

职教中心工作计划(精选10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

职教中心工作计划篇一

一、指导思想

以《温州市中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-2020〕》以及温州市教育工作会议的精神为指导，根据平阳县教育局的工作要求，围绕我校的四个工作重心，履行教研部门“研究、指导、服务、管理”四项职责，重点做好教师专业发展培训、教学常规管理、教学质量提升、重点课题管理与研究和校本教研等工作。注重本校特色，深入开展“学为中心”的课堂教学改革活动，探讨有效教学，提高工作实效，推动我校教育科研工作的可持续发展。

二、工作重点

1. 紧紧围绕教学常规，针对教案撰写、课堂教学、作业布置批改、命题等教学常规工作继续深入的督促检查，进一步规范广大教师教育教学行为。
2. 继续拓展途径，探索新渠道新方法，努力做好校本培训和校本教研工作；兼顾工学，合理安排，认真做好90学时教师培训工作。
3. 围绕“有效教学”的主题，突出开展“学为中心”的课堂教学改革活动，开展研究性的教学比赛活动，深入开展多形

式的教研组、备课组磨课活动，探索适应本校可持续性发展的新途径。

4. 督促和指导教研组长正常开展教研活动，努力构建和谐实效的教研组。

5. 继续推行教师个人教学教研和教研组考核制度，全程关注教师个人成长和教研组的发展。

6. 加强对高级教师、名师、新秀等教师的管理，充分发挥骨干教师的引领示范作用。

7. 积极申报县、市、省级研究课题，加强课题研究的管理和指导，做好包括校级课题在内的各级课题的结题工作。

8. 重点关注高三段教学情况，指导高三复习工作。

9. 按照温州市学科素养提升行动年度培训主题及相关规定，结合我校实际，开展多形式的教学技能和教学研究学习考核工作；继续倡导全员读书活动，提高教师综合素质。

10. 认真做好校第十届读书节活动。

平阳县职业教育中心教科处

二〇一三年二月二十三日

主要工作安排

周次

日期

内容

2月18日

至

2月24日

xx年中小学教师专业发展培训·第一轮选课

2月25日

至

3月3日

年中小学教师专业发展培训·第一轮选课/科室、校长审核

年校本课题结题鉴定暨xx年校本课题申报

3. 高三一模分析

3月4日

至

3月10日

1. 第一次教研组长会议

年中小学教师专业发展培训·第二轮选课/校长审核

3. 组织推荐县市名教师评选名单

3月11日

至

3月17日

1. 指导教师参加市县名教师评比
2. 组织会计专业教师参加继续教育培训
3. 民办教育研究课题申报
4. 指导推荐xx年度市县级各类课题立项申报
5. 组织教师参加县中职教改研讨会
6. 指导财会、创业教育教师参加市优质课评比

3月18日

至

3月24日

组织教师参加县xx年中小学、幼儿园教师(校长)优秀教育教学论文评比

3月25日

至

3月31日

1. 推荐参加xx年第一期教师教育技术能力培训
2. 组织开展校第十届读书节系列活动

4月1日

至

4月7日

推荐市装备中心xx年中小学教育技术应用论文评选

4月8日

至

4月14日

1. 推荐县xx-xx年度教科研先进集体和先进个人评选
2. 推荐参加中小学教师学科素养提升行动主题培训，组织开展教师学科素养考核工作。
3. 指导推荐省教育技术规划课题申报

4月15日

至

4月21日

1. 高三市二模
2. 高三学生座谈会

4月22日

至

4月28日

期中教学情况调查分析

4月29日

至

5月5日

1. 期中考试卷分析
2. 师徒结对情况抽查
3. 五.一放假

5月6日

至

5月12日

1. 教研组长会议及教研组活动调研
2. 市二模分析
3. 骨干教师示范教学周活动（安排2—3周时间）

5月13日

至

5月19日

1. 组织材料参加中小学校本培训年度考核
2. 校本培训专题讲座

5月20日

至

5月26日

高三市三模

5月27日

至

6月2日

1. 各教研组“学为中心”活动及有效课堂、有效教学专题讨论

年度省、市、县各类教育科研课题结题

6月3日

至

6月9日

高考

6月10日

至

6月16日

组织教师年度业务考试（以县市文件要求为准）

6月17日

至

6月23日

1. 教师教学科研个人考核
2. 师徒结对工作总结

6月24日

至

6月30日

1. 教研组考核资料上交、考核
2. 期末教学材料检查
3. 教科研工作总结

7月1日

至

7月7日

期末放假

一、指导思想

以《温州市中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-2020〕》以及温州市教育工作会议的精神为指导，根据平阳县教育局的工作要求，围绕我校的四个工作重心，履行教研部门“研究、

指导、服务、管理”四项职责，重点做好教师专业发展培训、教学常规管理、教学质量提升、重点课题管理与研究和校本教研等工作。注重本校特色，深入开展“学为中心”的课堂教学改革活动，探讨有效教学，提高工作实效，推动我校教育科研工作的可持续发展。

二、工作重点

1. 紧紧围绕教学常规，针对教案撰写、课堂教学、作业布置批改、命题等教学常规工作继续深入的督促检查，进一步规范广大教师教育教学行为。

2. 继续拓展途径，探索新渠道新方法，努力做好校本培训和校本教研工作；兼顾工学，合理安排，认真做好90学时教师培训工作。

3. 围绕“有效教学”的主题，突出开展“学为中心”的课堂教学改革活动，开展研究性的教学比赛活动，深入开展多形式的教研组、备课组磨课活动，探索适应本校可持续性发展的新途径。

