受颇多，受益匪浅！尤其是高金英老师《静下心来教书，潜下心来育人》的讲座。

听高金英老师的讲座，我深深地被她那崇高的师德师魂而感

动，更被她那乐观与敬业所感染。她实践着一个人民教师的价值标准，从她平凡而伟大的身上，我们应该学习她的优秀品德。高金英老师从事的是和我们一样的平凡职业，她一直对自己的学生充满期望，期望学生成为比自己更成功、对社会更 useful 的人。她把“让学生感到幸福”作为毕生追求，把学生成才当成最大的乐趣和幸福。她用自己的行动，诠释着“教育是奉献”的真谛。

听高老师的讲座，更折服于她的语言艺术，几个多小时的讲座，高老师很少看演讲稿，但却旁征博引，侃侃而谈，那诙谐的话语，让人觉得亲切轻松；小故事，笑话，顺口溜，信手拈来，让我不得不佩服她的知识储备。

作为教师，我们也总在教学园地中摸索着：怎样超越传统，给学生开拓一片充满快乐的土地，让鲜花和小草都沐浴阳光、茁壮成长？高老师的生动而精彩的一课给了我深深的思考，也给了我深刻的启迪，细细品味。

说实话，从高老师身上学到的东西真的很多很多。有教育意义上的，也有对人生的思考上的。

爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础，没有爱就没有教育。高老师告诉我们：植根于爱是处理好师生关系的奥秘所在。老师必须真心实意地去爱学生，既当慈母又当严父，在学习上、品德上严格要求，在生活上热心关怀，严爱相济，做学生的知心朋友。在她的眼中，每一个孩子都是一个新的太阳，是一个前程不可限量的个体。只要精心地去照料他们、哺育他们，只要帮助他们去找回自己的自信，只要帮助他们去挖掘他们身上的潜力，他们的能量是不可限量的。所以她用她的教育方法、教育手段去帮助每个学生取得成功，这不仅包括天资聪颖、活泼开朗的好学生，更包括那些后进生、特殊生，做到既给千里马以阳光，又给丑小鸭以雨露。从高老师身上我看到了教师只要对学生倾注爱心，就一定能够唤起他们学海扬帆的信心。

高老师曾经说过“真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”在平时的教学中，不尽如人意、不顺心、烦恼、忧愁，甚至让我们恼怒、无法容忍的事情，可能会接踵而来。

尤其是学习、品行上的后进生，更让你头痛不已。从高老师身上我深深感到：作为老师，更要学会宽容。宽容是教育的秘诀，宽容比惩罚更有收获，学生犯错是难免的，因为他们无论是在心理上，还是行为上，都处于不稳定、不成熟时期，教师应该允许学生犯错误。教师应该以一颗宽容的爱心，一步步地走在通往学生心灵的小径上。

高老师列举当今社会怪“现象”：人们的财富在增加，但满足感在减少；沟通工具在增加，但深入的沟通在减少；认识的人在增加，可以谈话的人在减少；房子越来越大，里面的人越来越少；精美的房子越来越多，完整的家庭越来越少；路越来越宽，心越来越窄；楼房越来越高，视野越来越低作为教师，对社会中出现的怪现象，要能保持一颗平常心。

掌握心理平衡，就掌握了健康的金钥匙，就掌握了生命的主动权。心理平衡是人格升华和心灵净化后的崇高境界。“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，消极的人像月亮，初一十五不一样。”高老师这句话，深深印在我的脑海里，作为老师，更要保持一种健康向上的心态，正确看待自己，正确看待学生，要善待所有的学生，学会激励，学会表扬。要做到心理平衡，高老师告诉我们，就是做到三个“三”。第一是三个正确。一是正确对待自己，“知人者智，自知者明”，明比智更难。二是正确对待他人，心中常有爱心。三是正确对待社会，常怀感激之情。这样在社会交往和事业追求中才能给自己准确定好位。不要自卑不到位，也不要自傲常越位。只要自我定位客观准确，基本上处事就能够比较得心应手，心理压力就小。第二是三个“既要”。既要全心全意奉献社会，又要尽情享受健康人生。二是既要怀殷殷报国志，在事业上力争一流，又要有颗淡淡平常心，在生活上甘于平淡。

