

# 2023年幼儿园活动方案设计 幼儿活动方案 (通用9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园活动方案设计篇一

1. 通过谈话让幼儿回忆过春节的热闹情景，共同分享快乐。
2. 引导幼儿认真听小朋友讲话，培养幼儿倾听习惯。
2. 幼儿春节活动的照片。

### 一、师幼谈话

1. 教师与幼儿互相问春节好。

(1) 教师：现在，咱们都来说一说自己是在哪里过的春节好吗？

让幼儿互说，激发讲述情趣。

(2) 你是在哪里过春节的？春节你去了哪里玩？

和谁去的？看到了什么？

(3) 春节你吃过什么好吃的东西？

### 二、生活讲述

1. 老师知道春节大家都拍了照片，我们一起来看看好吗？

大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。

（小朋友自由结伴互相观赏）

2. 幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

### 三、交流讨论

1. 你们想不想把自己的照片贴到主题墙上，让大家一起来欣赏呢？

我们都来看看小朋友的`照片，了解春节有趣的事吧。

### 四、延伸活动

幼儿边看边讲述自己过春节的有趣事。

## 幼儿园活动方案设计篇二

学习正确发音，练习说简单儿歌，初步懂得与同伴友好相处。

桌面教具及小鸡头饰、胸饰等。

1、教师模仿小鸡叫。

2、教师演示桌面教具，示范朗诵诗歌。

3、教师分段帮助幼儿理解儿歌。

朗诵前半部分，提问：“一群小鸡干什么？”“找到蚯蚓是怎么做的？”幼儿回答后，用诗歌的话总结。

同样方法理解诗歌的后半部分，提问：

“蚯蚓拉断了，大家怎么了？”

“小鸡说什么了?”

4. 分段教幼儿学习儿歌，重复三后完整练习。要求幼儿发准“叽、西、气、泥”等音。

5. 谈话;“小叽做得对吗?小朋友应该怎么做?”

## 幼儿园活动方案设计篇三

活动名称:

幼儿交往能力的正确观念与培养

活动目标:

1. 家长形成正确的社会交往观念。
2. 家长能对幼儿进行正确的社会交往能力指导。

活动准备:

情景表演。

内容: 天气晴朗的一天假日, 室外一群小朋友快乐地在一起捉迷藏, 刚上小班的小朋友悦悦却独自一人在家看电视, 眼睛时不时得朝窗外张望, 爷爷看书, 奶奶在旁择菜。

指导内容:

1. 揭示辩论主题。
2. 家长分为两组展开讨论, 辨析。
3. 教师运用科学理论依据进行小结, 并引出下一交流话题。

指导对象：

全体家长。

指导过程：

一. 引出辨析主题。

师：非常欢迎各位家长能抽出宝贵时间来参加今天的辨析会。今天这个辨析会的主题是“如何正确对待孩子的外出交往”。先请各位家长来看一段情景表演。

二. 针对情景表演内容展开辩论。

1. 提出辩题：表演中祖孙表现你们赞同吗？为什么？

2. 请主张孩子外出交往的家长坐在左边，不主张孩子外出交往的家长坐在右边。

3. 现在 we 有两个不同的观点产生了，下面就请家长们各抒己见，发表自己的观点。

4. 先请不主张孩子外出交往的家长说说你们的想法和观点，你们不主张孩子外出交往的理由是什么？平时你是如何做的？记录如下：

施佳译奶奶：我家的孩子胆小、怕事，大人不在身旁肯定会被别的孩子欺负的，还是带在身边放心。

李蕴芳妈妈：想让孩子玩，但忙于赚钱，没时间陪她，再说孩子的身体并不怎么好，和别的孩子一起麻烦多。

华煜奶奶：孩子老是买东西吃，不带他出去为好。

张洁爷爷：孩子怕生，万一被陌生孩子打了，怎么办？免太平

吧，出去时大人在身旁，陌生孩子还是少在一起为好。

沈涛爷爷：怕招不必要的麻烦。孩子调皮，经常欺负别人，还是少接触为妙。

朱梦婷奶奶：孩子平时我们带，村上同龄的孩子的很少，再说让她出去玩，我家事情多，没有功夫陪她，万一有点磕磕碰碰的，如何向她妈妈交待啊！

马梦娅妈妈：孩子常生病，外出交往容易感染细菌，更加不利于孩子的健康发育了。

.....

