

最新诚实守信班会教案小学 诚实守信班会 (模板15篇)

教案模板的编写需要考虑学生的学习特点和教材的要求，注重教学目标的达成。接下来是一些高三教案的实例，可供教师们参考借鉴。

诚实守信班会教案小学篇一

初二（20）班教室

赵登洋或龚晓婷

有礼貌，讲诚信，争做文明中学生

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明中学生，结合巴川中学文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做文明的

巴中人，在良好的言行下为学校增添光彩。

我想问大家，你们文明吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

魏攀：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。（边说边表演，全班大笑）

李忱颖：魏攀说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的撮箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

石浩霆：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，不能这么做。

《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？

请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起□”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

周诗麒：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你

..的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要去做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

夏欢：表里一致，做一个内秀外美的中学生。

主持人：下面我们请班长龚晓婷来宣读倡议书。

亲爱的同学们：

学生，家之学子，国之未来。我们应该切之弊病，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要有恒心，有毅力，没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个信念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样，我们才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一个文明合格的当代中学生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从自己身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！由此，班委倡议：

(1)、爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造巴中学子文明形象。

(2)、以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌

文化。

(3)、遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4)、戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪。

(5)、服饰整洁大方，不得染发、不配带耳环、项链等饰物。

(6)、男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。同学们，借此契机，端正思想、严守校纪、去病端、树新风。争建文明学校！请记住我们的目标：建设文明校园，争做文明学生。

主持人：下面我们请班主任做总结。

同学们，我们每个人在这里求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说巴川中学一片沃土的活，我们要在这里把我的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的活，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说巴川中学是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识……这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们以文明的中学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她。

诚实守信班会教案小学篇二

1、通过活动，让学生明白要成为一个品德高尚的人，诚实守信很重要。

2、从《曾子杀猪》的故事中，体会到诚信也是中华民族的传统美德。

3、小珊迪的感人故事，激发学生自觉培养诚实守信的美好品质。

4、在学习、生活中做到诚实守信，争做品德高尚的好少年。

1、重点：引导学生要在学习、生活中做到诚实守信，做个品德高尚的好少年。

2、难点：逐步培养学生的诚实意识，让世界变得更精彩。

1、讲故事

2、排演课本剧

3、收集班内有关诚信的人和事

（一）概念入手，引出课题

诚信是金，诚信是真，诚信是美，诚信是德。人们常说：“艰苦奋斗是中华民族的传统美德。”而我却要说：“诚信也是人与人之间交往中必不可缺的一种美德。”生活有了诚信更加灿烂。人生有了诚信才更加迷人。今天，我们就来上一堂《诚信，让世界更加精彩》的班会课。

（二）亲身感悟，明确目标

2、讲故事《曾子杀猪》

下面请同学们听一个古人的故事：《曾子杀猪》，想想：怎样才是一个讲信用的人？

小小组讨论：评一评曾子和曾妻的行为

（学生通过讨论明白：曾妻不应该哄骗孩子，自己做不到的事，就不要答应人家；曾子言而有信，虽然一头猪对于他们

家来说是很重要，但为了实现对儿子的诺言，曾子还是把猪杀了，他的行为为儿子做了榜样。)

生：守信就是像曾子那样，说过的话旧一定要做到，哪怕是不舍的，也要把猪杀掉。

生：我爸爸也是个守信的人，他答应我学习进步了就带我去旅游，今年暑假他带我去了海南。

生：守信就是不欺骗别人。

生：我觉得我也是个守信的人，上次我去商店买水笔，同学也托我帮他买一支，可商店里只剩一支了，我就把这支让给他了。

师：同学们说的很好，诚信就是诚实，不欺骗别人，答应别人的事情就要努力去做到。

4、课本剧《小珊迪》

思考：小珊迪是一个怎样的孩子？最让你感动的。地方在哪里？现在你想对他说什么？

(2) (小组讨论)

(音乐起，表演课本剧《小珊迪》)

《小珊迪》的故事真令人感动，他诚实守信的精神永远留在我们心中。

(3) 说一说你有没有不诚信的言行。

其实，诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

那么，《小学生守则》和少先队队风在这方面是如何要求我们的呢？

（出示幻灯，齐读：《小学生守则》第十条：诚实，勇敢，不说谎话。

少先队队风：诚实，勇敢，活泼，团结。）

《小学生守则》第十条和少先队队风都向我们提出了做人必须诚实的要求，可见，诚信多么重要。愿诚信之花在我们心中常开。

诚信，让我们的生活充满阳光；诚信，让我们永远美丽。

（三）联系实际，导之以行

1、评出班中的“诚信之星”

2、创作儿歌或诗歌

诚信，在我们学习生活中多么重要，诚信，在社会交往，企业中的作用不可估量。社会交往讲信用，会是你在他心中树立威信，得到别人的尊重。企业生产讲诚信，会使企业永远立于不败之地。

同学们，诚信，是你们人生旅途中美丽花草的种子，只要辛勤耕耘，就能绽放出美丽的花朵；诚信，是一股清泉，滋润着我们的心田。拥有诚信，你的世界会更精彩。让我们心中时刻装着它——诚信。在这儿，老师想送给大家一首儿歌：

讲信用

讲信用，是美德。

有信用，得信任。

无信用，失信任。

说到做到讲信用。

答应之事应尽力。

办不到时应解释。

人人做到讲信用、守信用。

诚实守信班会教案小学篇三

设计理念：较高质量的传美课堂生活，必须拓展教学目标，不仅要考虑学生获得道德认识、道德评判方面的收获，也应包括态度价值观的改变，丰富与提升学会合作交流等隐性教学目标追求，那么传美课的教学目标不应该只局限于学生对道德认识的掌握，而应体现品德培养，回归生活，客观地认识自我，评价他人。

