

职业决策需要有一个备选方案(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

职业决策需要有一个备选方案篇一

(1) 缺点：

很是客不雅观明智，重视现真，独立刚烈。逢事因决、自信。有杰出的不雅察看力和对细节的关注才华。求真、真事求是，逃求详细和明白的工作，喜爱作真际的思考。长于径自考虑、聚集和考查富厚的外正在信息。喜爱逻辑的考虑和真践的使用。办事有很强的准则性，尊重约定，维护集团。工做时严谨而有档次，甘愿承诺承当义务，原人有客不雅观的判断和敏锐的洞察力。

(2) 弊病：

进入大学以后，有时候会觉得压力很大，办事有时候办事会过火。思考的东西太多，往往把简略的工作思考的过分复纯。比较喜爱玩电脑，有时候会不想进修而接续玩电脑。

(3) 门径办法：

原人应当多和其余的同学交流，删进和同学之间的情感。有的时候冤家可以帮我缓解压力。办事的时候要细心的考虑后正在动做，不能自意气用事，而不顾别人的感应，那样很有可能会影响我和同学之间的干系。办事的时候不能再把不少工作想的太复纯，那样原人会很累，同时还会影响原人的进

修。以后要少玩电脑，细心进修原人的罪课。

职业决策需要有一个备选方案篇二

你今天站在哪里并不重要，但是你下一步迈向哪里却很重要。是的，下一步往哪走才是最重要的。人生只有单程票，我们无法选择回头，无法驻足，只有不停地向前。所以，你的前方在哪里，这才是至关重要的。过去已成历史，未来属于自己的。

作为医学生的我，又如何走好自己的一步呢?只有认真规划，仔细执行，下一步才有精彩可言。

一位智者这样说过：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。如下是我职业生涯规划书：

美好愿望：我希望自己可以充实地过每一天，希望我身边的人都能健健康康，幸福快乐！希望通过自己的不断求知和进取能帮人从病痛之中摆脱出来。

职业方向：医疗行业

总体目标：当一名医术精明，经验丰富，高职业道德素质，人人佩服，人人信赖的医生。

已进行情况：职业道德在进行中，医学知识在刻苦的学习中，学会在同龄人中确立威信度，让被人认可自己，信任自己。

1. 个人分析：

(1) 自身现状：兴趣、能力、性格等

职业决策需要有一个备选方案篇三

个人职业布局指的是正在理解自我的根原上，确定符合原人的职业标的目的和目的，并制订相应的筹划，为个人走向职业乐成供给最有效的途径，也便是咱们常说的如何把“我想作的工作”取“我能作的工作”有机联结起来，正在社会的需求下如何真现的问题。做为社会的人，对原人的职业生业布局是一个十分重要且必要的课题。

职业生业布局建设正在知己、知彼根原上，是一个人的心灵舆图，有利于大学生明白人生使命，确定进修和人生斗争目的。使学生从“要我学”变成“我要学”，大大加强学生的进修积极性，使大学生成为进修型个人，盲目停行末身进修，同时也加强了进修的成效。

总结：筹划当然好，但更重要的，正在于其详细理论并得到罪效。任何目的，只说不作到头来都会是一场空。然而，一个人，若要与得乐成，必须拿出怯气，付缺勤勉、拼搏、斗争。乐成，不相信眼泪；乐成，不相信颓丧；乐成不相信幻影，将来，要靠原人去打拼！是的，脚比路长，远方无论多远，只怕没有跟从的双足去到达。人生亦是如此，咱们不怕目的的高远，只怕没有跟从的怯气、殷勤、执着.....只有头不时焚烧着因断的信念，怯往直前地停行下去，就会惊叹地发现——不少所谓的远方，其真其真不遥远。用咱们的殷勤和聪慧扬起抱负的风帆，用咱们青春和生命奏响时代的强音！当咱们摈斥了渺茫，掌握了标的目的；当咱们勤字开头，不懈地摇桨时，命运的闸门会向咱们洞开，引诱的人时刻也未将来！

职业决策需要有一个备选方案篇四

所幸的是，有一句老话“江山易改，本性难移”，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一向关心支持我的亲人、朋友

的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自身存在的各种不足并制定出相应计划以针对改正。经常锻炼，增强体质，为今后所从事的护理事业打好身体基础。

20xx-20xx成果目标：由基层进入待临床，透过临床工作，提高自己的实践潜力

学历目标：拿更高的文凭

20xx-2015职务目标：比护士长低，比护理员高的职位

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实每一个人都有理想、信念、追求、抱负；若要获得成功，务必拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼。

1. 教育培训方法

(1) 充分利用专科毕业前在校学习的时间，为自己补充所需的知识和技能。包括参与社会团体活动、广泛阅读相关书籍、选修、旁听相关课程、报考技能资格证书等。

(2) 充分利用临床实习阶段的时间多做，多看，多问，多听，多学。

(3) 用心参加各种有好处的社会实践活动。

2. 讨论交流方法

(1) 在校期间多和老师、同学讨论交流，毕业后选取和其中某些人经常进行交流。

(2) 在工作中用心与直接上司沟通、加深了解；利用校友众多的优势，参加校友联谊活动，经常和他们接触、交流。

3. 实践锻炼方法

(1) 锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作。有意识地进行自我训练。

(2) 养成良好的学习习惯，多总结，善于动脑筋，思考出更简洁的操作技术。

(3) 充分利用自身的工作条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

1、职业规划为大框的职业信息方向；沿自己目标向前，向前看，一向向前进行。

2、规划是对未来的计划，但计划总有变化，要因时而异，随周围一切的变化而变化；但总不变的是用心向前。

3、每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，务必拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼。