三是既要精益求精于专业知识，又要有多姿多彩的休闲爱好。这样人的心境和情绪，认知和感觉才能有深度和广度，“不以物喜，不以己悲”，常“坦荡荡”而不“常戚戚”。第三个是三个快乐。一是顺境时要助人为乐。“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。二是要知足长乐。因为幸福本无固定的标准，幸福是一种见仁见智的感受。一位哲学家说过“生活像镜子，你笑它也笑，你哭它也哭”。三是逆境中要自得其乐，不能气馁。因为世上万物，福祸相依，风水轮流。月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，都是正常的轮回规律。高老师告诫我们社会是不公平的，只有你去适应他。不要拿别人的错误来惩罚自己。

高老师的讲座，我感觉特别短暂，她用诙谐生动、简洁易懂的语

言，把当老师的真谛讲得淋漓尽致。一句句平凡朴实的话语给了我不平凡的感触和思考，我会好好体会她的理念和心得，慢慢的融入我的课堂、我的人生。

解剖课后心得体会篇二

攻读博士学位期间，每天都跟同学们在一起工作、学习、生活。攻读博士学位的有50多岁的博士生导师，还有一直从校门到校门的二十四五的小博士。身边的博士生有近三分之一是工作后又考入校门的，这部分大多来自大学老师和研究机构，也有政府部门来读博镀金的。其中有的来读博士前，就是副教授，放弃了原来的好待遇而全身心投入到攻博大潮之中。总而言之，大家都是奔着一个目标-拿学位、丰满羽翼。

绝大部分的博士学生确实非常优秀。他们每个人都有自己的独特优点和特点。他们敬业、善良、乐观。团队中充满了理解尊重、乐于助人的风气。记得读博士的时候，大家每天都要集体工作到晚上10点多，有的做实验、有的查文献、有的

分析数据、有的写论文。每当还剩5分钟回寝室的时候，大家就共同听听时尚的歌曲。大家互相帮助，经常互相讨教科研问题，有时候讨论数理统计、有时候讨论计算机应用。博士们经常用的词汇就是“牛”。每当对某些人赞赏不已的时候，就用一个“牛”字cover了。

大家攻博期间讨论最多的就是发表sci。记得我们上届毕业了30左右个博士，有10个没有拿到博士学位。而我们这届35个博士，有5个没有拿到学位。没有拿到学位的都是因为没有发sci或者没有被国际索引的刊物所接受。大家有时候大骂sci。有时候还要迫不得已的为发sci或者拿到学位而大动干戈。回味起来，研究生有时造假的确有被逼上梁山的嫌疑。

攻读博士期间，还有个感受是一个领域的专家学者互相较劲，谁都不甘示弱。经常可以听到学者背后相互嘲讽，当然这在科研领域未必是件坏事。尤其是处于一个问题两种看法的时候，学生们对老师也是极端不服气，背后发表不愤的言论，弄得师生之间刀光剑影。

至于生活方面，象我们中国科学院所属的博士不必为生活发愁，因为每个月至少可以领到1千几百元的补贴，而有些大学的博士就很难生活了，有的才4-5百元钱。每天早上起来，都会听到voa和bbc的广播，男生的体育生活就是足球，女生基本就没什么运动了。

博士们的生活三点一线，寝室-办公室-食堂。很少有出院大门的时候，更别提喝酒泡吧了。现在很多人反映博士很多都是混出来的，其实并不是这样，至少理科博士不是这样。我想90%的理学博士都是经过辛苦努力获得的学位，但不乏有些在职的博士获得的学位水分还是很大的，这与目前我国的博士攻读的体制有关系。

有小部分博士同学脾气很怪。可能是由于长期在校门里，接触社会较少，对人际关系的理解很淡漠。他们以自己的利益

为中心，经常做出让别人难以理解的行为，过分追求自己的利益最大化，导致他人信任的多米诺骨牌一个一个倒下，游离于群体组成的团队之外。

解剖课后心得体会篇三

蚤15级针灸推拿二班曹睿

芳还有几个月，我们大二的学生来到黑龙江中医药大学就要满一年了。经过将近一年的学习，我们都收获，在此我想就我对《正常人体解剖学》这门课和同学们分享一下我的学习心得体会。