每个人都有自己独有的生活环境与空间，生活方式的不同，决定了他认识事物的角度不同，因此传美课教学中采用多种教学方式，促进学生学习活动的多样化，生活角色的选择，把时间和空间放手给学生，打破传统观念，让学生到生活中、社会中、网络中去学习，再回到课堂中经过教师的教学有机指导，相信会更加充满活力。

设计特色：乐于参与，主动汇报

教材简析：“诚实守信”是中华民族传统美德故事小学高年组的一课。本课列举了古今往来名人们诚实守信的事例，并且对这一美德进行了比较细致的阐述，为培养学生的修养提供了很好材料。

教学对象分析：现在的小学生由于种种原因，使他们形成

了“以自我为中心”的不良思想，做事不踏实，缺少责任感，在人际交往中不能与人为善，做事情缺少诚信等。针对这些情况，我选择了这一课目。

教学目标：

- 1、指导诚实守信的基本含义，懂得诚实守信是一种美德。
- 2、懂得生活中怎样做到诚实守信，做诚实守信的人。

教学重点、难点：真正理解“诚实守信”的含义，引导如何真正做到“诚实守信”。

教学准备：

学生准备：

- 3、收集反面事例，分析原因及后果，谈感想；
- 4、收集值得讨论的事例，

（诚实守信与哥们义气的区别是什么？）

- 5、收集有关公益广告、名言警句、儿歌。

注：以上可自己完成也可小组内完成，自由选择，汇报时可制作课件、图表、表演等方式。

教师准备：

- 1、深入到各组中了解收集情况，指导归类整理，
- 2、设计汇报环节。

教学流程及设计意图：

同学们，上次课结束的时候我们布置了本次课的内容那就是“诚实守信”。谁来汇报一下，你是怎样理解这四个字的？（可结合资料谈、可查字典、可以从字面、从自身经历谈。）

教师：看看书中是怎样说的？（诚实守信，就是言行跟内心思想一致，不伪装、不虚假，说话办事实事求是讲信用。）

教师：那么诚实守信有哪些意义呢？（汇报收集的资料）

信息交流开始：

信息反馈表一：

信息来源时期人物事件启发手段

古代曾子

商鞅

宋合曾子杀猪

商鞅变法立竿为信

捧着空花盆的孩子

近代罗荣恒

齐白石帮助民族人士

以画像自荣

现代女记者

温总理金利来领带

哈佛演讲

信息反馈表二：

调查对象来源事件启发（汇报方式）

同学（自己）亲身经历与同学有约等下去录像

老师所见

家长亲身经历答应的事做到

邻里

商家“老干妈”的真诚

网友

信息反馈表三：

不诚实守信的例子：

事件启发汇报方式

《狼来了》动画片配音

《改分》情景再现

《牛奶公司不守约》

反馈四：（办报形式，书签制作，配图）

成语、格言、公益广告、儿歌、歌曲等。

成语：一诺千金、开诚布公、实事求是、光明磊落、表里如

一、抱诚守真

格言：

- 1、言必信、行必果。《论语·子路》
- 2、与朋友交，言而有信。《论语》
- 3、君子一言，快马一鞭。《景德传灯录·卷六》

公益广告：

狼来了并不可怕，可怕的是失去诚信。

中央电视台广告部

讨论：诚实守信与哥们义气的区别

教师出示案例：

两个好朋友，甲犯错误，甲对乙说：“千万别告诉别人。”乙果然没有说出去。

总结讨论结果：

诚实守信很重要的一点是要做到实事求是，不掩盖过失，做错了事要勇于承认并认真改正。不欺人，不自欺。善于诚恳地指出同学的缺点，并帮助他改正。

教师小结：

听了同学们的发言，老师已经感觉到了，通过同学们的收集和课上的讨论，“诚实守信”的春雨已经滋润了我们的心田，诚实守信的种子已拨入我们的心中，诚实守信之花也必将开放而且越开越美。

给学生悔过的机会

诚实守信班会教案小学篇四

一、班会目的：

诚实守信,是我们做人的根本。如今,在教育引导学生学习文化知识的同时,还要提高培养学生的综合素质教育,加强学生对“诚信”教育的认识了解。让每一位同学都能真正了解、体会什么是诚信、怎么样才算是做到了诚信等等。让学生在师生之间的交往中树立诚信意识,把诚信教育更好得融入到学生的学习和生活中去,让诚信的主题进一步在校园间得到升华。

二、班会形式：

以同学自由讨论、发言为主,老师旁听总结,小品、歌曲辅之。

三、班会过程：

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会,请学生们各抒己见,畅所欲言。

对于诚信相信每个人都有自己的理解?下面,请同学们谈谈自己的看法:

学生a:所谓诚信就是诚实守信。中华历史,屈指五千年,诚实守信的人不胜枚举。乐羊子妻因为诚信二字而不顾丈夫劝阻杀了仅有的两只羊。巾帼不让须眉,成为千古绝谈!苏武为了“诚信”二字,北海放牧二十个春秋,矢志不渝,终赢得“云边雁落有天月,陇上羊归塞草茵”的赞誉。

学生b:诚和信是相辅相成的,有诚方现信,有信则会更诚。

诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽；有诚信，世界方有真情；有诚信，世界方有明天”。

学生d:诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

学生e:诚信是买东西忘记带钱时，老板仍将货物塞在你手中送你出门的轻轻一笑；诚信是在一连串失败后，朋友们主动伸出的那一双双温热的手；诚信是为徘徊在路口的陌生人指路后，看到他脸上粲然的一笑！诚信可以是从前百年老店里赊帐的帐单，也可以是今天人们手中的信用卡。

主持人：谢谢同学们的精彩发言，中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事不胜枚举，下面请同学们讲述自己所知道的“诚信”故事：

同学甲：孔子的门生曾参，在教育孩子问题上十分注意言必行，行必果，讲求信用。有一次，曾参的妻子出门赶集，小儿子哭闹着要去。曾妻哄他说：“我从集市上回来，便杀猪给你吃。”小儿子听说有肉吃，遂不再坚持随母去。曾妻回家后，曾参便要杀猪。妻子说：不过说句玩笑罢了，何必当真？“曾参正色说：“孩子幼小的心灵非常纯洁，做父母的如果说话不算数，孩子便学会欺骗，将来不讲信用，怎么在世上立足呢？”为了讲信用，曾参把猪杀了。

