

小学一年级上学期班级工作总结(大全7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学一年级上学期班级工作总结篇一

滴答滴答，时钟先生无时无刻不在运转着，带走了孩子们的哭泣声，迎来了孩子们的欢声笑语。我们在有意义的忙碌中，结束了一学年的小班幼儿生活。回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，幼儿在各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、自理能力的培养：

开学初我们通过布置各种符合小班幼儿年龄特征的墙饰，投放色彩鲜艳的玩具等创设一个和谐轻松愉快的氛围，三个老师一起与幼儿交流，谈话，并通过肢体语言如：拥抱、安抚、微笑、鼓励等使孩子的情绪慢慢由害怕、焦虑转变为开心、愉快，并喜欢上幼儿园，喜欢班级的老师。

我班孩子都是在家人的保护中长大的，依赖意识强、自理能力弱，一学期来我们注重孩子自理能力的培养，放手让孩子去做，现在幼儿在进餐、穿脱掉衣服、鞋袜等都有了较大的进步，4月份我班还评选了10名幼儿参加年段的自理能力比赛，各取得了优异的成绩，从而也进一步提高孩子的自我服务能力。

此外，我班三位老师认真排查班级里的不安全隐患和消毒工作，做到早发现早解决，组织孩子参加园里组织的体检活动，加强幼儿卫生保健。

2、安全意识的培养：

由于小班幼儿自我保护的安全意识薄弱，班级男孩子占绝大多数，调皮的多，我们通过早谈、故事、儿歌等方式对幼儿进行安全教育，现在班级的幼儿懂得不带危险的物品、不碰危险的物品、初步懂得躲避灾害的基本方法，懂得在户外活动中要注意安全，初步了解一些简单疾病的防预措施(如夏天到了要多喝水、多吃水果预防感冒、发烧)。

6月份我们还组织孩子观看全园安全展板、参加紧急疏散演练，以提高孩子对各种安全知识的认识及应对紧急事故的方法。

3、常规的培养：

经过一学期的训练，孩子在行为习惯方面、课堂秩序方面都有一定的进步，学会基本的礼貌用语，懂得倾听老师、同伴讲话，喜欢老师喜欢同伴，能和同伴和睦相处，在活动中懂得听老师的简单指令行事，记住了自己的号数，能主动拿自己的杯子排好队装水，懂得饮水时不能边走边喝。

(一)区域创设：

开学初，我们布置了温馨的阅读区，张贴孩子阅读书时的照片，激发孩子爱上阅读。我们利用彩色的毛线在墙壁上拉出彩虹般的窗帘，一个大窗帘里画有全家福，另一个窗帘里贴着孩子与爸爸妈妈的合照，还有一些孩子们小时候的衣服布置在墙上，有温馨的感觉。在家长的帮忙制作下，我们还增设了微波炉、电冰箱、洗衣机、电视机、饮水机、衣柜等家具，创设了温馨娃娃家。结合小班段的念唱闽南童谣，悬挂斗笠吊饰。班级以春夏秋冬为主题的主墙饰，老师布置背景

图，空出大量的面积供幼儿参与布置。班级的主墙饰不仅给予孩子动手参与的机会，了解各种季节、节日，而且结合主墙饰的布置对孩子进行一系列的情感教育。

根据小班幼儿年龄特点，定期投放各个区角材料，让区角起到真正的教育意义，例如，装饰主墙饰后的毛线小老鼠，我们将其回收利用投放在操作区，供孩子练习绕毛线的技能。数学活动的操作材料使用后，也是将其投放在计算角，资源二次利用，这样也省掉我们再去花费时间做区角材料。

(二) 教学活动:

1、2月份组织幼儿自带一盏花灯，开展打破班界逛花灯的活动，开展常识活动：元宵节，手工制作：彩灯。让孩子充分的感受到了元宵节的快乐。3月8日妇女节组织孩子小手做贺卡，表达对妇女们的关爱之情。同时，组织孩子到敏月公园春游，感受大自然的美丽，幼儿定期更换自然角种植物，丰富班级自然角，现在孩子懂得了为植物浇水、观察小动物的生长。4月份我班开展《清明节》的习俗活动，培养幼儿尊敬先人的情感。5月份组织孩子观看端午节习俗展板，结合图片让孩子了解到端午节的各种习俗活动。此外，我们还带孩子参观晋江市老年大学，我班嘉灿爸爸为班级提供了一辆大巴，方便接送幼儿。

