

# 考博科研计划书(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 考博科研计划书篇一

加强护理质量管理，保障患者的生命安全，保持护理质量持续改进方案:根据医院及护理部20xx年工作计划及目标，制定20xx年供应室护理质控工作计划如下：

### 一、护理质量的质控原则：

护士科室护理质控员--全体护士参与的质量管理监控，落实护理质量的持续改进，全面落实质控工作。

### 二、护理质量管理实施方案：

#### （一）进一步完善护理质量标准与工作流程。

1、结合临床实践，不断完善质控制度，进一步完善护理质量考核内容及评分标准，如消毒隔离、护理文件的书写、灭菌质量监测，安全管理等，每月进行护理质量考核并进行分析，制定相应的整改措施。

2、护士长、科室护理质控员随时进行监督及时纠正护理工作中存在的问题，对问题突出的在晨会上进行通告，让护士知道存在的问题及解决的方法。

3、每月定期对各种物品及无菌包进行检查，及时发现过期物品及不合格包裹。以保证医疗护理安全。

（二）建立有效的护理质量管理体系，组建了一组具有丰富工作经验的护理人员参与护理质控，以保障护理工作质量。

2、发挥护理质量监控小组的作用，注重环节质控和重点问题的整改效果追踪。实行平时检查与每月检查相结合，重点与全面检查相结合的原则。

4、加大落实、督促、检查力度，注意对护士操作流程质量的督查。抓好质控管理，做到人人参与，共同把关，确保质量，充分发挥护理质控员的工作，全员参与护理管理，有检查记录、分析、评价及改进措施。5、完善护理质控管理制度，职责，对护理存在的疑难问题进行讨论、分析、提出有效的整改措施。

6、加强对护理缺陷、护理纠纷的管理工作，坚持严格督查各工作质量环节，发现安全隐患，及时采取措施，使护理差错事故消灭在萌芽状态。

7、加强医疗护理法律法规的培训，以提高护理人员的法律意识，依法从护，保护病人及护士的自身合法权力。

8、加强护理人员正规操作，并进行考核。及时发现操作中存在的问题并及时纠正。

9、建立护理安全管理，每月进行护理安全知识培训，讲解院内院外护理问题，以强化护理人员的安全意识，并健全安全预警工作，及时查找护理安全隐患，实行每周重点查找安全问题，并进行分析，提出改进措施。

## 考博科研计划书篇二

### 一、指导思想：

以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻科

学发展观，按照推进教育事业科学发展、和谐发展的要求，坚持素质教育，提高教育教学质量，促进教育公平，推进各级各类教育协调发展，齐心协力，克难攻坚，为书写实验教育新篇章而奋斗，让和谐的实验教育个性飞扬。

## 二、工作目标和重点：

1、以“教师教学风采展示”为主题，让教研活动以课堂教学为依托，为提高课堂教学效果服务，开展校内教师互相听课、互相评课活动，取长补短，鼓励教师尤其是青年教师根据自身特点，尽快形成让学生喜欢、对教育教学有益的教学风格。

2、认真组织参加基本课型展示大赛，以赛促交流，促提高。

3、要面向全体学生，促进学生全面发展，但绝不能忽视有独特能力的特长生培养。要继续开展科技创新活动，计算机奥赛活动，发现人才，培养人才，输送人才。鼓励学生素质发展，弘扬学生独特能力。

4、强化教师综合素质，扎实推进学校规范管理，狠抓常规建设，落实教学“六认真”，进一步提升办学质量，夯实学生终身发展的基础。

5、做好科研指导和服务工作，着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。

## 三、教学工作：

继续抓住教师队伍建设和学生群体的培养两个重点，科学素养与人文素养的培养相结合，文化素养与身心健康并重，使学生基础知识、创新精神以及实践能力齐头并进。

### (一)教学常规管理：

1. 教师要深入钻研教材，认真备课。新教师，要有详细教案。
2. 教师要善于利用现代教育技术和手段进行教学。
3. 教师必须认真参加本校和本教研组的教研活动。

## (二) 积极推进课堂教学改革：

1. 教师讲授知识，要联系学生实际，深入浅出，要让学生在每个45分钟里有所得。
2. 重基础，求发展。重视基础，强调基础，已经是近年的发展形势，只有把学生的基础知识打牢了，而后才谈得上发展和创新，也才能使学生的发展出现质的飞跃。
3. 多形式，多交流，多渠道，多反馈。课堂教学要面向每一个学生，要承认学生间的个体差异，要尝试进行常态编班下的分层教学，多与学生交流，使每一个学生都有所得，有所进步。要利用多种形式、多种渠道反馈各层次学生的学习状态，不断修正教学方法，按新课标要求把课堂教学改革引向深入。
4. 从实际出发，实事求是，教师不片面追求教学进度和课堂容量，要改善教学手段，激发学生的创造思维，充分挖掘学生的学习潜能。