主持人：这，叫诚信，它是人的一种特殊的道德修养。

同学乙：香港实业家李x诚，被称这“诚信超人”。他在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替他作担保。他诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但他诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使他诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，他诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

主持人：古代的诚信似乎离我们很远，其实并不远，它每分每秒都在世界某一个角落发生着，就在我们身边。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

诚实守信班会教案小学篇五

我校诚信文化教育主题班会活动在该校北校区成功举办。活

活动总结如下：

此次活动是x年x诚信文化教育进校园系列活动中的一项重要内容，由x银行x分行营业管理部与x小学联合举办，来自市信用办、鼓楼区教育局、拉萨路小学集团下属主要学校和银行界的代表前往观摩。

活动紧贴诚信主旋律，内容精彩丰富。班会由一则关于信用的短片视频开始，将诚信的主题直接展开。班会主持老师通过一系列启发式的引导，将学生们带入预设的情境中，让学生们体验不诚信的后果和讲诚信的益处。活动中还安排了“珍爱信用记录，享受幸福人生”主题的征信小课堂，人民银行x分行营业管理部征信专业人员为观摩老师进行宣讲和咨询，x市德育工作带头人和鼓楼区德育研究室负责人分别对班会活动进行点评和总结。

融入式的情境教育让孩子们深受启迪。活动中采用的短片视频是由学生参与拍摄的；班会上，学生们在身边的事情中寻找诚信的印迹；讨论中，同学们积极表达自己对诚信的认识。通过这些互动环节，学生们对如何做诚信人、如何做诚信事，如何防止自己做出不诚实行为有了更清晰的认识，更深刻的体验。诚信文化的理念以这种“润物细无声”的方式渗入到孩子们的思想中。

诚实守信班会教案小学篇六

通过本次活动，使学生知道“诚信”的重要性，在平常生活中要做到诚信，发现诚信，感悟诚信，体验诚信。

1. 小品、舞蹈学生自排。
2. 道具准备。
3. 音乐编辑。

一。情境引入

情景一：路上

(一个学生哭哭啼啼)

明明：呜……呜……呜……

生2.3.4(七嘴八舌):怎么了?你怎么哭了?

明明：大家都不理我了，我觉得寂寞，我没有朋友，呜……
呜……

生2:怎么会呢?同学之间要团结友爱，他们怎么能孤立你呢?
走，我们帮你找你的同学们去。

生3.4:对，走!

情景二：教室

生2:你们班级的同学是怎么回事?为什么要孤立xx呢?

生3:是啊，我们要告诉汪老师，就这点，你们班级就不能被评为文明班队了。

生5:哼，你自己问问他嘛。

明明：我…。我…。

生5:唉，你们是不了解，我告诉你们吧，前几天……

回忆篇

情景一：教室-紫金广场

【教室】

生1:我去!

生2:我也去!

明明:好,我们一起去,8点半,不见不散!

(.....)

【广场】

生1:怎么还没有来?

生2:什么演出嘛,连影子都没有!现在都9点了。

(焦灼不安的样子)

生3:不会他不来了吧!

生4:xx真不守信。

情景二：教室

生1:你昨天怎么没有来呢?

明明:哎呀,对不起,我给忘记了,昨天我爸爸带我去上海动物园了,我把这事给忘记了,真不好意思,对不起对不起!

生2:你太过分了,答应了别人的事情怎么能忘记呢!

生3.4:恩,真没有信用。

情景三：图书馆

(大家都在安静看书)

明明：我要看这页！

生1：我看那页！

(争吵间书被撕坏了)

明明：嘘，别说，咱们把书塞进书架，神不知鬼不觉的，没有人会知道。

生1：可是，这是撒谎的行为啊！

明明：我们是不小心的，又不是故意的，下次注意就行了嘛！

情景三：教室

(生畅谈)