2、在各种知识技能方面，我班孩子的拼插能力较强，大多数的孩子都能独立地拼出立体物，孩子们喜欢参与表演游戏，学会初步协商角色、扮演角色。一学期下来，孩子们的绘画技能有了较大的进步，但在涂色上有的孩子较没有耐心，这还需要加强指导的。在老师、家长讲故事的影响下，我班孩子很喜欢听故事，从而也激发了部分孩子讲故事的意愿，有的孩子还会进行自我创编故事。

3、在家园互动、师幼共同努力下，在体育区角材料制作评选活动中，我班荣获了二等奖的好成绩。第二轮自然角评选活动

动中，我班荣获了三等奖。在首届阅读节海报宣传制作，我班荣获了最佳创意奖的称号。

1、邀家长来园讲故事活动的开展，我班有13位家长来园讲故事，各个家长精彩不一般。我班还评选出两位家长参加园里的首届阅读节之家长故事明星，给予家长讲故事的肯定。

2、亲子故事表演 狼和羊，家长与孩子共同演绎，10名幼儿童真童趣的动作、表情，2位家长卖力的演出，引来了一阵阵的掌声。

3、庆六一亲子活动，孩子们与家长手拉手到4个班级玩游戏，亲子合作、乐趣多多。

4、家长开放日，我班31名家长来园观摩孩子在园的学习生活，而且我们还与家长进行了互动，大手牵小手共同设计了塑料背心，一起走秀，让家长们也参与到我们的教学活动中。

一个学年已经过去了，幼儿在各方面都有了不同程度的进步，但还是有些方面存在着问题。

1、由于我班幼儿独生子女较多，造成家长的溺爱现象严重。下学期将加强家教宣传，更新家长的家教观念，使家园做到同步。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、部分幼儿的积极性较低，不能主动地举手发言，回答问题声音较小，不能大胆地在集体活动中表现自我，展示自己。在步入中班后，我们将与家长共同配合，通过儿歌、强带弱等方式带动幼儿的积极性。

小学一年级上学期班级工作总结篇二

20xx学年已接近尾声，回顾这一年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

1、培养学生的好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

3、我的评价策略——激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

4、开展多种活动，让学生在快乐中学习。为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，如拼音比赛、口算比赛、朗读比赛、认字比赛等，掌握知识的同时，能让学生获得一种学习的乐趣。

5、抓好班干部队伍建设。班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：等同学。

6、抓好班集体建设。一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：利用午饭后的休息时间鼓励孩子们分享认字多的好办法，开展班级小明星的活动，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法

和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们下学期会有所转变。根据班级具体情况，本人将下学期工作重点主要放在：

- 1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。
- 2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。
- 3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

我在这一年的班主任工作中取得了一定的成绩，但这是微不足道的。它只能代表过去，不能代表将来。我决心发扬成绩，取人之长，补己之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

小学一年级上学期班级工作总结篇三

时光荏苒，这学期期末即将来临，在校委会的领导下、在各位老师们的帮助与家长们的支持下，一（6）班思想品德、精神面貌、班风学风、同学们的学习成绩等都取得令人鼓舞的长进。我担任一（6）班班主任以来，现班级总结如下：

众所周知，我们一（6）班的小朋友来自五湖四海，生源参差不齐；小朋友们来到异乡生活学习，多数存在自卑的表现、缺乏自信。有人说过，自信是成功的第一秘诀；在平时教学与班级管理中，我们注重小朋友的自信心培养，在日常教学中多多给予鼓励与关照，关注小朋友的思想动态与思想变化，发现小朋友们的思想波动，及时与家长们沟通与交流，分析其原因，疏导其思想的波动与障碍。

一年级对小朋友来说是承上启下的阶段，幼儿的学习时期向少儿教育的重要过渡时间点。小朋友的家长们为生活四处奔波、不辞辛劳，往往忽视对小朋友的生活与学习习惯的教育。我刚接手时，有些小朋友衣服穿着邋遢、不整洁，脏兮兮的小手，手指甲里满是污垢、头发凌乱不堪……巴金曾说过，孩子成功教育从好习惯培养开始。我们从培养小朋友一点一滴的良好的生活、学习、行为习惯作为切入点，如指甲一周一剪、头发一月一理、手指不要放在嘴里啃指甲、在公共场所不要大声喧哗、作业书写要端正等等，对小朋友的约束与管制取得家长们的配合与认同，为小朋友今后的成长与成才打下了良好的基础。

