

一年级三爱三节演讲稿(精选7篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级三爱三节演讲稿篇一

- 1、通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
- 2、教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

二、活动过程：

(一) 导入主题班会。

1、老师：

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在一个和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

2、老师：一年级“学会感恩，与爱同行”主题班队会现在开始！

3、老师：

是啊，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们就把关注的目光集中在我们身上，把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

(二) 诵古诗：

1、老师：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。诗人孟郊曾经写过一首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳一样明媚。让我们一起重温这首诗吧！（一人深情吟诵）

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

2、老师：这首诗以真挚的情感，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。

(三) 读古诗，体会亲情。

(四) 讲故事《地震中的母亲》。

1、教师讲述：

20__年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。

倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，

因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

黄香小时候，家中生活很艰苦。在他9岁时，母亲就去世了。黄香非常悲伤。他本来就非常孝敬父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。他想，这么冷的天气，爸爸一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。

想到这里，小黄香心里很不安。于是他就脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了。街坊邻居人人夸奖黄香。

2、老师：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

(五)讨论，我们该怎样做？

- 1、我要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日是哪一天。
- 2、生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。
- 3、帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

4、有心事主动和父母说，经常与父母聊天，多和父母沟通。

(六)为父母画一幅画、写一段话。

(七)全班齐唱世上《只有妈妈好》结束班会。

(八)班会总结。

一年级三爱三节演讲稿篇二

1、了解重阳节的民族文化含义。

2、学会感恩，学会感激老人。

3、用行动来表达对老人的情感。

4、培养敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

教学时间：

执教：张雪

一、图片导入

出示ppt图片让大家认识重阳节

二、了解重阳节的来历

通过图片简介，加深学生对重阳节的了解和认识。

三、介绍重阳节的传说

相传在东汉时期，汝河有个瘟魔，只要它一出现，家家就有人病倒，天天有人丧命，这一带的百姓受尽了瘟魔的蹂躏。

一场瘟疫夺走了青年恒景的父母，他自己也因病差点儿丧了命。病愈之后，他辞别了心爱的妻子和父老乡亲，决心为民除掉瘟魔。恒景不畏艰险和路途的遥远，终于找到了有着神奇法力的仙长，仙长为他的精神所感动，教给他降妖剑术，还赠他一把降妖宝剑。恒景废寝忘食苦练，终于练出了一身非凡的武艺。这一天仙长把恒景叫到跟前说：“明天是九月初九，瘟魔又要出来作恶，你本领已经学成，应该回去为民除害了”。仙长送给恒景一包茱萸叶，一盅菊花酒，并且密授避邪用法，让恒景骑着仙鹤赶回家去。

恒景回到家乡，在九月初九的早晨，按仙长的叮嘱把乡亲们领到了附近的一座山上，发给每人一片茱萸叶，一盅菊花酒，做好了降魔的准备。中午时分，随着几声怪叫，瘟魔冲出汝河，但是瘟魔刚扑到山下，突然闻到阵阵茱萸奇香和菊花酒气，便戛然止步，脸色突变，这时恒景手持降妖宝剑追下山来，几个回合就把瘟魔刺死剑下，从此九月初九登高避疫的风俗年复一年地流传下来。

四、介绍重阳节的风俗习惯

金秋送爽，丹桂飘香。农历九月初九的重阳节，人们富有丰富的活动，如登高、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕插茱萸等等。

五、关于重阳节的诗词

《九月九日忆山东兄弟》王维

《醉话荫》李清照

六、活动总结

通过这节课，我们不仅了解了重阳节的来历，还知道了重阳节的相关习俗，既增长了见识，又培养了我们对于老人的尊敬之情。在这里，老师要送给你们一句话：老吾老以及人之老。

这句话是告诉我们，既要孝顺自己的父母、长辈，也要关心身边的老人、老辈。希望每个同学都能尊敬老年人，做个尊老的好孩子。相信你们能做到的是吗？最后祝愿天下的老人，重阳节快乐！

一年级三爱三节演讲稿篇三

- 1、让学生了解重阳节的来历和习俗。
- 2、懂得尊老爱幼是一种美德，并努力做一个尊老爱幼的好学生。

一、主题导入

同学们已经认识好几个中国传统节日了，五月初五端午节、八月十五中秋节，那么你们知道九月初九是什么节日吗？
(重阳节)

二、介绍重阳节的由来和习俗

农历九月九日为传统的重阳节。古人认为两九相重是个值得庆贺的吉利日子，因此从很早就开始过此节日。因为与久久同音九，在数字中又是最大数，有长久长寿的含意，况且秋季也是一年收获的黄金季节，重阳佳节寓意深远。在这一天，人们一般会有游赏景观赏菊花、遍插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等活动。

三、颂九九重阳诗

- 1、听音频《九月九日忆山东兄弟》。
- 2、全班同学集体朗诵。

这首诗是唐代诗人王维所写的《九月九日忆山东兄弟》这首

诗表现了诗人重阳节时远在他乡，不能与亲人兄弟一起登山，对亲人的思念之情。看来，古人对于重阳节这个节日是非常重要的。

五、总结

尊敬长辈是我国的传统美德，敬重自己的长辈，也要推广到敬重别人的长辈，而对于你们来说，如果能做到那样，那么你们一定会成为一个人见人爱人夸的好孩子。

一年级三爱三节演讲稿篇四

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

活动目的：

1. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；
3. 通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在；
4. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；
5. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神；
6. 让学生获得情感的体验；