全班合：

同学之间不张扬，朋友之间不猖狂。

做错事情要改正，说错话语要承认。

生2：哦，原来是这么回事啊，明明，看来你还不知道诚信两个字的。有多重要，走，带你去诚信王国游历一番！

二。演诚信

(1)《诚实比满分更重要》

旁白：瞧，这是我们诚信王国的小朋友，她的名字叫小多。她可聪明了，会唱歌，会跳舞，特别是她的成绩，每次考试总能得到100分，老师同学都喜欢她。最近她们又考试了，这

不，试卷发下来了，肯定又是100分。

小多：哦哦，又是100分喽，啦啦啦……啦啦啦……（拿着试卷边跳边唱，突然歌声轻了，脚步停住了，皱起了眉头看着试卷。）

旁白：我来看看，真的！哈哈，小多，你真幸运，反正老师没有看到，只有我和你知道，你就改改答案，还是100分嘛，再说这道题你本来就会，粗心的毛病谁都有嘛！

undefined

诚实守信班会教案小学篇七

《诚信—从我做起》主题班团活动。

力求通过这次活动，让学生在思想上对诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上落实。

组长：

成员：

诚信，是一股清泉，滋润着我们的心田，诚信，是一缕阳光，普照着美好人间，我们是新世纪的青少年，更应该从我做起，从小事做起。

《诚信—从我做起》主题班团活动现在开始。

1、主持人讲诚信故事（两个）。

第一个故事：《狼来了》

第二个故事：《诚实少年华盛顿》

主持人：听完了故事你们有什么想法？（指名说）

3、诗朗诵《诚信》

刘力萍：诚信，是炎黄子孙的宝贵财富，是华夏文明的一条红线。

陈明进：诚信，是现代文明的基石，是公民道德的根本。

骆毅：诚信，是铺造希望之路的基础，是架设未来之桥的钢梁。

陈林：诚信，是一条小河，灌溉了一方良田。

女生：诚信，是一股清泉，滋润着我们的心田。

男生：诚信，是一缕阳光，普照着美好人间。

合：山峰，因为诚信更加巍峨；林海，因为诚信更加翠绿；江河，因为诚信更加宽阔；大地，因为诚信更加平坦；事业，因为诚信更加精彩！

4、查一查：

调查一下，我们同学在诚信方面存在的问题，然后，提出我们的诚信主张和措施。

（1）小组交流。

（2）班上交流。

我们的诚信主张：不说谎，说话算数。守信用，不随便拿别人的东西，做一个诚信的青少年。

措施：

(1) 开展争当“诚实守信好学生”的活动。

(2) 同学之间互相监督，互相帮助。

5、快板《诚信在我心中》

演者：杨尔贵。

说说诚信我真轻松！

咋说轻松呢？

因为呀！那个一轻松，

诚信的人呀就在我心中。

在学校，他爱老师，他刻苦学习很用功。

他爱公物，他爱劳动，他处处帮助小同学。

他乐为集体争光荣。

诚信早已播种在心中。诚信，如同一团火！诚信，如同一棵松！诚信，如同一面镜！诚信，如同一盏灯！诚信的人，有力量。有了诚信事竟成。有了诚信成英雄。

我有了诚信事事通。

让我们从诚信走向明天！

6、请看小品《借钢笔》

表演者：刘文韬、刘倩

内容：有一天上课写作业时，小亮的钢笔没水了，这时小亮

向他的同桌小兰借了一支钢笔用，结果他用完没有归还，失去了信用，下次又借小兰的尺子用，小兰不愿意再借给他。

看完思考：请你告诉小亮应该怎样做才可以得到同学的友谊？请你说一说借同学东西后你是怎样做的？（指名说）

7、比赛读《诚信格言》

主持人：伟大的科学家，古代的名人他们都讲诚信，并为我们作出了好榜样。下面请听我们各小组收集的格言。

小组派两个代表上台读出自己收集的格言。

8、宣誓：

班主任带领全班同学宣誓：诚实守信，从我做起，从小事做起，从现在做起，我们保证做到：

- （1）诚实守信，言行一致。
- （2）答应别人的事要做到，做不到时要表示歉意。
- （3）借别人的东西要及时归还。
- （4）不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。

激情的朗诵让老师热血沸腾，动听的歌声让老师激情澎湃，老师感受到了同学们心中升腾起的诚信的种子。那就把它落实到行动上，从身边的一一点一滴做起，让这颗种子生根发芽。老师相信有了讲诚信的你们，祖国的明天将更加充满活力！

《诚信—从我做起》主题队会到此结束！

诚实守信班会教案小学篇八

活动目的：

让同学们学会感恩，学会感激他人。

活动准备：

在活动之前，班委会印制了51份家长邀请函，希望家长们能前来参加我们的班会活动。同时我们也印制了若干份任课老师邀请函，邀请任课老师们也来参加我们的活动。张文娟同学准备好dv记录下我们的班会全过程。王梦、徐斯伊、奚晨亮、姚嘉伟精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

活动步骤：

- 1、主持人开场白引出第一篇章：感恩老师
- 2、诗朗诵“园丁颂”
- 3、小提琴独奏
- 4、中文小品
- 5、第二篇章：感恩父母
- 6、亲子对话
- 7、英文小品“灰姑娘”
- 8、第三篇章：感恩社会（洋泾）
- 9、诗朗诵

10、女生独舞

11、辩论赛：感恩父母与感恩老师哪个重要？

12、全班大合唱“感恩的心”

活动纪实：

1：55分左右被邀请来的家长及任课老师陆续前来。2：00主题班会准时开始。在王梦、徐斯伊、奚晨亮、姚嘉伟四位主持人的开场白之后第一篇章：感恩老师拉开帷幕。张文娟与奚晨亮的诗朗诵“园丁颂”首先切入主题让同学们走进感恩的世界。戴雷的小提琴独奏用音乐的方式演绎出了她心中的感恩之情。由周莺导演，唐宁宁、赵静、陈梦家、钟晓晨、朱重光、邵城裕表演的中文小品以平易近人的视角揭示了我们心中的感恩之情。接着第二篇章：感恩父母开始了。在朱重光对杨森及他的妈妈的采访中，时时都流露出一位母亲对孩子的爱。英文小品“灰姑娘”隆重登场，这个小品由沈晓玺、沈家乐、徐斯伊、汤赵菁、曹琳、金辰艳、朱雁翎表演，幽默而不搞怪的表演迎来了场下阵阵好评。第三篇章：感恩社会（洋泾）。宋晓晓与祝丰侃诗朗诵表达了近一年来对洋泾的感谢。李临风的女生独舞使大家大开眼界。然后，由顾欣为主裁，张逸飞、唐宁宁、刘敏、王俊杰为正方，李临风、张心宇、朱亦红、陈珏为反方的辩论赛开赛了。最后，由班8名合唱队员带领，全班大合唱“感恩的心”为本次主题班会画上了一个圆满的句点。

活动后记：同学们觉得这次活动非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会在愉快的气氛中开始并结束。这次班会也十分难得的请来个别同学家长与我们一起度过这个难忘的主题班会，同时杨森也通过这次班会更加了解了母亲对他平日里无微不至的关心与爱。而杨森也很幸运的有了这次向母亲表达谢意的机会。总体而言，这次班会达到了我们预期的期望与要求，提供了给我们表达

心中对老师、对家长、对洋泾的谢意的舞台。

诚实守信班会教案小学篇九

1、知识与技能

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、过程与方法

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、情感态度价值观

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、教学重点

(1) 理解诚信的基本含义即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识；

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

案例

引入课题：诚信

诚信：诚实，守信用

——《现代汉语词典》

通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人

诚实信用原则：

诚实信用原则在私法领域尤其是在民法债权理论中被视为“帝王条款”、“最高行为准则”，其基本语意是要求人们在民事活动中行使民事权利和履行民事义务时应当讲究信用，严守诺言，诚实不欺，在不损害他人利益的前提下追求自己的利益，否则将获得不利的法律评价。我国民法通则第四条规定：民事活动应当遵循自愿、公平、等价有偿、诚实信用的原则，这就以法律的明文规定确定了诚实信用原则在我国民法中的地位。

