

校园文化部工作计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

校园文化部工作计划篇一

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！读一本好书就如同和高尚的人对话。了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们学校一直扎扎实实地在师生中开展创建书香校园读书活动。

本学期我校继续订阅各种报刊，努力达到百种报刊进校园，继续抓好班级图书角建设，进行图书漂流，继续落实“周月季”阅读计划，继续开展阅读指导课，落实师生读书计划。读书活动期间学校评选“书香班级、书读书明星”评选，继续落实阅读学分制星级评价。

一、搭建读书平台，多渠道为孩子提供优良图书。

1、图书馆的建设。调配图书，下发各班，并做好相关统计工作。同时还要做好科普图书的搭配工作。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献

上一本，看百本”的活动。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

二、落实措施，保驾护航

1、我校都会对各班同学进行书香校园月查，检查结果及时反馈，学期末进行“书香班级”“书香少年”的评比。读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级、优秀指导老师，给予表彰。

2、做好必读书目和选读书目的推荐。抓好常态阅读和假期阅读。

3、时间保障。加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，我校学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。同时利用校本课程，一二年级每周3时，三四五年级每周2时。

4、阅读档案、阅读展台、读书笔记的填写规范化。

三. 第七届读书节活动。

好书换着看图书漂流活动。书，引导学生养成了良好的学习习惯；书，培养了学生对文学作品的鉴赏能力；书，促使学生吸取了人类文明优秀成果的精华；书，提高了学生的综合素质。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步！

校园文化部工作计划篇二

xx工程科技学院福州服装学院校园内外

开展校园文化、丰富大学生活

和着时代的节奏，怀着新教育的理想，我院于xx年继续着“营造艺术氛围，构建校园文化”的实践。一年来，通过第三届“校园文化艺术节”系列活动及各类文体活动等校园文化活动，丰富了西纺学子的校园生活，为学生成长提供了平台，为学生腾飞坚固了基石。充分发挥学生的自主、创新、求知、实践，学生的工作能力得到了很好的锻炼!以下是本年度的校园文化活动的工作总结报告：

我院以培养高素质复合型的艺术设计和服装人才为目标，坚持工程类学科与艺术类学科相互结合、渗透;重视基础理论与生产实践，高起点、高层次、多规格的办学特色。几年来，经过全体师生的共同努力，学院建设成绩喜人。为更好的发挥出同学们的才能，我院团委学生会于xx年组织了多项活动，以丰富起校园文化生活。

xx年4月的演讲比赛中，我院参赛学生尽展文才和口才，在比赛中促进了同学间的思想交流，通过这一桥梁，畅所自己的人生观和价值观!这让我们更加正确的认识到事物的两面性，从而更加正确的看待事物的发展!xx年5月校学生会自律部组织同学们以宿舍为单位进行了舍标大赛，同学们充分发挥了自己的专业特长结合自己宿舍成员的个性设计出各式各样的代表他们宿舍的标志!从这些设计我们看到了大学生活的青春与活力!看到了每个宿舍的思想及他们的团体精神!此活动几乎整个学院的学生都参加了，意义重大，起得很好的效果。

11月我院与爱恩实达学院联合开展辩论赛，双方各派出四支代表队，其中我院代表队表现突出，其中03级代表队获得此

次活动的冠军，04代表队获季军，这些无不体现我院学生不凡的实力及其团结礼让的精神，通过此次辩论赛，两个学院上通有无，取长补短，促进沟通，增进彼此的感情，将两院的合作与交流推向一个新的层次。

同月，我院一年一度的海报周隆重举行了！同学纷纷拿出自己满意的专业作品在校网球场中进行展览！近百张的海报，每一张都体现出不同的风格和技法，大家相互学习，相互交流，得了很大的宣传效果！