## 四、教研工作要点：

1. 加强教科研工作，充分发挥教科研工作对教育教学引领作用。
2. 组织好教师积极参加教育部门举办的各种教育教研活动及教学案例、教研成果评选活动。
3. 抓好新课的学习研究与培训工作。

# 考博科研计划书篇三

摘要：本文探讨了当代医学院校中临床医学生科研能力培养的现状，并介绍了提高临床医学生科研能力的必要性和紧迫性。

临床医学生科研能力主要在于科研实践，这对于提高医学生的医学素质和完善医学生的职业规划都是有正面作用的。

本文还就如何提高医学生科研能力，在校方政策、师资队伍建设和医学生教育教学等方面提出了自己的见解。

关键词：临床医学;实习培养;科研能力

## 一、提高临床医学生科研能力的必要性和紧迫性

随着我国社会的不断发展，人民群众对医学工作者的要求也越来越高。

作为要走上工作岗位的临床医学生，应该在学习期间形成一定的科研能力，以便在日后的工作中更好地满足人民群众的要求。

当今世界科学技术发展日新月异，很多现代科学分支对经典医学产生了巨大的推动作用。

这些新兴学科包括分子生物学、细胞生物学、遗传工程、纳米靶向载药和缓释、人造医用材料等等。

这些新兴学科甚至颠覆了经典医学对疾病的传统认识。

而经典医学院教育远没有对这些新兴学科产生必要的重视。

很多新药、新技术、新设备都是国外已经发展成熟并注册了

专利，才被国内引进。

为此，我国的医疗界付出了重大的经济代价。

其次，现代社会发展迅速，世界各地人们的交流也远大于古代。

在新的环境下，很多新的疾病被引入并被发现，给经典医学带来了极大的挑战。

例如sars的爆发，还有最近韩国mers的爆发，给我国人民群众的生命财产带来了巨大的损失。

如果我们的临床医学教学只是在传统教育体系中停步不前，而没有与科学研究相结合，那么这对应对现代社会变化是远远不够的。

再次我国拥有宝贵的文化遗产宝库——传统中医和中药理论。

很多中医和中药手段已经被国外著名医药公司和大型医学研究机构挖掘，并用现代医学理论来解释。

比如青蒿素、人参皂苷和姜黄素等等，都被国外开发新药和注册专利。

对中医药的科学研究上面，我们还要进一步努力。

当代社会竞争激烈，社会对高素质人才的需求标准也日渐提高。

临床医学应届生除了要掌握书本知识外，还要具备良好的科学研究能力，这样才能在毕业求职的激烈竞争中立于不败之地，也才能为将来更高层次的深造打下基础。

另一方面，我国正在全面推进高等教育，推动世界一流大学建设。

高等学校的科研能力就是其中一个重要的考核指标。

高等学校的科研水平、科研条件、学术气氛、创新思维是对高等学校的科研能力有着重要影响的。

针对以上情况，为了提高临床医学研究生的科研素质，笔者在指导心血管外科研究生科研中积累了一定的经验与看法，特进行小结。

## 二、我国医学生科研能力培养现状

我国的经典医学教育自新中国成立以来取得了巨大成就，也在医学人才培养中发挥了无可非议的作用。

近来，我国普通高校医学专业持续扩招。

我国普通高校医学专业招生数在突破10万，而在达到53万。

来，医学专业毕业生数已达到300万以上。

据国家卫生部门统计，我国执业(助理)医师人数已达到246.6万人。[2]