肇在刚刚学习的时候，很多同学有着这样的想法，就是我们作为中医药大学的学生为什么要学习解剖学这样的课程呢？加之本门课程的复杂性，许多同学学习的并不是很好。

莅首先，我们应该从心理上克服这个问题。要知道，我们的确是中医院校，但是这与我们学习最基本的医学知识有什么冲突呢？古人无法看到的东西我们现在可以系统地学习到，应该当作一种幸事来看才对。另外，作为针灸推拿专业和康复医学专业的同学，对解剖知识还需要有更深层次的了解，为将来学习针刺治疗打好解剖学基础。

螃其次，解剖学虽然有知识点多，复杂的特点，但是解剖学也如其他学科一样，要想较好地掌握其知识点，也需要根据各人自身的学习特点选择适当的学习方法，端正的学习态度加上有效的学习方法是成功的关键。

菜一、理论与实际相结合肄解剖学研究的是正常人体的形态、结构，名词多，记忆量大是其特点。但这并不意味着学好它就必须靠死记硬背，而是重视实验，珍惜每次实验机会，将学到的理论知识与解剖标本、模型的观察结合起来。同时注重活体的触摸和观察，充分利用其直观的印象促进自身对知

识的理解、记忆。加强对图片的认识，在固定一段时间进行复习。

裂二、形态与功能相结合 人体各器官都有其特定的功能和结构。两者是相互依存，相互影响的。一定的形态、构造表现一定的功能，但功能的变化也能作用于结构、形态并引起其相应的变化。如：上下肢分工不同，其形态、结构也因此表现出各自的特点。在解剖学的学习中，理解双方这种关系，对于掌握人体器官结构的形态特征是非常重要的。

芾三、局部与整体相统一

袂人体是一个有机整体，由众多系统和器官组成。器官与整体，器官与器官之间在形态、功能上是相互联系，相互影响的。而系统解剖学将一系列形态，功能相似的器官归为一个系统，就系统内部各器官而言，首先掌握其形态，功能上的相似性，把握其共同特征，然后根据各器官自身形态、功能上的特点，加以区分。理解它们的异同点，这样更有利于记忆，做到层次分明，条理清晰。

冪四、重点与难点的把握

蛭1. 上课认真听讲，做好笔记，从老师的讲解中，抓住重点与难点。

袅2. 课后对照大纲全面复习，整理笔记，在自己消化知识的基础上，悟出重点与难点。

冪3. 阶段回顾，巩固知识，在循环的复习中掌握重点与难点。

蚤五、持续学习

蒞《正常人体解剖学》这类的形态学课程，并不是说一学期学完了，通过了考试就可以弃之不理了，相反的，正解教材

以及参考书我觉得应该作为我们中医类书籍之外的案头书，没事的时候就可以翻一翻，加深印象，让习惯成自然。我现在就在复习上学期学过的解剖学知识，学然后之不足，当我现在拿起教材的时候就已经觉得我已经遗忘了不少的内容，但好在发现得早，我从本学期开始就利用课余时间反复学习，力求做到学懂、记住。

蚡六、推荐书目 殄最后，我想为大家分享一下好一点的解剖学参考用书。教材方面，我推荐大家买一本西医院校的七年制《系统解剖学》教材，厚度大约是咱们所用教材的三倍，因为中医院校的原因，所用的教材只是以了解为目的，但是未来的患者不会按照你的教材而生病，所以我觉得要学就学最详细的为好。图册方面，我推荐大家看一看《奈特人体解剖学图谱》，本书是美国医学博士奈特先生精心绘制的图谱，内容详尽美观，在解剖学界久负盛名。

最后，希望大家能热爱我们所学的每一门课程，因为兴趣才是最好的老师。希望大家经过这几年的学习都能够做到新楼教室里的标语说的那样“德继孔孟，智接老庄”，医路漫漫，愿我们大家一起努力！

解剖课后心得体会篇四

《百善孝为先》是有史以来中华民族的美德!但如今很多时候我们看到的却是社会的冷漠。人性的凄凉!

