

小班教师自评报告(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小班教师自评报告篇一

刚出道的我担任小小班教师，孩子都是新来的，就如我一样第一次和孩子相处，孩子也是与教师相处，在一齐的时光充满色彩。

匆匆的一学期结束了。付出的是什么收获的是什么欢笑、惆怅、收获，一切的一切尽在不言中，成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好的工作还是认真的回顾一下这一学期的工作。

进取参加园内各项活动，做好各项工作，进取要求提高。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤、热爱团体、服从分配、团结同事、爱岗敬业、做到既教书又育人。

作为配班教师平时我能班主任做好班级工作。如墙饰的更换、家园栏资料的增添、区域活动材料的制作、幼儿品德评语的填写、家访组织家园活动等等。同时对自我本学期负责备的常识与科学发现活动教案能吃透教材认真设计教法。与同事们互进互爱是孩子们的教师、朋友、亲人、以师德标准严格要求自我，在意识到自我有不足时虚心听取别人的直言相告并努力改善。

1、孩子较快适应了团体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的教师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位教师始

终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到教师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和教师建立了感情。

一个班的工作能否得以胜利的展开除了靠几个教师的努力之外更重要的是得到家长的信任、支持和配合。小小班幼儿年龄小自理本事差所以家长都比较紧张、担心自然我们教师的要求也高。为了是家长信任、支持和配合我们的工作。我采取以下措施：

1、主动和家长亲切的沟通

利用了早接和放学的时间跟家长交流让家长了解情景

2、家访和电访

这使我更了解幼儿在家情景有针对性的开展教学工作使教师和家长工作更密切

3、让家长参与到我们工作

在“我健康、我运动、我欢乐”活动中我们开展了亲子活动。让家长 and 幼儿共同完成。这活动能促进与家长的关系。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，我还要刻苦钻研新教材。加强理论学习，积累更多的小小班教学经验，不断提高自我的理论教学水平。

小班教师自评报告篇二

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位

领导、教师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中欢乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作评价如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿__人，其中男孩__人，女孩__人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自我的愿望。

二、师德方面：

我热爱团体，进取参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友教师，妈妈教师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩团体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了纸球、沙锤等体育玩具，进取参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能进取愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情景，经过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活动中来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和本事；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿进取主动参

加各项体育活动;使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作:

经过这个平台使家长和教师间的距离拉的更近,以求到达家园共赢。

五、安全工作:

幼儿园中班教师个人工作评价幼儿园里无小事,安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素,并让幼儿学会简单自我保护方法,在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我们三位教师的高度警惕和细心照顾下,无任何事故发生,使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散,以后还要加强安全教育工作,使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。六、存在不足与努力方向:

经过一个学期的努力,我们班的小朋友在各方面有了必须的发展,知识面丰富了,独立性增强了,但也存在着不足:

1、个别幼儿挑食,有的不爱吃肉,有的不吃蔬菜,还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中,速度慢,进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上,有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言,但不爱动脑筋,依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴,回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中,在加强对幼儿的观察与指导,培养幼儿“自我管理”的意识同时,我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物,以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标,加上大家的努力,相信孩子们能健康地成长,明天我们将创造更灿烂的阳光!

小班教师自评报告篇三

曾怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师行业。在这半年的努力实践中，我渐渐体会到了“三尺讲台，学问非凡”的道理，发现教育的乐趣所在，因为我们每一天拥抱的是一个新的太阳，每一天应对着的都是一些个性迥异的孩子，都是一个个前程不可限量的个体。我热爱这份工作，更热爱我的每一个学生。

半年来，我进取参加学校组织的各种学习活动，不断地以《教师职业道德》和教师“十条师范准则”对照鞭策自我。勇挑重担，不计报酬。学校安排的各项工，我从不推迟，认真完成。

“学为人师，行为世范”当我成为教师的那一刻开始，我就十分注意自身的品德行为，仪表端正，努力给学生树立一个良好的榜样。待人诚恳热情，与同事愉快和睦的相处，互相学习，共同提高。此外，不忘努力提高自身的知识水平，进取报考函授本科。

我坚守岗位，从不旷课或随意请假。作为一名科任教师，我对全班学生负责，经常找学生谈心，建立了良好的师生关系。在教学中，我以教学大纲为本，以学生为主，认真钻研，敢于创新。为了能让学生学得简便，易懂，我认真备课，上课。尽力去发现每个孩子身上的潜能，激发他们学习数学的兴趣，鼓励他们去不断地自主探索。批改作业时做到一丝不苟，同时还利用课余时间对差生进行耐心的辅导。

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年能够说紧张忙碌而收获多多。感激学校各领导及教师的关心和帮忙，使我在各方面都有提高和提高。接下来，我从以下几个方面对过去半年的工作做一简要回顾与鉴定。

- 1、在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理

解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2、严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

3、把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的主角转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学本事。

2、认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。

3、观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要进取主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。

4、多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。在课堂上，努力调动学生的进取性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

6、增加了阅读时间，多读书，多记录。在课余，我坚持经常看书、看报，如《青年教师》、《新教育》、《德育报》等杂志和报刊。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自我，提高自我综合文化知识的含金量。为了解教学方面的动态信息，还经常上网找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都有了很大的提高。

7、提高课件制做技能，并充分利用学校的多媒体教学器材，广泛的应用于教学中。

- 1、不断学习和思考，提高自我的职业道德水平。
- 2、亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。
- 3、自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

以上是我本学期的自我提高鉴定，这学期的工作虽然即将结束，但在今后的教育教学工作中我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心履行我的教育职责。

小班教师自评报告篇四

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮忙下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们坚持年段团队的良好工作氛围，调动每一位教师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在校领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，构成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

1、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班教师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、教师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是教师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原先的基础上做了调整，更多的供给一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

1. 深入学习《纲要》。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一齐学习专业知识和政治思想，一齐听课、评课，一齐商量主题活动资料，一齐交流工作中的困惑等等。

2. 园内的教学研讨。

幼儿教育的发展日新月异，仅有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内教师们积极参加团体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动资料安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内构成团结一心，互相帮忙，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究资料，然后结合本班幼儿的实际情景，经过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿职责感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段资料和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3. 提高学历.

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，教师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

家长工作是幼儿工作的一项重要资料，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园构成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组教师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们经过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的提高。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅仅

是教师的职责，同时也是家长的重要职责。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

应对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到仅有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的.组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

- 1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项本事的发展。
- 2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文本事。
- 3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

小班教师自评报告篇五

今学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。主要抓住“三心”：

一、“爱心”：没有爱心就没法对学生进行教育，特别是学前的孩子们，年龄小，你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，我及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。

二、“耐心”：学前班的孩子小，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，互相打小报告，无法去上课。此时，对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。

三、“育心”：学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班学生不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

今后，我将更努力、更用心去做“一分耕耘一分收获。”的学前教育工作。