为了让同学们有一个很好的展现自我的空间，尽情的发挥自己的才能，我院开展了多项活动，充分显示了当代大学生的青春与活力。

1月6日由广播站主办团委协办的“个人风采”大赛在秋实楼六楼举行，参加的选手在舞台大展身手，有唱歌、有跳舞、还有朗诵诗歌，形式多样，内容精彩，“给我一个舞台，还你一分精彩”，参赛选手们都努力的亮出自己的才艺。此次活动营造了一个很好的比赛氛围，增强了学生的舞台表现力。

5月15日我院团委学生会还在秋实楼六楼承办了一个非模大赛，这给一些对服装表演有一定兴趣或爱好的同学创造了一个很好的展现自我的机会，实现他们当一名模特的梦想。

校园文化部工作计划篇三

我校明确提出了“以物质文化建设为依托，以精神文化建设为核心”的校园文化建设思路。在校园文化建设中，一方面加强环境文化建设，创造优美、舒适的生活、学习环境；另一方面加强制度文化建设，以制度规范人，以制度激励人，以制度引领师生走向成功的目标；同时加强精神文化建设，开展丰富多彩的活动，努力造就有特色、和谐、向上的文明集体。我们注重倡导特色，丰富载体，活动引领，学科渗透，积极将校园文化建设的内容深化，内涵升华，使学校真正成为

为师生愉悦成长的乐园。

我校通过在实践中不断总结，探寻到了德育特色教育之路，逐步形成了“以爱育爱”新的教育理念，“以特色活校，用质量立校”成为全校上下的共识，师生之间情感融洽尊师爱生、平等相处、教学相长、密切合作；同学之间亲近友爱团结互助、相互理解、互勉互励，学生的安全、归属与爱、自尊等基本需要得到满足，整个校园中有一种浓厚的积极向上的气氛。

为了加强观念文化的导向作用，我们提出了办学思想：办学宗旨：一切为了孩子，一切为了社会，一切为了发展。办学理念：以人为本，求真务实，弘扬特色，发展创新。培养目标：让我们的孩子具有优良的品学习习惯、扎实的文化根基，健康的身心素养，强劲的发展潜能。十几年后，懂得如何做人，懂得如何做事，学会如何生存，学会如何发展。

校训：诚信为人、勤奋做事

校风：尊师爱生，崇尚文明，团结协作，勤奋进取。教风：为人师表，民主和谐，科学严谨，弘扬个性。学风：友爱互助，刻苦钻研，胸怀大志，拼搏向上。

以上理念的形成，对提高教师的凝聚力，鼓舞师生的斗志，起到了很好的作用。

硬化整铺操场，加强了学校的绿化、净化、美化、体育设备的更新，一方面加强软环境的布置，建起了文化墙、校训匾、宣传栏，广播站。现在，无论走到哪里，触目所见的都是园林化、艺术化、人性化的校容校貌，校园内布局精巧，装饰雅致，地面整洁，还有挺拔的松柏、美丽的小花园，墙面有壁画语录、班级风采、德育走廊、知识长廊等。整洁、美观、和谐的环境对学生良好品德的形成、思想情操的陶冶起到了有益的作用，让师生无意识地通过耳闻目染，感受到了学校

生活的欢乐和谐，默默地塑造着学生甚至教师的心灵，陶冶着人的情操。力争使学校真正成为学生学习、生活的“乐园”。

1、加强师德建设。师德建设是我校一项长期性的工作，不论平时教学工作有多忙，学校都要组织教师定期学习，提高师德水平。通常都是通过全校教师大会、政治学习，针对教师中出现的问题，作深入的思想工作。

2、开展读书学习活动。学校为了使教师不断提升自己，提高教师的整体文化素质，在今年特别注重为教师读书学习创造更好的氛围和条件，在教师中开展了“好书美文推荐”活动，先由教师推荐给自己留下深刻印象的教育理论著作、教育随笔、故事等好书美文，再由学校收集归类整理，推荐给全校教师阅读，有计划、有步骤地组织教师进行阅读，在全校形成了良好的读书氛围，让更多的教师喜爱上了读书。坚持每周的读书日活动，轮流让学生在图书室借阅，并写出读书笔记。