今天有幸参加了孝子王警官的“践行孝道, 大义人生”演讲讲座。

王春来警官是河南 洛阳的一名狱警，他用自己的孝行开启了成千上万名罪犯冰封的孝心。他的孝行感动了全国。十二年来，他坚守在瘫痪父母的病榻前，为了给父母治病，为了省钱，王警官发明了几十种方便瘫痪病人使用的用具，还学会了打针，量血压，听心率，号脉，化验血糖等基本的医疗和

护理知识。他躺在病重的父母中间，一边为母亲翻身，一边为父亲换尿布，十几年如一日，为了照顾父母，他从没出过远门，没有应酬，放弃一切同学朋友的交往，放弃了去北京工作的机会。他每天承受着常人难以承受的压力，但他仍然乐此不疲在其中，他每天除了忙于工作，精心照顾瘫痪在床的父母，很少有时间看书的他竟然写出了四部长篇小说《黑手伸出高墙》《明天谁去坐牢》《中国式忏悔》《河南犹太人》。四部小说被全国三十多家报刊转载，还被出版社推荐到中国台湾和海外媒体出版。

如今多家电视台以《孝子警官日子》为主题对他进行专题采访；他更以《弘扬中华文化，做有道德的中国人》为主题在全国循环演讲，演讲次数每天达三场之多，每场都在3小时；他忠孝两全的事迹迅速影响了全国，感动了无数人；他精彩的演讲深深打动着在场的每一位，潸然泪下。

曾经以为自己是个很孝顺的人，今天听了王警官的事迹，我这算什么？对父母的愧疚对家人亏欠，我只能努力弥补。孝道我还有待修行。

是的，我经常说着一句话，老人的今天是我们的明天，善待今天的老人就善待明天的自己。曾经为了父母的唠叨跟父母大发脾气，等自己成为母亲后我深深的体会到父母再多的唠叨都是为了我们的好，我们又何必听的心情烦躁呢！若干年后的你或许也会唠唠叨叨。《老小孩》《返老还童》都可爱的名字。是啊！父母给了我们生命，抚养了我们，教我们做人，不图任何的回报。如今，他们老了，我们有什么理由不让她们唠叨，不去孝顺他们。有什么理由让她们独守老居，有什么理由让她们看见子女变成一种期望。曾多次去过敬老院，深有体会老人对子女的期盼的眼神。记得第一，二次去的时候我都是流着泪回来的，敬老院多数是孤寡老人，有些是子女实在太忙而去的。不去体会你感受不了他们的那份孤寂。他们也想享受天伦之乐，也想儿孙缠膝戏闹，我们的到来多少让他们有了些许的满足。

脑海间顿时想起自己的爷爷奶奶和外公，他们三位在我的脑海里是找不到影子的，唯独能在照片中看到他们。我特别羡慕那些能跟爷爷奶奶，外公外婆一起生活的人。虽有父母很疼爱我，但我更享受老一辈的宠爱！外婆是我看到的唯一一位老人，我特别的珍惜，记得外婆也特别的宠爱我，或许是我经常去，也或许是从小我就懂事，经常帮着外婆做事情，外婆很能干，也很贤惠，妈妈得到了外婆的遗传，我也多少在妈妈那里遗传了点。在外婆瘫痪的8年里，工作在外的我时常会回来看望外婆，给她带好吃的，给她洗澡。后来就成了一种习惯，一段时间不去，外婆就会打听我。一听我要去看她，她就会挣扎着起来，一直望门口看，看见我就会很心急的拿手过来拉我。那时的我没想很多，就觉的去看外婆是常理。每当我要走了，外婆总会问什么时候再来。直到后来外婆离开我们了。我又接触了敬老院的老人后，才体会到了外婆当时的心情。我很惭愧！敬老院的老人也跟外婆一样，喜欢热闹，我们的到来给他们带去了一些快乐一些心灵的安慰。。。。但更多的是给他们留下了一份期待，他们完全把我们当成了自己的亲人。在每次离开都会送好远。现在我终于知道，当爱你的老人在充满期待的看着你时，当你知道哪怕是一点点的成就都能给他们带来无限欣慰时，你就会体会到自己身上充满着能量，或许这就是正能量效应。