但随着时代发展，我国经典医学教育却暴露出它和21世纪人才需求不相适应的弊端。

在教学中偏重传授知识，强调书本理论的考核，而忽视学生能力和素质的培养，使学生科研能力偏弱即是其中一个重要的问题。

学生得不到科研经历的锻炼，同时又会带来科技文献调研能力和外文文献阅读能力的缺失，最终使得我国临床医学研究

生在世界上竞争能力不行。

在师资队伍建设上，现在医学院校侧重教师教学能力的考核，而对教师科研精神和能力不重视。

这使得教师不会去发展自身的科研项目管理能力和基金写作能力，从而使整个师资队伍也无法赶上国际先进水平。

在学校层面上，学校科研条件有限，无法给医学生提供理想的科研环境，也无法激发学生的科研兴趣。

医学院整体科研氛围不够浓厚，医学生的科研兴趣和创新意识淡泊。

### 三、医学生科研创新能力培养的对策

#### 1. 加强科研领导。

医学院校要把学生科研创新能力的培养作为当前学校的一项常态工作抓紧落实。

学校要加大对学生科研的投入力度和奖励力度，开展丰富多彩的科研活动，让学生拥有展示自我价值的平台。

科研活动的开展有利于激发学生的科研动机。

第二，需要积极建立本科生实习制度。

国外各大高校基本都有本科生实习轮转制度，实习期纳入本科课时，实习评价纳入学分统计。

国外本科生在实习期基本都能按自己兴趣选择进高校实验室、研究所，或者大公司研发部门实习。

第三，学校也应该建立专门的部门统筹、落实和考核学生的



科研实习活动。

## 2. 加强科研训练。

医学院校可适当引进一些基础科研领域的教师。

基础科研领域青年教师接受过系统培训，可以对医学生进行专业科研训练，包括文献检索、课题设计、资料整理、数据分析、论文写作等等。

第二，基础科研领域的教师也能够开设文献阅读课和专业外语课。

第三，学校也可以开设基础科研实验课，规范医学生的实验记录写作，确保实验数据有据可循。

第四，学校还要重视校际甚至国际间学术交流，做到“引进来，走出去”。

在条件允许的情况下，校方可以抓住一切机会邀请国外知名教授来国内演讲，并介绍最新科研进展或者国外先进实验室的情况。

学生在打开眼界的情况下，一定会对继续科研深造感兴趣。

如果本科生愿意参加国际学术活动，校方可以考虑给予适当补助。

## 3. 提高教师思想道德素质。

教师对于学生具有极大的道德、人格和精神感染力。

教师不仅要传授医学知识和技能，更应以科研精神和高尚的人格魅力对学生进行潜移默化的熏陶。

教师勤劳刻苦顽强拼搏的品质、对科学研究严谨求实的态度以及不唯书本大胆设想的精神等等，都为学生建立深刻的职业使命感和社会责任感形成强大的内在驱动力。

#### 4. 建立实习机制。

国外著名医学高校无一不有成熟的本科生科研实习机制，本科生实习时间纳入学时统计，本科生实习成果也纳入学习成绩考核。

这使得本科生很早就发展科研兴趣，拥有毕业后的奋斗目标。

我国医学院校也应当建立类似机制，每学年都设立实习期。

这会让学生在在学习书本知识的同时，早早地对科研产生兴趣，丰富他们本科学习经历，也开拓他们的知识面和眼界。

#### 5. 建立合理的学术评价制度。

大部分高校已经开始重视学生科研创新能力的培养，并对每个学生都一视同仁地提出发表科研成果的要求，但有些显得急功近利，与实际不切合。

高校应当鼓励教师和学生确立长期发展的可持续科研目标，而不是仅以发表论文来衡量。

学生的个人兴趣各异，有些偏重临床，有些偏重基础科研。

学校对学生的不同科研兴趣方向都应该重视。

如果学生有自己的创新想法或项目，学校更应该鼓励和支持。

这是因为由于没有以往学术背景的束缚，本科生思维活跃，是最具创新能力的群体。

很多国外知名公司最初都是从本科时代的一个新颖想法开始萌芽、创业并发展壮大的。

#### 四、科研对培养医学生的意义

科研是一个开创性的探索活动，特别能拓展学生思维，培养独立思考能力。

同时科学研究过程中，综合性较强，涉及学科门类多，在这一复杂的认识过程中，需要系统理性地建立自我科学观。

另外，在科研过程中学生必须坚持不懈才能将课题继续研究下去，这一点有利于培养医学生的科学精神。

科研的过程并不是一个教科书式的灌输过程，而需要学生将科学实践和自我领悟相结合，培养其独立思考、大胆探索、努力研究新情况、解决新问题、创造新理论的创新精神。

这种精神在医学生的今后发展过程中至关重要。[3]医学生开展科研活动的目的是给掌握了一定基础知识、思维十分活跃敏捷而又企盼能力发展、自我完善的学生提供一个培养能力、发展自我的空间，使他们积极参与和认真实践。