3、德育主题月活动求实效。坚持“三贴近”，如3月植树节、4月环保节、5月读书节、6月艺术节、7月党建节、9月尊师节、10月国庆节、11月科技节、12月体育节等，让师生在尽享节日快乐中得到思想境界自主提升。

4、坚持基本目标，搞好养成教育。桌凳文具摆放整齐、主动弯腰捡拾、课间活动不打闹、地面一尘不染、墙壁新净、玻璃完好、窗明几亮、班容布置合理等作为我们长期坚持不懈工作的基本目标。

表彰先进制度，鼓励进步政策，对学业有困难、品德有缺陷学生的帮教措施，鼓励学生发挥各种特长技能的培养手段，奖教奖学措施，学生校园生活规范等等，使每个学生乃至教师都有成功的体验，得到精神鞭策。我校在学校管理、教学管理、教研管理、班级管理、后勤保障、安全管理等方面建

立一系列完善的制度。这些制度的建立，保证了学校各方面的工作能够有序的进行，保证了学校的教育教学质量，激励着教师在工作中不断创新。

我校还充分利用校园的文化设施和校外的文化资源，开展的各种文化娱乐体育活动，使校园的课外文化活动具有群众性、自主性、知识性、娱乐性的特点，能使学生在“求知、求新、求美、求乐”的活动中提高认识、开阔视野，活跃身心，增进友谊，丰富生活。近几年来我校每年开展的“快乐成长展能活动”、“田径运动会”、“第二课堂活动”、“阳光运动长跑”、“体育大课间活动”、“校园艺术节”等活动，已经形成制度，这些活动由于学生的主体作用得到充分的体现。而且活动又属具趣味性、竞技性、创造性，在学生的自我教育、自我发展、自我约束方面起到了很好的作用，同时也取得了累累硕果。

校园文化部工作计划篇四

校园文化建设是反映学校校风学风的窗口，是学生成长的重要途径。我校在校园文化建设中，以“xxxx”为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。我们的主要做法是：

一、组织管理

我校对校园文化建设高度重视，成立了以校长为组长的校园文化建设小组，制定了校园文化建设方案，学习教育部《关于切实加强社会主义荣辱观教育的通知》、教育部《关于大力加强中小学校园文化建设的通知》，分组织管理、荣辱观教育、校风建设、教风建设、学风建设、组织活动、绿化美

化校园、人文环境建设、民族精神教育九个方面进行，既重视硬件建设，也重视软件建设，不断发展和繁荣校园文化。全校七百多名师生投入到加强校园文化建设活动的热潮中。通过召开行政会、教师会、校会班会，进行国旗下的讲话、常规课堂、知识讲座等形式向全校师生大力宣传，组织师生收集素材，交流学习、活动心得。同时，利用校园文化宣传长廊、广播、上远程课等阵地宣传活动的目的意义及开展情况，从而营造了良好的活动氛围。

二、开展丰富的文化活动

校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。包括：

1、主题鲜明，形式多样的主题班会。

根据新时期学生的心理特点和目前社会普遍关心的问题，我校创设了三大主题班会：养成教育（主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任心的人、朋友与友谊、我心中的偶像、自信与成功等）；感恩教育（主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等）；心理辅导（主题有：如何适应新环境、克服心理压力，做生活的强者、心理调试——相信自己、如何正确对待失意等）。有时还邀请家长参加，收到了较好的教育效果，如汪洋老师的主题班会——感谢父母，生动精彩，父母和子女相拥而泣，班主任及前来听课的兄弟学校的老师也留下了感动的眼泪，并响起了阵阵掌声。主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，得到了家长、社会以及上级主管部门的肯定。

2、国旗下的讲话，庄严的正面教育。

我校坚持每周一的升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义

教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。话语虽不多，但非常注重实效，在庄严的国旗下，严肃的氛围中，收到了很好的教育效果，国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