今天的义工行真的很有意义，收获很大。虽然站立了4个多小时，甚至中间因没吃早饭体力不支而头晕目眩，我离场了5分钟，但跟王警官的坚持和执着相比，我差远了。一种信念让我从回会场，我一定要坚持到底。绝不能丢了一米人的脸。相信听了这一堂精彩的演讲，我会更加努力的接受，去面对。你会是父母床前的孝子吗？你会是领导眼里的好员工吗？你能成为孩子榜样吗？今天我要告诉你，无论你现在是不是？请从这一刻起，以王春来警官为榜样，好好的去孝敬你的父母，无论你多忙，请抽空多陪陪他们。别让老人有太多的期待。照顾老人生活起居是孝，努力工作，事业有成也是孝，而且是大孝。让我们把不快乐，把眼泪，把对别人的仇恨化为一种爱的力量，让我们的社会多些温暖，让我们的孩子多些快

乐，希望大家多些诚信和仁爱，接受爱心传递，拒绝冷漠。当看见别人有困难的时候，尽力帮助别人，向社会传递一份爱心，传递我们的正能量，勇敢的做位有道德有志气的人。

最后，我要谢谢烦烦，在会议结束时及时给我送来了食品和水，给我的身体及时补充能量！让我坚持到了最后。这就是一米人，互帮互助，团结一致！

解剖课后心得体会篇五

三联小学冯青青

一、争做一个智慧的人，懂得坚持，会反思，有多层次的思维方式，从而提高教育效率。

听了张珍珍老师的讲座后，我发现张老师是一个十足细致的人，她认真总结和概括三年来的小学毕业班试卷，仔细阅读自己孩子的毕业试卷，分析和解读教材，进而设计复习计划，对学生进行复习辅导。从她身上，我学会了作为教师要不断积累总结，将灵感转化成一种经验，做一名真正的智慧教师。

二、发现与名师张老师的差距

看到张老师自己出的试卷，我发现自己根本没有认真做很多事情，更别提通过研读教材和毕业班试卷然后自己出卷考查学生了。张老师很有心，把自己的总结和分析，在试卷中体现出来了。从本次学习后我也要做个有心人，及时收集资料以提高教学质量。

1填空中失分更是相当惨重的，尤其是连词成句。一直以来，对于学生的这一错误我都手足无措，无可奈何。听了张老师的讲座后，我的条理清晰多了，首先，在对待学生的错误的态度上应是：理智、冷静、淡定。其次，在孩子身上找原因，在自己身上找原因，最后再找出对策，相信孩子都是聪明的，

会学好的。

通过这次听讲座，观念得到了更新，学得一些有用的方法，在今后的教学及管理工作中，我会把专家的理论以自己的教育实践相结合，生成自己的见解，创造适合学生的教育。我力争使自己的工作再上新台阶，再登新高度。

解剖课后心得体会篇六

好家长胜过好教师。家长应当是孩子的启蒙教师，孩子最容易模仿家长的言行，仅有家庭教育和学校教育有机结合起来，才能收到最好的教育效果。仅有家长意识到家庭教育的重要性，主动去做好家庭教育，孩子才能健康茁壮地成长，才能成长为能够遮风挡雨的参天大树，才能成为对社会有益的栋梁之才！所以，每个家长都要认识到这一点，并不是给孩子足够的自由就能够，并不只是创造优越的物质生活条件就是称职的，放养也需要必须的度，还需要家长收放自如地加以教育、规划，促使其更加健康地成长！

1、言传身教法

孩子需要养成良好的学习、生活习惯，这些受父母的影响最大。你让孩子不乱扔衣服，自己回到家后却随手把衣服扔在沙发上，还口口声声地教育孩子，这种效果明显不会有效。你不让孩子看电视、上网玩游戏，在孩子做作业的时候，自己却惬意地看着烂俗的电视剧，玩着网游，这孩子情何以堪呢所以，以身作则，比千言万语都更管用。