外来新温州人的小朋友往往聪明又调皮、好动，另外本班的人数较多、男生与女生严重不平衡，管理难度大，所以对小朋友的加强日常安全教育重中之重、箭在弦上，安全教育做到时时讲、事事讲。对小朋友灌输“你不要伤害别人、别人不要伤害你、你不要人被伤害”的安全理念。一年级小朋友往往自制力较弱，课堂纪律难以约束与注意力不集中的特点，制订了琅琅上口、容易记忆的“五到”班训，即心到、口到、眼到、耳到、悟到；得到了很好的教学效果。

在日常的教学中离不开家长的配合、理解与支持。若个别小朋友出现思想情绪波动、完成作业有困难、学习成绩下滑等，我们会及时将有关信息反馈给家长，与家长做好沟通与谈心的工作，保持了学校与家长教育的同步。我们班有一小朋友，在学校里活泼可爱，一到家便使劲晃头，看医生也无济于事；

从家长得知，该小朋友家庭生活不和谐，有家庭暴力倾向，经过与该家长长时间的谈心，慢慢改变的状况，该小朋友的所出现的症状得到缓解。

总之，教学工作也不断的与时俱进，也不断的更新与变化，我们取百家之长，补自家之短。

小学一年级上学期班级工作总结篇四

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。

我们这个大家庭有23名幼儿，其中男孩12名，女孩11名，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我和沈老师顶着酷暑到每一位幼儿家进行家访，了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。开学后，我召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使托儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有六名幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了尿尿的裤子了。而现在，我们班有91%的幼儿会自己吃饭、96%的幼儿能独立入厕，96%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《幼儿园真好》、《我是能干的好宝宝》、《我们爱吃的食物》、《和冬爷爷做游戏》等主题教育，用文字、照片等形式进行记录和保存，并且布置了丰富的主题展板，这里成了家长和孩子们最看的地方。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学一年级上学期班级工作总结篇五

在忙忙碌碌中，这学期已接近尾声。孩子们在各方面又有了很大的进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。半年来，在领导的热情支持以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以学生为中心，努力为学生和家长服务，顺利完成了本学期任务。现将本学期工作进行总结：

一、勤勤恳恳，默默奉献，努力完成各项任务

新学期以来，孩子们已完全融入了小学这个大集体里，把小

学当作了自己的家，无论在生活、学习、与同伴交往方面，都已告别了刚入校时的稚嫩，表现出了大孩子的气概。在班里，他们都有了自己的好朋友，他们抢着帮老师擦桌子、扫地，这是他们引以自豪的。学习方面，大家都养成了上课积极大胆发言、认真坐好，不随便讲话的好习惯。新学期里我班参与组织各项活动，如：“三八”妇女节，我们认真抓住时机对孩子进行教育，让孩子懂得去关爱他人，还组织了给母亲献礼物活动；“六一”节前，我们紧张有序地排练了精彩的节目，孩子们表现地非常好，超出了我们预期的想象，得到了家长们和各位老师的一致好评。另外我还认真参与组织了庆“六一”亲子运动会，家长和孩子们都玩得非常高兴。

二、保教并重，加强学生生活自理能力及教学常规的培养。

记得孩子们刚入校时，午休起床后大部分孩子的鞋子都是反穿的，那些没穿反的孩子也是偶尔碰对的，还有一部分孩子专门坐在那里等着老师给穿，现在我们班的小朋友基本上都学会了自己穿鞋子并且穿不反。这学期孩子们的被褥能自己叠得相当整齐，在睡眠室大家能做到安静休息，不影响他人；中午用餐时，能有意识地保持餐桌的干净；我们制定了“喝水多多，身体棒棒”、“节约用水”等标语，并对表现好的孩子及时的进行鼓励与表扬，现在孩子们都知道：水是宝，一定要节约用水。这学期我们还注重培养学生为他人服务的意识。饭后让孩子们帮忙干些力所能及的活儿，如擦擦桌子擦擦椅子等，现在孩子们都争着抢着帮老师干活，你不叫他他反而不高兴了。刚来的小朋友叠不起被子时，能力强的帮一帮等等，让孩子从小就养成乐于助人的好习惯。

在教学常规方面，我们教师本着两个原则：

(1) 鼓励所有的孩子积极表现，及时肯定孩子好的做法及见解，积极发挥小红点的魅力，让每个孩子在课堂上找到自信。

(2) 保护学生好奇心，激发想象力和创造力，让学生在主动

中学习。

三、团结协作，家校共育

学生各方面的和谐发展，需要小学、家庭和社会的紧密配合。因此只有家校一致教育，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在小学日常的工作中有针对性地进行教育。