3、发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。

我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。学校广播室每天广播时间三次，除了宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。橱窗、黑板报也成为学校专题教育的宣传窗口，学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都能够在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现，有力地配合了学校工作，提高了教育效果。

4、开展各种课内外活动，搭建个性发展平台。

我们充分广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“创建安全文明校园”、“树立社会主义荣辱观”、“珍爱生命，拒绝毒品”、“拒绝管制刀具进校园”、“节约从我做起”、“做一个文明的小学生”等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野；“祖国在我心中征文比赛”、“元旦文艺汇演”、“手抄报比赛”、“书画大赛”等课外活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长；“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救的知识，大大增强了师生的安全意识。

通过广泛开展各种课内外活动，进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和

非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。

三、扎实抓好品行养成教育

良好的行为习惯养成教育是德育工作中最核心的部分，是看得见、摸得着的，是德育工作的中心环节，是反映学校德育工作成效的重要标志。我们突出抓了两个方面：

（一）是完善“他律”，倡导“自律”。

通过《学生日常行为规范》的实施及校规、班规的制订与实施，使学生熟知并达到学校生活中具体的行为要求；建立良好的奖惩与激励机制并及时分析总结学生品德行为的成功经验与失败教训；在班级中创设产生良好行为的情境，形成健康的舆论，杜绝不良行为的发生，形成“他律”。有了严格的他律，还要辅之以受教育者的内心自律。因为一个良好言行为习惯的养成通常都需要经过自觉地练习和实践才能定型。我们鼓励并提倡学生进行自我教育，通过树立榜样，创设条件，让学生在实践中懂得人要做自己言行习惯的主人而不是奴隶。良好的言行习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。

（二）是扎实抓好生活细节，促进养成教育。

在师生中广泛倡导“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“学校无小事，事事皆育人；教师无小节，处处是楷模”等古训和格言，提倡“寓卓越于平凡，寓成功于细节”等理念，及时运用表扬与批评、肯定与否定等集体舆论手段，并与家庭教育达成共识，让学生真正“从我做起，从身边做起，从小事做起”，逐渐养成良好的行为习惯。

经过不懈努力，我校全体师生讲学习、讲文明、讲礼貌、讲卫生已蔚然成风，已经形成了良好的校风和学风。

四、创建优美的物质环境

物质环境是校园文化的“硬件”，没有完备的“硬件”系统，校园文化就得不到健康的发展。为了优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们从办学宗旨、办学理念、学校历史、发展规划、师生规范等方面综合考虑，形成特色鲜明、统一和谐的校园形象。

1、加大经费投入，科学规划校园整体布局。

我们以优化育人环境为切入点，以营造高品位的文化氛围为突破口，以创建“县级先进校”为发展目标，不断加大经费投入，对校园进行了布局调整，教学区、生活区、运动区已基本分开，新建了特色鲜明、寓意深远的学校文化墙和硬化了宽敞美丽的校道；美化绿化了整个校园，使学校绿树成荫、鸟语花香、美丽幽雅。

2、重视人文建设，提高校园文化品位。

走近校门，“知识改变命运，教育成就未来”的大型标语，激励着师生拼搏进取；进入校园，“文明、自信、求实、创新”的校风，“厚德、博艺、真诚、求索”的校训，“博爱、严谨、敬业、奉献”的教风和“自主、好问、乐读、精思”的学风，庄重、醒目，催人奋进；“闪亮师生艺术风采，创建艺术特色校园”等警句，耐人寻味，时刻激励着学生的斗志；文化长廊中的《三中赋》、《学生日常行为规范》时刻提醒着学生；巨幅《面向未来》让同学们胸怀祖国、放眼世界，时刻激起学生的爱国之情；学生作品展，展示了我校素质教育的成果。润物细无声，墙壁会说话，花草也赋诗，设施能启智，学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体。通过精心设计，把教育目的和科学文化知识，融进校园的每一个角落。