同时科研实践又使得医学生能够验证书本知识，更好地理解教学内容。

所以医学生的科研实践结果必然是培养了学生的各方面综合能力。[4]

其次，科研实践能大大开拓医学生的人生观和价值观。

在高校实验室、研究所或者公司研发部门的实习，能够让学生体会不同工作环境的目的和要求，能够让学生确立将来的奋斗方向。

在科研实践后，学生在课堂学习时将不再迷茫，毕业后能有更好的职业规划。

再次，现代科研水平日新月异，为了赶上甚至超过国际先进水平，当代中国基础医学研究仍然急需大量人才。

“不是为了研究生学位而读研究生”，这种观点才是医学生应有的学习观。

而持有这种学习观的研究生才能真正成为科研人才。

总之，如何将教学与科研真正结合起来，在长期的教学活动中逐步培养学生的科研意识和能力，加强医学生科研能力的培养，是一个值得探讨的问题。

加强医学生科研能力的培养，不仅对医学生的学习有益，而且对其将来在社会上的发展也是至关重要的。

参考文献：

[1]梁瑛琦，金可可，宋张娟. 科研能力系统性培养在医学本科生教学实践中的应用[j].中国高等医学教育，，(3)：5-6.

[2]侯建民，董哲，王维民，柯杨. 重新审视我国高等医学教育扩招问题[j].人才杂志，，(7)：09.

[3]李伟兰. 论大学生学习心理障碍的成因及基本对策[j].湖北函授大学学报，2012，(5)：44.

[4]黄一虹，王志荣，董晨，等. 五年制医学生科研素质与创新能力的调研及对策[j].检验医学教育，，14(3)：1.

## 考博科研计划书篇四

的定义：慎重、准确和明智地应用当前所能获得的科研最佳证据，兼顾患者的经济能力，考虑患者价值取向和愿望，结合临床医生专业技能和多年临床经验将三者完美地结合，制定对患者的医疗措施。

2.e 跄的核心理念：医疗决策应尽量以当前最好、最新的研究结果为依据。医疗决策：医生确定治疗方案一病人个体；专家确定治疗指南一某类病人；政府制定卫生政策一群体服务。

中应用的主要方法

临床流行病学(clinicalepidemiology)

临床医学的方法学[evidence-based medicine]的方法学基础

现代流行病学+生物统计学+临床医学

临床医生为实施的主体，病人群体为研究的对象，力求研究结论的真实、可靠，加强临床科研与临床技术成果的应用。随机对照临床试验(rcts)是现代流行病学的'主要方法，设对照组以显示干预效果，用随机分组控制混杂因素，采用双盲以避免主观因素，设多中心以增加样本数量，流行病学原则理论用于临床科研。

### 4. 系统综述(systematicreview[sr])

系统全面收集已经发表的临床研究，筛选符合质量标准的研究和文献，用临床流行病学方法合并资料。做综合定性或定量分析. 对某一专题得出可靠结论，新的临床研究出现后及时更新，随时提供最新的sr结论。

中证据的等级

1类：研究结论来自多中心大样本rcts□或按病种特点收集所有可靠的rct所作的sr或meta分析。

2类：研究结论来自至少一个设计良好、样本量足够的rcts结果。

3类：研究结论来自设计良好的准f临床试验，如非随机的、单组对照的、前后对照队列、时间序列或配对病例对照系列的结果。

4类：结论来自设计良好的非临床试验，如分析性、描述性、及系列病例研究结果

5类：病例报告和临床总结及专家意见

## (二)方法确定：

如何确定研究对象、研究指标；如何测定、收集、组织、分析资料，与研究目的密切相关；是研究前已确定的计划的一部分。

1. 如何确定研究对象？研究人群包括入组原则、入组、排除标准(时间、地点、人群)；抽样方法有随机、非随机、具体方法是什么？分组方法也包括随机、非随机、具体方法。干预方法包括干预的有无及方法。随访方法要描述有无随访及随访的方法。