(1) 学生入校、离校的时间，只要我们不忙，我们会主动向家长反映孩子在校的情况。

(2) 电话交流也成为我们与家长联系的桥梁。

(3) 结合节日与家长进行联谊活动，如三八妇女节请妈妈来到小学与小朋友做游戏，六一儿童节请家长来观看孩子们表演节目，亲子运动会家长和孩子们一起游戏等。

四、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导学生个性健康发展。班里有几个孩子比较内向，没有好朋友，上课从不主动回答问题，这样的孩子我们总是给他们更多表现的机会，让小朋友主动去找他们玩。在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在这些孩子进步很大。我们根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在校的教育与在家的教育协调一致，通过家校的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

五、加强业务学习，提高教育教学质量

在教育教学中我们严格根据教育教学计划进行教学，本着认真负责的态度，老师们认真备好每一节课，力争上好每一节课，并及时的进行教育教学反思，从中不断的完善提高自己，孩子经常配合老师从家中带些上课用的东西，并经常参与到制作的过程中锻炼能力；孩子们很高兴，家长们也很满意。

以上是我对本学期班级工作的几点简单总结，相信通过我们的不断努力，孩子会在新的学年取得新的进步。让我们共同努力吧！

小学一年级上学期班级工作总结篇六

一年级下学期工作已经结束了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。现在，就本学期工作的开展谈一谈：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。上学期他们对各种行为习惯有了初期的意识，而这学期就要加强这些习惯的养成。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。一年级学生多数都有这样或那样的问题，对各方面都不能约束自己。对于这方面，我对我们班学生一直采取小组评比方式，一天内在课堂上、作业上、纪律上表现好的小组加分，对于表现不好的小组就减分，周五结算本周分数然后对小组组员踏红花，一个月再数一次小红花，得红花最多的前三名发小奖状。孩子们都喜欢竞争比赛，大部分已经能很自觉的去维护遵守纪律等，为小组争光。

想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。而咱们学校的学生一年里大部分时间都是和班主任在一起的，这就更要班主任去关心关爱每一个孩子。低年级的孩子会经常围着老

师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天的天气变化，要怎么添减衣服，以防感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天的进步，今天在宿舍大声说话是不对的在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。尤其是后进生，一定要使劲表扬鼓励，写出好的字就让全班观赏，写出好的句子就读给全班听，我们班好几个孩子就是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说他有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我经常通过电话和家长进行沟通交流，及时反馈学生在校情况也了解一下孩子在家情况，周五放学时也会和每个孩子家长简单交代几句需要注意的话。有家长的大力支持和配合，班主任的工作也是能进行的轻松和愉快。

本学期本班积极参加学校组织展开的各类活动，学生们也在每一次活动中都能成长和进步，更加团结班级。除过学校活动我还在班里制定了符合本班孩子年龄特点的活动：

- (1) 第五周班级开展“你好，谢谢，没关系礼貌用语实践”活动；
- (2) 第八周班级开展“关爱后进生帮帮乐结对帮扶”活动；
- (3) 第十三周班级开展“红领巾，真漂亮少先队员光荣教

育”活动；

在各项活动中，学生们都兴趣浓厚，完成较好，达到了预期目标。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级2班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在后进生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；班干部还需进一步培养；部分学生卫生较差等等。

下学期他们将步入全新的二年级，我也将全力以赴继续努力，将好的方面继续保持发扬，将不足一步步改正，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

小学一年级上学期班级工作总结篇七

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——奖卡，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用铜星激励学生，效果很好。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励他铜星了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好□xx同学就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，常见的传染性疾病包括：流行性感冒、流行性脑脊髓膜炎、麻疹、水痘、腮腺炎、风疹、猩红热等。这些传染病大多都是呼吸道传染病，可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物等途径传播。学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对广大师生的工作学习带来较大的影响，因此在预防传染性疾病方面我做了大方面工作，对有水痘、发烧的学生及时隔离并上报学校，对教室定期消毒等。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在国外，他们在父母的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，多送温暖，家长们从国外打来电话，言语里充满了感激。

- 1、学生书写习惯差，不认真。
- 2、个别学生卫生习惯差。
- 3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

- 1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

- 2、加强思想教育与个别指导。
- 3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。
- 4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

总之一学期来，本班各项活动开展得有声有色。努力完成教育教学任务，提高教学成绩。