3、人人参与，构建各具特色的班级、寝室文化。

教室、寝室是学生在校园里感情最深、影响最大、最主要的学习、生活场所。为了给学生提供一个对他们潜移默化最直接、最有效、最重要的育人环境，也为了给每一位学生提供展示才华，挖掘潜能，充分发挥聪明才智的舞台，在校园整体规划的同时，学校还创造性的让全校学生共同参与年级、班级、寝室文化建设。在老师的指导下，学生自主设计的班级环境，凸现出班级特色和散发出浓郁的文化气息，教室的墙壁变成了学生学习创造的天地。走进教室如同走进了知识的海洋，不同的年级不同的班级有不同的栏目。一扇扇别具特色、富有新意的班门脱颖而出；彰显个性的班风折射出班级特色；教室内外的环境设计别有新意：名人画像、名言格言、学生书画散发出浓郁的文化气息；“社会一角”使学生对社会多一份关注、多一份了解、多一份责任；“学习园地”展示了学生各类优秀作品，使学生感受到学习的快乐、知识的魅力；“心里话”加强了师生之间的沟通，拉近了师生间的距离；“班级之星”带动了全班，坚定了信心，每一颗“星星”都看到自己的点滴进步，骄傲的告诉同学和老师：我能行，我最行；“父母的叮咛”让孩子们读懂了父母的融融爱意、良苦用心，知道“可怜天下父母心”；“巧手慧心”展示学生的个性、才华。经过一年的实践和不断完善，班级文化建设又成为了我校另一道亮丽的风景线，得到了教育行政部门的充分肯定。

五、树立可学的师生楷模

榜样的主要功能在于示范和激励，激励是第一位。“榜样的力量是无穷的”，身边榜样的作用必然更大。我们非常重视挖掘师生中的积极因素，树立榜样，大力宣传，让榜样成为校园文化建设中的重要力量。如在文化长廊中开辟专栏展示“教师风采”；对在各级各类教学竞赛中取得优异成绩的教师以及荣获各种荣誉的教职工、三好学生、优秀班干部、劳动积极分子，及时通过光荣榜的形式进行公开表扬，并在每学期开学典礼上公开表彰；各年级，各班也成立了“进步之星”、“星光灿烂”等宣传栏，及时表扬在年级、班上有

进步的学生。这样，既让受表彰的师生拥有一种强烈的成就感，又让他们感觉到肩上的责任，同时更为学生树立起可学、可追赶的榜样，让师生明白榜样就在身边，让榜样成为鞭策自己和激励他人的力量，让学生更加信任和热爱自己的老师和校园。

天道酬勤，一份辛勤一份收获。近几年校园文化建设的工作，我们最深的体会是：大力开展校园文化建设，提高全体师生的素质，缔造和谐校园，能带动和促进学校各项事业的飞速发展，取得优异的成绩，创造出一个欣欣向荣，充满生机的优质校园。在今后的工作中，我们决心以建设高标准的文化校园为目标，激励自己，要求自己，总结经验，克服困难，创建文明和谐的校园，使这枝精神文明之花越开越红，越开越艳。

校园文化部工作计划篇五

校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。结合学校实际，为实现“以德立校、促进学生发展”的最终目标，学校领导高度重视此项工作，以“立人、育人”为主题，确立了内容，筹划了建设进程。

为充分体现人文精神，发挥校园隐性育人功能，学校将创造良好的育人环境与精神文化建设有机的结合起来。

1、校园整体设计，突出自己的特色，在思想概念、布局格调、育人功能上做到了和谐统一。

以人为本，以学生健康成长，全面发展为目的，将校园的每一个角落都建成了育人的堡垒。创设了各种文化设施，开辟了文化橱窗、个性展示墙、班级德育板块、教师风采、墨香走廊、班级图书角、教师学生成长记录袋、教师粉笔字板块。其中，不仅有弘扬我们华夏悠久文化历史的内容，也有不乏