活动内容：

1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

活动建议及进程安排：

利用寒假由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

一年级三爱三节演讲稿篇五

- 1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。
- 2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！
- 3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。（小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！（奏乐，出旗）

中队长：礼毕！唱队歌！

中队长：请坐下。

中队长：一（3）中队“我读书，我快乐”主题队会现在开始！

（一）追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

(二)忆苦思甜

乙：读书可以丰富我们的知识。甲：读书可以开阔我们的视野

乙：可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三)读书快乐 快乐读书

1、我最喜爱的一本书

乙：是啊，我们从小就要养成爱读书，多读书的`好习惯。

甲：学校也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧！

古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧！

3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：今天，我们要在这里评选我们班的“阅读之星”，有请辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一起多读好书，和好书交朋友，成为学校的“阅读之星”。

4、争章活动

甲：学校在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

- (1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。
- (2)能背诵不少于15首古诗。
- (3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。
- (4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。
- (5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

甲：书，能让我们充满智慧；

乙：书，能让我们提高修养。

甲：让我们一起翱翔在书的海洋中，

乙：让我们和好书交朋友！

甲乙：最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

乙：下面请辅导员讲话。

（辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。）

呼号。

甲乙：一（3）中队“我读书 我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。

一年级三爱三节演讲稿篇六

学会感恩，与爱同行

-----感恩教育主题班会教案

班会时间□20xx年4月27日班会课

班会地点：一年级教室

班会主题： 学会感恩、与爱同行

活动目的：

1. 通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
2. 教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

活动过程：

老师：没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有

我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在—一个和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

老师：一年级“学会感恩，与爱同行”主题班队会现在开始！

把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

老师：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。诗人孟郊曾经写过—首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳—样明媚。让我们—起重温这首诗吧！
(—人深情吟诵)

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

老师：这首诗以真挚的'情感，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。

三、读古诗，体会亲情

不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。他想，这么冷的天气，爸爸一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。想到这里，小黄香心里很不安。于是他就脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了。街坊邻居人人夸奖黄香。

老师：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

1. 我要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日是哪一天。
2. 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。
3. 帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。
4. 有心事主动和父母说，经常与父母聊天，多和父母沟通。

六、为父母画一幅画、写一段话。

七、全班齐唱世上《只有妈妈好》结束班会

一年级班委会 20xx年4月26日

一年级三爱三节演讲稿篇七

教学目标：

- 1、了解怎样安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交道口。

2、认识什么是平交道口。

3、学会安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交道口，树立强烈的道路交通安全意识。

教学过程：

一、引入

同学们，当我们上学、放学和外出活动的时候，几乎天天都要在各种道路上行走。瞧，这些同学在穿越道路时是多么有秩序，多么注意安全呀。（学生通过走人行横道、地道、天桥安全穿越道路的画面）

二、新授

1、那么怎么样穿越道路才能保证安全和正确呢？让我们先来读一读这些歌谣，看看我们从中可以学到哪些正确穿越道路的方法。

2、学生读歌谣，交流从歌谣中读懂了什么（如从“斜穿道路很危险，匆匆奔跑不安全，嬉戏打闹全不要，莫在路上逞英豪”这首歌谣中知道了不要斜穿道路，不要在道路上追逐打闹，这样很危险等，在讲到正确穿越人行横道时穿插人行横道的由来）。

3、让学生背一背这些歌谣，牢记在心（自由背——背给同桌听——展示背）。

4、背下了这些童谣，那么多正确穿越道路的一般方法你都知道了，不过在穿越道路中还有许多特殊情况，也要请同学们了解的。

a□情况一：当你准备穿越横道，在绿灯亮的时候，过马路就

一定安全吗?不会有转弯车辆驶来吗?学生说一说。

一名学生在街道猛跑右转弯，刚好有一辆电动自行车迎面左转弯行驶过来，人车相撞;一辆汽车已离人行横道很近了，一名学生还硬要横穿马路与车抢道。

5、前面我们所讲的都是常见的道路口要怎样穿越，这里我们还要来介绍如何安全正确地穿越平交道口。认识什么是平交道口(出示图片：介绍道路与铁路平面交叉道口就是平交道口，平交道口分为有人值守和无人值守两种)

道口刚亮红灯，铃声响，横杆已经落下来，一名学生左右看看，还没看见火车，就去拉开横杆想快速跑过去。

说说这样做对吗?安全正确地穿越平交道口，究竟应该怎样做呢?读背两首相关歌谣，牢记安全正确地穿越平交道口的方法。

三、拓展

1、老师带领学生在学校模拟基地上边背歌谣边学穿人行横道、走天桥。

2、学会在以后的生活中规劝那些没有正确穿人行横道、走天桥的行人，给小伙伴指出应该怎样正确行走。