民法中的诚实信用原则即要求民事主体从事民事活动时，应当诚实、守信用、正当行使权利和履行义务，其内容具体体现为：

- 1、任何当事人要对他人和广大消费者诚实不欺，恪守诺言，讲究信用；
- 2、当事人应依善意的方式行使权利，在获得利益的同时，充分尊重他人的利益和社会利益，不滥用权利加害他人。

看图猜成语

案例1、中国食品安全问题，你怎么看？

瘦肉精事件、地沟油事件、三氯氰胺事件

案例2、网上热议话题：老年人摔跤该不该扶？你怎么看这个问题？

20xx年xx月20日早晨，彭宇扶起了被撞成骨折的老太太。事后老太指认撞人者是彭宇。从一审到三审，最后双方当事人达成和解撤诉，此后各方三缄其口。

20xx年xx月21日上午，许云鹤看到王老太跨越路中心的护栏倒地受伤。许云鹤立即停下车，从车里翻出创可贴给老太包扎上，并拨打了120。

20xx年8月17日，村民林春绪救了被撞的八旬阿伯并送进医院，却被阿伯家人咬定是肇事司机，不仅遭到围困、指责、谩骂，最后被迫在医院下跪！

案例1

在国外访问，见到几个留学的中国孩子。一个孩子因为经常逃学，考试未能通过。我问：“通不过是不是要重修？”孩子得意地说：“别人要重修，我才不那么傻。”他告诉我，学校的规则是，考试没有通过的学生，如果有医生证明学生在考试期间生病了，可以在一定时间内补考。补考的卷子和原来的卷子基本一样，大概只有百分之二十的题有差异。“我可以让我考完试的同学把题告诉我，这样至少可以拿60分。”

案例2

1985年的一天，张瑞敏的一位朋友在厂里买一台冰箱，结果挑了很多台都有毛病，最后勉强拉走一台。朋友走后，张瑞敏派人把库房里的400多台冰箱全部检查了一遍，发现共有76台存在各种各样的缺陷。张瑞敏把职工们叫到车间，问大家

怎么办，大多数人提出有缺陷但不影响使用，便宜点处理给职工算了。当时一台冰箱的价格800多元，相当于一名职工两年的收入。

张瑞敏说：“我要是允许把这76台冰箱卖了，就等于允许你们明天再生产760台这样的冰箱。”他宣布，这些冰箱要全部砸掉，谁干的谁来砸，并亲自抡起大锤子砸下了第一锤！很多职工流着眼泪砸了冰箱。然后，张瑞敏告诉大家——有缺陷的产品就是废品。

1、作业抄袭

2□??

3□??

高一正在试点无人监考，谈谈你对这一举措的看法。

诚实守信班会教案小学篇十

内容提要：

本案所述的感恩，不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。本方案旨在通过感恩班会活动，使学生懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

背景描述：

当前，受到社会风气的影响，众多独生子女对亲情漠视，淡然地对待父母，只索取，不奉献，缺乏自理能力，没有责任感。

为了加强学校德育工作，根据学校工作意见，我校决定所有

班级应开展一次以“感恩之心”为主题的主题班会活动。

一、指导思想

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的有用之才。

二、目标要求

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献意识，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
- 3、提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
- 4、培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

三、主要内容

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

四、活动准备

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

五、活动过程

（一）情境导入主题音乐——《奉献》（主持人登场）

（二）畅所欲言，话感恩

1、争先恐后，我抢答。

2、妙语连珠，名人言。

3、情深理透，讲感恩。

（三）各显神通，演感恩。

1、小品：《十三岁的礼物》

2、小型辩论赛。

3、独唱：《长大后我就成了你》

4、诗朗诵：《感激》

（四）真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

（五）情到深处，唱感恩合唱：《感恩的心》

（六）师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

六、德育成果

通过这次的班会活动的开展，广大同学对感恩有了深刻的认识。有许多家长反映，自己的小孩以前一向对父母很不耐烦，现在态度开始有所转变，开始学会照顾父母，学会聆听父母的教训，开始学会将心比心。

七、活动方案反思

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。

不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一堂课的时间不够消化。

诚实守信班会教案小学篇十一

活动背景：班会目的

20xx级电信班和通信班全体学生

活动时间：活动地点：主要负责人：活动前期准备：活动流

程：

1、到会者签到，再次通知没来的人员。

2、导入话题，引入主题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要。我们今日是学校的学生，明天就是社会的接班人。那么诚信应从我们校园文明小事做起，我们马上就要进行期末考试了，所以我们今天的班会主题就是“做人诚信，考试诚信”。

3、诚信大家谈

主持人：对于诚信，相信每个人都有自己的理解。那么，

对考诚信试，同学们又是怎么理解的呢？（同学们根据自己的理解和通过有看过的资料发表自己的看法）

信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。我想考试也应这样。

学生2:诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，

我经常听到这样的抱怨：某某同学平时都没学习，可考试总是作弊，成绩还不是很好。那我们到底需不需要诚信呢？下面我们再来听听同学们在日常考试中碰到的事情，能否从反面谈谈明礼诚信的重要性，说说自己的看法。

诚实守信班会教案小学篇十二

：通过本次活动，让同学了解诚信，使学生知道“诚信”在学习、生活中的重要性，在平常生活中要做到从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一，做一个诚信的小公民。活动重点：牢固树立和形成诚实守信的道德意识和信念。