5. 现在请主张孩子外出交往的家长发表你们的见解。

你们主张自己的孩子多出去交往的理由是什么呢？

## 幼儿园活动方案设计篇四

为了让我们的孩子懂得去关心和帮助那些需要帮助的人，从而亲身体会奉献和给予的快乐。

\*\*年8月31日上午8：30——10：30、

下午2：30——4：30

马鞍山学校大门对面

马鞍山学校三(2)班学生(以报名为准)

本次义卖的主要卖品为开学初必备的文具、书籍之类物品

六、活动流程：

## (一)前期准备:

- 1、制作横幅
- 2、义卖物品的订购、标价
- 3、义卖活动场地的安排
- 4、遮阳伞、桌椅的安排

## (二)活动当日:

- 1、参加活动的学生及家长在规定活动时间前到达校门口，布置现场，摆放桌椅，悬挂横幅
- 2、家长负责拍照

## (三)活动后期:

- 1、活动结束后，所有活动参与人员一起清点义卖所得款，并收拾现场。
  - 2、本次义卖所得款项计划在中秋节期间到福利院进行“送爱心”活动。
- 1、在规定活动时间前20分钟到达。
  - 2、准备一个鞋盒放钱。
  - 3、准备100元零钱。
  - 4、点心、饮用水自备。
  - 5、最好小朋友能带上一个大朋友。

## 幼儿园活动方案设计篇五

在幼儿园中，集体学习活动中是幼儿共同建构知识的过程，其存在的价值在于其是否是幼儿成长过程中的必备经验，《我的旅游包》就是老师预设的一个集体学习活动。根据幼儿的年龄特点，我认为，在中班年龄阶段，和幼儿共同探讨旅游物品的选择和整理这个问题，是比较合适和必要的。中班的幼儿有初步的外出活动经验，有一定思维和参与讨论的能力。中班阶段开展这样的活动，既是对幼儿已有零星经验的一个提升，又为他们以后参与幼儿园的春秋游活动梳理了经验。同时，活动也遵循了《课程指南》中提出的“学会生活”、“为幼儿可持续发展奠定基础”的课程体系思想。

