

幼儿园小班钓鱼科学活动方案及反思(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班钓鱼科学活动方案及反思篇一

教具构成：男孩、女孩磁贴画

教育目的：让宝宝了解、知道自己是男孩还是女孩，并乐意参与游戏活动。

活动过程：

1. 教师出示男孩贴画“今天，东东要来和宝宝一起玩，先请宝宝看看，告诉老师，他是男孩还是女孩？”如果宝宝不明白，教师可指出男孩的明显特征：短短的头发，穿着兰色的衣服，兰色的裤子。最后告诉宝宝，东东是个男孩子。
2. “请是男孩的宝宝上来和东东握握手，交朋友，告诉东东，我也是男孩。”
3. 教师出示女娃娃圆圆，指出女娃娃的明显特征：扎了长长的辫子，穿了花衣服，花裙子等。请是女孩的宝宝上来和圆圆交朋友，说说：“我也是女孩。”
4. 给每个家庭发一份操作材料(男孩女孩磁贴画)，让宝宝亲自操作加深宝宝对男孩、女孩性别的认识。

幼儿园小班钓鱼科学活动方案及反思篇二

- 1、感知“软”和“硬”。
- 2、学习运用感官来探索各种玩具。
- 3、培养合作能力。

【活动准备】

准备布娃娃、塑料娃娃、海绵、棉花、石头、木块。

【活动过程】

一、猜猜说说。

- 1、出示布娃娃和塑料娃娃，请幼儿猜猜哪一个软，哪一个硬。
- 2、让幼儿轮流抱两个娃娃，说说有什么不一样的感觉，找出哪个是“软兄弟”，哪个是“硬兄弟”，看看自己猜的对不对。
- 3、教师介绍“软”和“硬”。

二、摸摸比比。

- 1、教师出示海绵、棉花、石头和木块等物品，鼓励幼儿用手触摸物品。
- 2、鼓励幼儿说说触摸的感觉，引导幼儿进一步区分“软”和“硬”。

三、找找分分。

- 1、请幼儿分头在班级寻找“软”和“硬”的玩具。

2、鼓励幼儿将找回的玩具按照“软”和“硬”进行分类。

【活动延伸】

1、将石头、棉花、木头等软硬质地不同的物品投放到科学区，指导幼儿进行分类。

2、将石头、海绵、布料等物品投放到美工区，引导幼儿利用这些物品自由创作。

幼儿园小班钓鱼科学活动方案及反思篇三

1、引导幼儿有节奏地朗诵，理解儿歌内容。

2、指导幼儿用一问一答的形式练习作品中间段的内容，并能根据自己的生活经验，仿编儿歌的中间部分。

3、激发幼儿参与情境表演的兴趣。

活动准备

1、依据诗歌内容，编排一个情境表演。

2、表演用的道具：

(1)画有蚂蚁的小图片若干，并用绳子系上。

(2)用黄色绉纸剪成碎片作黄米饭，用绿色绉纸剪出长条作青菜。

(3)一双筷子，一只用油泥做成的碗。

3、幼儿操作材料“逗蚂蚁”。

活动过程

1、借助幼儿操作材料，先让幼儿猜猜“老师要请谁到班上来做客”。再请三四个幼儿扮作小蚂蚁，老师做招呼的人。

2、请幼儿根据儿歌内容，进行表演。

3、请幼儿说一说看到的是什么。

(1)师：你们看见谁来了？我是怎么招呼它们的？

(2)小蚂蚁来了以后，对我说了些什么？

(3)我给它们准备的食物太多了，小蚂蚁吃不完怎么办？

4、让幼儿再次观看情境表演，然后学说其中的对话部分。

5、引导幼儿扩展想象，仿编对话部分的内容。

(1)师：如果你请小蚂蚁吃饭请它吃什么饭？

(2)什么菜？

(3)用什么筷？

(4)用什么碗？

6、请每位幼儿从椅子下面，拿出预先放好的蚂蚁图片，戴在脖子上，表演儿歌，念到最后两句“吃不了，往回搬，哼哟哼哟搬得欢”时，小朋友做出搬米或搬菜，或搬运其他食物的动作，要求幼儿的动作夸张一些。

最后以一句“我们把食物都搬回家吧！”结束表演。

幼儿园小班钓鱼科学活动方案及反思篇四

设计意图：

本活动通过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养幼儿主动参与活动的的能力，进一步激发幼儿参与集体活动的欲望。

小班幼儿大多对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈。但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受着别人的爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因此，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。特别是现在独生子女较普遍的今天更是如此。所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，为妈妈做一些事。