：引导学生把正确的思想认识落实到实际行动中去，真正做到诚实守信。

- 1、学生搜集有关诚实的故事和格言。
- 2、学生根据生活实际编排情景短剧。
- 3、学生准备于诚实相关的节目。

一、由主持人引入班会课主题。

主持人甲：诚信是金。俗话说：“是金子总会发光的！”一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

主持人乙：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

主持人甲：诚信是美，当代人都追求美，追求外表的华丽，漂亮，却忘掉了心灵美，其实心灵美才是真正的美。主持人

乙：诚信是德，人们常说：“艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：“诚信也是人与人交往中必不可缺的一种美德。

主持人甲：生活有了诚信才更加灿烂，

主持人乙：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

主持人（齐）：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！《诚实守信》主题班会现在开始。

二、学生举出古今中外诚实守信的故事

学生1：《狼来了的故事》

主持人甲：同学们，让我们以热烈的掌声感谢这位同学。刚才我们讲的是寓言中的不诚信行为。下面让我们来看看有关诚信的故事。

学生2：《金斧头的故事》

摇摇头；第二次，神仙爷爷捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头；第三次，神仙爷爷捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了。他连声感谢神仙爷爷，神仙爷爷也连声夸奖他是个诚实的孩子。

3、故事：《皇帝的新装》

三、学生结合身边诚实守信的故事谈感想

1、学生3：有两个很要好的朋友，约好去打球，但其中一位同学却为了自己的事没去。而另一位同学等了他很长时间，他也没来。以后这两位同学还会和以前那么要好吗？答案是否定的，因为他们之间失去了“诚信”。

2、学生4：某些同学对待作业的态度，没有作到诚实，对待考试也没有“诚信”，因此告诫同学们要认真对待作业，认真对待自己、认真对待将来、我们要从小事做起，从现在出发，从学习做起。

3、学生5：我家附近有一户人家，常去向别人借东西。借了却不还，后来别人都不喜欢借东西给他了。所以，“诚信”还可以给自己一些方便，促进人际关系。可千万别做一个有借无还的人啊。

4、学生6：有一个学生为了去上网，屡次欺骗父母是学校补课，后来被家长发现了，从此以后家长在也不相信他了。这告诫同学们对父母要“诚实守信”。

主持人甲：“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。其实在生活中，一件小事，也会给大家以启迪，请看小品《一件小事》。

四、小品《一件小事》

（时间：晚饭后。人物：班主任老师、同学甲、同学乙。剧情：班主任：今天卫生值日的。小组没扫干净，某某同学、某某同学，你们再扫一下。）

甲：放心吧！保证完成任务。（拿起了扫帚，开始干）乙：老师，我们一起干。

班主任：辛苦你们了。（转身下。）

（甲同学悄悄跟了出去，喜形于色地回转身，把扫帚一扔。）

甲：嘿！老师走了。哥儿们，快溜啊！（拿起衣服）甲：你走不走？你不走我可走了。（飞快地跑了。）

学生7：老师在与不在，他表现得都很认真。并不是只在老师面前表现。

学生8：他很诚实。

（学生自由发言）

主持人甲：同学们都说出了我们努力的方向，大家也充满了热情，可前进的步伐该如何一步一个脚印地迈，第一步该从哪儿开始呢？请大家根据书桌里的题目袋的问题进行讨论，想想，如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？并说说你的理由。

五、情景讨论

（出示题目袋，六组三题，每组派代表抽取题目，大家讨论，一人记录。）

情景一：有同学过生日，请你吃肯德基或者出去玩，可你没钱买礼物，这时的你会：

a□向父母说明真实的情况

b□私自拿父母的钱买礼物

c□编理由（例如说“我今天有事”）拒绝同学的邀请d□自己动手做一个礼物送给同学

e□其他做法

诚实守信班会教案小学篇十三

诚信是做人之根本，立业之基。

诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈。

诚信是道路，随着开拓者的脚步延伸。

诚信是智慧，随着博学者的求索积累。

诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近。

诚信，让心灵无瑕，让友谊长存，让世界美好！

诚信是沟通心灵的桥梁，善于欺骗的人，永远到不了桥的另一端。

诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。

一、主旨发言

同学们，我们先请以下7位同学做关于诚信的主旨发言：

1、李永涛(班长)：

诚信，此词语解释为诚实，守信用(见现代汉语词典)。信用，就像镜子。只要有了裂缝，就不能像原来那样连成一片。是的，诚信是人的一种美德，它会时刻照耀着自己。如果失去了诚信，自己倒不觉得有什么，但被骗的人是什么感觉。他会看不起你的。他会认为你连最起码做人的要点都没有。

“诚”字，右边是“成”；“信”字，左边旁是“人”。“成人”，也就是说，只有诚信于人，于事，才能成为一个真正的人。如果失去了诚信，那就如同行尸走肉一般。

信用，既是无形的力量，也是无形的财富。在交友、处事等方面，信用是占绝大部分做人的根本。如果，你的信用让别人得到了认可，那不管在任何方面都会为你的事业等铺上了

平整的道路。

所以，我呼唤诚信。让我们行动起来，严守诚信，远离欺骗和谎言！

2、王文倩(宣传委员):

诚信，乃为人之本。一个国家如果没有了诚信，那么离亡国之日也就不远。所以，诚信对于人来说是很重要的。作为祖国明天新一代的我们，自然是更要注重诚信这个品德了。那么，我们就要在日常生活说中守诚信。比如说要信守诺言。当你违背一个承诺时，对于你可能没什么，但一定否定了这个承诺在对方心里的意义。换为思考一下，如果对方答应你的事没办到，你同样会感到伤心，并给对方的印象不好。所以，我们以身作则的更应该讲诚信。用诚信来严格要求自己，才会在未来的道路上取得成功。

3、陈郁(劳动委员):

大家好，今天给大家讲一讲我心中的“诚信”。

诚信在日常生活中是非常重要的，所以，我们都应该讲诚信。诚信，是做人的基本准则，是人们得以进步的源头。没有了诚信，人们就不会信任对方，整个世界将成为什么样子？所以，我们应该诚信待人，对待老师、家长以及同学都应该讲诚信。诚信，还是人们沟通的桥梁。没了诚信，我们又怎么能和别人沟通交流呢？所以，诚信是非常重要的。我们要诚信待人。