1. 通过讨论与操作，让幼儿尝试自主地、合理地选择和整理春游物品。

2. 在活动中，帮助幼儿梳理外出游玩的经验，增强幼儿的自理能力。

1. 幼儿有初步的外出春秋游的经验。

2. 幼儿人手一个小旅游包（内放幼儿事先和家长讨论并准备的春游物品）。

3. 餐巾纸、湿巾纸、马甲袋若干，《郊游》的音乐。

幼儿知道带合适的物品

幼儿尝试进行合理的摆放。

一、分享交流各自的春游物品

1. 背景音乐《郊游》，幼儿背着小旅行包欢跳着进入教室。

2. 幼儿自由讨论各自的春游物品。

小结：你们带的春游物品可真丰富啊！那么这么多的物品都适合带去春游吗？

## 二、相互讨论春游物品的合适性

1. 幼儿相互交流所带的食品，并讨论。

1) 你带了哪些好吃的食品？

2) 你认为□xx小朋友准备的食品都适合带去春游吗？（重点讨论香蕉、果冻适合带去春游吗？）

4) □xx小朋友带了个这么大的面包，你们觉得需要吗？为什么？

5) 小结：春游时，我们要尽可能地带些既安全，又方便携带的食品，同时，也要注意所带食品的数量。

2. 幼儿讨论春游的必备物品。

1) 春游去，除了带些吃的，你们认为还要带些什么呢？

2) 春游去为什么一定要带（餐巾纸、湿巾纸等）呢？

3) 还有哪些物品也是春游去必备的？

4) 小结：春游时，带餐巾纸、马甲袋等这些物品，能让我们的春游玩得更方便、更卫生。

3. 幼儿调整自己的旅游包，取出不合适的物品。

## 三、尝试合理摆放春游物品

1. 师：旅游包里这么多的物品，怎样放，可以方便我们随时



用呢？

2. 幼儿分组讨论并尝试自主摆放。

3. 请个别幼儿展示并讲述自己是如何摆放的。

根据幼儿的摆放，教师质疑并引导讨论。（只要把所有的物品都塞进包里，就可以了吗？餐巾纸放在哪里比较合适呢？等等）

4. 小结：我们在摆放物品时，可以把吃的和用的分开来，放整齐。还要注意把经常要用的，如饮料等放在外面，方便拿放。

5. 请幼儿根据要求重新摆放，并相互检查。

四、拓展其他春游经验。

旅游包我们已经准备好了，那我们穿什么衣服去春游比较合适呢？引导幼儿进一步讨论。

## 幼儿园活动方案设计篇六

动物宝宝上幼儿园

1、通过模仿动物的各种动态，尝试表现各种线条。

2、乐意观察、模仿，能积极参与活动。

蝴蝶，小蛇，兔子，螃蟹图片，幼儿操作材料若干，蜡笔

师：幼儿园里真快乐，动物宝宝们今天也想上幼儿园了，看看是谁来了？

4、哎呀，还有个小动物它怕难为情，躲在外面，不想进来，

我们请他进来，好吗？师边念儿歌边学螃蟹走路（小螃蟹真调皮，横着身体直直走进来）

师：小蜡笔说他也能学动物宝宝们走路，我们看看小蜡笔怎么学动物宝宝走路的示范画蝴蝶xxx圆圈，小蛇xxx曲线，小兔xxx折线，螃蟹xxx直线幼儿用食指跟着画几种线条（重点示范小兔和小蛇的线条）

把幼儿的作品贴于黑板上，评评那条小蛇扭得最美，哪个蝴蝶飞的最好等

重点：了解四个动物的动作特征，并能学着跟做动物的各种形态（环节一）

重点：示范四种线条，能让幼儿跟着学画（环节二）

重点：幼儿能挑选自己喜欢的动物进行线条的绘画（环节三）

活动反思：在本次活动中孩子的兴趣参与度很高，我能用层层递进的方式让幼儿理解我活动反思：的设计意图，从而完成活动目标。但在我自己说儿歌时没让幼儿跟着我动动小嘴巴，所以，幼儿在作画时有几个线条画的不是很正确，我在示范小蛇和小兔时因为是两个新授的线条，应要重点示范。在最后一环节中，我让孩子把作品送给客人老师，少了对孩子作品的展示与评价，让孩子把作品放到黑板上，看看自己的作品，评评哪个宝宝画得最好这样的效果可能会更好。另思考：小班的孩子可能在作画时把蜡笔替换掉，用小棉签吸一吸，走一走更能体现作画的乐趣，更加符合小班幼儿的年龄特点。