4. 督促和指导教研组长正常开展教研活动，努力构建和谐实效的教研组。

5. 继续推行教师个人教学教研和教研组考核制度，全程关注教师个人成长和教研组的发展。

6. 加强对高级教师、名师、新秀等教师的管理，充分发挥骨干教师的引领示范作用。

7. 积极申报县、市、省级研究课题，加强课题研究的管理和指导，做好包括校级课题在内的各级课题的结题工作。

8. 重点关注高三段教学情况，指导高三复习工作。

9. 按照温州市学科素养提升行动年度培训主题及相关规定，结合我校实际，开展多形式的教学技能和教学研究学习考核工作；继续倡导全员读书活动，提高教师综合素质。

10. 认真做好校第十届读书节活动。

平阳县职业教育中心教科处

二〇一三年二月二十三日

主要工作安排

周次

日期

内容

2月18日

至

2月24日

xx年中小学教师专业发展培训·第一轮选课

2月25日

至

3月3日

年中小学教师专业发展培训·第一轮选课/科室、校长审核

年校本课题结题鉴定暨xx年校本课题申报

3. 高三一模分析

3月4日

至

3月10日

1. 第一次教研组长会议

年中小学教师专业发展培训·第二轮选课/校长审核

3. 组织推荐县市名教师评选名单

3月11日

至

3月17日

1. 指导教师参加市县名教师评比

2. 组织会计专业教师参加继续教育培训

3. 民办教育研究课题申报

4. 指导推荐xx年度市县级各类课题立项申报

5. 组织教师参加县中职教改研讨会

6. 指导财会、创业教育教师参加市优质课评比

3月18日

至

3月24日

组织教师参加县xx年中小学、幼儿园教师(校长)优秀教育教学论文评比

3月25日

至

3月31日

1. 推荐参加xx年第一期教师教育技术能力培训
2. 组织开展校第十届读书节系列活动

4月1日

至

4月7日

推荐市装备中心xx年中小学教育技术应用论文评选

4月8日

至

4月14日

1. 推荐县xx-xx年度教科研先进集体和先进个人评选
2. 推荐参加中小学教师学科素养提升行动主题培训，组织开展教师学科素养考核工作。
3. 指导推荐省教育技术规划课题申报

4月15日

至

4月21日

1. 高三市二模

2. 高三学生座谈会

4月22日

至

4月28日

期中教学情况调查分析

4月29日

至

5月5日

1. 期中考试卷分析

2. 师徒结对情况抽查

3. 五.一放假

5月6日

至

5月12日

1. 教研组长会议及教研组活动调研

2. 市二模分析

3. 骨干教师示范教学周活动（安排2—3周时间）

5月13日

至

5月19日

1. 组织材料参加中小学校本培训年度考核

2. 校本培训专题讲座

5月20日

至

5月26日

高三市三模

5月27日

至

6月2日

1. 各教研组“学为中心”活动及有效课堂、有效教学专题讨论

年度省、市、县各类教育科研课题结题

6月3日

至

6月9日

高考

6月10日

至

6月16日

组织教师年度业务考试（以县市文件要求为准）

6月17日

至

6月23日

1. 教师教学科研个人考核

2. 师徒结对工作总结

6月24日

至

6月30日

1. 教研组考核资料上交、考核

2. 期末教学材料检查

3. 教科研工作总结

7月1日

至

7月7日

期末放假

在新的一学年里，我校工会要在前面取得骄人成绩的基础上，还要积极主动地争取上级工会领导和校党总支的关心与支持，以“教工利益无小事”为工作目标，以“以人为本”为服务宗旨，继续做好教工维权、关爱教工生活和关注教工思想的工作，为学校在争创四星级中等职业学校后的新一轮发展，尤其是在争创国家中等职业教育改革发展示范学校的过程中，工会要主动做好相关工作，配合学校实现预期的创建目标。面对新形势新情况新变化，工会要继续强化师德教育，教育教工要有高度的主人翁意识，要识大体、顾大局。同时，校工会要在和谐校园的建设和提升新标杆的发展中大有作为。所以，校工会要责无旁贷地发挥桥梁和纽带作用，为实现新目标和提高工作效率，特制订如下计划：

一、继续强化师德建设，积极开展主题教育

为深入学习和继续贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，加强教师职业道德建设，提升我校教师职业道德水准，规范教师教育教学行为，深化“三爱、三关心”教育，以“热爱学生、教书育人”为核心，以“学为人师，行为示范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水准为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，不断提高师德水平，为发展优质、均衡和人民满意的职业教育作出贡献。

1. 进一步规范教师的从教行为

强化教职工理论学习，熟读教育法规和《规范》，深刻领会教育法规基本内容和《规范》的基本含义，并努力践行教育法规和《规范》的基本要求；强化教职工法制和责任意识，使教职工牢固树立崇高的职业理想和社会责任感、使命感，自主履行好教书育人的责任。

2. 进一步端正教师的师德师风

大力弘扬优秀教师事迹，用身边优秀教师忠于教育事业、热爱学生、教书育人、为人师表、默默奉献的崇高品德去影响、带动和感染其他教师。同时，还要进一步引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观和现代教育观、质量观、学生观，使“爱教育、爱学生、爱自己”成为每一名教师的基本素养和自觉行动。

3. 进一步提升教育形象

以办人民满意的职业教育、做人民满意的教师为奋斗目标，深入剖析制约职业教育发展、影响职业教育形象的突出问题，提升教师思想境界和职业道德水平，教育教师严格按《规范》要求进校教育教学，努力构建文明和谐、教学亲和的新型平等的师生关系，逐步树立爱岗敬业、热爱学生、团结协作、廉洁从教、举止文明的良好形象。

为做好这项长期艰巨工作，学校工会将通过倡议和利用网络、公开栏宣传阵地，对教工开展“学规范、强师德、树典型、展风采”、“树师表、献师爱、铸师魂”等主题教育。同时，对学生的教育要能真正彰显人文关怀，把学校的“成人、成才、成功”教育进一步落实到实处，要“急学生之急，想学生所想”，为学生美好的明天“撑起一片蓝天”，把我校打造成名副其实的四星级中等职业学校。

二、继续树立科学发展观，推进学校民主政治建设进程

政的意愿”、“真正做好校务公开、阳光操作”创造宽松环境，充分落实教工的知情权、参与权、意志表达权和民主监督权，真正使校务公开工作落在实处、教工满意，并转化成学校跨越发展的动力。

三、明确工会工作职责，维护教工切身权益

工会是一个群众性的组织，在党组织的领导下开展群众工作。校工会要配合党总支，做好学校和谐与稳定工作，而前提之一是教工的权益不受侵犯。所以，校工会要借非义务教育阶段实行绩效工资东风，主动参与学校的分配制度改革和考核方案的制订或修订，参与对申报职称教师的考核等，配合学校党政做好组织实施工作。要继续做好“有难大家帮”的互助互济工作，对家庭生活确实困难的教工，工会要及时地给与热情的帮助和解决，要把教工的切身利益放在首位，要“想教工所想，急教工之急”，从而维持校园的和谐与稳定。同时，还要继续开展“三关心”行动，真正关注教工的工作和生活，帮助教工解决思想、情感和生活等方面面临的困惑、困难等问题，要通过对教工的尊重与支持、对教师的真切关心与帮助解决教工的民生问题，要把好事办好办实，并拓宽为教工办好事办实事的渠道，如要借高中阶段实行绩效工资之际，制订客观公正、切实可行和教工满意的考核方案，消除人为制造矛盾和对和谐校园建设的不利因素，共创学校发展与教工获益的双赢局面。