活动一：我爱我的好妈妈

活动目的： 1、培养幼儿爱妈妈的情感。

2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。

活动准备：音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

活动流程：

一、演演唱唱听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说：

1、教师有感情的朗诵儿歌：小鸟爱绿色的树，蜜蜂爱美丽的花，鱼儿爱清清的水，我爱我的好妈妈。

2、出示图片，激发幼儿的兴趣。

3、丰富幼儿的词汇如：绿色的、美丽的、清清的

4、理解儿歌完整教说儿歌。

三、听听变变：

1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的乐趣。

2、教师组织幼儿多种形式的表演儿歌。

活动二：夸妈妈

活动目标：1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征，说说妈妈的好处

活动准备：

1、事先让幼儿回家观察妈妈

2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园

重点难点：能用语言表达妈妈的简单特征

活动形式：集体活动

活动过程：

1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

4、组织讨论：知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

活动三：我的好妈妈

活动目标：

- 1、通过歌曲进一步激发幼儿爱妈妈的情感。
- 2、理解歌曲内容，初步尝试为妈妈做事。

活动准备：音乐磁带或课件

活动形式：小组活动

活动流程：

- 1、和同伴说说自己这几天为妈妈做了什么事。
- 3、熟悉音乐旋律：听音乐拍手，感受音乐的旋律。
- 4、听歌曲的录音有兴趣的跟着音乐欢快的唱，体会给妈妈做事的乐趣。
- 5、把自己为妈妈做的事也唱进歌曲里。
- 6、今天回家你准备为妈妈做什么事？并把好听的歌曲唱给妈妈听。

活动四：红花送给好妈妈

活动目标：

1、学习用撕、贴的方法做红花。

2、学讲“妈妈你辛苦啦!”“妈妈祝你节日快了!”,,,等祝贺的话。

活动准备：印有小花的红色手工纸若干，糨糊、邹纸等

活动形式：集体活动

活动流程：

1、讲讲说说：妈妈要过节了，你准备送妈妈什么礼物?(幼儿间互相交流)

2、出示小红花讲讲说说是怎么做的?

3、请个别幼儿尝试演示。

4、重点演示：怎样撕贴小红花，按大、中、小的顺序粘贴。

5、幼儿集体操作。

6、学说一句节日祝贺的话。

7、延伸活动：回家把小红花送给妈妈，并说一句节日祝贺的话。

幼儿园小班钓鱼科学活动方案及反思篇五

故事生动地介绍了五种基本颜色的名称和相关的各种事物。让幼儿在欣赏有趣故事的同时，初步接触到颜色混合的概念，产生探索颜色的兴趣。故事中所用的句式简单重复，为以记忆，模仿学习为主的幼儿提供了学习的范例，同时不断出现的问句，能充分激发幼儿的想象力。

幼儿的语言学习从本质上说是一种行为活动，它是幼儿当前认知机能与他当前所处的语言环境相互作用的结果，因此在本次活动中运用提供操作材料、创设语言情境等方法为幼儿提供大胆想象与表达的条件，以此来突破难点。

【教学目标】

1. 倾听故事，乐意用短句进行表达。
2. 认识并大胆想象几种常见颜色及相关事物。

【重难点】

乐意用短句进行表达

【教学准备】

物质准备：故事内容ppt□环境创设(各种颜色的物品)，红、黄、绿、蓝、紫色小老鼠的图片。

【教学过程】

—小老鼠音乐入场

一、情境导入，为想象与表达积累经验。

—可爱的小老鼠们，刚刚你们在外面看到了什么？

二、欣赏故事，大胆想象与表达相关颜色的事物。

1. 认识几种常见颜色，乐于用短句进行表达—小猴宝宝家也有一群和你们一样可爱的小老鼠，有一天，这些小老鼠做了一件有趣的事，把自己变成五颜六色啦，他们会把自己变成什么颜色呢？我们一起来听一听故事吧。

(1)小猴家一共有几只小老鼠?5只小老鼠分别把自己变成了什么颜色?

(2)小老鼠们画了许多有趣的东西呢,可是,他们都不记得自己画了什么了,大家快来帮忙他们吧。

--第一只小老鼠跳进什么颜色的桶里?变成了什么?

--第二只小老鼠跳进什么颜色的桶里?变成了什么?

--第三只小老鼠跳进什么颜色的桶里?变成了什么?

--第四只小老鼠跳进什么颜色的桶里?变成了什么?

--第五只小老鼠跳进什么颜色的桶里?变成了什么?

2. 自由想象与表达相关颜色的事物。

--小老鼠们想画更多的东西呢,可是,他们还能画什么呢?

(尝试用”小老鼠跳进什么颜色的桶里?变成了什么?”的短句来表述。)三、欣赏故事结尾,激发探索颜色混合后变化的兴趣。

--小老鼠在你们的帮助下画得可开心啦!可是为什么画呀画,最后都变成黑色了呢?我们也去试试吧!