## 幼儿园活动方案设计篇七

1、通过活动发展幼儿的平衡能力，提高幼儿动作的协调能力。

2、在游戏的情境中培养幼儿勇敢、团结、合作的精神，体验运动合作带来的快乐。

竹梯5个、过山石若干、轮胎6个、平衡台2个、垫子2床、洋娃娃若干、自制担架20个等。

通过动作模仿，激发幼儿学做解放军的欲望。

1、个别幼儿模仿做解放军的动作。

2、听音乐做自编操，要求动作合拍、有力、到位。

通过游戏，发展幼儿的平衡能力。

1、徒手练习（金鸡独立、斗鸡）：怎样让自己的身体稳稳地站住？

2、器械练习（走勇敢者之路）：

（1）幼儿熟悉场地，分散练习，教师巡回指导。

（2）分享交流：你刚才玩了什么？你是用什么好办法让自己稳稳当当的通过的？

小结：保持平衡的方法（伸开双臂左右借力保持平衡；转移中心保持平衡；降低中心保持平衡；小心、鼓励自己等让自己保持平衡）。

两两合作，共同完成任务。

执行任务

1、布置任务：跨过山石，走过小桥，翻过小山，爬过铁索，救出伤员，两个小朋友抬担架走过独木桥将伤员送到医院。

2、幼儿游戏，教师观察幼儿在营救伤员过程中的情况。

你是和谁一起完成任务的？你们是怎样顺利通过独木桥的？

小结：两人合作抬担架，一定要控制好脚步的快慢，才会稳当。

感受通过努力获得成功的快乐。

1、跟着音乐做放松活动：我是一个兵，体验做解放军克服困难完成任务的快乐。

2、颁发奖章。

## 幼儿园活动方案设计篇八

一、通过庆祝教职工的生日，增进凝聚力，加强幼儿园的文化建设。

二、丰富教职工的业余生活，增进同事间的'感情。

快乐澧幼(特质：增强凝聚力，体现人文关怀；表达澧幼重视、关注每一位教职工的成长，并且澧幼愿意与教职工共同成长的涵义。)

20xx年10月28日晚

瑞阳部二楼大厅

(一)幼儿园准备：

一、生日大蛋糕、

二、大生日人员礼物(15份)(附本次大生日名单：潘红华、高

萍、张颖颖、王节、汤惠华、张妮、王淑杰、金静雯、顾敏智、王锦燕、沈蕾、杨海燕、赵蔚为、王新海、徐懿玢共15人。)

三、第一季度小生日礼物

## 幼儿园活动方案设计篇九

### 《美丽的树》

- 1、通过身体表现，激起幼儿徒手制作去表现树干的形态。
- 2、巩固泥塑中的搓条、捏接的技能技巧，并尝试用落叶来装饰树干。

2、发展幼儿的创造思维和想象力，体验陶艺制作的乐趣。

1、泥、泥工板每人一份。

2、课前幼儿去户外观察过树，并拾好大量的叶片小的落叶、

(一) 带领幼儿赏树，并进行游戏“变变变”，引导幼儿用身体将树干的各种形态表现出来。

“小朋友，树是千姿百态的，树上的树枝也是向各个方向伸展的。现在我们来做一个树的游戏“变变变”，用我们的身体来表现树的形态。小朋友可以一个人做，也可以找伙伴一起来做一棵树，看看哪棵树最漂亮。”幼儿游戏，教师引导幼儿大胆的用身体表现各种树的各种形态，并及时给予肯定及表扬。

(二) 幼儿大胆的动手尝试制作树干，教师巡回查看。

(三) 教师请个别幼儿示范制作树干。(搓条成树干的；双

手捏泥做成树干的)

教师在请个别幼儿示范时，教师在旁给予适当的解释说明，告诉其他幼儿这种方法的技能技巧，及注意的问题。（如个别表达能力强的，教师可以直接请该幼儿边示范边说明。）

（四）幼儿再次制作树干，并加树枝及树叶。

- 1、要求幼儿大胆的去取泥塑造树干的外型形态，表现出树干的千姿。
- 2、鼓励幼儿用泥来做树枝并与树干连接，提醒幼儿注意树枝与树干的关系。
- 3、幼儿用在户外地上拾来的树叶插到树枝上。

（五）、将幼儿展示出来，大家互相欣赏，讲评。

（六）、以开一个树的展览宣传会将幼儿带出活动室。

“小朋友做的树都很好看，那你们知道树对我们人类有什么用吗？”幼儿自由发言，“哦，原来树对我们人类有这么多的好处，那我们可得好好宣传宣传。走，我们用我们做的树去开个树的展览宣传会。”