四、开展寓教于乐活动，促进教工身心健康

基于部分学生缺少良好的素养和良好的行为习惯，给教师在教育教学中带来较大的外来压力，加上教师自身的种种内在压力，导致一些教师的身心易出现疲劳现象。为帮助教师构建健康的内心世界，校工会要大力发挥工会群众组织的优势和充分发挥体艺中心的功能作用，结合教工的兴趣与爱

好，组织教工利用业余时间经常开展一些喜闻乐见的文体活动。如乒乓球、台球、羽毛球、网球、篮球等比赛。通过有益身心健康活动的开展，帮助教工消除工作带来的疲劳，调整心态，减轻教工的身心压力，确保教工把充沛的精力投入到教育教学中，以此推动学校在四星创建成功的基础上，再次实现跨越性的发展。

对还没有加入工会组织的青年教工，做好思想政治工作，帮助他们在自愿的前提下加入工会组织；要加强工会自身建设，不断学习工会先进理念，用于指导工会工作，提升工作标杆，打造创新型工会组织等。

学校党总支委员会的指导思想：以“xxxx”重要思想为指导，认真学习贯彻党的“xx届五中全会”重要精神，高举旗帜，与时俱进，发扬民主，团结统一，艰苦奋斗，开拓创新，求真务实，清正廉洁，切实加强基层党组织的思想、组织和作风建设。全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕学校的改革发展稳定以及提高教育质量和增强学校竞争力这个中心，以党的xx届五中全会召开为动力，全面落实科学发展观，争创职业教育名校，调动党员和广大教职工的积极性，推进学校党建工作更上一层楼。

一、进一步加强党组织的思想建设

1、深入学习和贯彻“xxxx”和党的xx届五中全会精神，组织广大党员干部认真学习大会报告，利用每双周的政治学习时间，通过党课和辅导讲座及座谈研究等多种形式加深领会会议精神。通过学习，提高广大党员的思想认识，做到解放思想，更新观念。坚持理论联系实际学风，紧密联系学校教育教学工作实际，与时俱进，把学习不断引向深入。

2、坚持和完善学校理论中心组学习制度，努力提高学习质量和效率。组织全体党员干部开展“创先争优提精神”党性实践活动，用科学理论指导我校的教育教学实际工作。

3、进一步探索新时期思想政治工作的新途径，提高认识，勇于创新，把思想政治工作寓于各项活动之中。认真执行教师职业道德规范，加强师德建设，树立先进典型，宣传新的教育理念和教育思想，教育广大教师以高尚的师德回报社会。

明宿舍”和各级各类先进表彰活动的评选，加大宣传力度，推进我校的精神文明建设再上新台阶。

5、认真开展“两个更加”（让权力运行更加规范透明、让人民群众更加放心满意）主题教育实践活动，着力推进我校权力运行规范化程序化、办事服务高效化优质化，充分发挥各级党员在各个岗位上的先锋模范作用，促进我校形象进一步好转，促进我校教育全面协调发展。

二、进一步加强党组织的组织建设

1、坚持学校党建工作以全面提升教育教学质量和提高学生动手技能为中心，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，积极探索加强党建工作的新方法、新途径。搞好领导班子和干部队伍建设，不断提高领导水平和工作能力，使党组织成为贯彻“xxxx”重要思想的组织者、推动者和实践者，为我校的教育改革提供思想上和组织上的保证。

2、加强对学校中层以上干部的教育与管理，坚持民主监督和民主评议干部制度，强化为教育教学一线的服务意识，转变作风，提高能力，认真干好本职工作。做好后备干部的选拔、考察、教育与培养工作，充分发挥学校领导干部的带头作用。

3、坚持以“创先争优”活动为主线，做好先进党组织和优秀党员、优秀党务工作者的争创与评选工作。坚持和完善民主生活会制度、思想政治工作制度、密切联系群众制度，确保党的组织工作制度化、规范化。

职教中心工作计划篇二

认真贯彻“以服务为宗旨、以就业为导向、以全面素质为基础、以能力为本位”的职教文化课教改指导思想和“三以一化”专业课改指导思想，积极开展教育教学研究，造就和形成一支科研型、学者型和学习型的教师队伍，全面推进素质教育。

1、充分发挥职教中心校本教研对教师教学的支持作用——从解决问题到提升经验。通过校本教研，及时回应和解决教师的教学问题，支持教师对教学经验的总结和提升。从研究教学小现象，解决教学真问题入手，致力于使问题清晰明确、归因全面准确、措施针对性强，并落实到教育教学方法的改进上。

2、充分发挥职教中心校本教研对教师职业的提升作用——从经验型教学走向研究型教学。通过校本教研开展经常性的反思活动，增强教师的教研意识，提高教师的反思能力，形成教师的反思习惯，使教师在反思中学会教学，学会学习，把工作过程变成研究过程，摆脱单凭自己有限经验进行简单重复教学的状况，使研究成为教师的职业特征，使教师真正成为专业工作者。

3、充分发挥职教中心校本教研对学校文化的重建作用——从制度教研走向非制度教研。通过持续不断的努力，促使教研从制度驱动走向教师的自觉追求，使教师能带着研究意识去工作，自觉进行学习和反思，逐步在学校形成催人奋发、促人反思的文化氛围和探究、合作、对话的文化。提高学校的竞争力，促进学校的可持续发展。

(一)、扎实开展教研，促进教师教学水平的提高

1、坚持学习，不断更新观念

(1) 以自学为主，向专家学、向书本学、向网络学、向同事学。

(2) 积极组织广大教师参加各级各类学习培训，为教师们搜集各类有关新课程改革和自主学习的资料。在各种活动中或在qq群共享里与大家分享。

2、抓好职教中心校本教研，强化教研组建设

在教研组长的带领下，要结合专题研究，重点放在“教与学方式转变”上，学习杨思中学的经验，推广“先学后教”的课堂教学模式。重点抓好四个活动：

(1)、集体备课

(2)、案例评析

职教中心工作计划篇三

新的一年，为了更好地发挥妇委会联系群众的纽带作用，增强女职工团结向上的凝聚力，调动女职工在学校各个岗位上的积极作用，真正撑起妇女的半边天，充分展示巾帼风采，特制定计划如下：