2. 临床流行病学研究方法主要包括描述性(观察性)既描述疾病发生率特征，时间、空间、人间。分析性(观察性)既两组间差异的分析，危险因素、关联性。实验性指随机分组干预，双盲、多中心，因果。疾病发生的特点、规律。描述性要描述疾病发生率分布，时间、空间、人间，时间一年、月、前后、早中晚，空间包括南北、城乡、地区，人间包括民族、文化、经济，许许多多，确定人群、确定病例、算发生率。还要算发生率分布，时间、空间、人间。人间包括年龄、性

别、胎龄、体重、合并症、用药等。目的是找出发生率分布特征、意义，疾病发生的可能病因、治疗。分析性主要通过病例对照研究、群组研究。首先确定病例、选取对照、收集因素、随访，单因素、多因素分析；分析两组间差异。危险因素、关联程度

目的找出危险因素、疾病发生的病因、疗效。实验性一般是通过随机分组干预，双盲、多中心

其目的包括因果，病因、疗效。

环境因素。测定的方法、临床、实验。

4. 资料的收集、分析包括资料的来源，例如病历、问卷、检查、表格等，统计学方法、质控。

#### (四) 讨论路线

解释你的结果，判断你的解释，得出你的结论，评估你的结论。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 考博科研计划书篇五

医院科研工作总结首先，\*\*院长以“加快医院科研及学科建设发展”为题作了\*\*医院科研学科工作汇报。报告中，\*\*\*院长首先提出了“十二.五”期间医院科研、学科建设总体目标及20\*\*年工作重点及目标。总体目标主要体现在“新增省部级工程中心和重点实验室”、“申报省部级创新团队”“新增省级重点学科”“力争科研项目经费□sci论文数及国家级、省部级奖项的突破”等几个方面。工作重点在于启动医院重点学科建设，新一轮省级重点学科申报及建设工作；科技平台、课题、专利及成果申报；完善科技评估体系及科室科研考核办法；加强优秀青年科技者培养，设立青年基金；加强医院实验中心的建设；积极开展学术交流。紧接着，\*\*\*院长又做了题为“加快组织临床与基储医学与工科结合的科研团队的实施方案”的报告，分别就“创新团队建设”“特色基地建设”“加强学科交叉”等做了阐述。最后，\*\*\*院长还指出了医院目前大团队意识、科研管理能力不强、思路欠清晰等问题。希望学校科学研究部重视\*\*\*院科研工作的开展，将\*\*\*院作为临床与基储医学与工科、文科结合的试验田。

接下来，中南大学科学研究部8位主任、副主任分别做了简短发言，对\*\*\*院科研方面取得的成绩表示祝贺、鼓舞，同时也指出了医院目前工作中存在的问题，并针对这些问题提出了建设性的建议。

随后，院长陈方平发表了讲话，他说道：\*\*\*院建院时间短，实力相对较弱，要发挥比较优势、走差异化道路；要理清思路、明确目标、强化理念，争创特色型、服务型、效率型的三型医院；要坚持六抓六提升及医院“十二.五”发展的三大重点工程建设；要建立学科、人才培养，平台建设的大思维；要创新思维、强调“大湘雅”“大医学”的概念；要坚持鼓励学科交叉，形成大团队，整合优势去参与竞争。最后，陈院长还表示“\*\*\*院很年轻、很有活力，前进的欲望非常强烈，希望学校继续支持，经常指导\*\*\*院的科研工作”。



会后，各学科主任纷纷表示受益匪浅，李启厚副处长的讲座更是使他们转变了观念、明确了目标、开拓了思路、深化了科研理念，今后的工作中他们将更加重视科研工作及学科间的交叉整合，争取用更多的科研成果、科技奖励为\*\*\*院乃至中南大学的发展添砖加瓦！

我院是三级综合医院。医院占地面积10 平方米，建筑面积6多平方米，绿化面积21平方米。注册床位6张。现有职工7人，其中卫生专业技术人员5人，高级职称1人，中级职称1人，研究生0余人。近年来，我院十分重视科研工作，也取得了一些成绩。现将科研工作开展情况汇报如下：

一、领导重视，组织健全，科研工作倍受关注 院领导班子把加强科研工作作为加快医院发展建设的重要抓手，列入重要议事日程，确定了“科技兴院”的发展方针。院成立了由院长任组长的科技领导小组，指定一名副院长具体分管。医院的科研管理形成了院长主管、业务副院长主抓、教科科负责具体布置、各临床科室具体实施的较为规范的模式。