4、杜明瑞雪(纪律委员):

下面由我来谈谈诚信这个话题。

首先，诚信在我的心中是这样的一个概念：只有诚实的人，

才能被信任。诚信，是人与人交往的一座桥，连接沟通与信任的桥。只有深知诚信并做到诚信二字的人才能顺利通过这座桥。诚信二字，并非空话、大话。我们一定要落实在我们的实际生活中，范围极其广。与同学、与朋友、与老师、与父母……不要光说不做。要将它付诸于行动之中，让它变得真正有意义，发挥它巨大的作用！

我，身为高一(7)班的纪律委员，深知这诚信二字的意义与沉重。只有对同学们的操行分，对同学们的行为举止方面的考核记录做到诚信，才能博得同学们的信任与拥护，也只有诚信对待每个人、每件事，班主任老师才会放心，信任我！我也想，我会将诚信二字谨记于心，努力干好我分内的工作，促进良好班风的树立，做到“慢班不慢”！

5、黄凯：

诚信，是我们都知道的一个美德。它从我们出生时就懂得的一个道理，它也是需要我们用一生去学习的。

曾记得有一篇文章中讲到有一位劳改犯，因为犯了盗窃罪而入狱。他在一次外出劳动时，在途中捡到一个钱包，里面有3000元钱，他没有丝毫的犹豫，就把这些钱交给了看守他的警官，但却令他万万没想到的是，这位警官竟然以不屑一顾的目光看着他，说：“你们这号人就是不老实，用自己的钱企图来减轻自己的罪行。这种伎俩我早就识破了，你怎么可能成功？只能自欺欺人。”当这位罪犯听到这句话时，万念俱灰。当天晚上就越狱了。

当读完这则故事时，令人十分的心痛，并且也可以使我们懂得一个道理：诚信有时可以成就一个人，同时也可以毁灭一个人。诚信是一丝清泉，它可以洗净一个人的灵魂。诚信，也是一面镜子，它可以反映一个人最真实的面目。它是个唯一没有被人世间的事物所玷污的东西。它同样是无价之宝。所以，作为学生，我们应该严守诚信。

6、丁晓航(语文课代表):

诚信，顾名思义：诚实守信。

我想，大家对“诚实守信”这四个字并不陌生。

从小，父母便告诉我们要做一个诚实的孩子。这就像是条代码一样植入脑中。时时刻刻督促着我们。这是条我们从小便要具备的美德。由此，可见诚信的重要性了。

对朋友，我们要诚信，答应别人的事就要一定做到。

对父母，我们要诚信，做错了事要主动承认。

诚信，在所有品德中，它是最基本也是最宝贵的。所以，我们要做一个诚信的人。

7、彭承成(学习委员):

今天，我给大家讲讲诚信。首先，我们可以把诚信拆开看，就可以知道诚信方可成人。现在，我们只是学生，就算不讲诚信，也只局限在学习上。可如果我们将来到社会上去，不管从事什么职业，都必须讲诚信。比如，如果我们当中的一位当了会计师，他不讲诚信的后果大家都能想到。在社会上，我们稍不留神就可能触犯法律。我们现在不讲诚信，或许是为走向监牢做铺垫的。只有讲诚信，到社会上才可以立足。所以，从现在做起，为以后着想，注重诚信。

二、自由发言

现在，请在座的其他同学们，谈谈自己对诚信这个话题的认识。(略)

三、班主任总结发言

接下来，有请我们的班主任张老师做总结发言：

同学们，诚信做人，才能健康成长成才。诚实守信，是中华民族的传统美德，也是做人的立身之本。在高中三年的学习、工作和生活中，我提出以下几点希望和要求：

- 1、不抄袭作业，考试不作弊，诚信对事。
- 2、不说谎话、大话和空话，诚信待人。
- 3、说话算数，说到做到，言必行，行必果。

四、学习和体会关于“诚信”的名言警句

现在，请同学和我一起朗读下列关于诚信的名言警句：

- 1、人而无信，不知其可也。——孔子
- 2、若有人兮天一方，忠为衣兮信为裳。——卢照龄
- 3、你必须以诚待人，别人才会以诚相报。——李嘉诚
- 4、坦诚是最明智的策略。——富兰克林
- 5、诚实者既不怕光明，也不怕黑暗。——高尔基
- 7、诚实是科学家的主要美德。——费尔巴哈
- 8、伟大人格的素质，重要的是一个诚字。——鲁迅
- 9、失去了真，同时也失去了美。——别林斯基
- 10、虚伪的真诚，比魔鬼更可怕。——泰戈尔
- 11、诚信处世世界大，奸诈为人人格低。

12、做人要诚信，做事要守法。

13、诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。

14、诚信是你价格不菲的鞋子，踏遍千山万水，质量也应永恒不变。

15、诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕。

16、言无常信，行无常贞，惟利所在，无所不倾，若是则可谓小人矣。——荀子

17、知识是财富，诚信也是一种财富，拥有知识能使你变得充实，拥有诚信能使世界变得更美好。

五、诚信宣誓

现在，请同学们和我一起，举起你的右手，进行诚信宣誓。

我宣誓

1、遵守国家法律

2、遵守社会公德

3、遵守中学生守则

4、遵守校规校纪

5、好好学习

6、真诚做人

宣誓人：……

“诚信做人”主题班会到此结束。谢谢大家！

诚实守信班会教案小学篇十四

诚实、守信，做文明学生

通过本次主题班会活动，让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做一个诚实守信的文明学生。

一、引入

- 1、主持人导语。
- 2、学生讲《狼来了》的故事。
- 3、主持人导入。

二、展开

- 1、学生交流一些关于“诚实”、“守信”的名言。（8人次）
- 2、学生列举一些生活实例，印证“诚实”、“守信”的重要性。（3人次）
- 3、学生结合实际情况谈感想。（如就班里发生的“废纸风波”、“作弊事件”，要求当事人从不同的角度谈认识。）
- 4、主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