1、建设学习型组织，树立终身学习理念，形成重知识、重学习、重创新、重发展的良好风气。

2、加强思想作风建设，强化服务意识，坚持求真务实的工作作风，坚持服务大局、服务女教工的工作宗旨，加强调查研究，了解女教工的需求，女教工所需、妇委会所能的交汇点上做文章。

3、充分发挥女中层领导的作用，深入班级，积极做好女教工思想工作，关心女教工疾苦，多做化解矛盾、凝聚人心的工

作。

4、摆正位置、理顺关系，把妇委会工作放到学校的工作大局中去把握，发挥好党联系妇女群众的桥梁纽带作用。

1、关心女教工身心健康，经常找部分女教工谈心，了解女教工思想情况，关心她们的婚姻、家庭生活，及时解决其存在的问题。

2、从多种渠道关心了解女教工疾苦，及时看望有病女教工，带去校领导对她们的关怀和问候。

3、组织女教工进行妇科健康检查，建立健康档案。

1、三月份举办庆“三八”妇女节联谊会，组织女教职工听取“关注女性健康”讲座。

2、四月份配合校工会开展趣味运动。

3、五月份举办庆“母亲节”联谊会。

4、六月份与校工会联合组织女教职工开展户外运动。

5、九月份表彰在学校工作中表现突出的妇女优秀代表。

6、十月份组织本校女职工听取红十字会的“急救培训”讲座。

7、十一月鼓励女教职工参加校工会组织的“手工艺术作品展”。

8、十二月与校工会联合组织举办“12.9”文艺汇演。

四、积极配合学校完成领导交办的其它任务。

职教中心工作计划篇四

深入贯彻落实“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以技能为重点”的办学理念，进一步明确工作目标，不断提升教学管理水平，追求科学、高效和精细、时效管理方式；把职高升学、中专专业技能过关工作作为长期的工作重心，加大教学常规管理、教学质量监测及考核奖惩力度，增强教师的质量意识、服务意识的，建立健全教师业绩考核方案。加强师资队伍建设，深化课程、课堂教学、实训模式和教学管理制度的改革，高度重视各专业教学活动，充分发挥职高各教研组、中专各专业组的作用，努力使学校教学工作的各项目标上台阶。

二、重点工作

1、切实加强我校《教学常规管理方案》落实工作，对教育教学做到有章可循，既严格规范管理，又充分调动教师工作积极性。深入贯彻落实《恩施市职校关于开展高效课堂活动的实施方案》，强化过程管理，实行随堂听课制度，加强教学环节过程管理，尽心尽力提高教学质量。

2、注重师资队伍的培养。采取集中培训与分散学习相结合的方式，继续加强对全体在岗教师进行现代教育技术培训。在职高部进行试点，逐步探索实行以电子教案为核心的集体备课工作，通过交流把老教师的教育教学经验和年轻教师的操作技能有机结合，取长补短，共同进步。

3、抓好高三年级a2年高考备考工作，本科上线人数力争超过10人，开好四次复习备考会（高三两次，高一、高二各一次）。

4、精心组织好各年级的常规质量检测工作，大力推行《恩施市职校职高、中专教师业绩考核试行方案》。

5、坚持以就业为导向，实践教学为中心，按照国家职业资格标准和行业、企业用人标准合理制定专业技能训练及检测标准，建立和完善实训考核制度，做好中专专业课程的技能达标检测和技能考证工作，办好校内校外各种竞赛活动，认真落实中专各专业实习、实训、第二课堂活动工作计划，全面提高学生职业技能水平。

6、根据中专各专业特色，进一步发挥专业组的作用，发挥专业组教师的主观能动性，加快品牌专业建设及发展工作。

7、进一步完善中专课程实施性教学计划，使各课程有统一的教学进度，清晰的教学内容，明确的学习目标，可行的技能达标方案。

8、密切配合各部门的工作，共同组织好各种校内外活动。

三、实施办法

1、提高思想认识，规范教学行为。

(1) 进一步加强学习，增强责任意识。

增强教师责任意识，强化教学环节的规范化管理，维护课表、作息时间表的严肃性，维护各项工作安排的严肃性，坚决按章办事。坚决杜绝工作拖拉，办事推诿或无正当理由不服从工作安排、旷课、迟到、拖堂、早退、上课接打手机、抽烟、溜堂等现象，严肃处理教师上课以看电视来打发时间的行为。

(2) 加大督察力度，规范教学行为，严格执行“教学五认真”（即：备课、上课、批改作业、辅导和检测），进一步明确规范课堂教学的各个环节及其要求，对课堂教学的目标、方式、模式、过程、效果进行研究。努力在活动式教学，项目式教学，合作性教学，反思式教学等方面做出成效、形成特色。

2、狠抓质量管理，认真做好高考备考工作。

(1) 按照职高新的高考的改革方案，切实做好政策宣传工作，营造改革氛围，重新认识语数外计算机四科的重要地位以及专业课程的“门槛”效应。

(2) 指导和督促职高教师加强学习，共同研究探索职高对口升学备考方案，树立“备考要从一年级抓起”的指导思想。密切关注高考动态，掌握有关信息。制定与分解目标，明确责任，以保证质量目标的顺利达成。要实行尖子生冲击本科，分层次培养学生，力争今年高考升学上台阶。

(3) 狠抓高三课堂教学，高三课堂教学是高三复习过程中的核心环节，规范高三课堂教学行为、明确高三复习各种课型（复习课、习题课、讲评课、练习课、测验课）特点是提高课堂教学效率、取得高考成功的关键。

(4) 切实做好高三年级学生的思想政治工作，加强学生的心理疏导工作，特别是应试心理的调适。

3、实施月考制度，高三实行半月考，坚持考试-分析-总结，检测情况及时进行分析，发现问题及时整改。

4、进一步做好学生对教师的课堂教学评议工作，倾听学生的心声，了解学生的需要。大力推进学校师德师风建设。

5、关注青年教师及近年来刚调入的新教师，使之尽快进入角色，促其迅速成长。对青年教师课堂教学的管理，要严格实行先备课，再上课，采取汇报课，抽查课等形式，培养锻炼青年教师。青年教师要虚心向老教师学习，坚持先听课后再上课。青年教师每学期听课不少于8节，其他教师不少于5节。