为促进科研工作开展，医院引入竞争机制，设立了科研基金，坚持“公平、公正、公开”的原则，通过公开竞标的形式现场答辩，择优资助。医院建立了科研奖励机制，对科研工作积极、成效明显的技术骨干，在技术职称的晋升及住房安排方面，给予优先考虑，调动了科技人员的积极性。医院设立了科研主攻方向，确定了以科研促进临床，以临床带动科研的科研思路，在全院范围营造了良好的科研氛围。

二、完善制度，强化管理，科研工作有序开展 为使科研工作走规范化、制度化之路，5月，医院从实际出发，编订了《科研教学管理制度》，对科研管理及人员职责等作出了详实规定，做到了有章可依，有规可循。

我们完善了包括科研课题立项、科技开发、学科建设、实验室建设、新技术、新项目等科技管理体系。特别是科研工作，

又严格的规定程序，每一项科研都必须按照程序进行，有效预防了无用功和重复劳动。如：选题关系到科研的方向、目标、内容，直接影响科研的途径和方法，决定着课题申报成果的水平 and 价值等，我们规定可以从以下两方面选材，一是在日常医疗工作中所遇到的一些自己感兴趣和值得深入探讨的问题；二是把学习、引进、消化、吸收国内外科学技术成就用于我们的实际工作，达到防病、治病、保护人民健康的目的。在立题前，必须充分查阅文献资料，熟悉本研究领域的国内外最新进展。进而论述问题，提出假说，结合自身特点，提出具体可行的研究目标。

三、搭建平台，抢抓机遇，科研工作硕果累累 需要填补的科研、新技术项目空白还有很多。医院积极申报省部级和市厅级科研项目，培育重大科技项目和成果奖励项目，引进新技术项目和新成果。在省厅领导的大力支持下，医院增加投入，狠抓人才培养和技术引进，巩固学科和学科的重点学科地位，发展新的重点学科，形成以重点科室为龙头，带动其他学科的全面发展的新局面，为科研工作创造了有利条件。院科研人员锐意创新，积极进取，使科研工作保持了良好发展态势，科研实力跃上一个新的台阶。 我院先后完成省级立项重点课题项，一般课题项；市级重点经费课题项，市级科研成果；省级科研成果项。获得市科技进步一等奖，二、三等奖，厅级科技二等奖，三等奖项，核心期刊发表论文。省继续医学教育项目项，市级项项。完成了医疗法律法规、专业技术培训和学术讲座1余场次。这些成果的取得，增强了我院科技整体实力，提高了学术水平，推动了医疗和技术创新，实现医学整体发展。

四、成果转化，用于实践，科研工作效果显著。 科研的目的在于指导实践。为此我们把科研工作与临床实践和社会需要紧密结合起来，将科研成果是否能指导临床工作作为成果奖励的重要指标，有效防止了为科研而科研问题的发生。如科技进步一等奖的科研项目，是针对地处高发区的特点，在县一市做了大量统计，进行了详细的对照，真正把疾病普查、

防治与科研紧密结合起来，加强与有关科研院所合作，创新疾病诊治新方法，造福于患者。在临床实践中，对患者普遍出现的病症，找出行之有效地治疗和预防办法，通过不断地实践和积累，形成科研，再将科研成果推广应用，为百姓疾病防治工作做出贡献。

五、勇于进取，再接再厉，科研工作又有新打算。今年是“十二五”开局之年，我们的科研工作取得了较好成绩。在整个“十二五”期间，我们的科研工作要继续实行“一个坚持，两个面向，三个加强”，即坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观；面向保障群众健康需求，面向医疗科技发展前沿；加强医疗技术自主创新，加强多学科联合攻关，加强科研成果转化。一是要抓人才培养，增加科研骨干数量，提高人员质量。有计划地派出技术骨干外出进修学习，引进新技术项目和科研成果，培养2名在国内主要学科领域有影响的学科带头人。二是要培植一批重点学科，扩建科研发展平台。在巩固和发展现有的重点学科基础上，再建设2~3个省级重点学科，争取3个学科的关键技术达到国内领先水平。三是增加资金投入，调动科研积极性。医院计划加大科研投资，实行新的激励机制，政策倾向科研工作，充分调动科研人员的工作积极性。近年拟组织实施3~5项重大科技攻关项目，力争完成国家级、省级奖励3~5项，增强科技能力。提高科技对医疗发展的贡献，提高医院综合实力。