一份好的职业规划书，是对自己不足之处的认识，更是对自己未来的规划，计划在手，未来不走。

职业决策需要有一个备选方案篇五

摘要：

现阶段相关医疗机构对医学检验技术人员的实践操作能力提

出较高的要求，而我国高校实践教学的内容还不够明确，对学生实践考核不够成系统化。因此，应逐渐改善医学检验技术专业的实践教学模式，提高实践教学的质量以及学生的实践动手能力。

关键词：

医学检验技术专业；实践教学；技能训练

医学检验技术是注重实践性的临床学科[1]，医学高等院校要以实践教学为导向，在重视理论教学的同时还要重视对学生专业技能和职业素养的培养。实践教学是学生接触临床之前的重要学习途径，在国内各检验院校实践教学的方式都不相同[2-3]。在以前的实践技能教学过程中，多依赖于教师的主导作用，忽视了学生的主体能动作用，导致学生在教学中往往处于被动地位。因此，影响了实践教学效果，进一步影响了学生整体学习能力的提升[4]。随着医学检验技术的不断进步与发展，实践教学已经越来越重要。

1实践教学主体内容

实践教学的主要目的在于培养学生的动手操作能力和分析解决问题的能力，相关教学机构应构建以实践教学模式为主体、理论基础课程与实践技能课程并重的专业培养模式。在实践教学中通过对检验技术专业的就业方向加以评估，并对今后的岗位工作情况和所需的专业知识和技能加以了解，从而构建该专业课程体系，着重培养学生的临床基本检验技能。

2实践教学中有待解决的问题

实践教学形式与临床脱节

当前医学检验技术专业学生的实践教学主要都还是在校内，但当前教学单位的实践教学环境与临床岗位的条件差距很大，

学生进入临床工作后，需要很长时间来适应新的环境。

考核制度不完善

当前国内的一些医学检验院校中，主要是基础理论课教学，其次是实践课教学，且实践课占总成绩的比例偏低，因此在校期间学生也不重视对实验课的学习及考核。

校内教学方式过于老套

当前国内医学检验技术专业的实践教学课程中，主要都是教师对学生讲解实验的操作过程和相关理论知识，然后将实验过程步骤逐一系列出，学生再以实验流程进行操作，实验结束后教师要求学生写出实验报告，所有实验课程结束后，统一对学生所学知识进行理论考核。这种老套的教学方式无任何实际意义，学生的参与度和积极性非常低，实验报告实用性不强，学生的整体素质未得到提高。

教学内容枯燥

我国医学检验技术专业的实验教学内容目前主要以验证性实验为主，内容较为枯燥，缺少创新性，远不能满足学生毕业后进入临床检验工作岗位的需求，致使学生分析问题、解决问题的能力不强。

对临床实践不够重视

目前我国医学检验技术专业教学模式导致学生产生重理论学习、轻实践学习的思想态度，对临床实践不够积极主动，最终导致其临床实践能力不强，理论与实际脱节。

临床实践中学生操作较少

当前在我国大部分临床实验室配备了大量现代化先进的检验

医疗设备，日常检验工作已经实现了操作自动化、技术现代化和方法标准化，导致学生的动手机会不多。

技能训练不严格

主要存在于医学检验技术专业教学方法、手段、定位、教师能力水平以及考核制度等方面，导致临床检验技能训练未达到标准。

3完善实践教学方案

当前我国对实践课程考核的要求是以实验报告的书写规范程度来评定，这种方式是不合理的，不能完全体现一名学生的综合素质。因此，我们要逐渐完善这种实践考核制度，改进实验考核方式，将实践考核的成绩纳入当年教学的总成绩中，重视学生平时的实践考核，将所有学生的实践积极性、考勤、操作情况等融入综合成绩中，这样的实践考核方法可明显提高学生的积极性，提高学生的综合实践技能[5]。另外，构建一支专业教学团队，进行岗位实践，熟悉和了解本专业岗位工作流程、要求和标准以及行业发展趋势，对原有课程安排、教材体系、授课内容、授课方法及手段加以改进。同时，大学医学检验教师应该具备“双师资格”，把当前最前沿的临床实用操作技能带到实验室来，使理论知识巧妙地与实践相结合，并在以后的教学中邀请医学检验专业的专家，或者是医院检验部门的专业人士来学校举办实践操作方面的讲座，或者是组织本专业青年骨干教师进行与实践教学相关的教学培训，以提高教师的实践教学能力。

4结语

医学检验技术专业是一门对学生综合实践能力要求很高的专业，实践教学中应加强临床检验操作技能培训、完善实践教学考核标准。同时，除了必要的理论知识之外，该专业的教师应当针对人才就业市场发展的需求，在提高学生综合实践

能力的同时增强他们自身的市场竞争力。

参考文献：