6、立足课堂改革，形成自我特色。

加强对教研组、中专专业组活动执行情况的检查。各教研组、专业组要继续按要求采取研究、抽查、汇报、示范等具体形式，开展互听互评活动，注重实际，适当扩大听课、评课活动的范围，切实提高课堂教学质量，提高课堂40分钟效益。职高提倡教师集体备课，教研组长要加强对集体备课的牵头、指导督查。集体备课活动要根据我校实际讲究实效。加强中专课堂教学研究，想办法让学生听得进，学得到。中专教师要在应用文写作、普通话、硬笔字的规范上对学生提要求、作指导，培养学生的好习惯，为学生将来的就业打下坚实的基础。

7、加强中专毕业班学生的见习、实习指导，协助招生就业办选择理想的见习、实习基地，开展见习、实习基地的联谊活动，确保见习、实习阵地。

8、集中精力办好中专新开设的汽修、旅游、服装和印刷四个专业，在积极主动聘请懂专业、精技能的专业教师的同时，有目的的培养能吃苦耐劳的青年教师作为今后的专业骨干。

9、认真做好中专技能检测与考证工作，进一步完善中专技能达标和技能考证实施方案。开展好各种教学竞赛活动，进一步做好第二课堂活动、校园艺术团活动的开展，完善中专各学科课程标准和认真组织落实。

10、健全考核制度，健全教师奖惩制度，完善激励机制，把激励教师的备考工作热情作为重要工作来抓，把奖惩纳入到常规教学中，实行一考一奖惩。既要有精神鼓励又要有物质奖励，精神鼓励让教师感受到成功的喜悦，让教师感受到他在备考过程中教学水平和在学生中地位。物质奖励让教师真正到得实惠，切实提高教师备考战斗力。加强对教研组、专业组考核，促进学科和专业发展；对年级同学科进行考评，形成班级之间有效合理比较；以高考奖、中职奖分配办法为突破口，进一步细化教学管理，增强全校师生的竞争意识。完善教学考核与评价制度，把《恩施市职校职高、中专教师

业绩考核试行方案》作为教师年终考核环节中是否完成学期基本工作任务。考核业绩作为教师评优表模的重要依据。

11、继续优化奖学金管理制度，采取多渠道多模式为优秀学生、特困学生发放奖学金，补贴生活费或免除学费。

12、认真做好教务管理和考务管理。

(1)合理科学的课时安排、作息时间、任课安排。

(2)及时协调好因公、因事、因病而空缺的教学工作。

(3)严格考纪，加强考风建设，认真组织好每一次考试，阅卷工作严格做到不过夜。

(4)认真细致的做好考勤督察、登记、汇总工作。

13、增强服务意识与创新意识。

(1)认真完成校领导交办的工作，协助各部门做好其它工作。

(2)主动处理好与教科室及其它部门的关系。密切做好与广大教师教学联系与沟通。

(3)加强与兄弟学校的联系，并进行比较和学习，取长补短。

(4)及时听取、吸收教师们提出的对教学工作的合理化意见或建议。

(5)配合教科室组织教师总结教育教学经验，开展期末或年末教研组、专业组评优奖励活动。

(6)主动和上级教学管理部门联系与请教，积极参加上级主管部门组织的各种竞赛活动。

四、具体工作安排

二月份：

1、开学准备工作：

2、学生报到注册。

3、清点和分发春季教材、教学用具。

4、做好高考报名工作、独生女优录统计上报工作、少数民族优录统计上报工作等。

5、制订各种计划：

（1）教学工作计划。

（2）教研组、专业组计划。

（3）制定专业课技能考证、普通话过级、技能达标实施方案。

6、召开教研组长、专业组长会，学习教研组计划或专业组计划，组织上年秋季期末考试成绩分析会，商讨各学科本学期教学进度；讨论中专技能考证、技能达标实施计划、专业技能实训实施计划、学科计划、第二课堂活动计划、校园艺术团活动计划、各专业见习实习计划等。

7、汽修、旅游实习实训活动安排。

8、组织高三师生复习备考会，细化目标，强化责任。

9、开学典礼，筹备各种奖项。

10、组织第一次教学检查（重点是各种计划）

三月份：

- 1、组织高职3月考。
- 2、分期分批召开职高各年级学生座谈会。
- 3、检查各种计划落实情况。
- 4、落实汽修专业、幼师专业、旅游专业、服装专业见习、实习工作。
- 5、二年级春季篮球赛。
- 6、幼师专业教学实践周活动开展。

四月份：

- 1、组织中专技能达标及技能考证工作。
- 2、教学常规执行情况抽查。
- 3、高三质量检测考试及职高高三全省联考。
- 4、五一假期前组织期中考试。
- 6、教育教学常规第二次大检查。
- 7、组织aa级幼师学生实习活动。
- 8、做好春季学期学生评教及统计工作。（4月底完成）

五月份：

- 1、组织期中考试成绩统计及开好质量分析会，期中工作总结。

- 2、高三学生高考体检。
- 3、组织职高5月考。高三年级模拟考试。
- 4、月末组织毕业年级复习备考会、心理咨询讲座。
- 5、组织好10级幼师见习工作。
- 6、召开幼师实习就业洽谈会及毕业生风采展示。
- 7、协助招生就业办公室做好中专毕业生顶岗实习工作。
- 8、协助招生就业办公室做好招生宣传工作。

六月份：

- 1、做好高三学生考前心理调适工作，高度重视高考考点布置工作，组织高考。
- 2、协助招生就业办公室做好招生宣传工作。
- 3、高中一二年级月考。
- 4、高考成绩分析。
- 5、配合教科室做好学期教学奖统计工作。
- 6、学期工作总结。

七月份：

- 1、组织期末考试以及成绩统计与分析。
- 2、第三次教学大检查，教务处将三次检查结果汇总。

- 3、组织教师教学业绩考核与评价工作。
- 4、学期档案整理(办公室档案、教师档案)。
- 5、各类考核结果上报。
- 6、布置暑假作业，安排暑假生活。
- 7、高三学生填报高考录取志愿。
- 8、召开教研组、专业组会议，秋季教材征订，商讨新学期工作。
- 9、新生报名工作开始。

职教中心工作计划篇五

根据教体局工作安排意见，结合我校实际，今年我校工作总的目标要求是落实三大目标，达到三个目的。

第一、为学生终身发展奠定坚实基础，教育学生做一个好人，做一个身心健康的人。第二、为有潜力的学生创造条件，升入高一级学校继续学习，圆同学们上大学的梦。第三、为学生将来生活、生存打基础，掌握一技之长，找到适合自己的工作。通过努力，让社会，让家长，对职业学校形成共识，上职中，学不坏；上职中，有安全感；上职中，有出路。