三、深化

1、主持人引导同学列举自己身边存在的一些不诚实、不守信的现象。（比如：地上的字纸、墨水迹，墙上的球印、鞋印，宿舍被搞坏的门窗、挂钩，平时抄别人的作业，考试作弊，不如实向家长汇报在学校的情况，出卖朋友的秘密，答应过老师和家长的事又不努力做到，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认反而和老师顶嘴……）
（自由发言：10人次）

2、主持人要求全班同学就以上现象分小组讨论：如何在学习和生活中做到“诚实”、“守信”。

3、各小组归纳意见，推选一名代表发言。（6人次。其中4人直接阐述观点，2人以故事的形式表明观点。）

4、主持人小结，深化主题。

四、总结、升华

1、主持人对班会进行总结，朗读“诚实守信，做文明学生”倡议书。

2、全班同学在“诚实守信，做文明学生”倡议书上签名。

3、主持人提议全班同学背诵公民道德基本规范二十字：“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。”

4、班主任以故事的形式作总结发言，提出希望。（出示关于“诚实”、“守信”的名言投影，要求同学课后摘录整理关于“诚实”、“守信”的名言，并选其中一句作为自己人生的座右铭。）

5、德育处储处长作指导。

6、主持人宣布班会结束，同学们以热烈的掌声感谢并欢送来

宾。

诚实守信班会教案小学篇十五

全社会都在推广弘扬和培育民族精神，在这样的大环境下，我特意选择了敬廉崇洁，诚实守信这一主题，教育学生敬廉崇洁，诚实守信对人的一生尤为重要。

（一）、故事引入，初步感知敬廉崇洁诚实守信。

1、同学们肯定很喜欢听故事吧？今天呢，老师给大家带来两个小小的故事，但是听过这两个小故事以后，我想向大家提出一个小小的要求，说说你们喜欢做哪一个男孩就可以了。

（1）第一个故事《是谁打破了花瓶》

（2）接着播放动画故事《狼来了》

2、同学们听故事真是认真啊。老师想啊，请同学用最简洁的话把内容复述一下。

3、学生自告奋勇地复述故事

4、扼要点评，开始提问题：你喜欢故事中的哪个男孩？

（二）、组内交流与反馈，归纳正反事例。

1、小组活动。

（1）把自己收集到的关于诚实守信的故事在小组内先进行交流。

（2）将故事简单地进行归纳，并将故事的大意写在卡纸上。

（3）小组成员共同讨论，列举出本组内最能体现出诚信和不

诚信的事例，在全班同学中面前进行交流，最好能简单地说说理由。

2、教师表述：（主要对学生讨论的情况以及结果加以肯定和表扬）

（三）、组与组交流并讨论，在对比中理解诚实诚信。

1、由小组推荐代表讲述本组选出的具有代表性的故事；

2、教师根据发言情况进行诚实守信事例的分组板书；

3、教师根据分组的情况进行评价与总结。

（四）、故事欣赏，体会诚实守信在生活中的重要性。。

让学生欣赏故事《诚实是生命的玫瑰》，体会诚信在现实生活中的重要性，也体会在现实中诚实守信的不足。

（五）、古人、名人格言欣赏，体会对诚信的认识。

1、孟子：诚者，天之道也；思诚者，人之道也。

2、海涅：生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花。

3、裴多菲：我宁愿以诚挚获得一百名敌人的攻击，也不愿意以伪善获得十个朋友的赞扬。

4、读一读自己收集到的有关诚实守信的格言，说说格言的大意。

（六）、练习巩固，加深理解诚信。

做一个百分之百的诚实守信的孩子，你遇到了下面的情况怎么做？

- 1、教室里只有我一个人，发现同桌上50元钱：
- 2、买东西时，出门发现多找钱了：
- 3、老师给你的试卷评分多加了10分：
- 4、不小心打碎了家中的花瓶：
- 5、和我最要好的朋友踢坏了班级的门：
- 6、我因为在路上玩迟到了，跟老师解释：
- 7、因为看动画片作业做的很不认真，面对老师询问：
- 8、遇到有学生抄袭别人的作业：
- 9、有人向你问路时：
- 10、遇到考试时有人作弊：

（七）、唱响将诚信内化为实际行动。

全班学生形成倡议活动，将讲诚信延伸到我们的今后的实际生活中去，从我做起，从小事做起，从现在做起，诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。

这是我曾听过的一节课堂实录，关于敬廉崇洁，诚实守信是中华民族的传统美德，是中华民族的传统美德。诚信，是弘扬和培育民族精神教育、思想道德建设和素质教育的重要组成部分，是做人之本、兴业之本、立国之本。通过活动课的开展，以达到帮助学生理解诚信的内涵，培养学生的信息收集能力，激发学生从小树立诚信意识，将诚信从我做起，从小事做起，从现在做起。做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。

儿童品德的形成源于他们对生活的体验、认识和感悟，只有源于儿童生活的`教育活动才能引发他们内心的道德情感。在课上，利用孩子自己收集的和我收集到的种种诚信故事，让他们去听去观看，激起他们对诚信的理解，在课堂上放开让他们交流、讨论，以此开拓学生的视野，提高他们的兴趣，促进孩子诚信意识的形成。通过系列的活动，学生的参与意识被激起，相信他们一定对诚信的内涵有个较为深切的理解，并相信会影响他们今后的生活。让学生懂得廉洁教育从我做起，要讲诚信话，做诚信事，并担当起“敬廉崇洁”义务宣传员、监督员的角色。培养他们“以廉为荣，以贪为耻”的意识和文明守法观念，从不抄袭作业、考试作弊、言行一致，不贪小便宜等生活习惯做起，让他们懂得了远离不良诱惑，洁身自好，做一个诚信守法的人。