时代特色的思想内涵。利用橱窗集中展示进行爱祖国，爱家乡、尊师重孝教育；指导学生知荣明耻，树立正确的世界观、人生观、价值观；进行法制安全教育宣传，教育学生知法懂法，用法律武器依法保障自己的合法权益。适应时代发展要求，重视学生个性发展，利用教室、走廊展出学生书法作品，设立班级文化展板，板报以渗透德育为主题，开展班级文化建设，使学生亲自参与自我熏陶。为学生全面健康发展搭建平台，修建了图书室、心理咨询室等思想、心理、文化教育阵地。

2、突出书法特色。

聘请名家指导教师，先从教师开始，对有天赋的学生专门指导，每天下午第一节课是全校的书法练习课。同时教师率先垂范，每位教师每周要上交定量的软笔和硬笔书法作业，每天早读前要书写一版粉笔字。学校会根据时事，适时开展各种有趣的书法活动和书法竞赛。教师和学生的优秀书法作品遍布校园，整个校园笔墨飘香。

通过对书法的学习，逐渐让学生把字写好，从小养成辨别美丑的审美习惯和能力，对学生个人美好、健康心理形成有一定促进作用。同时，学生学习书法虽不能都成为书法家，但在学习的过程中能培养和磨练出坚强的毅力和吃苦耐劳的精神品质，也是终身受益的。

1、立足学生和教师发展。

在学校积极倡导、支持、鼓励下，建立了闫垌小学学生艺术团。体育、书法兴趣小组的创建，形式多样、内容丰富地积极主动开展，充分体现了校园文化以人为本的主题，营造了良好的文化氛围，陶冶了师生情操，普遍提高了广大师生的艺术素质，使得校园文化向健康高雅的方向发展。放眼未来，积极创建学习型校园，启动了以争创科研型学校和研究型教师为目标的“校本教研工程”，以“传帮带”，增

进新老教师相互学习交流为目标的工作。学校每学年都会开展“拜师结对子”活动，组织骨干教师上示范课，积极鼓励支持教师外出学习，制定各种教师外出学习培训计划；着眼于闫垌小学未来的发展，努力提高教师自身素质，鼓励教师积极投身与教科研中，积极进行各种论文、成果的研究和展示。学习型校园的逐步形成，提升了校园文化的层次与内涵，体现了校园文化建设的本质。

2、鼓励全体师生积极参与校园文化建设，为校园文化建设出谋献策。

“我的校园我做主”，多次发出包括征集“校园文化建设主题、校歌命名、校徽、征集校园文明警示语”等校园文化建设倡议书。在全体教师的积极参与下，征集校园文明警示语一百多条，并已精选、挂牌、上墙；确定了我校的校徽的图案。校徽主体由幼苗与太阳两元素构成。幼苗象征积极向上，充满快乐、希望、茁壮成长的孩子；太阳象征着温暖、博大、深远、充满爱心的老师。绿色的幼苗在太阳的照耀下茁壮成长，同时两个元素又是闫垌小学的简写“y”和“d”组成“闫垌”汉语拼音缩写。出现在校园的校徽图案，形成了一道亮丽的风景线，充分展现了学校文化特色；广大师生积极主动参与校园文化建设，不仅体现了校园文化建设人文精神的主题，尤其在对校歌、校徽的阐释中，更加深了对闫垌小学精神的理解，对这个大家庭的热爱。

如今，闫垌小学的校园文化建设已取得了阶段性的成果，校园环境优雅、和谐、个性，文化氛围浓厚，办学理念独特新颖，管理模式民主规范。全体师生牢记“立字立人，练舞育人，文舞相融、德艺双馨”的校训，学生勤奋、求实、善思、自强，教工团队严谨、启智、铸魂、奉献。在现在的闫垌小学校园内一股文明新风正在悄然兴起，树立起了乐学、好问、善思、勤练的学风，严谨、务实、协作、争先的教风，求真、和谐、尚美、奉献的校风。我们深信，随着校园文化建设的不断深入，必将极大推进学校教育事业的跨越式发展，必将

迎来更加灿烂辉煌的明天。