几年来，我们围绕上述目标，使学校从小到大，学生从少到多，老百姓从不认识到认识，逐步走出了职中招生难的困境，得到了社会的认可和老百姓的认同。这一切来之不易，大家一定要倍加珍惜，所以本年度，继续提出这么样一个目标要求，目的是要及时提醒大家，要准确定位，要反骄破满，要找准自己的不足和缺点，要继续改革、创新。只有这样，我们才能保持可持续发展，才能逐步体现职教特色，才会实现，

创名校的目的。

围绕上述目标要求，我们重点抓好以下工作：

一、全校教职工要做职教的有心人

如何让学生进入职中后，克服自卑心理，增强学习信心，这是全校教职工都要明确的问题。我们要求人人做职教的有心人，就是要求我们不要歧视学生，不要小看学生，让学生感觉到了职中有温暖、有赞扬、有平等。告诉学生，进入我们学校的都是好学生，大家抬起头来，走自己的路，不要给学生伤口上加盐。

二、要做职教的内行人

职业教育的本质在职业，在岗位，在技能，我们的教职工要明确职业教育的特点，只有明确职业教育的特点和本质，才能有的放矢，切合实际地解决学生在学习过程中的问题，使学生真正明白我为什么学，学了有什么用，不学，会怎么样。

三、要做职教的明白人

职业教育不同普通教育，做好学生专业思想教育，让学生对专业有认同感和归属感十分重要。专业思想的建立，就业意识的确立，对于学生学好专业课意义十分重大。所以我们的课堂教学，我们的教育引导应该围绕学生对专业的认同感和归属感进行，这样我们的教育教学才会更加具有针对性。

四、做职教的热心人

做职教热心人的具体体现，就是我们要共同关注青少年的思想道德建设，共同关注青少年的行为规范教育，真正实现，“既教书，又育人”的共同目标。学生的行为表现怎么样，学生的思想品德素质怎样，直接关系到社会对学校的评价。

价，关系到学校正常秩序的保证，关系到课堂教学任务的完成。因此，我们必须把对学生的思想道德教育落实到学校的方方面面，必须把学生的思想道德教育贯穿于各科教育之中，真正实现学校无闲时，时时教育人；学校无闲处，处处教育人；学校无闲事，事事教育人；学校无闲人，人人教育人的教育目标，扎实开展好学生的道德品质教育，政治教育，思想教育，法制教育，心理教育，性教育，青春期教育，文明礼貌教育，环境教育和情感态度，价值观等九方面的教育，要采取灵活多样的教育方法。在加强学生思想政治教育的同时，我们要进一步强化师德师风建设，进一步强化党员党性教育，进一步强化教师的行为规范教育，注重党员干部模范带头作用的发挥，体现以身作则，以德立身作用的发挥。这是我们每个人获得可持续发展的灵魂，这是人的久远魅力之所在，是人的生活质量，特别是精神生活质量提升的前提。

以上四点是我们围绕目标要求的实现，要求全体教职工应该做到或者应该努力做到，他包含了职责、情感、态度、要求，这是一个基本要求，做到了，做好了，将对我们各方面的工作会起很大的推动作用。希望，全体教职工，为学校的可持续发展，为实现自己的人生价值，为实现岗位的稳定和得到更多的实惠而努力工作。

职教中心工作计划篇六

- 1、 进行雷达年维护工作，为汛期全天开机做好准备。
- 2、 完成了剩余区域站检定及维修工作。
- 3、 完成人工站自记风检定工作。
- 4、 完成了汛前各自动站检查维护工作。
- 5、 督促各站做好汛前设备防雷检测。

- 6、 完成榆林气象信息网框架建设工作。
- 7、 制定了保障中心监控、维护工作流程。

- 1、 完善榆林气象信息网框架建设工作。
- 2、 组织安排业务学习，为全省业务竞赛做准备。
- 3、 配合完成榆林大气成分站迁站任务。
- 4、 着手开始编写各类设备维护手册。

职教中心工作计划篇七

战略管理平台、投资监控平台、决策支持平台□it应用与管理平台

1、紧密围绕经营来开展工作

管理的根本是经营，管理为经营服务，不同阶段的经营需要不同的管理思路，所以我们要加强与经营单位的沟通，了解经营，这样才能保证我们的战略管理工作不会和经营脱钩。

2、以价值增值为依据来开展工作

腿脚向下，深入基层，调查研究各经营单位的情况，发现问题，提出建议。我们不直接参与经营，但我们的工作职能决定我们必须了解经营。

战略管理：

- 1、 建立战略管理体系，搭建战略管理平台。制订集团三年战略发展规划，贯彻集团发展思路，统一价值理念，明确集团愿景、使命，清晰集团产业组合，指引未来产业发展方向与

目标；指导和协助各经营单位编制三年战略发展规划和年度经营企划，发挥集团本部的战略牵引力。

2、强化系统专业能力，提升战略规划科学性和有效性。加强战略系统与财务、市场、

人力等系统的协同，使战略管理工作建立在可靠的市场分析和财务分析的基础上；另一方面通过专业培训以及最新管理思维和工具的持续学习培养一批对战略规划与投资管理有深刻理解的专业人士。

3、关注经营单位的经营管理活动，将经营管理活动中存在的重要问题及管理瓶颈列为战略课题进行专项研究，形成专题报告，提出改进思路和措施。

4、严格监控战略实施，避免出现重大经营失误。采用战略评审的方式对经营单位战略执行进行过程控制，防止经营单位在战略执行过程中与战略目标出现重大偏差，导致重大失误。

5、多渠道掌控信息，建立情报信息资源库

在内外部环境进一步复杂化、动态化的背景下，需要加强战略发展中心的专业研究能力，适应经营需求开展针对性的研究工作，通过提供专业成果为集团决策层提供参考[]20xx年战略发展中心将加强以下四方面的研究工作：