2、教孩子好的

比如预习功课，上课认真听讲，和教师同步思考、加强互动，等等。只是一味的要求孩子提高学习成绩，却不懂得帮忙孩子好的学习方法，也许并不能及时收到想要的效果。尤其是寒暑假，借来下学期的书本，让孩子抽时间预习功课，对孩

子下学期的学习是有益的。

3、学会赏识教育

都说孩子还是自己的好。所以说，从内心赏识自己的孩子，应当不是一件多难的事情。只是，家长要做到教育孩子的方法得当，不要因为孩子一次考试成绩的不如意就苛责孩子，更不要因为工作压力等原因而迁怒孩子。孩子身上有很多优点，比如孩子的诚实、善良、守信，这些都是很多大人所不具备的。能一口气说出孩子10条以上优点的家长，才是合格的家长。平等地对待自己的孩子，尊重孩子，让孩子从小树立自信，进取乐观地应对学习和生活。

4、营造温馨幸福的家庭氛围

家长要互相尊重，礼貌礼貌待人，营造一种温馨幸福的家庭氛围，这也是孩子健康成长必须的良好环境。让孩子体验到家庭的温暖，最好能把家长当成朋友，和你分享成长中的困惑，这是多么幸福的事情呀！

5、同孩子一起成长

活到老学到老。每个人都在不断地成长、提高、成熟，并不是因为你为人父母就什么都懂什么都对。与孩子共同成长吧，体验这其中的乐趣！

解剖课后心得体会篇七

7月16日上午，在关于大学生创业的讲座上□20xx级的学长xx讲了很多关于他大学生活的经历和整个创业的心路历程。他说，电影中国合伙人里面有一句话，就是千万不要最好的朋友创业。合伙创业往往会让朋友因为利益不均而反目。创业初期，不管做什么事情，在没赚到什么钱或者没做大的之前，除了付出汗水就是不断努力，朋友之间基本不会出现什么内

部矛盾。但是如果开始做大了，每个人都会开始有不同的想法，很容易产生矛盾。朋友之间一旦和利益扯上关系，就会变得复杂。创业不是一件容易的事情，跟自己的好朋友一起创业更不容易。但是他本人并不建议我们这么早就开始想这些东西，创业的事情大可放到大三大四再去考虑。他认为在什么年龄段就该做什么事，不初恋怎么叫初中，不玩游戏怎么叫童年，不逃课怎么叫大学。如果你不早恋，不玩游戏，不逃课，那你的人生虽然是完美无误的人生，但是你也会因此失去很多。你无法了解早恋的美好，没法体会玩游戏的快感，更无法拥有逃课的勇气。

在他看来，大学就像个腌菜缸，进了大学，我们就像是那些个新鲜的萝卜白菜。无论你是谁，不管你来自何方，走进去再走出来就会截然不同了。其实好的大学只是配方比较独特而已，但是能不能成为好的腌萝卜腌泡菜，关键还是个人，不要让自己成为一颗烂白菜烂萝卜。最重要的就是要清楚地知道什么时间做什么事，不要把美好的大学时光荒废在宿舍里。找到自己的坚持的信仰或某一种精神，努力追求并不停的战斗，这样会在大学积累下不少人生财富。

大学，带给我们的仅仅是自由，而自由这个东西，掌控不好，会失去很多。大学的时候，或许有很多人会都这样，上数学课看英语，上英语课做数学。在被周围的人看到的时候也许还会笑笑，并未觉得有何不妥，反而隐约中有一丝的得意。但是，这样做其实从一开始就错了。在错的时间做对的事情跟对的时间做错的事情，其本质是一样的，永远都不可能在对的时间做对事情的效果，甚至会产生相反的影响。

一件事情占了其他事情的时间，就失去了它原有的意义，同时也使得被占用的“其他事情”也没有了当初想要的效果。这个关系一旦延续，就会导致之后的几件事情都会因此受到大小不一的影响。而这到最后的影响就是几乎没有一件事情能做好。