（1）产业研究

将着手对集团现有产业的发展现状及趋势进行研究，协助经营单位做好新项目进入前的产业研究，同时加强潜在新产业研究，相关研究报告提交相关单位及决策层参考。

（2）专项研究

针对特定管理问题、外部影响因素开展专项研究，形成深度分析报告提供给决策层参考。

（3）方法论研究

对先进企业管理工具与方法论进行研究，根据集团发展需求，选择性地导入相匹配的管理工具和方法。

（4）决策信息收集整理与分析

对宏观环境信息、市场信息、竞争对手信息等进行有针对性的收集整理并展开分析，为集团决策层提供决策参考与信息支持。信息管理：

- 1、构建综合信息基础设施，形成信息化对企业管理的重要支撑。
- 2、实行派驻it人员机制，打造it一体化管理。
- 3、加快应用信息技术改造，深化it应用管理职能，以推进重点it项目的实施为切入点，加强业务流程分析和数据质量评价。
- 4、建立并完善it服务管理体系，规范服务流程。
- 5、加强it应用管理队伍建设，打造it应用管理体系。

职教中心工作计划篇八

在过去的一年里，我校工会在上级工会领导和校党总支的关心与支持下，先后获得“xx省教科系统模范职工之家”“xx市工会工作先进单位”荣誉称号，并获得20xx年度基层工会工作目标考核一等奖第一名。在新的一年里，随着文昌路校区与东山校区的成功合并，xx市职教中心将翻开新的历史一页。当然，两校区管理模式融为一体需一定时间的磨合和调整，

在这样的情况下，教工要有高度的主人翁意识，要识大体、顾大局。面对新形势新情况，校工会要责无旁贷地发挥桥梁和纽带作用，把教工的合理建议及时反馈给党政主要领导，为学校决策提供合理的科学依据。同时，工会干部要主动争取党政主要领导的大力支持，强化师德建设，关爱学生；开展形式多样的业余文体活动，提升教工身心健康的水准；维护教工的切身利益，关心教工的工作和生活，把开展“三关心”行动落实在具体行动上，努力提高教工的幸福指数。为此，校工会要在和谐校园的建设、四星学校的创建、学校的快速发展中大有作为。为实现目标和确保工作效率，特制订如下计划：

随着两校区的成功合并，原有的工会委员因工作的变动而发生变化，使原有的工会委员会工作难以开展。为履行和确保工会工作的正常运行，务必尽快成立新一届工会委员会。开学初，学校党总支主要领导高度重视工会组织的组建工作，起草了，并借助教师节表彰大会，请全体教工推荐心目中的工会委员，统计结果将交党总支研究决定后，予以公示。在新当选的委员中，采取竞职演说、教工选举产生工会主席1名副主席1名，最终组成xx市职教中心新一届工会委员会——第六届工会委员会。同时成立xx市职教中心第六届女工委员会和财经审查委员会。为改善工会干部办公环境，提高工会干部的办事效率，积极争取党政主要领导的大力支持，尽快解决工会干部无办公室的问题。为了落实和确保我校六届一次教代会的顺利召开，新一届工会委员会决定将于20xx年12月由全体教工选举产生六届教代会代表66人。通过工会组织的建立与完善，工会干部要加强自身的学习，运用当代工会的先进理论，提高办事效率和协调、解决问题的能力，努力加强工会的自身建设，不断提升工会的层次和知名度。

由于我校已成为一所拥有教工260多人、占地280亩的现代化雏形的中等职业学校。为了实现学校快速发展和确保学校今年创建四星级任务的完成。为同心同德，共谋发展，需做好

教工的思想德育工作，为此，学校工会根据党总支的具体要求，并结合师德教育活动内容与学校教工思想实际，借庆祝第二十五个教师节之际，向全体教工再次发起倡议：在教育教学中要积极推广“十提倡”用语和遵守“八要十不”承诺，目的旨在强化师德教育，提升学生自信心和教工思想德育素养，增强教师教书育人的自觉性，规范教师为人师表的言行，引导教师争做学校精神文明建设的表率，提高师生生活的幸福指数，以此促使我校校风、学风有较大的改观，把我校真正建成师生的精神家园和学习工作的乐园，从而推动学校和谐校园的创建和四星级学校成功晋级。

学校工会将通过倡议和利用网络、公开栏宣传阵地，加强宣传教育，以此希望广大教工能自觉使用“十提倡”用语和履行“八要十不”承诺，做推动学校精神文明建设、创建和谐校园和四星级学校的排头兵。尤其是在教育教学中，对学生要多关心，少冷漠；多赏识，少批评；多理解，少挖苦，为学生的生存和发展创造良好的育人环境。同时，对学生的教育要能真正彰显人文关怀，把学校的“成人、成才、成功”教育进一步落实到实处，要“急学生之急，想学生所想”，为学生美好的明天“撑起一片蓝天”，把我校打造成具有现代化的中等职业教育的四星级学校。

工会要始终把推进学校民主政治建设、激发教工工作热情、增强主人翁意识和创建和谐校园当作工会的重要工作任务。而学校的民主管理，主要是通过教代会和校务公开两项制度来实现的。所以，工会要以加强教代会规划化、落实教代会职权为重点，进一步树立科学发展观，不断健全和完善教代会制度。如抓好教代会中心议题的确立、教代会代表的选举和培训、提案的落实以及民主评议行政领导等环节，提高教代会的质量。同时，工会要引导教工加强思想政治修养，确立主人翁的姿态和胸怀全局的意识，群策群力地参与学校的民主管理与监督等。工会还要为“进一步重视和满足教师参政议政的意愿”、“真正做好校务公开、阳光操作”创造环境，充分落实教工的知情权、参与权、意志表达权和民主监

督权，真正使校务公开工作转化为一种校园文化、一种和谐要素、一种管理理念，更是学校凝聚力积蓄的动因。

今年是我市新一轮中层干部竞争上岗、中小学兑现绩效工资的重要之年。校工会要借此东风，主动参与学校人事制度和分配制度改革，参与教师职称评审，参与学校考核方案的制定或修订，配合学校党政做好组织实施工作。要继续做好“有难大家帮”的互助互济工作，对家庭生活确实困难的教工，工会要及时地给与热情的帮助和解决，要把教工的切身利益放在首位，要“想教工所想，急教工之急”，从而维持校园的和谐与稳定。同时，还要继续开展“三关心”行动，真正关注教工的工作和生活，帮助教工解决思想、情感和生活等方面面临的困惑、困难等问题，要通过对教工的尊重与支持、对教师的真切关心与帮助解决教工的民生问题，要把好事办好办实，并拓宽为教工办好事办实事的渠道，如利用教师节，联系中医院和妇保所，为符合条件的教工体检；要借中小学实行绩效工资之际，制订客观公正、切实可行的考核方案，在财政政策规定的范围内适当提高教工的经济待遇，共创学校发展与教工无忧的双赢局面。

职教中心工作计划篇九

以“三个代表”重要思想为指导，以“_”精神为动力，用科学发展观统领学校工作全局，紧紧围绕教育局的工作思路，结合学校的实际情况，充分发挥校级、中层和教职工的积极作用，根据职业教育的特点，以抓常规管理为基础，以文化管理为理念，以意识管理为核心，以行为管理为重点，开展这一学年的工作，使学校的工作进入上升发展的轨道。

1、认真学习国家、省市中长期教育改革和发展规划,结合学校实际完善各项制度。

2、加大师资队伍建设，努力打造一支“梯队合理、尚德精教”的师资队伍。

3、用职业教育理念统领专业发展，发挥示范专业作用，提升品牌专业效应，打造特色专业。调研完善适应山西，特别是与古交经济“转型”“跨越”相适应的专业建设规划。

4、加大课程改革的力度，推进精品课程和技能大赛项目综合建设工程。认真做好xx年省技能大赛、信息化大赛和创新设计大赛的选拔、集训、参赛和组织工作。

5、加强德育工作基础建设，构建德育工作新体系。加强德育团队建设，发挥德育工作在学生中人格魅力、审美意识、个性成长方面的.引导和示范作用。进一步加强理论研究，努力推进德育工作的制度化、规范化、品牌化、特色化。

6、构建职前培养、职后培训和终身教育的现代职业教育新体系。做好继续教育培训工作,不断提高成人高等教育质量。

7、创新教育机制，建立学校与行业、企业教产合作新模式。以学校与企业一体化建设为载体，加大校企合作深度，发挥校企合作优势，完善校企合作新机制。

8、科学制定招生计划，高质量完成xx年招生任务。

9、深入推进创先争优活动，构建和谐校园，以优异的成绩向古交市人民献礼。

1、统一思想，创新驱动，完善“十二五”发展规划。认真学习贯彻国家、省市中长期教育改革和发展规划、《教育部关于中等职业教育改革创新行动计划(2010-2012年)》等文件精神，深刻总结学校“十一五”时期取得的成绩和不足，进一步解放思想，与时俱进，充分发扬民主,听取各方意见，凝聚各方智慧,完善“十二五”发展规划，努力在新的起点推进率先发展、科学发展、和谐发展。

2、不断加强教师队伍建设，优化教师结构。加快建设一支具

有现代教育理论、师德高尚、结构合理、业务精湛、素质优良、充满生机与活力的优秀教师团队。

3、加强专业建设，提高专业设置与市场需求的吻合度。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，紧紧抓住经济转型发展的机遇，主动对接，统筹规划学校的专业发展，结合学校实际，努力形成专业群发优势。发挥专业的作用，努力提升品牌专业的效应，组织专题研讨、开展项目研究，精细管理，彰显特色。

4、加大课程改革力度，深入推进精品课程和教科研工作。以提高学生综合职业能力和服务终身发展为目标，全面推进课程改革。

5、工学结合，改革人才培养模式。要积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，把工学结合作为教育人才培养模式改革的重要切入点，从而带动专业建设、课程设置、教学内容和教学方法的改革。积极争取企业的配合，采取工学交替的形式，全面推进各专业的教学见习，让学生在参与生产的过程中学习知识、增强技能，激发专业学习的压力和动力。

6、建立健全管理制度，按照“相互需要、互惠互利、相互参与、相互依存、组织落实、工作落实”的原则，探索产教结合的办学机制，组建适合各专业特点、富有创造性的合作项目。不断提升学校科研氛围和服务学校、服务社会方面的作用。

7、健全德育工作体系，提高德育工作水平。坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的宗旨，进一步加强德育理论研究，不断拓展德育途径，丰富德育内容，创新德育载体，改进德育工作的方式、方法，增强德育工作的针对性、实效性、时代性和吸引力。

职教中心工作计划篇十

1. 专业设置背景

职业教育的教育教学质量和办学效益，直接关系到我国二十一世纪劳动者的素质以及社会主义现代化建设的进程。因此，推动职业教育教学学科专业建设现代化，有着鲜明的时代特征和重大的战略意义。

职业教育的专业建设紧跟市场变化，随行业结构调整和社会进步以及对职业人才的需求随时进行调整。助理会计师专业的建设是社会主义市场经济发展趋势和对财会人员素质提出的新要求的必然选择。随着市场化进程的加快，竞争的加剧，对财务人员的要求越来越高，国家设置了会计职称资格考试，分设了高级、中级、初级职称，以此提高财务从业人员专业水平。行业对财务人员的专业素质要求也在不断提高，为了适应这一市场需求并结合中职学生的实际情况，让我们中职财会专业学生取得助理会计师这一初级职称，具有较强市场竞争能力，为此开办该专业势在必行。这对我们提出了挑战，同时也是机遇。

2. 专业设置必要性

本专业的设置是基于90年代后，特别重庆直辖以来重庆的经济发展迅速，需要大量具有较好的专业水平和专业素质的财会人员。在我国，各单位都必须根据会计业务的需要设置会计机构，或者在有关机构中设置会计人员并指定会计主管人员。同时，凡是从事会计工作的人员，必须取得会计从业资格，持有会计从业资格证书。这是从事会计职业的“准入证”。为适应社会主义商品经济的发展及市场需求，我校开设助理会计师专业，培养坚持原则，秉公办事，具备良好的道德品质，遵守国家法律、法规，具备一定会计专业知识和技能，热爱会计工作的会计从业人员。

3. 专业设置的可行性

(一) 有坚实的办学基础

列市电大同专业同级的前矛。共有三届学生毕业，毕业合格率100%。通过五年电大教学，培养和锻炼师资，积累了大学专科的办学经验。

(二) 有比较强的师资

我校计算机部现有财经专业教师6名，其中80%的财经专业老师均通过全国统一考试取得了会计中级职称，并均具有20xx年以上的专业教学经验且有丰富的行业工作经验。能承担本专业相关学科的教学。

起草了重庆市财经类教学大纲和考试大纲，编写出版的《经济法》、《企业财务会计》、《基础会计》等教材被国内许多职业高中广泛采用。除了已有财经与金融方面的师资。为了加强专业理论教学、办好高职，还要引进1名曾经正在证券期货待业工作5年以下的专业技术人员，为开展金融实训工作配备人才。

(三) 校内教学条件