然而，正确和不正确都是相对的，相对于不恰当的时间而言，就算是做了不违法、不损人、有道理的事情，也不一定是正确的。

在大学期间，有不少学生都有做兼职，这样可以赚取生活费、学费，积累社会经验，加深对社会的了解，有谁敢说不对。但对于大学生来说，最应该做的正确的事情，则是学习。学习是将来的就业之本。该读书时，忙着打工；该工作时，却为毕不了业发愁。或者自己掌握的知识和本领，不符合用人单位的要求，只能加入待业的行列了。

参加社团，投身实践，交友旅游，每一件都是正确的事情，但如果该上课的时间不去上课、该学习时不学习，而去做这类事情，就很难说是正确的了。如果忘记了这一点，不是本末倒置，就是因果颠倒，或者说贻误了最佳时机。人的一生要做的事情实在太多了，使得原本就十分有限的生命显得更加短暂。有紧迫感，想多做点儿事情，这种想法是好的，但还应该有必要舍弃。要明白有得必有失，不能双赢时只能选择放弃一样。两种事情都想做，就很有可能都做不好。

重要的是，明确不同阶段的中心任务。学习阶段，主要任务是学习，这是毋庸置疑的。打工也好、兼职也好、实践也好、实习也好，都只能在完成了学习任务的前提下进行，而不能把学习放在次要、甚至不要的地位。

如果真想多尝试、多收获，就要肯于吃苦，加倍努力。同时兼顾两件或者几件事情，就不得不比别人多付出。因为要想得到双倍的收获，必须付出多倍的努力。

时间对每个人都是公平的。每个人每天都有24个小时，假如用8小时学习，8小时睡觉，8小时做其他事情，这样看来，做其他事情的时间还是挺多的。但是人们往往每次都会盗用睡觉的时间来做其他事情，不到半夜是不会睡觉的，天天透支第二天的时间，第二天又透支第三天的时间，若到周末也不

能调整过来，那便进入了一个死循环。

所以，要保持一种“在吃饭的时候吃饭，睡觉的时候睡觉”的心态。读书的时间一心读书，读书才有效率，不虚度；娱乐的时间就不要考虑其他事情，尽情享受；休息的时间就只要静心休息，才会彻底放松，不烦躁。故此，任何事情都有其固定的时间，各居其位，井水不犯河水。若其中一项事情占用了其他事情的时间，内疚、烦躁、紧迫、不安、犹豫，种种负面情绪就会接踵而来。

人们如此不安如此焦虑，有一部分的原因是这个社会变化太快，节奏太快，诱惑太多，人人都怕落后。有的人在大二就开始感觉自己是一个失败者，开始过得多且过的生活；有的人在父母的安排下已经不知不觉按照父母的计划前进。于是，你开始害怕，害怕来不及做自己想做的，害怕来不及功成名就，害怕成为普通人，于是，别人考研，你跟着考研，别人考公务员，你也跟着考公务员，迷茫的路上人满为患。因为不知道自己想要什么样的生活，内心信念总是可以轻易地被主流的或者旁人的价值观撼动得摇摇摆摆，然后去复制别人的经历，做了以后还自我膨胀得厉害。

每个人都有每个人的活法，有些人适合走自主创业道路，有些人却适合在办公室格子间里崭露头角。只要找到自己的追求，并努力付诸行动，就一定会离自己的梦想更近。不用去走别人的路，不用把别人的人生套用在自己身上，只要清楚自己在什么时间做了什么事情，不后悔自己的选择，不后悔自己的决定就行了。

就跟收纳物品一样，若想把各项事情安排得条理分明，把过去的时间整理得明明白白，就要把各项事情归类整理到各个时间储物箱。每天按部就班地去做，就会形成一个好的规律。该玩乐的时候玩乐，该谈恋爱的时候谈恋爱，该认真的时候认真，该放松的时候放松。

大学四年，说长不长，说短不短，最重要的就是要明确自己的目标，了解自己，懂得在合适的时间做合适的事。